

الباب الثاني

لحة عامة

المدرسة العالية الحمدية بانتول يوكياكرا

أ. تاريخ المدرسة الوجيزة

مدفوعاً بحالة الاقتصادية، السياسية والاجتماعية في ذلك الوقت الذي كان أقل ملائمة. حتى لم نتمكن التعليمية من توفيره بالكامل الحكومة. فتجمع الأرقام محمدية من فرع بانتول. وكانت تناقش توحيد العزم على مساعدة الحكومة في توفير المرافق التعليمية. بعد الذهاب من خلال مناقشة طويلة إلى حد ما تم الاتفاق على إنشاء المدرسة العالية محمدية بانتول يوكياكرا.

المدرسة العالية الحمدية بانتول يوكياكرا وقفت بالتاريخ واحد من أغسطسos سنة ألف تسع مائة أربع و ستون ميلادية. برسالة القرار من جمعية الحمدية القيادية للتربية والتعليم من فرع بانتول بالرقم 067/BP/1964 بالتاريخعشرون من يونيو سنة ألف تسع مائة أربع و ستون ميلادية. ثم أكد مرة أخرى

مع الإفراج عن ميثاق إنشاء جامعة الحمدية بالرقم 2979/M.614/DIY.04/1977

بالتاريخ سبعة رمضان ألف مائة سبعة و تسعون، يزامن بالتاريخ واحد من سبتمبر سنة ألف و تسع مائة سبعة و سبعون.

ب. موقع الجغرافي

أحد اعتبار المجتمع في اختيار المدرسة على الرغم من وجود اعتبارات أخرى مثل الجودة والتكلفة. وكلما كان موقع المدرسة أكثر استراتيجياً سيكون في الطلب من قبل المجتمع مثل موقع النقل بأسعار معقولة وليس بعيداً جداً أو قريبة جداً من وسط المدينة. عندما يسهل الوصول إلى المدرسة، سيسهل على الطلبة مغادرة أو تسهيل الآباء في إيصال أبنائهم إلى المدرسة.

إجمالي مساحة الأرض : ٩٥٢ M ٢

مساحة المبني : ٤٦٥٠ M ٢

منطقة المسجد : M ٤١٤ = M ١ × ٢٣ × ١٨

ت.رئيس المدرسة

١. سليمان (R.H. Sulaiman, SH) : ١٩٧٠-١٩٦٤
٢. سوفرمان (Soeparman, B.Sc) : ١٩٧٢-١٩٧١
٣. سوواندو (Suwondo, Ak, BA) : ١٩٧٥-١٩٧٣
٤. سوفرمان (H. Soepsarman, BSc) : ١٩٨٨-١٩٧٥
٥. مروان (Drs. Marwan) : ١٩٩٩-١٩٨٨
٦. سوباندي (Drs. Soebandi) : ٢٠٠٣-١٩٩٩
٧. هومام شفنافترا (Drs. Human Saptaputra M.Pd) : ٢٠١٤-٢٠٠٣
٨. محمد أسراوي (Drs. Muhammad Asrowi) : ٢٠١٧-٢٠١٤

ث. رؤية المدرسة و رسالتها

١. الرؤية

تحقيق الطلبة الذين يحققون شخصية إسلامية

٢. الرسالة

١. أنشئ مدرسة منظمة (دخول منظم، اللباس المنظم، تعليم وتعلم منظم،

ترتيب العبادة، والإدارة المنظمة).

٢. أنفذ التعليم الإسلامي والإبداعي والابتكاري.

٣. أشكل خليفة الحمدية قوية.

٤. أنفذ الأمن، والنظافة، والنظام، والجمال، والأسرة، والعار، والتقوى.

٥. تطور قدرة الطلبة في الأكاديميين والفنون والرياضة.

٦. أنفذ تعليم المهارة الحياتية.

٧. أنشئ مدرسة لغير المدخنين والمخدرات.

٣. الأهداف

لتحقيق الأهداف و الغايات التي تم تحديدها، المدرسة العالية المحمدية
باتتول يوكاكرتا بوضع السياسات، و البرامج و الأنشطة التي تترجم الأهداف و
الغايات القائمة. و تشمل السياسات المتخذة^١.

١. تحقيق مدرسة منظمة (دخول منظم، اللباس المنظم، تعليم وتعلم منظم،
ترتيب العبادة، والإدارة المنظمة).
٢. تنفيذ التعليم الإسلامي والإبداعي والابتكاري.
٣. تشكيل خليفة المحمدية قوية.
٤. تنفيذ الأمن، والنظافة، والنظام، والحمل، والأسرة، والعار، والتقوى.
٥. تطوير قدرة الطلبة في الأكاديميين والفنون والرياضة
٦. تنفيذ تعليم المهارة الحياتية.
٧. إنشاء مدرسة لغير المدخنين والمخدرات.

¹ Bagian tata usah, observasi, data visi, misi dan sasaran SMA Muhammadiyah Bantul pada tanggal 15 oktober 2017

ج. هوية المدرسة

- إسم المدرسة : المدرسة العالية محمدية باتتول يوكياكرتا
- وقف بالتاريخ : واحد من أغostoos ١٩٦٤
- الاعتماد : أ (A)
- رقم الهاتف : ٠٢٧٤٣٦٧٥٧٥
- البريد الإلكتروني : sma_muh_btl@yahoo.co.id
- الموقع : sma-muhiba.sch.id
- العنوان : الطارق اورييف سوموهارجو رقم ٤٠ باتتول

ح. الهيكل التنظيمي للمدرسة

الموافق الموجودة في الهيكل التنظيمي في المدرسة العالية محمدية باتتول

يوكياكرتا والموظفين الذين يشغلون هذه المناصب هي كما يلي:

- رئيس المدرسة : محمد أسراوي
- نائب المدرسة إسموبا : مهاجير
- نائب المناهج الدراسية : رين أستيانا

- نائب الطلبة : هومان سفتافو ترا
- نائب وسائل البناء التحتية : سيفيت نوريانطا
- نائب العلاقات العامة : موغيبانا
- نائب إدارة الدراسية : سيدة حسنة
- نائب الإرشاد الإرشادي (BK/BP) : مورتييني

خ. المجدول الأول

عدد الطلبة في السنوات الثلاث الماضية

العدد	عدد الطلبة		السنة
	الطالبات	الطلاب	
١١١	٢٧	٨٤	٢٠١٥-٢٠١٤
١٤١	٥٣	٨٨	٢٠١٦-٢٠١٥
١٧٤	٧٦	٩٨	٢٠١٧-٢٠١٦

د. الجدول الثاني

حال معلمي المدرسة

العدد	عدد المعلم		مستوى التعليم
	معلم غير دائم	معلم دائم	
١	١	-	D.3
٣٢	١٥	١٧	S.1
٢	-	٢	S.2
١	-	١	Sarjana muda

ذ. الجدول الثالث

أسماء معلمي المدرسة

رقم	اسم	رقم التعريف الشخصي	مجال الدراسة
١	Drs. Human Saptaputra, M.Pd.	1960032611988031004	Matematika
٢	Drs. H. Suparjono	195805011987111001	Biologi
٣	Dra. Hj. Murniyati	196201021989022004	Bahasa Indonesia
٤	Dra. Hj. Sri Suryaningsih	196210061989032004	Bahasa Inggris
٥	Dra. Rien Astiana	196009271989032002	Kimia
٦	Dra. Hj. Wahyuningsih	196305031987032011	Kimia
٧	Hj. Murtini, S.Pd.	195711281985032002	BK
٨	Hj. Sri Kartini, S.Pd.	195710271986022001	Sejarah
٩	Mugiyono, S.Pd.	195611221981031003	BK

١٠	Samsul Arifin, S.Pd.	196508151988031013	Penjasorkes
١١	Siswati, S.Pd.	196303121987032004	Bahasa Indonesia
١٢	Siti Rokhayati, BA.	196206111989032004	Matematika
١٣	Ngadimin, S.Pd.	196006261986011002	Keterampilan
١٤	Drs, Supriyanta, M.Pd.	196405051990031009	Fisika
١٥	Dra, Hj. Ati	195808181986022003	Pkn
١٦	Harjito, S.Pd.	196907281995121001	Geografi
١٧	Dra, Sri Suwarni	196503132007012008	Matematika
١٨	Suedi, S.Pd.	195804251983031008	Ekonomi
١٩	Drs, Muhammad Asrowi	GTY	Pai
٢٠	Drs, Widadi	GTY	Geografi
٢١	H. Sigit Nuryanta	GTY	Fisika

၁၁	Dwi Sumaryanta, S.Kom	GTY	TI
၁၃	Titik Ismayati, S.Pd.	GTY	Biologi
၁၄	Burhani, S.Pd.	GTY	Bahasa Inggris
၁၅	Bayu Supriyanto, S.E	GTY	Kesenian
၁၆	Drs, H. Subarjo	GTT	Ekonomi
၁၇	Drs, H.M. Syahro Hadiputro	GTT	PAI
၁၈	Rina Yunita Cicik Kholidah	GTT	PAI
၁၉	Muhajir, S.Ag.	GTT	PAI
၂၀	Anggraini Jamilatun	GTT	PAI
၂၁	Anton Riyadi, S.Pd.	GTT	Sejarah
၂၂	Siti Sangadah, S.Pd.	GTT	Bahasa Jawa

٣٣	Endri Setiyaningsih S.Pd	GTT	Bahasa Jawa
٣٤	Anita Dwi Astuti	GTT	BK

ر. الجدول الرابع

الغرف بحسب وظيفتها

رقم	نوع الفضاء	عدد	حالة
١	نظيرية / الفصول الدراسية	٢٩	جيد
٢	مختبر الكيميائي	١	جيد
٣	مختبر الفيزياء	١	جيد
٤	مختبر بيولوجي	١	جيد
٥	مختبر الحاسوب	٢	جيد

٦	مختبر متعدد الوسائط	٢	جيد
٧	غرفة العمل / مهارات السيارات	١	جيد
٨	غرفة الخياطة	١	جيد
٩	مكتبة	١	جيد
١٠	غرفة استوديو الموسيقى	١	جيد
١١	مقصف	١	جيد
١٢	غرفة BK/BP	١	جيد
١٣	غرفة مدير المدرسة	١	جيد
١٤	غرفة المعلم	١	جيد
١٥	غرفة حارس الأمن	١	جيد
١٦	غرف رجال الأعمال (TU)	١	جيد

١٧	غرفة أوسيس (OSIS)	١	جيد
١٨	حمام المعلم	٢	جيد
١٩	حمام / مرحاض الطالب	١٦	جيد
٢٠	المسجد	١	جيد
٢١	غرفة الحراس المدرسة	٢	جيد
٢٢	ستوديو، غرفة MGMP	٢	جيد
٢٣	غرفة التعليم للمعلم	١	جيد
٢٤	ميدان كرة اليد	٢	جيد
٢٥	ميدان كرة طاولة	١	جيد
٢٦	ميدان كرة السلة	١	جيد
٢٧	مسكان الطلاب	٣	جيد

٢٨	غرفة المشرف	١	جيد
----	-------------	---	-----

ز. البرامج المدرسية المفضلة

١. الفصل MBS

٢. الدرجة العادلة

س. الأنشطة الإضافية في المدرسة

١. أنشطة إضافية التي تحب عليه الطلاب MBS

■ البصمة المقدسة

■ حزب الوطن

٢. خيارات إضافية

■ كرة البد

■ كرة السلة

■ كرة القدم

■ البصمية المقدسة

■ KIR

