

## الملاحق ١

جدول نتيجة الطالبات في الإختبار القبلي في الصف العاشر بالمدرسة العالية المحمدية

بانتول يوكياكرتا سنة الدراسة ٢٠١٦/٢٠١٧

No	Nama	Nilai Pre Test
1	Adilah Al Amirah	70
2	Anggita Oktaviani	90
3	Anni Sholihatunnisa	100
4	Azza Triandani	80
5	Azzah Fadilah	70
6	Dewi Kurniasih	80
7	Ellyana Puspita Dewi	80
8	Elmira Pavita Diah Gantari	90
9	Endah Nuraini	50
10	Fika Desiana Putri	70
11	Fuji Herawati	100
12	Ira Septiani	100
13	Ismi Nur Azizah	80
14	Kirana Hayati Putri Rila	100
15	Laili Nadia	100
16	Meliana Kartika Sari	60
17	Murti Khalifatun Nisa	70
18	Neha Remulia	100
19	Nely Rusdiana	100
20	Niken Tri Indah	40
21	Nurul Miftahul Jannah	70
22	Risma Rahmawati	80
23	Rizka Putri Winandi	90
24	Sahla	90
25	Sri Rafidah	100
26	Ulfa Lestari	100
27	Wafiq Azizah	100
28	Wulanjani Dewi Anggraeni	80
29	Yolanda Safitri	70
30	Ayu Wulan K	70

جدول نتيجة الطالبات في الإختبار البعدي في الصف العاشر بالمدرسة العالية المحمدية

بانتول يوكياكرتا سنة الدراسة ٢٠١٦/٢٠١٧

No	Nama	Nilai Post Test
1	Adilah Al Amirah	90
2	Anggita Oktaviani	100
3	Anni Sholihatunnisa	100
4	Azza Triandani	90
5	Azzah Fadilah	90
6	Dewi Kurniasih	90
7	Ellyana Puspita Dewi	100
8	Elmira Pavita Diah Gantari	100
9	Endah Nuraini	60
10	Fika Desiana Putri	90
11	Fuji Herawati	100
12	Ira Septiani	100
13	Ismi Nur Azizah	100
14	Kirana Hayati Putri Rila	100
15	Laili Nadia	100
16	Meliana Kartika Sari	70
17	Murti Khalifatun Nisa	80
18	Neha Remulia	100
19	Nely Rusdiana	100
20	Niken Tri Indah	90
21	Nurul Miftahul Jannah	100
22	Risma Rahmawati	90
23	Rizka Putri Winandi	100
24	Sahla	100
25	Sri Rafidah	100
26	Ulfa Lestari	100
27	Wafiq Azizah	100
28	Wulanjani Dewi Anggraeni	100
29	Yolanda Safitri	90
30	Ayu Wulan K	80

جدول نتيجة متوسط القيمة الطالبات في الإختبار القبلي والإختبار البعدي في الصف

العاشر بالمدرسة العالية المحمدية بانتول يوكياكرتا سنة الدراسة ٢٠١٦/٢٠١٧

NO	NILAI SISWA PRE TEST	BANYAK SISWA
1	40	1
2	50	1
3	60	1
4	70	7
5	80	6
6	90	4
7	100	10

NO	NILAI SISWA POST TEST	BANYAK SISWA
1	60	1
2	70	1
3	80	2
4	90	8
5	100	18

الملاحق ٤

جدول سؤال الإختبار القبلي في الصف العاشر بالمدرسة العالية المحمدية بانتول يوكياكرتا

سنة الدراسة ٢٠١٦/٢٠١٧

LEMBAR SOAL PRE TEST SISWA KELAS X

SMA MUHAMMADIYAH BANTUL

Nama : .....

No. Absen : .....

المثال : م د ر س

: مُدَرِّسٌ (Mudarrisun)

Salin dan gabunglah kata-kata dibawah ini dengan kaidah bahasa arab yang baik dan benar,  
Kerjakan seperti contoh diatas!!

١. ف ص و ل (Fushuulun)

.....

٢. ك ت ب (Kutubun)

.....

٣. ب ل ا ط (Bilaathun)

.....  
٤. درس (Darsun)

.....  
٥. طريق (Thariiqun)

.....  
٦. ظلام (Dzalaamun)

.....  
٧. كرسي (Kursiyyun)

.....  
٨. أستاذ (Ustaadzun)

.....  
٩. قرطاس (Qirthaasun)

.....  
١٠. سبورة (Sabburatun)  
.....

جدول سؤال الإختبار البعدي في الصف العاشر بالمدرسة العالية المحمدية بانتول يوكيا كرتا

سنة الدراسة ٢٠١٦/٢٠١٧

LEMBAR SOAL POST TEST SISWA KELAS X IPA 2

SMA MUHAMMADIYAH BANTUL

Nama : .....

No. Absen : .....

المثال : م درس

= مُدَرِّسٌ (Mudarrisun)

Salin dan gabunglah kata-kata dibawah ini dengan kaidah bahasa arab yang baik dan benar,  
Kerjakan seperti contoh diatas!! (soal no. 1-5)

١. ن و ر (Nuurun)

.....

٢. ق ل م (Qalamun)

.....

٣. م ك ت ب (Maktabun)

.....

٤. ب ا ب (Baabun)

.....  
٥. ك ر س ي (Kursiyyun)  
.....

Salin huruf-huruf berikut, kemudian gabungkan sehingga menjadi sebuah kata yang baik dan benar (soal no. 6-9)

٦. ا ل م د ر س ة (Almadrasatu)  
.....

٧. ا ل ب س ت ا ن (Albustaanu)  
.....

٨. ا ل م ي د ا ن (Almaidaanu)  
.....

٩. ا ل س ب و ر ة (Assabuuratu)  
.....

١٠. ا ل ش ج ر ة (Asyajaratu)  
.....

سؤال المقابلة إلى المعلم مادة اللغة العربية في الصف العاشر بالمدرسة العالية المحمدية بانتول

يوكيتكرتا سنة الداسة ٢٠١٦/٢٠١٧

LEMBAR PERTANYAAN/INTERVIEW KEPADA GURU BAHASA ARAB

DI KELAS X SMA MUHAMMADIYAH BANTUL

1. Bagaimana tanggapan anda mengenai pembelajaran imla' yang digunakan dalam pembelajaran menulis bahasa arab?
2. Apa kelebihan dan kekurangan dari pembelajaran imla' yang digunakan dalam pembelajaran menulis bahasa arab?
3. Kendala apa saja yang dialami siswa dalam mengikuti pembelajaran imla' yang digunakan dalam pembelajaran menulis bahasa arab?
4. Bagaimana strategi yang anda lakukan dalam mengatasi kendala-kendala yang muncul ketika pembelajaran imla' yang digunakan dalam pembelajaran menulis bahasa arab?



سؤال المقابلة إلى الطالبات في الصف العاشر بالمدرسة العالية المحمدية بانتول يوكيتكرتا سنة

الداسة ٢٠١٦/٢٠١٧

LEMBAR PERTANYAAN/INTERVIEW KEPADA SISWA KELAS X  
SMA MUHAMMADIYAH BANTUL

1. Apakah anda tertarik terhadap proses pembelajaran bahasa arab menggunakan metode imla'/dikte yang dilakukan oleh guru?
2. Apakah anda lebih mudah menangkap pelajaran bahasa arab menggunakan metode imla'/dikte yang dilakukan oleh guru?
3. Apakah anda mengalami kesulitan dalam pembeajaran bahasa arab menggunakan metode imla/ dikte yang dilakukan oleh guru?
4. Kesulitan yang seperti apa yang anda alami selama proses pembelajaran bahasa arab menggunakan metode imla/ dikte yang dilakukan oleh guru?
5. Apakah pembelajaran bahasa arab menggunakan metode imla/ dikte mampu meningkatkan kemampuan menulis bahasa arab siswa?
6. Apa pesan dan kesan anda setelah mengikuti proses pembelajaran bahasa arab menggunakan metode imla/ dikte yang dilakukan oleh guru?
7. Adakah hasil yang signifikan / positif yang anda alami setelah mengikuti pembelajaran bahasa arab menggunakan metode imla/ dikte yang dilakukan oleh guru?

جدول وقت البحث في الصف العاشر بالمدرسة العالية المحمدية بانتول يوكيا كرتا سنة

الدراسة ٢٠١٦/٢٠١٧

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI
1	Selasa 17 Oktober 2017	2 x 45 menit	Pre Test
2	Selasa 24 Oktober 2017	2 x 45 menit	Materi menulis bahasa arab dengan pembelajaran imla'
3	Selasa 31 Oktober 2017	2 x 45 menit	Materi menulis baghasa arab dengan pembelajaran imla'
4	Selasa 7 November 2017	2 x 45 menit	Post tes