

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI  
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH AL-MUJAHIDIN  
WONOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL PROVINSI  
DAERAH ISLIMEWA YOGYAKARTA**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Program Studi: Studi Islam  
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:  
Wahyudiyono  
NIM. 20091010071

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2012**

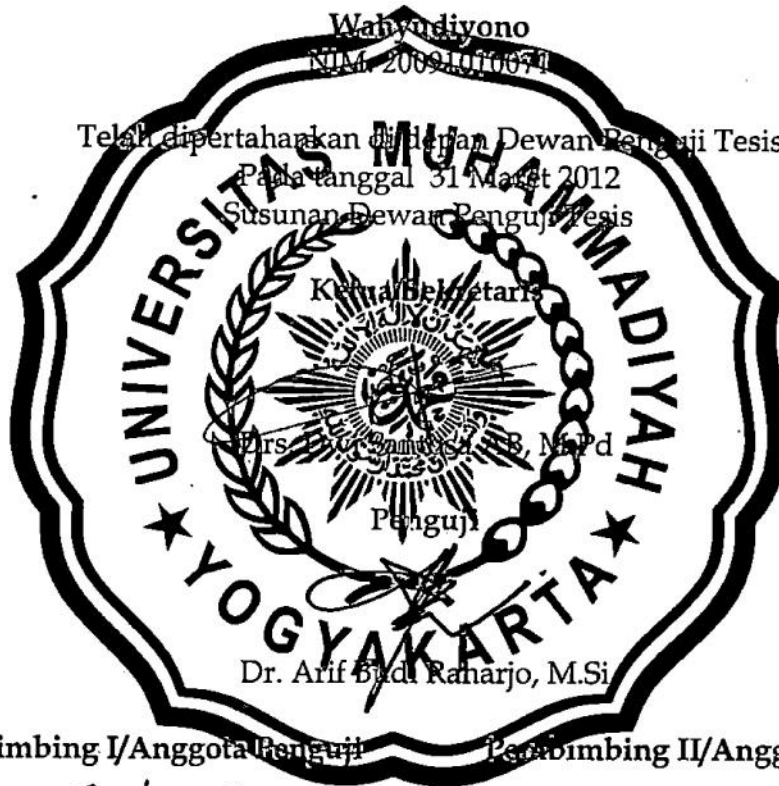
Tesis

**Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Muhammadiyah  
Al-Mujahidin Wonosari Kabupaten Gunungkidul Provinsi  
Daerah Istimewa Yogyakarta**

Yang disiapkan dan disusun  
oleh:

Wahyudiyono  
NIM. 20091010071

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Tesis  
pada tanggal 31 Maret 2012  
Susunan Dewan Penguji Tesis



Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
memperoleh gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Langgal, 30 April 2012

Program Studi,



Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wahyudiyono

NPM : 20091010071

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta,

menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 Januari 2012

Yang menyatakan



Wahyudiyono  
NPM. 20091010071

Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

#### NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Wahyudiyono yang berjudul : *"Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari Kabupaten Gunungkidul Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta "*, telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 22 Februari 2012

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.Ag.  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ngatemin yang berjudul : *"Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari Kabupaten Gunungkidul Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta"* , telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 13 Maret 2012

Pembimbing II



Drs. H. Yusuf A Hasan, M.Ag.

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SD MUHAMMADIYAH AL-MUJAHIDIN WONOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL

Tujuan penelitian ini adalah untuk : Memaparkan Penyelenggaraan Program dan Implemetasi Pendidikan Karakter di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subyek penelitian adalah, 1 orang Direktur, 1 Kepala Sekolah dan 3 Guru yang terlibat langsung pada pelaksanaan Pendidikan Karakter di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin. Subyek-subyek dimaksud dipandang sebagai informan dan bukan sebagai responden. Teknik pengumpulan data dengan pengamatan atau observasi non partisan Penggunaan metode ini bertujuan untuk menggambarkan keadaan, ruang peralatan, para pelaku juga aktivitas sosial yang sedang berlangsung dan berhubungan dalam pelaksanaan proses penerapan pendidikan karakter meliputi tujuan, materi, metode pembelajaran serta kurikulum yang tidak bisa terungkap dengan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan pendidikan karakter adalah membentuk manusia yang berakhlakul karimah, menciptakan kader-kader ulama dan membentuk seorang muslim yang mempunyai keunggulan kompetitif. Para peserta didik diberikan materi pelajaran meliputi Al-Qur'an, Hadits, Fiqh, Aqidah, Akhlaq dan Tarikh. Disamping itu peserta didik juga dibekali dengan program tahfidz, tahsin. Pembelajaran menggunakan metode-metode, demonstrasi/praktek ibadah serta hafalan. Untuk mengukur pencapaian hasil pembelajaran dilaksanakan evaluasi secara tertulis dan tidak tertulis (lisan dan praktik). (2) SD Muhammadiyah Al-Mujahidin belum mempunyai kurikulum pendidikan karakter yang tertulis dalam satu kesatuan utuh yang terdokumentasikan. Namun demikian komponen-komponen kurikulum (tujuan, isi/materi, metode atau strategi pembelajaran, organisasi kurikulum dan evaluasi) telah menjadi pengalaman kurikuler di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin itu. (3) Kurikulum SD Muhammadiyah Al-Mujahidin berkembang dari waktu ke waktu menyesuaikan perkembangan internal dan ekstrenal. Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan Penerapan Pendidikan Karakter adalah: kapasitas Direktur/pengelola SD Muhammadiyah AL-Mujahidin, kebutuhan masyarakat, kebijaksanaan pemerintah dan perkembangan IPTEK.

***Kata Kunci: Kurikulum, Pendidikan, Karakter.***

**ABSTRACT**  
**IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION**  
**AT SD MUHAMMADIYAH AL-MUJAHIDIN WONOSARI**  
**GUNUNGKIDUL**

This research is aimed to explain program and implementation of character education at SD Muhammadiyah Al-Mujahidin.

The method used in this research is qualitative descriptive method. The subjects of the research are 1 director, 1 principle, and 3 teachers directly involved in teaching and learning at SD Muhammadiyah Al-Mujahidin. Those subjects are as informen and not as respondents. Data collecting technique used is through non-party observation. This method is aimed to show the condition, rooms, the doers and also social activities related to the process of implementation of character education consists of goal, material, learning method and curriculum which cannot be taken by interview.

The result of this study shows: (1) The goal to be reached from the implementation of character education is to build akhlaqul karimah people and to create competitive religious Muslims. The learners are given materials: Al-Qur'an, Hadits, Fiqh, Aqidah, Akhlaq dan Tarikh. Besides, the learners are also given tahfidz, tahsin program. The learning method used are demonstration / praying practice and memorizing. Evaluation (oral and written) is conducted to measure the learning result. (2) SD Muhammadiyah Al-Mujahidin has not have written curriculum about character education or documented curriculum, but the curriculum components (such as the goal, content/materials, method, curriculum organizstion and evaluation) have been a curricular experience at SD Muhammadiyah Al-Mujahidin. (3) Curriculum of SD Muhammadiyah Al-Mujahidin is developed from time to time according to the internal and external development. Factors influencing the success of implementation of character education are: director/manager capacity, society needs, government policy and knowledge and technology development.

***Key words: curriculum, education, character***

## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين. أشهد أن لا اله الا الله وحده لا شريك له,  
وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. اللهم صل وسلم على محمد  
وعلى اله وصحبه أجمعين.

Syukur *alhamdulillah* senantiasa terpanjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Rahman dan Rahim, berkat rahmat dan taufik-Nya tesis dengan judul “*Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari Kabupaten Gunungkidul Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta*” selesai disusun. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW, kepada kerabat, sahabat dan pengikut-pengikut beliau yang setia. Amin.

Penelitian masalah ini dilatarbelakangi oleh keingintahuan penulis mengenai program dan implementasi pendidikan karakter. Sebagai sebuah lembaga pendidikan, Sekolah Dasar Muhammadiyah Al-Mujahidin telah berhasil mengajarkan agama (*tafaqquh fiddin*), mengajarkan ilmu pengetahuan dan teknologi telah berhasil mendidik peserta didik menjadi manusia yang bertakwa, berakhlak mulia, mempunyai integritas pribadi yang utuh dan memiliki kualitas intelektual yang baik. Hal-hal inilah yang menjadi daya tarik bagi penulis untuk mengetahui lebih jauh.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terwujudnya Tesis ini berkat dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, atas segala bantuan yang diberikan, dengan rendah hati penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya



kepada :

1. Ir. H.M. Dasron Hamid, M.Sc. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
2. Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si. selaku Ketua Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
3. Prof. Dr. H. Siswanto Masruri M.A. dan Drs. H. Yusuf A. Hasan, M. Ag. Selaku Dosen pembimbing penulisan tesis.
4. Drs. H. Sadmonodadi, M.A. selaku Ketua Majelis Dikdasmen PDM Gunungkidul;
5. Drs. H. Andar Jumailan, M.M. dan Bapak- Ibu Guru beserta Karyawan dan keluarga besar SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari Gunungkidul;
6. Semua pihak yang tidak mungkin kami sebut satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun untuk penyempurnaan tulisan ini sangat diharapkan. Akhirnya, penulis berharap tesis ini bisa bermanfaat betapapun kecilnya. Kepada Allah-lah penulis berserah diri.

Yogyakarta, 16 Januari 2012

Penulis



Wahyudiyono, S.Pd.I

## DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PENGESAHAN .....	ii
PENYATAAN KEASLIAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
D. Tinjauan Pustaka .....	9
E. Sistematika Penulisan .....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Pendidikan Karakter.....	15
a. Pengertian Pendidikan .....	15
b. Paradigma Pendidikan Karakter .....	21
c. Tujuan Pendidikan Karakter.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
a. Sumber Data.....	24
b. Metode Pengumpulan Data .....	25

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
	A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	28
	1. Letak Geografis.....	28
	2. Sejarah Singkat .....	29
	3. Visi dan Misi.....	31
	4. Tujuan .....	31
	5. Struktur Organisasi .....	32
	6. Keadaan Guru dan Karyawan .....	33
	7. Sarana dan Prasarana .....	44
	8. Struktur dan Muatan Kurikulum.....	45
	B. Program dan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah	
	Dasar Muhammadiyah Al-Mujahidin.....	56
	1. Program Pendidikan Karakter yang Terintegrasi dalam	
	Mata Pelajaran.....	56
	2. Program dan Implementasi Pendidikan Karakter yang	
	Terintegrasi dalam Budaya Sekolah.....	58
BAB V	PENUTUP.....	71
	A. Kesimpulan.....	74
	B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	.....	76