

## الباب الرابع

### الاختتام

#### أ. الخلاصة

فالحمد لله حمدا عظيما الذي قد أعطي الباحثة مساعدة عظيمة حتي يتحمّس التاحثة

في مشاركة سير تحليل البيانات. كما شرح الباحثة في السابق الذي يشمل علي :

١. الباب الأول يشمل علي خلفية البحث و الإطار النظري و منهج البحث.

٢. الباب الثاني يشمل علي الصور العامة لمكان البحث.

٣. الباب الثالث يشمل علي نتائج البحث.

فتمّ الباحثة علي تخلص النتائج البحث لمستوي الثاني قسم تعليم اللغة العربية جامعة

محمدية يوكياكرتا العام الجامعي ٢٠١٦-٢٠١٧ ممّا يلي:

١. المناظرة العربية يساعد الطلاب في التكلم بالعربية إما من لهجته، أو شجاعته عند

التكلم، و هذا يري من حماسة الطلاب عند العملية في الفصل أو خارج الفصل، وكذلك

ترقي مهارتهم في الكلام.

٢. هناك الفرق بين فصل الضابط الذي لا يستخدم عملية المناظرة بالعربية و فصل التجريبي

الذي يستخدم عملية المناظرة بالعربية. رأي من قيمة الإختبار البعدي، حصل علي

النتيجة ٢٩,٢٢٢ للفصل الضابط و ٩٠,٧٦١ للفصل التجريبي. و نري إلي مؤشر

لفصل الضابط يحصل علي النتيجة ٠,٠٠٣ فئة مكاسب مؤشره أقل. أمّا مؤشر لفصل

التجريبي يحصل علي النتيجة ٥,٦٨٠ فئة مكاسب مؤشره أعلي. و بذلك أن مهارة الكلام لفصل التجريبي يرتقي بالمناظرة باللغة العربية.

## ب. الإقتراحات

و بعد خلاصة من هذا البحث, إقترحت الباحثة بعض أشياء الذي وقعت الباحثة طوال العملية:

### ١. لمعلم اللغة العربية

من رجاء الباحثة أن تهتمّ إهتماما مراعيًا و أن تلاحظ ملاحظة جيدة عن هذه الأنشطة, ليكون هذه الأنشطة أنشطة جيدة ونافعة لممارسة مهارة الكلام الطلاب لمستوي الثاني, و أن يبني فصل المناظرة اللذي سيتمرن الطلاب كل الأسبوع ليبي عاده التكلم و بيئة التكلم بالعربية.

### ٢. لطلاب قسم تعليم اللغة العربية

ترجو الباحثة من طلاب لمستوي الثاني قسم تعليم اللغة العربية أن يتحمّس في تعلّم اللغة العربية و تجرّب دائما بالتكلم العربية ولا تهمل و تشكي عن أمر المعلم, لأن

النجاح ليس للماهرين بل للمجاهدين. إعلمو أيها الطلاب! "إذا كانت اللغة في ألسنتنا  
فالدنيا في قبضتنا".

٣. للقارئ

أن يتعلم اللغة العربية بالممارسة و أن يعطي طريقة أخرى لبناء البيئة اللغوية أو عادة  
التكلم بالعربية, إعلم أن الإستطاعة لا يأتي إلا بالعادة.

ج. الإختتام

طلعت الشمس في مطلعها و ظلت في مغربها و غسّت الليل تظلم السماء لفقدائها  
و نورّت النجوم الأرض لتبديلها. لكأنّ الأرض باكية علي غيابها. لا صياح ولا صراخ في  
حين إلاّ الماء تسيل كمجري الحصان. الحمدلله علي نعمه الظاهرة و الباطنة. قديما و حديثا.  
و الحمدلله الذي بنعمته تتمّ الصالحات, الصلاة و السلام إلي حبيب الرحمن و به تتمّ  
الشفاعة. الحمدلله حمدا كثيرا الذي قد أعطي الباحثة حماسة و قوّة. و بقوّته تقدر الباحثة  
علي إتمام كتابة هذا البحث للوصول إلي درجة الأعلي في قسم تعليم اللغة العربية. نعلم ليس  
للإنسان خلق بلا عيب, كذلك للباحثة لها النقائص الكثيرة كسائر الناس, و لذلك للقارئ  
أن يعطي الإقتراحات و المدخلات تتعلق بكتابتها لتحسّن الباحثة في المستقبل. و عسي أن  
تكون نتيجة هذا البحث زيادة المعلومات. وفي إنتهاء الفرصة نعلم أن الكلام تنفذ ما لا  
ينفذه الإبر. ولذلك تستعفي الباحثة عفوا كثيرا من جميع الأخطأ و الغفلة.