

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penerapan program dan implementasi pendidikan karakter di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari telah membawa hasil yang menggembirakan, hal ini antara lain dapat dilihat dari hasil sebagai berikut :

Program pendidikan karakter di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari terdiri dari:

1. Program pendidikan karakter yang terintegrasi dalam mata pelajaran.
2. Program pendidikan karakter yang terintegrasi dalam budaya sekolah.
3. Program pendidikan karakter yang terintegrasi dalam kegiatan ekstra kurikuler.
4. Program pendidikan karakter yang terintegrasi dalam pembiasaan berperilaku.

Adapun hasil dari implementasi pendidikan karakter di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari adalah:

1. Meningkatnya kultur religius pada seluruh stake holder di Sekolah

Hal ini dapat dilihat pada suasana kegiatan belajar mengajar yang menerapkan islamic fun learning system, suasana pergaulan yang islami, dan nuansa lingkungan sekolah yang islami.

Seluruh stake holder juga taat menjalankan ibadah, Tata usaha dan koperasi tutup saat jam sholat jamaah, pada pagi hari mulai jam 06.30

sampai 07.00 terlantun lewat pengeras suara bacaan Al Qur'an siswa. Dari hasil pantauan buku Piata Ibadah siswa menunjukkan keaktifan siswa di rumah dalam sholat dan mengaji.

2. Meningkatnya kualitas kegiatan belajar mengajar

Dengan terlaksananya pendidikan karakter maka pelaksanaan KBM lebih memiliki "ruh" sehingga hubungan emosional guru dan siswa lebih kuat. Hal ini membawa dampak positif siswa lebih menghargai guru dan lebih merasakan "kehadiran" guru di kelas. Sebaliknya, guru juga merasa lebih bertanggung jawab untuk mendidik siswanya.

3. Meningkatnya daya kreatifitas dan kompetitif siswa

Dengan motto "berani di sini berani berprestasi" dan motivasi guru telah berhasil membakar semangat siswa untuk terus berkompetisi dengan teman sekolah maupun sekolah lain. Secara umum terdapat kenaikan nilai rata-rata siswa dari tahun ke tahun. Partisipasi dan antusiasme siswa dalam mengikuti lomba juga mengalami peningkatan yang signifikan

4. Meningkatnya budaya disiplin pada seluruh siswa, guru, karyawan dan wali murid

Penerapan pendidikan karakter juga berhasil mendongkrak budaya disiplin seluruh stake holder. Keterlambatan siswa dari bulan ke bulan semakin menurun demikian juga dalam pelanggaran tata tertib sekolah, pada saat ini siswa lebih mudah diatur.

Demikian juga untuk guru dan karyawan, kedisiplinan dalam mengajar dan membuat administrasi terlihat ada peningkatan. Komitmen yang dimiliki juga menunjukkan peningkatan yang signifikan.

5. Meningkatnya prestasi sekolah

Prestasi sekolah dari tahun ke tahun selalu ada peningkatan. Dalam tiga tahun terakhir selalu ada wakil sekolah yang maju pada olimpiade sains kuark tingkat nasional, namun untuk olimpiade sains jalur kementerian pendidikan dalam tiga tahun terakhir selalu mewakili Gunungkidul di tingkat propinsi meskipun baru sampai pada tingkatan 5 besar DIY. Secara kuantitas prestasi yang didapat siswa selalu mengalami kenaikan.

6. Meningkatnya budaya mutu dan kualitas layanan sekolah kepada masyarakat

Berdasar masukan wali murid, sekolah telah mampu menunjukkan budaya mutu dan peningkatan kualitas layanan. Komplain dari wali murid dari tahun ke tahun semakin kecil baik kualitas maupun kuantitasnya.

7. Meningkatnya partisipasi masyarakat khususnya wali murid.

Seiring dengan meningkatnya budaya mutu dan kualitas layanan maka partisipasi wali murid juga semakin meningkat. Hal ini ditunjukkan dari tingkat kehadiran wali murid dalam pertemuan-pertemuan yang diselenggarakan oleh sekolah. Indikator lain adalah meningkatnya partisipasi / kontribusi pembiayaan dari wali murid.

8. Meningkatnya kepercayaan publik terhadap sekolah.

4. Menjadi Sekolah Dasar percontohan dalam program-program dan implementasi pendidikan karakter
5. Mempersiapkan kelanjutan sekolah pasca lulus Sekolah Dasar yaitu SMP Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari yang berkomitmen untuk penanaman nilai-nilai karakter berbasis Islam