

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA (untuk Kepala Sekolah)

A. Pelaksanaan bimbingan dan konseling

1. Layanan apa saja yang diberikan oleh bimbingan dan konseling di MTsN Giriloyo?
2. Bagaimana peran guru BK dalam layanan tersebut?
3. Apa fungsi BK yang sudah berjalan dengan baik?
4. Apa saja fungsi BK yang belum berjalan dengan baik?

B. Pemahaman warga sekolah tentang bimbingan dan konseling

1. Bagaimana pemahaman Anda tentang fungsi BK di sekolah ini?
2. Bagaimana pemahaman Anda tentang layanan BK di sekolah ini?
3. Bagaimana pemahaman Anda tentang layanan BK yang ideal?

C. Persepsi warga sekolah tentang bimbingan dan konseling

1. Bagaimana pendapat Anda tentang peran guru BK?
2. Bagaimana pendapat Anda tentang sarana BK? Apakah sudah sesuai?
3. Bagaimana pandangan Anda tentang fungsi BK di sekolah ini?
4. Bagaimana pandangan Anda tentang layanan BK di sekolah ini?

D. Implikasi keberadaan bimbingan dan konseling yang dirasakan siswa

1. Apa implikasi BK terhadap belajar siswa?
2. Apa implikasi BK terhadap perilaku siswa sehari-hari di sekolah?
3. Apa implikasi BK terhadap pembentukan karakter siswa?
4. Apakah Anda merasa terbantu dengan adanya kegiatan bimbingan dan konseling?

PEDOMAN WAWANCARA (untuk Guru BK)

A. Pelaksanaan bimbingan dan konseling

1. Layanan apa saja yang diberikan oleh bimbingan dan konseling di MTsN Giriloyo?
2. Bagaimana peran guru BK dalam layanan tersebut?
3. Apa fungsi BK yang sudah berjalan dengan baik?
4. Apa saja fungsi BK yang belum berjalan dengan baik?

B. Kasus-kasus Bimbingan dan Konseling

1. Kasus-kasus apa saja yang muncul di sekolah yang membutuhkan layanan bimbingan dan konseling?
2. Kasus apa yang menonjol di sekolah?
3. Kasus apa yang sulit ditangani?
4. Bagaimana cara mengatasi kasus-kasus tersebut?
5. Apa saja kendala yang dihadapi guru BK dalam memberikan layanan BK guna mengatasi kasus yang menonjol tersebut?

C. Partisipasi dalam layanan BK

1. Ketika menghadapi kasus yang membutuhkan kerjasama dengan guru lain ataupun orang tua siswa, apakah guru atau orang tua siswa bersedia membantu memecahkan masalah?
2. Apakah siswa-siswa sudah memanfaatkan layanan BK dengan maksimal? Jika belum mengapa demikian? Jika sudah, apa yang menarik siswa-siswa untuk memanfaatkan layanan BK?

3. Layanan apa saja yang paling banyak dimanfaatkan siswa?
4. Apa upaya guru BK agar siswa-siswa tertarik mengikuti layanan BK?
5. Kendala apa yang dirasakan guru BK dalam memaksimalkan layanan BK di sekolah?

D. Implikasi keberadaan bimbingan dan konseling yang dirasakan siswa

1. Apa implikasi BK terhadap belajar siswa?
2. Apa implikasi BK terhadap perilaku siswa sehari-hari di sekolah?
3. Apa implikasi BK terhadap pembentukan karakter siswa?
4. Apakah Anda merasa terbantu dengan adanya kegiatan bimbingan dan konseling?

PEDOMAN WAWANCARA (untuk Guru)

E. Pelaksanaan bimbingan dan konseling

5. Layanan apa saja yang diberikan oleh bimbingan dan konseling di MTsN Giriloyo?
6. Bagaimana peran guru BK dalam layanan tersebut?
7. Apa fungsi BK yang sudah berjalan dengan baik?
8. Apa saja fungsi BK yang belum berjalan dengan baik?

F. Pemahaman warga sekolah tentang bimbingan dan konseling

1. Bagaimana pemahaman Anda tentang fungsi BK di sekolah ini?
2. Bagaimana pemahaman Anda tentang layanan BK di sekolah ini?
3. Bagaimana pemahaman Anda tentang layanan BK yang ideal?

G. Persepsi warga sekolah tentang bimbingan dan konseling

1. Bagaimana pendapat Anda tentang peran guru BK?
2. Bagaimana pendapat Anda tentang sarana BK? Apakah sudah sesuai?
3. Bagaimana pandangan Anda tentang fungsi BK di sekolah ini?
4. Bagaimana pandangan Anda tentang layanan BK di sekolah ini?

H. Implikasi keberadaan bimbingan dan konseling yang dirasakan siswa

5. Apa implikasi BK terhadap belajar siswa?
6. Apa implikasi BK terhadap perilaku siswa sehari-hari di sekolah?
7. Apa implikasi BK terhadap pembentukan karakter siswa?
8. Apakah Anda merasa terbantu dengan adanya kegiatan bimbingan dan konseling?

PEDOMAN WAWANCARA (untuk Siswa)

- A. Pelaksanaan bimbingan dan konseling
1. Layanan apa saja yang diberikan oleh bimbingan dan konseling di MTsN Giriloyo?
 2. Bagaimana peran guru BK dalam layanan tersebut?
 3. Apa fungsi BK yang sudah berjalan dengan baik?
 4. Apa saja fungsi BK yang belum berjalan dengan baik?
- B. Pemahaman warga sekolah tentang bimbingan dan konseling
1. Bagaimana pemahaman Anda tentang fungsi BK di sekolah ini?
 2. Bagaimana pemahaman Anda tentang layanan BK di sekolah ini?
 3. Bagaimana pemahaman Anda tentang layanan BK yang ideal?
- C. Persepsi warga sekolah tentang bimbingan dan konseling
1. Bagaimana pendapat Anda tentang peran guru BK?
 2. Bagaimana pendapat Anda tentang sarana BK? Apakah sudah sesuai?
 3. Bagaimana pandangan Anda tentang fungsi BK di sekolah ini?
 4. Bagaimana pandangan Anda tentang layanan BK di sekolah ini?
- D. Implikasi keberadaan bimbingan dan konseling yang dirasakan siswa
1. Apa implikasi BK terhadap belajar siswa?
 2. Apa implikasi BK terhadap perilaku siswa sehari-hari di sekolah?
 3. Apa implikasi BK terhadap pembentukan karakter siswa?