

**PENGARUH PEMAHAMAN AJARAN AJARAN
ISLAM DAN MOTIVASI BERAGAMA DENGAN
AKTIVITAS KEAGAMAAN JAMAAH PENGAJIAN
IBU-IBU DI KAMPUNG
PANDEAN KARANGANOM KLATEN**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Studi Islam (M.S.I.)*

Program Studi: Studi Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Sri Sunarsih
NIM. 20091010046

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2012**

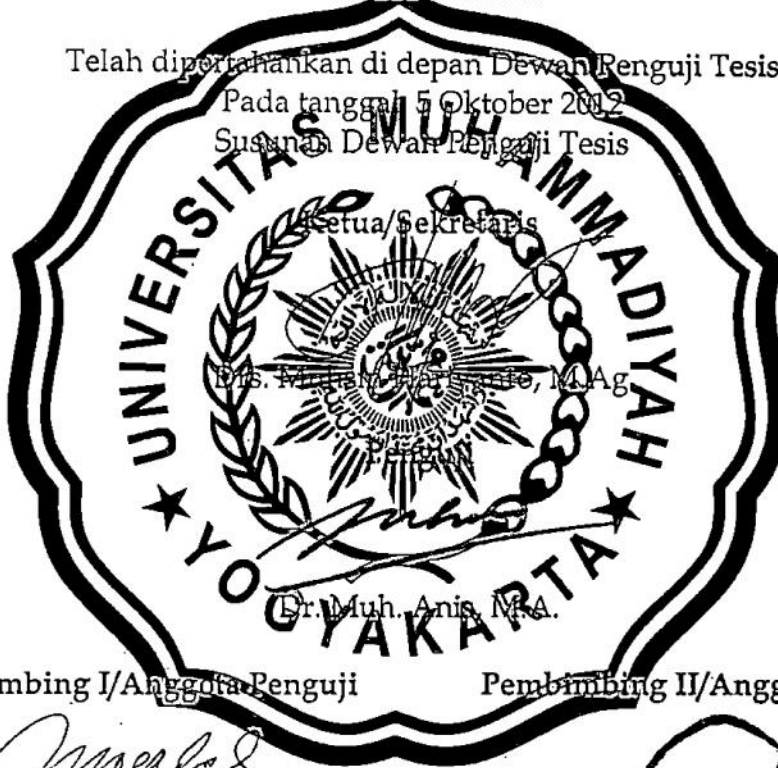
Tesis

**Pengaruh Pemahaman Ajaran Ajaran Islam dan Motivasi Beragama
dengan Aktivitas Keagamaan Jamaah Pengajian Ibu-Ibu di Kampung
Pandean Karanganyar Klaten**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Sri Sunarsih
NIM. 20091010046

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 5 Oktober 2012
Susunan Dewan Penguji Tesis



Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

Prof. Dr. H. Muhammad, M.Ag

Drs. H. Abd. Madjid, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Studi Islam (M.S.I.)*

Tanggal 5 Nopember 2012
Ketua Program Studi,



Dr. Anis Badi Raharjo, M.Si

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sri Sunarsih

NIM : 20091010046

Program : Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 April 2012

Yang Menyatakan,



Sri Sunarsih

NIM. 20091010046

Prof. Dr. H. Muhammad, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sri Sunarsih yang berjudul "Pengaruh Pemahaman Ajaran Ajaran Islam dan Motivasi Beragama dengan Aktivitas Keagamaan Jamaah Pengajian Ibu-Ibu di Kampung Pandean Karangnom Klaten" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 24 Mei 2012

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Muhammad, M.Ag

Drs. H. Abd. Madjid, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sri Sunarsih yang berjudul "Pengaruh Pemahaman Ajaran Ajaran Islam dan Motivasi Beragama dengan Aktivitas Keagamaan Jamaah Pengajian Ibu-Ibu di Kampung Pandean Karanganom Klaten" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 20 Mei 2012

Pembimbing II



Drs. H. Abd. Madjid, M.Ag

ABSTRAK

Ibadah mengandung dua pola hubungan yaitu hubungan dengan Allah (habluminalloh) dan hubungan dengan manusia (habluminannas). Kesalahan manusia harus tercermin dari keduanya. Fenomena yang terjadi di pengajian ibu-ibu Pandean, Karanganyar, Klaten sungguh menarik yaitu mereka rajin pengajian. Secara rasional pemahaman keagamaan dan motivasi beragama tinggi tetapi aktivitas keberagamaan belum mencerminkan ajaran yang dianut. Hal inilah yang menarik dan patut diteliti.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara pemahaman ajaran Islam dan motivasi beragama dengan aktifitas keagamaan. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik analisa korelasi berganda. Penelitian ini juga termasuk penelitian sebab populasi yang ada sebanyak 90 orang terlibat dalam pengambilan data. Metode penelitian yang digunakan dengan angket dan observasi. Data diolah dengan analisa korelasi berganda. Variabel bebas pemahaman ajaran Islam dan motivasi beragama, variabel terikatnya aktivitas keberagamaan. Analisa product moment dengan menggunakan program SPSS.

Hasil persamaan regresi yang diperoleh $\hat{Y} = 0,521X_1 + 0,535X_2 - 5,98$, ini menunjukkan pemahaman keagamaan dan motivasi beragama baik maka aktivitas keagamaan baik pula, begitu pula sebaliknya apabila pemahaman keagamaan dan motivasi beragama rendah maka aktivitas keagamaan rendah pula. Uji hipotesa dengan menggunakan uji t dan F. Hasil pengujian untuk pemahaman ajaran agama Islam diperoleh nilai $t = 7,555$ dengan $p = 0,000$ berarti $p < 0,05$. Hasil pengujian motivasi beragama diperoleh nilai $t = 6,643$ dengan $p = 0,000$ berarti $p < 0,05$. Berdasarkan hasil pengujian diketahui bahwa seluruh nilai signifikansi p yang dihasilkan $p < 0,05$. Hasil pengujian dengan menggunakan uji F diperoleh hasil $F = 54,168$ dengan signifikansi $0,000$ berarti $p < 0,05$. Karena nilai signifikansi $p < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa pemahaman ajaran agama Islam dan motivasi beragama secara bersama-sama memberikan pengaruh terhadap aktivitas keagamaan

ABSTRACT

Worship contains two patterns of relationship that is a relationship with Allah (habluminalloh) and relationships with humans (habluminannas). Human piety must be reflected from both. Phenomena that occur in the study mothers Pandean, Karanganyam, Klaten really interesting is their diligent study. Logically, religious understanding and religious motivation is high but not yet reflect the teachings of religious activity adopted. This is an interesting and worthy of study.

This study aims to determine the influence of Islamic teachings and religious motivations with religious activities, thus including quantitative research. The method of research used questionnaires and observation. Data processed by multiple correlation analysis. The independent variable of Islamic teachings and religious motivations, religious activity dependent variable. Product moment analysis using SPSS.

The results of the regression equation obtained $= 0.521 X_1 + 0.535 X_2 - 5.98$, this shows an understanding of both the religious and the religious motivation of religious activity is also good, and vice versa if the religious understanding and religious motivation is low then religious activity was low. Test results for the understanding of Islamic teachings obtained value $t = 7.555$ and $p = 0.000$ significant $p < 0.05$. Religious motivation test results obtained with the value of $t = 6.643$ $p = 0.000$ significant $p < 0.05$. Based on the test results it is known that all the resulting p value significance $p < 0.05$. The test results with the results obtained using the F test $F = 54.168$ with a significance of 0.000 means $p < 0.05$. Due to the significant value of $p < 0.05$, it can be concluded that the understanding of the teachings of Islam and the religious motivation jointly influence on religious activities

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Sholawat dan salam semoga terlimpahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW, sahabat, keluarga dan penerus perjuangannya. Rasa syukur penulis haturkan karena nikmat dan anugrah Allah SWT yang tak terhingga sampai terselesaikannya tesis yang berjudul " Pengaruh Pemahaman Ajaran-ajaran Islam dan Motivasi Beragama dengan Aktivitas Keagamaan Jamaah Pengajian Ibu-ibu di Kampung Pandean, Karangnom, Klaten". Tesis ini sebagai syarat guna memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam pada Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Awalnya penulis tertarik terhadap kegiatan pengajian di ada dikampung penulis. Fenomena ini menarik sebab pengajian ini telah berperan terhadap keberlangsungan kegiatan masjid dan forum ukhuwah dan silaturahmi antar ibu-ibu jamaah masjid. Forum ini sebagai sarana peningkatan diri, baik secara agama maupun yang lain. Permasalahan inilah penulis angkat untuk dijadikan bahan penelitian.

Terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Prof. Dr. H. Muhammad Chirzin, M.Ag dan Drs. H. Abdul Majid, Mag selaku pembimbing yang banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini dengan penuh kesabaran sehingga dapat penulis selesaikan

Terimakasih juga penulis haturkan kepada Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si, sebagai Ketua Program Studi dan semua guru besar serta dosen di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu,

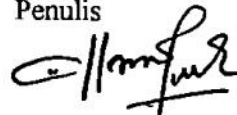
saran dan nasehat, yang sangat berharga bagi penulis tak lupa kepada karyawan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bantuan pelayanan administratif dengan baik.

Cintakasih dan doa penulis ucapkan kepada suami tercinta dan ananda atas dukungan, motivasi, cinta dankasih sayang yang tulus serta kepercayaanya. Begitu juga dengan teman-teman satu angkatan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta konsentrasi psikologi pendidikan Islam dan semua pihak yang tela hmemberikan semuanya dalam bentuk apapun. Segala apa yang telah mereka berikan, semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan, akhirnya semoga tesis ini berguna bagi pembaca.

Yogyakarta, Oktober 2012

Penulis



Sri Sunarsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kajian Pustaka	9
E. Landasan Teori	10
F. Hipotesis	34
G. Sistematika Pembahasan	35
BAB II METODE PENELITIAN	37
A. Metode penentuan Subyek	37
B. Lokasi Penelitian	40
C. Waktu Penelitian	40
D. Jenis Penelitian	41

E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisa Data	45
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Lokasi penelitian	46
B. Kurikulum Pengajian	50
C. Prosedur Pelaksanaan Pengajian	51
D. Analisa Data	53
E. Uji Hipotesis	55
BAB IV KESIMPULAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
Daftar Pustaka	65

DAFTAR TABEL

1. Indikator pemahaman ajaran Islam	38
2. Indikator motivasi beragama	39
3. Indikator aktivitas keagamaan/ibadah	40
4. Umur, status dan jumlah anggota pengajian	48
5. Mata Pencarian Jama'ah Pengajian	49
6. Keadaan Pendidikan	50
7. Rata-rata hitung dan Standar Deviasi	53
8. Hasil Regresi Model Penelitian	56
9. ANOVA	61
10. Determinansi	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian pemahaman ajaran islam.....	67
Lampiran 2. Angket Aktivitas Keagamaan	72
Lampiran 3. Daftar Ustad/ Ustadah.....	75
Lampiran 4. Daftar anggota jamaah pengajian	76
Lampiran 5. Silabus Pengajian	77
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan pengajian	78
Lampiran 7. Daftar skor pemahaman ajaran agama	80
Lampiran 8. Daftar skor motivasi beragama	81
Lampiran 9. Daftar skor aktivitas beragama	82
Lampiran 10. Curriculum vitae	85