

**PERSEPSI WARGA MADRASAH TENTANG BIMBINGAN
DAN KONSELING DAN IMPLIKASINYA BAGI SISWA
DI MTs NEGERI GIRILOYO IMOGIRI
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

TESIS

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)*

Program Studi: Studi Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:

M. Anwar Amien
NIM. 20061010084

Kepada
**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2012**

Tesis

**Persepsi Warga Sekolah tentang Bimbingan dan Konseling dan
Implikasinya bagi Siswa di MTs Negeri Giriloyo Imogiri
Tahun Pelajaran 2011/2012**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

M. Anwar Amin
NIM. 20061010084

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
pada tanggal 19 April 2012
Susunan Dewan Penguji Tesis



Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

Dr. Sekar Ayu Aryani

Dra. Siti Bahiroh, M.Si

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Tanggal, 19 Agustus 2012

Ketua Program Studi,



Dr. Anis Badi Raharjo, M.Si

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : M. Anwar Amien

NIM : 20061010084

Program Studi : Studi Islam

Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam

menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 2 Mei 2012

Yang Menyatakan



M. Anwar Amien
NIM. 20061010084

Dr. Sekar Ayu Aryani
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.


Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara M. Anwar Amin yang berjudul "Persepsi Warga Sekolah tentang Bimbingan dan Konseling dan Implikasinya bagi Siswa di MTs Negeri Giriloyo Imogiri Tahun Pelajaran 2011/2012" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 9 April 2012

Pembimbing I


Dr. Sekar Ayu Aryani

Dra. Siti Bahiroh, M.Si
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

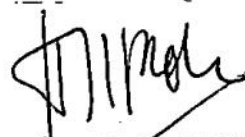
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara M. Anwar Amin yang berjudul "Persepsi Warga Sekolah tentang Bimbingan dan Konseling dan Implikasinya bagi Siswa di MTs Negeri Giriloyo Imogiri Tahun Pelajaran 2011/2012" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 30 Maret 2012

Pembimbing II



Dra. Siti Bahiroh, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui pemahaman warga MTs Negeri Giriloyo (Kepala Sekolah, Guru, dan seluruh siswa) terhadap keberadaan Bimbingan dan Konseling MTs Negeri Giriloyo. 2) mengetahui pelaksanaan dan proses layanan Bimbingan dan Konseling di MTs Negeri Giriloyo yang selama ini dilakukan oleh guru BK, dan 3) mengetahui implikasi keberadaan Bimbingan dan Konseling di MTs Negeri Giriloyo terhadap warga madrasah khususnya siswa.

Metode penelitian yang digunakan yaitu menggunakan pendekatan kasus dan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini yaitu kepala madrasah, 4 guru bidang studi, 2 wali kelas, 2 guru BK dan siswa-siswa yang tidak pernah memiliki catatan kasus sebanyak 3 orang serta 3 siswa yang memiliki catatan kasus di buku dokumentasi BK MTs Negeri Giriloyo. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan teknik dokumentasi. Data dianalisis melalui langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa pertama, pemahaman warga sekolah terhadap Bimbingan dan Konseling memperlihatkan adanya pemahaman yang mempersempit arti dan peran BK yaitu hanya bersifat kuratif atau perbaikan terhadap perilaku siswa yang dipandang tidak mendukung keberhasilan pendidikan di sekolah. Kedua, layanan bimbingan dan konseling hanya bersifat kuratif, yang ditunjukkan pada layanan konseling perorangan dan konseling kelompok hanya diberikan kepada siswa-siswa yang dipandang bermasalah. Ketiga, implikasi layanan BK terhadap perilaku sehari-hari siswa yang positif ditunjukkan dengan kesediaan siswa untuk mengikuti tata tertib sekolah, namun demikian implikasi ini erat kaitannya dengan peran komponen lainnya yaitu adanya dukungan kebijakan madrasah dalam menetapkan peraturan sekolah. Implikasi terhadap kemampuan belajar siswa tidak tampak karena guru BK memang tidak banyak berperan dalam memberikan bimbingan belajar. Implikasi terhadap pembentukan karakter bukanlah hasil dari guru-guru BK semata karena peran guru-guru bidang studi dan guru-guru agama juga cukup besar mengingat materi pelajaran yang disampaikan banyak bersentuhan dengan pembentukan karakter siswa

Kesimpulannya, pemahaman warga madrasah terhadap bimbingan dan konseling masih sangat sempit yaitu melihat BK hanya berperan kuratif atau perbaikan bagi siswa yang menyimpang. BK hanya melayani siswa-siswa yang bermasalah, sedangkan siswa yang tidak bermasalah belum mendapat sentuhan dari BK. Implikasi layanan BK terhadap pembentukan karakter siswa juga tidak begitu terlihat karena peran tersebut dijalankan pula oleh guru-guru lain, bukan hanya hasil kerja atau peran dari BK.

ABSTRACT

This study aimed to: 1) understanding people know Giriloyo MTs (headmasters, teachers, and all students) to the presence of Guidance and Counselling Giriloyo MTs. 2) to the implementation and the Guidance and Counseling services in Giriloyo MTs that had been done by the teacher BK, and 3) know the implications of the existence of Guidance and Counselling in Giriloyo MTs against the madrassa students in particular.

The research method used is the use case approach and type a descriptive qualitative research. Subjects in this study is the head of Islamic schools, four teachers in the study, 2 homeroom, 2 BK teachers and students who have never had a record of the case as many as 3 people and 3 students who have documentation of case notes in the book Giriloyo BK MTs. Data was collected through interviews, observation and documentation techniques. Data were analyzed through the steps of data reduction, data presentation and drawing conclusions or verification.

The results show that first, resident schools understanding of the Guidance and Counseling showed a narrow understanding of the meaning and role of BK is only curative or improvement of student behavior that is deemed not to support the success of education in schools. Second, guidance and counseling services are curative only, shown in individual counseling and group counseling is only awarded to students who are considered problematic. Third, BK service implications of students' daily behavior is positively indicated by the willingness of students to follow school discipline, but the implications are so closely related to the role of other components, namely the support of madrassas in setting regulatory policy of the school. Implications for student learning because the teacher did not seem much BK does not play a role in providing tutoring. Implications for the formation of character is not the result of BK teachers simply because the role of teachers and subjects of religious teachers is also quite large considering the subject matter presented a lot of contact with the formation of student character.

In conclusion, the understanding of Islamic citizens of guidance and counseling is still very narrow view only played BK curative or improvement for students who deviate. BK serve only students with problems, while students who are not in trouble yet a touch of BK. BK service implications for the character formation of students is not so visible because the role is carried out also by other teachers, not just the work or the role of BK.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir tesis ini dengan baik. Tugas akhir tesis dengan judul “Persepsi Warga Madrasah tentang Bimbingan dan Konseling dan Implikasinya bagi siswa di MTs Negeri Giriloyo Imogin Tahun Pelajaran 2011/2012” ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I), Program Studi Studi Islam, Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam, Program Pascasarjana, Magister Studi Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam menyelesaikan tugas akhir tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak yang sangat berarti bagi penulis. Pada kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ketua Program Studi Magister Studi Islam, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan rekomendasi untuk mengadakan penelitian.
2. Ibu Dr. Sekar Ayu Aryani selaku Pembimbing I, yang telah dengan sabar dan ikhlas memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini, meskipun beliau disibukkan dengan segala aktifitas yang lebih penting.
3. Ibu Dra. Siti Bahiroh, M.Si selaku Pembimbing II, yang telah dengan sabar dan ikhlas memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Magister Studi Islam, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmunya untuk “mencetak” generasi intelektual yang islami selama penulis menjalani masa perkuliahan.
5. Kepala MTs Negeri Giriloyo Imogiri Bantul yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di MTs Negeri Giriloyo Imogiri Bantul.
6. Bapak/Ibu Guru MTs Negeri Giriloyo Imogiri Bantul yang dengan ikhlas memberikan bantuan moril dan materil selama penelitian berlangsung.
7. Siswa MTs Negeri Giriloyo Imogiri Bantul yang telah mau menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Istriku tercinta Siti Ma’rifah dan anakku Naufal Rafif RAS terima kasih atas doa, motivasi, cinta dan kasih sayangnya.
9. Ayah, Ibu, dan Adikku terima kasih atas doa, dorongan dan motivasinya.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir tesis ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Akhirnya penulis berharap semoga tugas akhir tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Kegunaan	4
D. Tinjauan Pustaka.....	5
E. Landasan Teori.....	10
1. Teori persepsi.....	10
2. Bimbingan dan Konseling.....	14
BAB II METODE PENELITIAN.....	26
A. Pendekatan Penelitian	26
B. Subjek dan Objek Penelitian	26
C. Teknik Pengumpulan Data.....	27
D. Teknik Analisis Data.....	28
E. Sistematika Penulisan.....	29

BAB III LAPORAN PENELITIAN DAN ANALISIS	32
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	32
B. Persepsi Warga Madrasah Terhadap Bimbingan dan Konseling di MTs Negeri Giriloyo.....	39
1. Persepsi terhadap Layanan BK	40
2. Persepsi terhadap Sarana BK.....	46
3. Persepsi terhadap Fungsi BK.....	49
4. Persepsi terhadap Peran Guru BK.....	52
5. Persepsi terhadap Layanan BK yang Ideal	54
C. Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di MTs Negeri Giriloyo	57
D. Implikasi Layanan Bimbingan dan Konseling bagi Siswa MTs Negeri Giriloyo.....	64
1. Implikasi BK terhadap Pembentukan Karakter Siswa.....	64
2. Implikasi BK terhadap Perilaku Siswa Sehari-hari di Madrasah.....	72
3. Implikasi BK terhadap Belajar Siswa	79
BAB IV PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran-saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN	88