

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wahyu Asyhari

NIM : 20130820017

Judul Penelitian : Analisis Metode Imla Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswi Kelas X SMA Muhammadiyah Bantul Yogyakarta tahun ajaran 2016-2017

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penelitian ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, 13 Desember 2017

Peneliti

Wahyu Asyhari

NIM. 20130820017

موافقة المشرف

عن مسألة - : صاحب السعادة و الفضيلة

الملحقة - : عميد كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد القراءة و البحث و التفتيش و الإصلاح و معالجة ما يحتاجه في البحث، فتبين بأن
البحث الذي قدمه الباحث.

الإسم : وحيو أشهري

رقم القيد : ٢٠١٣٠٨٢٠٠١٧ :

موضوع البحث : تحليل طريقة الإملاء لترقية مهارة كتابة اللغة العربية للطلّبات

في الصف العاشر بالمدرسة العالية المحمدية بانتول يوكياكرتا

سنة الدراسة ٢٠١٦/٢٠١٧

قد توفرت الشروط اللازمة للتقديم إلى كلية تعليم اللغات في قسم تعليم اللغة

العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا و للحصول على الدرجة العلمية (سرجانة) في تعليم

اللغة العربية.

و نرجو منكم تقديم هذا البحث إلى لجنة المناقشة ولكم الشكر ونفعنا الله بهذا

البحث لكل من يهتم بموضوع هذا البحث.

والسلام عليكم و رحمة الله و بركاته.

يوكياكرتا، ٢٣ ديسمبر ٢٠١٧

مشرف البحث

يايات هدايات الماجستير

١٩٨٢٠٨١٩٢٠١٧٠٤١٩٣٠٤١

التقرير

موضوع البحث: تحليل طريقة الإملاء لترقية مهارة كتابة اللغة العربية للطالبات في الصف العاشر
بالمدرسة العالية المحمدية بانتول يوكياكرتا سنة الدراسة ٢٠١٦/٢٠١٧

الإسم : وحيو أشهراري

رقم القيد : ٢٠١٣٠٨٢٠٠١٧

تاريخ إمتحان المناقشة : ٢٣ ديسمبر ٢٠١٧

نتيجة المناقشة :

لجنة المناقشة

التوقيع

الوظيفة

الإسم

رئيس المناقشة

محمد إقبال الماجستير

المناقش الأول

يايات هدايات الماجستير

المناقش الثاني

محمد مهاجر الماجستير

يوكياكرتا، ٢٣ ديسمبر ٢٠١٧

عميد كلية تعليم اللغات

الدكتور سورياتنو

١٩٧٣٠٦٢٩٢٠١٠١٠١٩٣٠٠٢

الشعار

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا (البقرة ٢٨٦)

“Allah tidak akan membebani seseorang kecuali sepadan dengan kemampuannya” (Al-Baqarah 286)



الإهداء

أهدي هذا البحث :

■ لأبي (Subagio) و أمي (Suntina) اللذان أعطيني المحبة و الحنان

■ لأخي الكبير (Khoirul Asyhari)

■ لأخي الصغير (Shoim Asyhari)

■ لأختي الصغيرة (Syafira Asyhari)

■ لجميع الأساتذ و الأستاذات الكرام و الفضلاء.

■ لقسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات جامعة محمدية يوكياكرتا.

■ لجميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subyek penelitian adalah guru mata pelajaran bahasa arab dan siswa kelas X SMA Muhammadiyah Bantul. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, interview (wawancara), tes dan dokumentasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran bahasa arab menggunakan metode imla', cara guru dalam menyampaikan materi bahasa arab, dan kondisi siswa ketika mengikuti pembelajaran bahasa arab menggunakan metode imla' serta untuk mengetahui adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam menulis kata sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran bahasa arab menggunakan metode imla'.

Hasil penelitian menunjukkan: pertama, dalam pembelajaran bahasa arab menggunakan metode imla untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa dimulai dari guru mengucpkan kata di depan kelas kemudian siswa menuliskan apa yang disampaikan oleh guru tersebut di buku tulis mereka. Dari kegiatan ini siswa dilatih untuk cermat dan fokus dalam memperhatikan kata yang diucapkan dan berlatih mengingat-ingat kata yang akan dituliskannya. siswa juga lebih mudah menangkap dan memahami materi pelajaran dengan demikian, siswa lebih tertarik dan lebih fokus selama mengikuti pembelajaran tersebut. Kedua, terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Muhammadiyah Bantul sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran bahasa arab menggunakan metode imla. Hal ini dapat dilihat melalui nilai rata-rata siswa pada pembagian soal pre test sebesar 82,6 sedangkan pada pembagian soal post test sebesar 93,6. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran bahasa arab menggunakan metode imla terbukti efektif untuk meningkatkan hasil belajar menulis kata dalam pembelajaran bahasa arab pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah Bantul Yogyakarta.

Kata kunci : *analisis, pembelajaran imla, kemampuan menulis, bahasa arab.*

التجريد

هذا البحث هو البحث النوعي الوصفي. وكان موضوع البحث هو معلم اللغة العربية وطالبات في الصف العاشر بالمدرسة العالية المحمدية بنتول يوكياكرتا. وطريقة جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق.

تهدف هذا البحث إلى معرفة عملية تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة الإملاء، و طريقة التي يستخدمها المعلم في إيصال مادة اللغة العربية، وحالة الطالبات عندما مشاركة في عملية تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة الإملاء، وكذلك لمعرفة الزيادة في نتيجة تعليم الطالبات في كتابة الكلمة قبل وبعد تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة الإملاء.

وأظهرت النتائج: الأولى، في تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة الإملاء لترقية مهارة كتابة الطالبات يبدأ المعلم في إيصال الدرّس أمام الفصل ثم تكتب الطالبات ما يتم تسليمه المعلم في كراستهن. من هذا النشاط يتم تدريب الطالبات على التركيز و الإهتمام في الالتفات إلى كلمة المنطوقة وممارسة حفظ الكلمات التي سيتم كتابتها و الطالبات أكثر سهولة في فهم الدرّس وهن أكثر اهتماما وأكثر تركيزا أثناء التعليم.

الثاني، هناك فرق كبير في نتيجة تعليم الطالبات في الصف العاشر بالمدرسة العالية المحمدية بنتول قبل مشاركة تعليم اللغة العربية وبعدها باستخدام طريقة الإملاء و يمكن النظر إليه من خلال النتيجة المعتدلة الطالبات في الاختبار القبلي ٨٢،٦ و في النتيجة المعتدلة على الاختبار البعدي ٩٢،٦ وبالتالي يمكن استنتاج تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة الإملاء أثبت فعاليته في ترقية نتيجة تعليم كتابة الكلمة في تعليم اللغة العربية في الصف العاشر بالمدرسة العالية المحمدية بانتول يوكياكرتا.

الكلمات المفتاحية: تحليل، طريقة الإملاء، مهارة الكتابة، تعليم اللغة العربية.

كلمة الشكر و التقدير

الحمد لله الملك الحق المبين، الذي حيانا بالإيمان و اليقين، اللهم صل على سيدنا

محمد خاتم الأنبياء و المرسلين، و على اله الطيبين، و أصحاب الأخيار أجمعين و من

تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد.

الحمد لله تعالى، أقدم الشكر و التقدير إلى الذين كانوا لهم المساهمة في عملية

صناعة هذا البحث إلى خير الوجود و لم يبخل أحدهم بشيء طلبته من العلوم و

المعلومات و لهم جراً، و لم يكن يحدوهم إلا العمل بالجاد المخلص. و منهم:

١. فضيلة المكرم الدكتور كوناوان بوديانطا الماجستير كمدبر جامعة محمدية

يوكيا كرتا

٢. فضيلة المكرم الدكتور سورياتنو كرئيس كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية

يوكيا كرتا.

٣. فضيلة المكرم الأستاذ تلقيس نوردينتو الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة

العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكيا كرتا.

٤. مشرف البحث العلمي الأستاذ يايات هدايات الماجستير.

٥. جميع الأساتذ و الأساتذات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية

يوكياكرتا.

٦. فضيلة الوالدين المحبوبين، لأبي و أمي، أخي الكبير، أخي الصغير، و أختي

الصغيرة الذين يعطون الدفاع في كل حياتي.

٧. فضيلة المكرم الأستاذ محمد أسراوي كرئيس المدرسة العالية محمدية بانتول

يوكياكرتا.

٨. قدم الباحث بكل الشكر و التقدير إلى الأستاذة غيتا ويسني معلمة اللغة العربية

في المدرسة العالية محمدية بانتول يوكياكرتا.

٩. و إلى جميع الأصدقاء و الصديقات الأعزاء في قسم تعليم اللغة العربية للمرحلة

الدراسة ٢٠١٣ خاصة.

شكر الباحث لكم شكرا جزيلا و جزاكم الله أحسن الجزاء. رجي الباحث أن

يكون هذا البحث نافعا للباحث خصوصا و للقراء عموما.

يوکيا کرتا، ۲۳ ديسمير ۲۰۱۷

الباحث

وحيو أشهري

۲۰۱۳۰۸۲۰۰۱۷

