

مذكرة موافقة

عن مسألة : موافقة البحث
الملحقة : -
صاحب المساعدة و الفضيحة
رئيس قسم تعليم اللغة العربية
بجامعة محمدية يوكياكرتا

السلام علىكم و رحمة الله و بركاته

تعد القراءة و البحث و التفتيش و الإصلاح و المعالجة ما يحتاجه في البحث ، فتبين بأن
البحث الذي قدمه .

الإسم : إلهم أكبر على محمد

رقم الطالب : ٢٠١٣٠٨٢٠٠٢٣

الموضوع : فعالية استخدام وسيلة الصور لترقية حفظ المفردات اللغة العربية لدى تلامذ

الصف الخامس في مدرسة الابتدائية وإلى سونغا عابر سيما فونوروغو سنة

٢٠١٦-٢٠١٧

قد توفرت اشروط اللازمة للتقديم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغة العربية
بجامعة محمدية يوكياكرتا و للحصول على الدرجة العلمية في قسم تعليم اللغة العربية.

و نرجو منكم تقديم هذا البحث في مجلس المناقشة و لكم الشكر و التقدير و نفعنا الله و
البحث لكل من يهتم بموضوع هذا البحث.

و السلام علىكم و رحمة الله و بركاته

يوكياكرتا، ٢٣ نوفمبر ٢٠١٧

مشرف البحث

راجي الفضيحة الماجستير

١٩٨٨٠٤١٩٢٠١٥١٠١٩٣٠٣٢

ورقة الاعتراف

هذا البحث يحتاج الموضوع : إستخدام وسيلة صور الإعلام لترقية حفظ مفردات اللغة العربية لفصل الخامس في مدرسة الابتدائية وإلى سونغا عابر سيما فونوروغو سنة ٢٠١٦-٢٠١٧

و الكاتب :-

الإسم : إلهم أكبر على محمد

رقم الطالب : ٢٠١٣٠٨٢٠٠٢٣

تاريخ امتحان المناقشة : ٢٣ نوفمبر ٢٠١٧

مجلس المناقشة

الوظيفة

التوقيع

الإسم

.....

رئيس المناقشة

راجي الفضيلة الماجستير

.....

مجلس المناقشة الأول

ايرما فبريانتى الماجستير

.....

المناقش الثاني

عارف حميني الماجستير

يوكيا كرتا، ٢٣ نوفمبر ٢٠١٧

عميد كلية تعليم اللغات

دكتور سورياتنو

١٩٧٣٠٦٢٩٢٠١٠١٠١٩٣٠٠٢

شعار

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

Barang siapa yang bersungguh sungguh maka dapatlah ia

أَخِي لَنْ تَنَالَ الْعِلْمَ إِلَّا بِسِتَّةٍ سَأُنَبِّئُكَ أَنْ تَفْسِلَهَا بَيَّانٍ : ذِكَاؤٌ ، وَ حِرْصٌ ، وَ اجْتِهَادٌ ، وَ
دِرْهَمٌ ، وَ صُحْبَةُ أُسْتَاذٍ ، وَ طُولُ زَمَانٍ .

Saudaraku, kamu tidak akan mendapatkan ilmu kecuali dengan 6 perkara, akan ku
terangkan dengan jelas.

Kecerdasan

Ketamakan terhadap ilmu

Lesungguhan

Uang

Dekat dengan guru

Waktu yang lama

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ كَانَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى
يَرْجِعَ .

Rasulullah SAW bersabda : barang siapa yang keluar untuk menuntut ilmu maka dia
ada di jalan Allah (fisabilillah) sampai dia kembali kerumahnya

الإهداء

❖ لأبي و أمي (Moh.Panji dan Sri Wahyuni) الذان يريان بتربية إسلامية
ويأدبان بأحسن تأذيب و يراعي برعية حسنة ، فجزى الله بأحسن الجزاء في الدنيا و
الأخرة.

❖ لجميع أسرتي المحبوبون.

❖ جميع الأساتذ و الأساتذات الكرام.

❖ جميع الأصدقاء في قسم تعلّم اللغة العربية.

❖ جميع الأصدقاء في بيت التجارة (Green house society)

كلمة الشكر و التقدير

الحمد لله على كل حال، و أشكر على فضيلة المتوال، و أسأله جزيل النوال، و الثبات في الحال و المال، وأصلى وأسلم على خير الصابرين الشاكرين محمد صلى الله عليه و سلم، و على اله و أصحابه الغر الميامين، و التابعين و من تبعهم باحسان إلى يوم الدين أما بعد .

فقد من الله تعظيم بالإنتهاء من إعداد هذا البحث، فله سبحانه الهج بالحمد و الثناء، فلك الحمد ياربي حتي ترضى، على جزيل نعماتك و عظيم عطاعتك. بعد حمد الله تعال، أقدم الشكر و تقدير إلى الذين كانوا اليهم المشاهمة في عملية صناعة هذا البحث إلى خير الوجود و لم ييخل أحدهم بشيء طلبته من العلوم و المعلومات و لهم أجرا، و لم يكن يحدوهم إلا العمل بالجاد المخلص. منهم :

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور إنسينيور غوناوا كمدير بجامعة محمدية يوكياكرتا.
٢. فضيلة المكرم الأستاذ دكتور سورينطو كعميد لكلية تعليم اللغة بجامعة محمدية يوكياكرتا.
٣. فضيلة المكرم الأستاذ تلقيس نوردينتو الماجستير لقسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغة بجامعة محمدية يوكياكرتا.
٤. مشرف البحث العلمي الأستاذ راجي الفاضلة الماجستير.
٥. جميع الأساتيدات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا.

٦. لأبي وأمي اللذان يربياني بتربية إسلامية و يأدباني بأحسن التأديب و يراعيان برعية حسنة، فجز الله لهما بأحسن الجزاء المضاعف في الدنيا و الأخرة.
٧. فضيلة المكرم الأستاذ على شهادة كمدبر المدرسة الابتدائية و إلى سونغا عابر فونوروكو.
٨. قدم الباحث بكل شكر و التقدير إلى الأساتذ و الأساتذة في المدرسة الابتدائية و لي سونغا عابر فونوروكو.
٩. جميع الأصدقاء و الصديقات الاعزاء في قسم تعلم اللغة العربية للمرحلة الدراسية ٢٠١٣ خاصة.

شكر الباحث لكم شكر جزيلاً و جزاكم الله أحسن الجزاء. رجا الباحث أن يكون هذا البحث نافعا للباحث و للقراء عموماً.

يوكياكرتا، ١٤ نوفمبر ٢٠١٧

الباحث

إلهم أكبر على محمد

٢٠١٣٠٨٢٠٠٢٣

محتويات البحث

i.....	صفحة البحث
i.....	مذاكرة موافقة
ii.....	ورقة الاعتراف
iii.....	شعار
iv.....	الإهداء
v.....	التجريد
vi.....	كلمة الشكر و التقدير
vii.....	محتويات البحث
xii.....	قائمة الجداول

الباب الأول المقدمة

أ. خليفة البحث ١

ب. أسئلة البحث ٥

ت. أهداف البحث و فوائده ٥

ث. أهمية البحث ٦

ج. تبويب البحث ٦

ح. البحوث السابقة ٧

الباب الثاني الإطار النظري

١. الإطار النظري

أ. تعريف التربية الإعلام ١١

ب. طريقة اختبار التربية الإعلام ١٢

ت. وظيفة التربية الإعلام ١٣

ث. وسيلة الإعلام ١٥

ج. مراجع المفردات ١٧

ح. طريقة تعليم المفردات ١٩

٢. الصورة للمدرسة

أ. الموقع الجغرافي ٢٥

- ب. هوية المدرسة ٢٦
- ت. الرؤية و المدرسة و الهدف ٣٧
- ث. مرافق المدرسة ٢٩
- ج. عدد الأساتذة في المدرسة ٣١

الباب الثالث منهج البحث

- أ. مدخل البحث ٣٣
- ب. نوع البحث ٣٣
- ت. قائم البحث ٣٥
- ث. مواضع البحث ٣٥
- ج. الوقت و ميدان البحث ٣٥
- ح. مجتمع و عناية البحث ٣٦
- خ. متغيرات البحث ٣٧
- د. تحليل البيانات ٣٨

الباب الرابع نتائج البحث

- أ. طريقة إستخدام وسيلة صور الإعلام..... ٤١
- ب. تقويم التلاميذ..... ٤٤
- ت. وصف البيانات من نتائج البحث..... ٤٥
- ث. نتائج من فصل الضابط..... ٤٥
- ج. نتائج من فصل التجريبية..... ٤٩

الباب الخامس الخاتمة

- أ. الاستنباط..... ٥٧
- ب. الاقتراحات..... ٦١
- مراجع البحث..... ٦٢
- الملاحق..... ٦٣

قائمة الجداول

- الجدول ١ مرافق المدرسة ٢٩
- الجدول ٣ الوقت و ميدان البحث ٣٥
- الجدول ٢ عدد الأساتذة في المدرسة ٣١
- الجدول ٤ نتائج الاختبار من فصل الضابط ٤٨
- الجدول ٥ تحليل البيانات كم فصل الضابط ٤٨
- الجدول ٦ نتائج الاختبار من فصل التجريبي ٥١
- الجدول ٧ تحليل البيانات من من فصل التجريبي ٥٢
- الجدول ٨ الفرق بين النتيجة من فصل الضابط و فصل التجريبي ٥٥
- الجدول ٩ تحليل البيانات على الملاحظة من فصل الضابط و فصل التجريبي ٥٥