

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Tempat Penelitian

1. Letak Geografis

Sekolah Dasar Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari terletak tepatnya 2 km ke arah timur dari alun-alun Kabupaten Gunungkidul. Terletak di tengah area pemukiman penduduk. Kawasan ini menempati wilayah perkotaan.

Adapun letak geografis lokasi berbatasan dengan:

- a. Sebelah barat berbatasan dengan Jalan Sumarwi
- b. Sebelah utara berbatasan dengan Desa Tawarsari
- c. Sebelah timur berbatasan dengan Desa Baleharjo
- d. Sebelah selatan berbatasan dengan Desa Baleharjo

Secara geografis, Sekolah Dasar Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari Gunungkidul Yogyakarta berlokasi di jalan Mayang, Gadungsari, Wonosari, Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta, kode pos 55812, telepon (0274) 7172355, 392899, alamat email: sdmujahidin@yahoo.co.id <http://sdalmujahidinwns.wordpress.com>

Posisi ditengah pemukiman yang disekitarnya dikelilingi oleh ladang masyarakat setempat ini mendukung kegiatan pembelajaran di Sekolah Dasar Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari Gunungkidul Yogyakarta.

2. Sejarah Singkat SD Muhammadiyah Al-Mujahidin

Sekolah Dasar Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari Gunungkidul Yogyakarta merupakan sekolah percontohan atau *pilot project*. Sekolah ini berdiri karena berawal dari keprihatinan Pimpinan Daerah Muhammadiyah (PDM) kabupaten Gunungkidul, bahwasanya di Gunungkidul tidak mempunyai Sekolah Dasar Muhammadiyah unggulan. Oleh karena itu para pimpinan PDM berinisiatif untuk membuat Sekolah Dasar Muhammadiyah unggulan di daerah tersebut.

Berdasarkan hasil rapat Pimpinan Pimpinan Daerah Muhammadiyah Gunungkidul, dalam upaya mendirikan Sekolah Dasar Muhammadiyah unggulan, maka dihasilkan dua opsi. Opsi pertama adalah mendirikan sekolah baru, sedangkan opsi kedua adalah memperbaiki sekolah yang ada, yaitu Sekolah Dasar Muhammadiyah Wonosari yang berada di Desa Wonosari Dusun Tawarsari sebagai sasarannya. Setelah melalui proses pembicaraan yang panjang, maka keputusan yang disepakati adalah mendirikan sekolah baru.

Sejalan dengan keputusan tersebut, para pimpinan PDM melakukan pendekatan dengan para tokoh masyarakat untuk membicarakan perihal lokasi atau tanah yang akan digunakan untuk mendirikan sekolah tersebut. Akhirnya Bapak H. Akhid Bazari, BA bersedia mewakafkan tanahnya untuk didirikan bangunan sekolah. Sekolah Dasar tersebut kemudian diberi nama Sekolah Dasar Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari. Nama Al-Mujahidin diberikan karena sekolah tersebut berada di lokasi

komplek masjid Al-Mujahidin dan sebelumnya juga telah didirikan TPA dan TK ABA Al-Mujahidin.

Pada tanggal 1 Juli 2002, Sekolah Dasar Muhammadiyah Al-Mujahidin resmi didirikan, dengan Ijin Operasional Sekolah dari Dinas Pendidikan 421/4509. Selain itu sekolah ini juga dibawah binaan Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen) PDM Gunungkidul, karena sekolah ini merupakan Amal Usaha Muhammadiyah (AUM) di bidang pendidikan milik PDM Gunungkidul. Pada tahun pertama dan kedua sekolah ini bertempat di Ringinsari, sebelah selatan Pasar Hargosari Wonosari dengan menggunakan Gedung TPA Al-Mujahidin. Seiring dengan perjalanan waktu semakin meningkat pula jumlah siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah Al-Mujahidin, kemudian pada tahun ketiga Sekolah Dasar Muhammadiyah Al-Mujahidin menempati lokasi yang baru yaitu di Gadungsari.

Kepemimpinan Sekolah Dasar Muhammadiyah Al-Mujahidin dari tahun pertama yaitu tahun 2002 dipimpin oleh Bapak Mulyadi Fajar Sidiq, kemudian tahun 2003 oleh Bapak Arif Tyas Firitiyanto, SE.MA, kemudian pada tahun 2004 sampai dengan saat ini di pimpin oleh Bapak Drs.H.Andar Jumailan,MM.

Seperti yang dipaparkan diatas, bahwasanya Sekolah Dasar Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari didirikan sebagai sekolah percontohan. Maka sekolah ini merupakan rintisan sekolah standar nasional yang bernuansa keagamaan islam dengan format sekolah Islam

terpadu. (diambil dari profil Sekolah Dasar Muhammadiyah Al-Mujahidin, 28 Nopember 2011)

3. Visi dan Misi

Visi:

Menjadi Sekolah Dasar Islam Terpadu yang unggul dalam bidang akademik bertumpu pada pribadi yang bertaqwa dan berakhlakul karimah.

Misi:

- a. Meningkatkan wawasan al-Islam dalam upaya membentuk pribadi yang beriman, bertaqwa dan berakhlakul karimah.
- b. Menjadikan nilai-nilai Al-Qur'an dan As-Sunnah sebagai inspirator dan rujukan utama dalam proses pendidikan.
- c. Meningkatkan pemahaman Al-Qur'an melalui perbaikan bacaan dan hafalan Al-Qur'an.
- d. Meningkatkan wawasan keilmuan, penguasaan dasar-dasar bahasa asing dan teknologi informasi.
- e. Menumbuhkembangkan semangat beramal sholeh, berkompetisi prestasi dan sikap peduli.
- f. Menanamkan budaya tertib beribadah. (diambil dari data dinding sekolah, tanggal 28 Nopember 2011)

4. Tujuan

Membentuk manusia muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, cakap, percaya pada diri sendiri, berdisiplin, bertanggungjawab, cinta tanah air, memajukan dan memperkembangkan ilmu pengetahuan dan

ketrampilan, dan beramal menuju terwujudnya masyarakat utama adil dan makmur yang diridloi Allah SWT.

Sekolah Dasar Muhammadiyah Al-Mujahidin merupakan sekolah Muhammadiyah yang menjadikan pesan-pesan Islam sebagai Inspirator pada semua bidang pembelajaran, menjadikan nilai-nilai serta pesan-pesan Al-Qur'an dan Al-Hadits sebagai rujukan pertama dan utama dalam semua kegiatan belajar mengajar di dalam maupun di luar kelas.

Sekolah Dasar Muhammadiyah Al-Mujahidin menyiapkan generasi penerus yang beradab, memadukan bidang umum, bidang pelajaran agama Islam dan kecakapan hidup (*life skill*) atau kurikulum terpadu (*intregated curriculum*).

5. Struktur Organisasi

Struktur organisasi dalam lembaga pendidikan mempunyai peran yang penting, karena adanya struktur organisasi akan memberikan kemungkinan bagi masing-masing personal yang terlibat di dalam organisasi dapat mengetahui tugas, wewenang dan tanggungjawab masing-masing. Struktur organisasi ini tersusun atas komponen-komponen yang merupakan kesatuan dan bekerjasama secara fungsional dan profesional dalam melaksanakan dan menyelesaikan tugasnya dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Untuk melihat pola kerjasama antara bagian dalam pelaksanaan pengorganisasian di sekolah ini dapat dilihat dalam struktur organisasi berikut ini:

Adapun pengurus Komite Sekolah Dasar Muhammadiyah Al-Mujahidin terdiri dari:

Penasehat	: H. Akhid Bazari, BA
	: HM. Sukamto, S.Ag
Ketua	: H. Sulistyو Rahardja, SH.,MM
Wakil Ketua	: H. Asrofi, S.Ag.M.Hum
Wakil Ketua	: Dra. Hj. Nurjanah Mulyanto
Sekretaris	: Drs. H. Sadmonodadi, MA
Wakil Sekretaris	: H. Aam Sugasto, S.Ag.MA
Wakil Sekretaris	: Dra. Astuti Ari
Bendahara	: H. Edwin Satriahadi, SE
Wakil Bendahara	: Hj. Siti Darodjah
Anggota	: HM. Busrowi
	: Drs. Ngadimin
	: Drs. H. Faizuz Sya'bani, MA
	: Drs. H. Andar Jumailan, MM
	: Drs. H. Supomo

(diambil dari data dinding sekolah tanggal 5 Desember 2011)

6. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa

1. Keadaan Guru dan Karyawan

Guru atau pendidik merupakan salah satu unsur dalam sistem pendidikan, tanpa guru Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) tidak dapat berjalan. Selain itu kompetensi guru atau profesionalitas guru

merupakan salah satu kunci untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Sekolah ini yang notabene sebagai sekolah unggulan dalam penerimaan guru mempunyai kriteria yang telah ditetapkan. Adapun kriteria atau kualifikasi guru adalah sebagai berikut:

a. Akademis

1. Pendidikan terakhir guru harus S1
2. IPK minimal 2,75

b. Kualitas

1. Mampu membaca Al-Qur'an dengan benar dan baik
2. Hafal minimal Juz 30
3. Mempunyai wawasan keagamaan yang cukup
4. Profesional dalam mengajar
5. Kepribadian yang baik
6. Mempunyai kompetensi sosial

(diambil dari data kurikulum SD Muhammadiyah Al-Mujahidin)

Adapun data guru tahun 2011/2012 adalah sebagai berikut:

Tabel 1
Data Guru dan Karyawan SD Muhammadiyah Al-Mujahidin
Tahun Pelajaran 2011/2012

No	Nama	Pendidikan
1	Drs. H. Andar Jumailan, M.M.	S2
2	Anita Suryani, S.Ag.	S1
3	Etik Sri Binarti, S.Pd.	S1
4	Usman Musiyanto, A.Ma	D2
5	Lely Inayati, S.H.I., S.Pd.I	S1
6	Maftuhah Azminati, S.Pd.I	S1
7	Lina Wulandari, SE	S1
8	Astri Winarni, S.S	S1
9	Riyanto, S.Pd.	S1
10	Amrih Lestari, S.Pd.I	S1
11	Nurul Hikmah, S.Pd.Si.	S1
15	Nofi Antari, S.P	S1
16	Puji Rahayu, S.Sos.I	S1
17	Siti Zazimah, S.Sos.	S1
18	Fitriatul Choerijah, S.Ag.	S1
19	Hidayah, S.HI.	S1
20	Indah Haryani, S.Pd.	S1
21	Farida Nuriyatun, S.Pd.	S1
22	Rohmad Jahmari, A.Ma	D2
12	Iis Zainatun, S.Pd.Si	S1
13	Amin Aisyah, S.Pd	S1
14	Ndari Andar Pramukti, S.Pd	S1
23	Atik Rochmaningsih, S.Pd	S1
24	Husnia Fidiarachma, S.Si	S1
25	Ria Amalis Sholikhah, S.Pd	S1

26	Dwi Lestari, S.Pd	S1
27	Anton DwiLaksono, S.Pd.	S1
28	Amanatun Afifah, S.Ag.	S1
29	HerlanYulianto, S.Pd.I	S1
30	Tri Puji Rahayu, A.Md.	D2
31	Riski Andriyani	D2
32	Ririn Indriyati, A.Md	D2

(Diambil dari data bagian Tata Usaha 5 Desember 2011)

Dari segi kuantitas sekolah masih memerlukan banyak guru, terutama untuk menunjang kegiatan *tahsin/tahfidz* Al-Qur'an. Karena rasio dari jumlah guru dan murid adalah 1:15, sehingga program *tahsin/tahfidz* Al-Qur'an dirasa kurang efisien dalam pelaksanaannya. Karena dengan rasio tersebut, maka waktu pelaksanaan yang tersedia sangat terbatas. Untuk mengatasi hal tersebut perlu penambahan guru karena semua guru terlibat dalam *tahsin/tahfidz* Al-Qur'an.

2. Keadaan Siswa

Adapun jumlah siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah Al-Mujahidin dari tahun ke tahun mengalami peningkatan. Pada tahun pertama, sekolah ini hanya mempunyai 16 siswa, namun saat ini telah mengalami peningkatan yang begitu pesat. Siswa disekolah ini berasal dari 12 kecamatan yang berada di Kabupaten Gunungkidul.

Untuk mengefektifkan Kegiatan Belajar Mengajar, maka setiap kelas dibentuk rombongan belajar. Berikut data siswa pada tahun 2011/2012:

Tabel 2
Data Jumlah Siswa SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari
Tahun Pelajaran 2011/2012

Jumlah Siswa Tahun 2011/2012					
No	Kelas	Jumlah Rombel	L	P	Jumlah
1	I	3	41	43	84
2	II	3	43	47	90
3	III	3	44	44	88
4	IV	3	45	44	89
5	V	2	28	30	58
6	VI	2	32	24	56
JUMLAH		16	233	232	465

(Diambil dari data dibagian Tata Usaha pada tanggal 5 Desember 2011)

Seperti yang telah dipaparkan didepan, karena Sekolah Dasar Muhammadiyah Al-Mujahidin ini merupakan sekolah unggulan, maka sekolah ini mempunyai kualifikasi lulusan. Adapun terget kualifikasi lulusan adalah sebagai berikut:

- a. Berkualitas dalam bidang akademik
- b. Mampu berkomunikasi dalam bahasa inggris
- c. Memiliki kecakapan dasar berbahasa Arab
- d. Hafal minimal juz 30
- e. Lancar membaca Al-Qur'an
- f. Tertib menjalankan Ibadah
- g. Berakhlaqul karimah

Sedangkan berbagai prestasi yan pernah diraih oleh sekolah adalah:

Tabel 3
Daftar Prestasi Siswa SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari
Tahun Pelajaran 2011/2012

No	Jenis Prestasi	Tingkat					Jenis Penghargaan (Piala/Piagam)
		Kab	Prov.	Nas.	Inter	Th	
1.	<i>The Result Of Boulder</i> Female Spider Kid C, ASIA YOUTH CUP CLIMBING COMPETITION				Perak	2008	Medali dan piagam
2.	<i>The Result Of Lead</i> Female Spider Kid C, ASIA YOUTH CUP CLIMBING COMPETITION				Perak	2008	Medali dan piagam
3.	<i>The Result Of Speed</i> Female Spider Kid C, ASIA YOUTH CUP CLIMBING COMPETITION				Perak	2008	Medali dan piagam
4.	Lomba Bercerita Tingkat Nasional			Juara II		2007	Piala dan piagam
5.	Olimpiade Komputer JSM tingkat Nasional			Perak		2007	Medali dan piagam
6.	Olimpiade Sains JSM tingkat Nasional			Perunggu		2007	Medali dan piagam
7.	Olimpiade Komputer JSM tingkat Nasional			Perunggu		2007	Medali dan piagam
8.	Olimpiade Bahasa Inggris JSM tingkat Nasional			Perunggu		2007	Medali dan piagam
9.	Ikrar dan Puitisasi Al Quran TPA Tingkat Nasional 2008			Juara I		2008	Piala dan piagam
10.	Olimpiade Sains Kuark Tingkat Nasional			Emas		2009	Medali dan piagam
11.	Olimpiade Sains Kuark Tingkat Nasional			Perak		2009	Medali dan piagam
12.	Sains JSM			Juara II		2010	Medali perak dan piagam

13.	Olimpiade Komputer JSM			Harapan III		2009	Plakat dan piagam
14.	Olimpicad Matematika			Harapan III		2010	Piala dan piagam
15.	Pidato Bahasa Indonesia tingkat Provinsi DIY		Juara II			2007	Piala dan Piagam
16.	Lomba Dokter Kecil		Juara II			2010	Piala dan Piagam
17.	Kejuaraan Renang Dolphin		Juara II			2011	Medali
18.	Kejuaraan Renang Dolphin		Juara III			2011	Medali
19.	Dai Kecil Festival Sekaten		Juara III			2011	Piala
20.	Pidato Bahasa Inggris FASI VIII		Juara III			2011	Piala dan Piagam
21.	CCA TPA FASI VIII		Juara II			2011	Piala dan Piagam
22.	Cerita Rakyat dan Pahlawan		Juara hrp. II			2011	Piala
23.	Lomba bercerita ting. SD		Juara II			2009	Piala, piagam
24.	CCA FASI		Juara III			2009	Piala, piagam
25.	Renang putri		Juara III			2009	Medali
26.	Pildacil FASI		Juara I			2010	Piala, piagam
27.	Hafalan TPA		Juara II			2010	Piala, piagam
28.	CCA FASI		Juara I			2010	Piala, piagam
29.	Pidato agama		Juara III			2010	Piala
30.	Lomba bercerita tingk. SD		Juara II			2009	Piala, piagam
31.	OSN Kabupaten (Matematika)	Juara II				2011	Piala dan Piagam
32.	OSN Kabupaten (Matematika)	Juara III				2011	Piala dan Piagam
33.	OSN Kabupaten (IPA)	Juara I				2011	Piala dan Piagam
34.	Olimpiade MIPA	Juara I				2011	Piala

35.	Lomba Praktek sholat Putri FNQ Tingkat Kabupaten Gunungkidul	Juara I				2008	Piala dan Piagam
36.	Lomba Praktek sholat Putri FNQ Tingkat Kabupaten Gunungkidul	Juara II				2008	Piala dan Piagam
37.	Lomba PILDACIL kategori kelas 4-6 SD FNQ Tingkat Kabupaten Gunungkidul	Juara I				2008	Piala dan Piagam
38.	Lomba PILDACIL Kategori TK – 2 SD FNQ Tingkat Kab. GK	Juara I				2008	Piala dan Piagam
39.	Lomba PILDACIL Kategori TK – 2 SD FNQ Tingkat Kab. GK	Juara III				2008	Piala dan Piagam
40.	Lomba Karaoke lagu-lagu islami FNQ Tingkat Kab. GK	Juara I				2008	Piala dan Piagam
41.	Lomba Adzan dan Iqomah kategori SD kelas 3-6 FNQ Tk Kab. GK	Juara I				2008	Piala dan Piagam
42.	Lomba Adzan dan Iqomah kategori kelas TK – 2 SD FNQ Tk Kab. GK	Juara II				2008	Piala dan Piagam
43.	Lomba Adzan dan Iqomah kategori TK – 2 SD FNQ Tingkat Kabupaten Gunungkidul	Juara III				2008	Piala dan Piagam
44.	Lomba Menggambar Putra Kategori kelas 3-6 SD FNQ Tingkat Kabupaten Gunungkidul	Juara I				2008	Piala dan Piagam
45.	Lomba Menggambar Putra Kategori Kelas 3-6 SD FNQ Tingkat Kabupaten Gunungkidul	Juara III				2008	Piala dan Piagam

59.	Lomba MTQ Putri tingkat Kabupaten Gunungkidul	Juara I				2007	Piala dan Piagam
60.	Renang Gaya Dada Putri tingkat Kabupaten Gunungkidul	Juara I				2007	Piala dan Piagam
61.	Renang Gaya Bebas Putri tingkat Kabupaten Gunungkidul	Juara I				2007	Piala dan Piagam
62.	Jambore Lukis Anak tingkat Kabupaten Gunungkidul	Juara I				2007	Piala dan Piagam
63.	Jambore Lukis Anak tingkat Kabupaten Gunungkidul	Juara III				2007	Piala dan Piagam
64.	Pemilihan Dai Cilik tingkat Kabupaten Gunungkidul	Juara I				2007	Piala dan Piagam
65.	Pemilihan Dai Cilik tingkat Kabupaten Gunungkidul	Juara III				2007	Piala dan Piagam
66.	Putra Lomba Baris Berbaris SD/MI se-Kabupaten GK	Juara II				2007	Piala dan Piagam
67.	Pencak Silat tingkat Kabupaten GK	Juara III				2007	Piala dan Piagam
68.	Kreatifitas.Siswa Bidang Komputer tingkat Kabupaten Gunungkidul	Juara III				2007	Piala dan Piagam
69.	Pencak Silat Putra tingkat Kabupaten	Juara I				2008	Piala dan Piagam
70.	Pencak Silat Putra tingkat Kabupaten	Juara II				2008	Piala dan Piagam
71.	Lomba Bercerita Putri tingkat Kabupaten Gunungkidul	Juara III				2008	Piala dan Piagam
72.	Kaligrafi FASI VIII	Juara III				2011	Piala dan Piagam
73.	Ikrar dan Puitisasi FASI VIII	Juara III				2011	Piala dan Piagam
74.	Pidato Bhs. Indonesia Pa FASI VIII	Juara I				2011	Piala dan Piagam

75.	Pidato Bhs. Indonesia Pi FASI VIII	Juara III				2011	Piala dan Piagam
76.	Tilawah Pi FASI VIII	Juara III				2011	Piala dan Piagam
77.	Tartil Pi FASI VIII	Juara II				2011	Piala dan Piagam
78.	Pidato Bahasa Inggris FASI VIII	Juara I				2011	Piala dan Piagam
79.	Pidato Bahasa Inggris FASI VIII	Juara II				2011	Piala dan Piagam
80.	Hafalan Juz XXX FASI VIII	Juara II				2011	Piala dan Piagam
81.	Lagu-lagu Islami FASI VIII	Juara III				2011	Piala dan Piagam
82.	Terjemah Lafdziyah FASI VIII	Juara II				2011	Piala dan Piagam
83.	CCA TPA FASI VIII	Juara I				2011	Piala dan Piagam
84.	Menggambar STQ kelas IV-VI	Juara I				2011	Piala
85.	Menggambar STQ kelas I-III	Juara II				2011	Piala
86.	Menggambar STQ kelas I-III	Juara III				2011	Piala
87.	Menggambar STQ kelas I-III	Juara hrp. I				2011	Piala
88.	Menggambar STQ kelas I-III	Juara hrp. II				2011	Piala
89.	CCA FASI	Juara I				2009	Piala
90.	Tahfidz Putra FASI	Juara II				2009	Piala
91.	Tahfidz Putri FASI	Juara III				2009	Piala
92.	Lomba baris berbaris	Juara I				2009	Piala, Piagam
93.	Lomba Siswa berprestasi	Juara I				2009	Piala, piagam
94.	Lomba Da'i/da'iyah	Juara II				2010	Piala
95.	Lomba da'i/da'iyah	Juara III				2010	Piala

(Diambil dari data di bagian Tata Usaha pada tanggal 5 Desember 2011)

7. Sarana dan Prasarana

Untuk terselenggaranya proses belajar mengajar sudah barang tentu membutuhkan sarana dan prasarana. Sarana dan prasarana yang memadai sangat mendukung terhadap tercapainya tujuan dari proses belajar mengajar yang telah ditentukan. Dengan demikian SD Muhammadiyah Al-Mujahidin membutuhkan sarana dan prasarana yang mendukung lancarnya KBM dan kegiatan lainnya.

Adapun sarana dan prasarana di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari adalah sebagai berikut:

1. Kampus terpadu yang representative
2. Laboratorium komputer dan internet
3. Laboratorium bahasa
4. Laboratorium Alam dan kebun sekolah
5. Laboratorium sains
6. Musholla
7. Kamar Mandi
8. Tempat Wudhu
9. Tempat cuci tangan
10. Perpustakaan
11. Ruang Multimedia
12. Musholla/ ruang pertemuan
13. Ruang kelas 10 unit
14. Koperasi sekolah

15. Ruang UKS

Dalam rangka pengembangan sarana dan prasarana sekolah, maka dibuat program pengembangan sebagai berikut:

1. Pengembangan lahan sekolah hingga 6.000 m²
2. Penambahan ruang kelas hingga 18 unit
3. Pengadaan gedung perpustakaan sekolah
4. Pengembangan koperasi sekolah
5. Pengadaan laboratorium Matematika
6. Pengadaan laboratorium Sosial
7. Pengadaan ruang konsumsi/makan

8. Struktur dan Muatan Kurikulum

Kurikulum merupakan syarat mutlak bagi pendidikan di sekolah. Hal ini berarti bahwa kurikulum sebagai bagian yang tidak terpisahkan dalam pendidikan. Oleh karena itu, kurikulum mempunyai kedudukan sentral dalam seluruh proses pendidikan yang mengarahkan segala bentuk aktivitas demi tercapainya tujuan-tujuan pendidikan. Adapun struktur kurikulum dan muatan kurikulum SD Muhammadiyah Al-Mujahidin adalah sebagai berikut:

A. Struktur Kurikulum

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 6 ayat (1) menyatakan bahwa struktur dan muatan kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada jenjang

pendidikan dasar dan menengah meliputi lima kelompok mata pelajaran sebagai berikut:

- 1) Kelompok mata pelajaran agama dan akhlak mulia;
- 2) Kelompok mata pelajaran kewarganegaraan dan kepribadian;
- 3) Kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi;
- 4) Kelompok mata pelajaran estetika; dan
- 5) Kelompok mata pelajaran jasmani, olahraga dan kesehatan.

Cakupan setiap kelompok mata pelajaran pada SD Muh. Al Mujahidin Wonosari disajikan pada Tabel sebagai berikut :

Tabel 4
Daftar Cakupan Materi Kelompok Mata Pelajaran
SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari
Tahun Pelajaran 2011/2012

NO	KELOMPOK MAPEL	CAKUPAN
1.	Agama dan Akhlak Mulia	Kelompok mata pelajaran agama dan akhlak mulia dimaksudkan untuk membentuk peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia. Akhlak mulia mencakup etika, budi pekerti, atau moral sebagai perwujudan dari pendidikan agama.
2.	Kewarganegaraan dan Kepribadian	Kelompok mata pelajaran kewarganegaraan dan kepribadian dimaksudkan untuk peningkatan kesadaran dan wawasan peserta didik akan status, hak, dan kewajibannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, serta peningkatan kualitas dirinya sebagai manusia. Kesadaran dan wawasan termasuk

NO	KELOMPOK MAPEL	CAKUPAN
		wawasan kebangsaan, jiwa dan patriotisme bela negara, penghargaan terhadap hak-hak asasi manusia, kemajemukan bangsa, pelestarian lingkungan hidup, kesetaraan gender, demokrasi, tanggung jawab sosial, ketaatan pada hukum, ketaatan membayar pajak, dan sikap serta perilaku anti korupsi, kolusi, dan nepotisme.
3.	Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	Kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi dimaksudkan untuk mengenal, menyikapi, dan mengapresiasi ilmu pengetahuan dan teknologi, serta menanamkan kebiasaan berpikir dan berperilaku ilmiah yang kritis, kreatif dan mandiri.
4.	Estetika	Kelompok mata pelajaran estetika dimaksudkan untuk meningkatkan sensitivitas, kemampuan mengekspresikan dan kemampuan mengapresiasi keindahan dan harmoni. Kemampuan mengapresiasi dan mengekspresikan keindahan serta harmoni mencakup apresiasi dan ekspresi, baik dalam kehidupan individual sehingga mampu menikmati dan mensyukuri hidup, maupun dalam kehidupan kemasyarakatan sehingga mampu menciptakan kebersamaan yang harmonis.
5.	Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	Kelompok mata pelajaran jasmani, olahraga dan kesehatan dimaksudkan untuk meningkatkan potensi fisik serta menanamkan sportivitas dan kesadaran hidup sehat.

(Data diambil dari Waka Kurikulum pada 5 Desember 2011)

Berdasarkan ketentuan tersebut di atas, struktur Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SD Al Mujahidin Wonosari adalah disajikan dalam tabel sebagai berikut :

Tabel 5
Struktur Kurikulum SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari
Tahun Pelajaran 2011/2012

NO	BIDANG STUDI	JUMLAH JAM PELAJARAN					
		I	II	III	IV	V	VI
1	Pendidikan Agama Islam	TEMATIK			5	5	5
2	Bahasa Arab				2	2	2
3	Kemuhammadiyah				1	1	1
4	Pendidikan Kewarganegaraan				2	2	2
5	Ilmu Pengetahuan Sosial				3	3	3
6	Bahasa Indonesia				5	5	5
7	Matematika				5	5	5
8	Pengetahuan Alam/Sains				4	4	4
9	Seni Budaya dan Keterampilan				3	3	3
10	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan				4	4	4
MUATAN LOKAL							
	a. Bahasa Jawa				2	2	2
	b. Bahasa Inggris				2	3	3
	c. Teknologi Informasi & Komunikasi				2	2	2
Jumlah		32	32	39	40	41	41

(Data diambil dari waka kurikulum pada 5 Desember 2011)

Keterangan:

1. 1 (satu) Jam pelajaran alokasi waktu 35 menit.
2. Kelas 1, 2, dan 3 pendekatan Tematik, alokasi waktu per mata pelajaran diatur sendiri oleh sekolah sebagaimana tabel di atas
3. Kelas 4, 5, dan 6 pendekatan Mata Pelajaran.
4. Dalam pembelajaran tematis, SD Al Mujahidin menentukan alokasi waktu per mata pelajaran sedangkan dalam PBM menggunakan pendekatan tematis.

B. Muatan Kurikulum

1. Mata Pelajaran

Muatan KTSP meliputi sejumlah mata pelajaran yang keluasan dan kedalamannya merupakan beban belajar bagi peserta didik pada satuan pendidikan. Di samping itu materi muatan lokal dan kegiatan pengembangan diri termasuk ke dalam isi kurikulum. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan menegaskan bahwa kedalaman muatan kurikulum pada setiap satuan pendidikan dituangkan dalam kompetensi dalam setiap tingkatan dan atau semester sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan. Kompetensi yang dimaksud terdiri atas standar kompetensi dan kompetensi dasar.

Adapun uraian tentang Tujuan, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar berikut indikator setiap mata pelajaran yang

diajarkan di SD Muhammadiyah Al Mujahidin Wonosari terlampir.

2. Muatan Lokal

Muatan lokal yang dilaksanakan di SD Muhammadiyah Al Mujahidin Wonosari diarahkan agar siswa memiliki wawasan dan kemampuan berbahasa daerah dan bahasa asing, memiliki wawasan dakwah dan menguasai teknologi informasi dan komunikasi. Materi yang dikembangkan meliputi Bahasa Jawa, Bahasa Inggris, dan Teknologi Informasi dan Komunikasi. Kedalaman muatan lokal dituangkan dalam standart kompetensi dan kompetensi dasar dalam setiap tingkatan sebagaimana terlampir.

C. Pengembangan diri

Kegiatan pengembangan merupakan kegiatan yang dilaksanakan sekolah dalam rangka proses pembentukan dan pengembangan kepribadian serta bakat siswa. Pengembangan diri diwujudkan dalam kegiatan ko kurikuler (pembiasaan) dan ekstra kurikuler yang dapat dipilih oleh siswa sesuai bakat dan minatnya.

1. Kegiatan ekstra kurikuler terdiri atas pilihan sebagai berikut :

NO	BIDANG	JENIS EKSTRA
1.	Keagamaan	Taman Pendidikan Al Qur'an
		Qiroah
2.	Kewiraan	Hizbul Wathan
		Pleton Inti
3.	Olahraga	Renang
		Bulu Tangkis

		Football Club
		Seni Bela Diri Tapak Suci
		Seni Bela Diri Tae Kwo Ndo
		Wall Climbing
		Sepatu Roda
4.	Kesenian	Drum Band
		Seni Lukis
		Story Telling
5.	Ilmiah	Semphoa
		English Club
		Ekstra Komputer
		Science Club
		Matematic Club

2. Kegiatan Ko Kurikuler / Pembiasaan

a. Pembiasaan Rutin

Merupakan proses pembentukan akhlaq, pembelajaran membaca Al Qur'an, hafalan Al Qur'an, penanaman ketertiban ibadah dan pengamalan ajaran Islam. Kegiatan ini dilaksanakan secara rutin setiap hari yang meliputi :

1. Tahsinul Al Qur'an
2. Tahfidzul Al Qur'an
3. Sholat Dhuha
4. Sholat Dhuhur Berjamaah
5. Kultum bakda Dhuhur

b. Pembiasaan Terprogram

Merupakan proses pembentukan akhlaq dan penanaman/ pengamalan ajaran Islam. Adapun kegiatan pembiasaan meliputi:

Kegiatan Keagamaan:

1.1 Pesantren Ramadhan

1.2 Baitul Arqom / Mabit

D. Pengaturan Beban Belajar

Beban belajar yang digunakan adalah sistem paket sebagaimana tertera dalam struktur kurikulum, yaitu:

Kelas	Satu Jam Pembelajaran Tatap Muka/Menit	Jumlah jam pembelajaran Per-minggu	Minggu Efektif Per-tahun Ajaran	Waktu Pembelajaran/ Jam Per-tahun ajaran
I	35	32	34	1.088
II	35	32	34	1.088
III	35	39	34	1.326
IV	35	40	34	1.360
V	35	41	34	1.394
VI	35	41	30	1.230

E. Ketuntasan Belajar

NO	MATA PELAJARAN	Kelas I	Kelas II	Kelas III	Kelas IV	Kelas V	Kelas VI
1	Pendidikan Agama Islam	71	71	75	75	75	75
2	Bahasa Arab	0	0	0	71	71	71
3	Kemuhammadiyah	0	0	75	75	75	75
4	Pendidikan Kewarganegaraan	75	75	71	71	71	71

5	Ilmu Pengetahuan Sosial	71	71	71	71	71	71
6	Bahasa Indonesia	71	71	71	71	71	71
7	Matematika	71	71	71	71	71	71
8	Ilmu Pengetahuan Alam	75	75	71	71	71	71
9	Seni Budaya dan Keterampilan	75	75	75	75	75	75
10	Pend. Jasmani Olahraga dan Kesehatan	75	75	75	75	75	75
Muatan Lokal							
11	Bahasa Jawa	71	71	71	71	71	71
12	Bahasa Inggris	71	71	71	71	71	71
13	Teknologi Informasi dan Komunikasi	0	0	75	75	75	75
14	Pendidikan Al Quran	65	65	65	65	65	65
15	Pengembangan Diri	B	B	B	B	B	B

F. Kenaikan Kelas dan Kelulusan

Kriteria Kenaikan Kelas SD Muhammadiyah Al Mujahidin Wonosari adalah sebagai berikut :

1. Telah menyelesaikan seluruh program pembelajaran pada dua semester di kelas yang diikuti
2. Memiliki nilai rata-rata minimal 66 untuk semua mata pelajaran
3. Tidak memiliki lebih dari dua nilai di bawah KKM mata pelajaran
4. Nilai mata pelajaran PAI, B. Indo, Matematika, PKn, dan pendidikan Al Quran harus mencapai KKM

5. Nilai Akhlak / Kepribadian sekurang-kurangnya B
6. Kehadiran tidak kurang dari 90% kecuali sakit.
7. Nilai keaktifan mengerjakan sholat minimal C

Kriteria kelulusan Sekolah Dasar Muhammadiyah Al Mujahidin Wonosari sebagai berikut :

1. Memiliki nilai raport kelas I sampai kelas VI semester II
2. Telah mengikuti UASBN dan dinyatakan lulus
3. Telah mengikuti USEK dan dinyatakan lulus
4. Memperoleh nilai minimal baik untuk aspek kepribadian
5. Telah hafal Al Quran juz XXX
6. Telah lancar membaca Al Quran
7. Nilai keaktifan mengerjakan sholat minimal C

G. Pendidikan Kecakapan Hidup

Pola penyelenggaraan pendidikan di SD Al Mujahidin tidak hanya berorientasi pada aspek kecakapan berfikir rasional (kognitif) saja namun juga menggabungkan dengan pembelajaran kecakapan hidup personal yang terkait dengan kesadaran diri dan kecakapan sosial. Pembelajaran yang berorientasi life skill ini terintegrasi dalam setiap mata pelajaran ataupun tema pada pembelajaran tematik.

Pendidikan kecakapan hidup diberikan dengan maksud agar anak memiliki keseimbangan kecakapan hidup sehingga akan tumbuh menjadi anak yang mandiri, percaya diri, bertanggung jawab, mampu memecahkan problematika hidup sehari-hari, serta memiliki kecintaan

terhadap diri sendiri, keluarga, lingkungan dan terhadap sang pencipta Allah SWT.

H. Pendidikan Berwawasan Keunggulan Lokal Dan Global

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi menuntut penyiapan insan yang mampu bersaing dalam menghadapi tantangan hidup. Untuk itu perlu dipersiapkan generasi yang memiliki kompetensi unggul. Berkait dengan hal tersebut, muatan kurikulum SD Muhammadiyah Al Mujahidin Wonosari diisi dengan pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), Bahasa Arab, Bahasa Inggris, dan Pendidikan Al Quran.

Dengan muatan kurikulum yang berbasis keunggulan ini diharapkan dapat mencetak generasi yang memiliki daya saing tinggi baik dari sisi kecerdasan spiritual, emosional, maupun intelektual.

(Diambil dari data pada Waka Kurikulum pada tanggal 17 Januari 2012)

B. Program dan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Muhammadiyah Al-Mujahidin

a. Program Pendidikan Karakter yang Terintegrasi dalam Mata Pelajaran

Praktik pendidikan Karakter yang diintegrasikan dalam Mata Pelajaran di Sekolah Dasar Muhammadiyah Al-Mujahidin meliputi sebagai berikut:

1. Pengintegrasian pendidikan karakter pada KTSP

Praktik pengintegrasian pendidikan karakter pada KTSP tertuang dalam Visi, Misi dan Tujuan Sekolah sebagai berikut:

Visi Sekolah

“Menjadi Sekolah Dasar Terpadu yang Unggul dalam bidang akademik dan non akademik bertumpu pada pribadi yang bertaqwa, berkarakter dan berakhlakul karimah.

Indikator Visi:

1. Mengintegrasikan nilai-nilai Al-Qur'an dan As-Sunnah dalam setiap materi pembelajaran.
2. Sistem pendidikan dilaksanakan secara Islami.
3. Unggul dalam nilai ulangan umum dan ujian sekolah.
4. Unggul dalam lomba mata pelajaran/ olimpiade akademik.
5. Mengedepankan penguatan akidah, ibadah serta penguasaan membaca dan hafalan ayat al-Qur'an.
6. Mengedepankan pembinaan akhlak dan karakter sebagai bangsa Indonesia.

Sedangkan Misi SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari adalah:

1. Meningkatkan wawasan al-Islam dalam upaya membentuk pribadi yang bertaqwa, berkarakter bangsa dan berakhlakul karimah.
2. Mengoptimalkan proses belajar mengajar.
3. Meningkatkan wawasan keilmuan, ketrampilan, penguasaan dasar-dasar bahasa asing dan teknologi informasi.
4. Mendidik membaca dan menghafal al-Qur'an.

5. Membudayakan tertib menjalankan Ibadah.
6. Menumbuhkembangkan semangat beramal sholeh, berkompetisi prestasi dan sikap peduli.

Tujuan Sekolah Dasar Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari adalah:

1. Menghasilkan lulusan yang unggul dalam prestasi, hafal al-Qur'an, tertib menjalankan Ibadah, berkarakter bangsa serta berakhlakul karimah.
2. Tahun 2012 menjadi sekolah unggulan yang terdepan dalam prestasi akademik dan non akademik di Kabupaten Gunungkidul.
3. Tahun 2012 menjadi sekolah model Sistem Penjaminan Mutu Sekolah dan Sekolah Berkarater.
4. Tahun 2013 memiliki kampus berbasis Teknologi Informasi yang representatif.

Praktik pengintegrasian pendidikan karakter pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, IPS, IPA, Matematika.

b. Program dan Implementasi Pendidikan Karakter yang Terintegrasi dalam Budaya Sekolah:

1. Religius

- a. Ruang lingkup yang dibudayakan di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin adalah:

Berbusana muslim (putri selalu menutup aurat), aktif beribadah, lingkungan sekolah yang bernuansa islami, pegaulan islami, dll.

b. Strategi yang diambil antara lain:

1. Pengaturan seragam sekolah dalam tata tertib sekolah
2. Semua siswa dan guru/ karyawan wajib jama'ah sholat dzuhur di sekolah
3. Siswa kelas II – VI dan guru/ karyawan dibiasakan sholat dhuha
4. Pemajangan hadits di lingkungan sekolah
5. Pergaulan/ akhlak anak selalu diperhatikan dan dibimbing guru
6. Pengajian/ kultum bergilir setiap selesai sholat jama'ah dzuhur
7. Pengajian rutin wali murid sebulan sekali
8. Pengajian rutin guru/ karyawan seminggu sekali
9. Pengajian guru dan keluarga sebulan sekali
10. Pantauan ketertiban ibadah siswa

2. Budaya Disiplin

a. Ruang lingkup yang dibudayakan antara lain:

Disiplin tiba disekolah, disiplin ketika mengikuti KBM, disiplin pakaian seragam, disiplin saat upacara, disiplin belajar, disiplin sholat, disiplin menempatkan barang.

b. Strategi yang diambil:

1. Pemajangan tata tertib di setiap kelas, pemberian reward/sangsi, pembinaan tata tertib sekolah, pembinaan baris-berbaris ditujukan untuk membangun karakter disiplin secara umum.
 2. Presensi kartu siswa dengan digital difungsikan untuk membangun budaya disiplin tiba dan pulang sekolah.
 3. Penyediaan fasilitas looker sandal difungsikan sebagai sarana disiplin dan tertib menempatkan sandal siswa.
 4. Melakukan field trip ke POLRES Gunungkidul tiap tahun.
3. Salam Senyum dan Sapa (3S)
- a. Ruang lingkup yang dibudayakan antara lain:

Budaya untuk saling bertegur sapa selama di sekolah, mengucapkan salam, tersenyum, dan bersalaman ketika berjumpa, berlaku dan berkata sopan dan santun.
 - b. Strategi yang diambil:
 1. Mencantumkan budaya salam senyum dan sapa dalam tata tertib di sekolah.
 2. Memajang hadits tentang perlunya bermuka manis di depan saudaranya.
 3. Memajang ajakan 3 S disekitar lokasi kelas.
 4. Guru stand by di depan regol sekolah pada jam 06.30 untuk menyapa dan menyalami siswa.
4. Budaya Antri

a. Ruang lingkup yang dibudayakan antara lain:

Antri dalam menggunakan fasilitas sekolah (kamar mandi/WC, menggunakan komputer, presensi, play ground, perlengkapan olah raga, dll), antri ketika mengambil jatah makan, antri ketika setoran hafalan, hafalan ketika berwudlu, dll.

b. Strategi yang diambil:

1. Memajang ajakan untuk membudayakan antri.
2. Membuat aturan untuk berbaris rapi/ antri dengan rapi ketika mengambil jatah makan
3. Mensosialisasikan manfaat budaya antri.

5. Budaya Tertib Dalam menjalankan Ibadah

a. Ruang lingkup yang dibudayakan antara lain:

Disiplin/ tertib menjalankan sholat 5 waktu, disiplin mengaji, disiplin belajar.

b. Strategi yang diambil:

1. Setiap anak disiapkan buku PIATA (pantauan sholat 5 waktu, mengaji dan belajar siswa setiap hari) merupakan instrumen untuk membangun karakter disiplin sholat, mengaji, dan belajar siswa.
2. Nilai keaktifan sholat, mengaji dan belajar dicantumkan dalam raport.
3. Nilai keaktifan sholat, mengaji dan belajar menjadi bagian dari kriteria kenaikan kelas dan kelulusan.

6. Gemar Membaca dan rasa ingin tahu

a. Ruang lingkup yang dibudayakan antara lain:

Anak senang membaca, mempertinggi hasrat ingin tahu siswa

b. Strategi yang diambil:

1. Setiap kelas disiapkan perpustakaan mini.
2. Diadakan lomba sinopsis tiap tahun.
3. Diadakan lomba membuat resume buku.
4. Diadakan gerakan wakaf buku.
5. Diadakan gerakan wajib baca
6. Diadakan gerakan silang layan perpustakaan.
7. Pemajangan isi alat alat elektronik (isi CPU, radio, monitor, dll) didepan aula sekolah untuk dijadikan media belajar.
8. Pemajangan peta Indonesia dan daerah dibeberapa lokasi.

7. Menghafal dan membaca Al-Qur'an

a. Ruang lingkup yang dibudayakan antara lain:

Tiada hari tanpa membaca dan menghafal ayat al-Qur'an.

b. Strategi yang diambil:

1. Setiap hari ada pembelajaran tahsin dan tahfidzul qur'an
2. Nilai membaca dan menghafal al-Qur'an dicantumkan dalam raport
3. Nilai membaca dan menghafal al-Qur'an menjadi bagian dari kriteria kenaikan kelas dan kelulusan
4. Dilaksanakan wisuda Tahfidzul Qur'an juz XXX

8. Semangat berprestasi dan kerja keras

a. Ruang lingkup yang dibudayakan antara lain:

Semangat berprestasi, berkompetisi dan bekerja keras

b. Strategi yang diambil:

1. Membakar semangat dengan semboyan “ *berani disini berani berprestasi*”.
2. Memajang semboyan “*berani disini berani berprestasi*” di beberapa lokasi sekolah.
3. Menyerahkan piala dan hadiah kejuaraan pada upacara sekolah
4. Memajang daftar prestasi dan foto-foto kejuaraan di loby dan aula sekolah
5. Melaksanakan *training for exelent life* tiap tahun
6. Melaksanakan out bond

9. Menghargai prestasi

a. Ruang lingkup yang dibudayakan antara lain:

Menghargai prestasi orang lain/ teman

b. Strategi yang diambil:

1. Menyerahkan piala dan hadiah kejuaraan pada upacara sekolah
2. Memajang daftar prestasi dan foto-foto kejuaraan di loby dan aula sekolah
3. Mengumumkan dan menyerahkan bintang prestasi saat upacara sekolah
4. Memberi penghargaan bagi siswa dan guru berprestasi

5. Membuat protap/ SK Kepala Sekolah tentang hadiah bagi siswa dan guru yang berprestasi
6. Memajang banner yang berisi foto serta ucapan selamat dan sukses selama 2 minggu di halaman depan sekolah bagi siswa yang maju dalam event lomba nasional
7. Press release di surat kabar bagi siswa yang berprestasi/ meraih kejuaraan
8. Memuat dalam majalah sekolah bagi siswa yang berprestasi/ meraih kejuaraan

10. Demokratis dan bertanggungjawab

a. Ruang lingkup yang dibudayakan antara lain:

Sekolah terbuka untuk menerima kritik/ saran/ perbaikan, laporan pertanggungjawaban keuangan sekolah, laporan rutin perkembangan siswa, pembentukan pengurus kelas berdasar pilihan anak.

b. Strategi yang diambil:

1. Sekolah memajang kotak saran, kritikan, dan masukan masyarakat
2. Sekolah mengirim lembar evaluasi, kritik, saran/ masukan dari wali murid setahun dua kali
3. Sekolah memajang laporan keuangan
4. Pertemuan wali murid dua bulan sekali untuk melaporkan perkembangan siswa dan menerima masukan dari wali murid

5. Pemilihan pengurus kelas pada awal tahun pelajaran

11. Peduli lingkungan dan peduli sosial

a. Ruang lingkup yang dibudayakan antara lain:

Kepekaan sosial siswa, toleransi, kepedulian terhadap lingkungan sosial, kepedulian terhadap lingkungan alam.

b. Strategi yang diambil:

1. Melaksanakan infaq untuk kepentingan sosial tiap hari jum'at
2. Besuk kepada teman siswa yang sedang sakit/ opname
3. Takziah ke keluarga siswa/ guru
4. Bakti sosial
5. Penyaluran zakat fitrah dan qurban ke keluarga tidak mampu dan lingkungan sekolah
6. Pemajangan ajakan hemat energi
7. Penghijauan dan tamanisasi sekolah

12. Cinta tanah air

a. Ruang lingkup yang dibudayakan antara lain:

Bangga sebagai bangsa Indonesia, kecintaan pada tanah air

b. Strategi yang diambil:

1. Memajang foto presiden dan wakil presiden serta lambang negara di tiap ruang
2. Pengibaran bendera merah putih tiap hari di depan sekolah
3. Upacara bendera tiap hari senin
4. Upacara dan pengagungan hari besar Nasional

5. Mengikuti lomba-lomba dalam rangka hari besar Nasional

6. Pemajangan peta Indonesia di beberapa lokasi sekolah

a. Program dan Implementasi Pendidikan Karakter yang terintegrasi dalam Kegiatan Ekstra Kurikuler

Praktik kegiatan Ekstra kurikuler di SD Muhammadiyah Al Mujahidin Wonosari dilaksanakan satu minggu sekali dengan dibimbing oleh guru yang berkompeten. Setiap anak diberi kebebasan untuk mengikuti ekstra kurikuler namun dibatasi maksimum 3 jenis per minggunya. Ekstra kurikuler ini ditujukan untuk mengembangkan bakat dan minat yang dimiliki anak disamping itu juga untuk mengembangkan pendidikan karakter anak. Rincian kegiatan ekstra kurikuler sebagai berikut :

1. Hizbul Wathan ditujukan untuk pengembangan minat dan bakat kepemimpinan
Karakter yang ditanamkan adalah bersahabat, disiplin, kemandirian, kerja keras, kreatif, peduli sosial, tanggung jawab, peduli lingkungan dan cinta tanah air.
2. Seni lukis ditujukan untuk pengembangan minat dan bakat kesenian
Karakter yang ditanamkan adalah kreatif
3. Qiroah ditujukan untuk pengembangan minat dan bakat kesenian
Karakter yang ditanamkan adalah religius
4. TPA ditujukan untuk pengembangan minat dan bakat baca tulis Al Qur'an

Karakter yang ditanamkan adalah religius

5. Drum band ditujukan untuk pengembangan minat dan bakat kesenian

Karakter yang ditanamkan adalah disiplin, kerja keras, saling menghargai

6. Story telling ditujukan untuk pengembangan minat dan bakat bahasa / sastra

Karakter yang ditanamkan adalah bersahabat, kreatif, toleransi, gemar membaca.

7. English club ditujukan untuk pengembangan minat dan bakat bahasa / sastra

Karakter yang ditanamkan adalah kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu

8. Matematic club ditujukan untuk pengembangan minat dan bakat logika

Karakter yang ditanamkan adalah rasa ingin tahu

9. Sempoa ditujukan untuk pengembangan minat dan bakat logika

Karakter yang ditanamkan adalah rasa ingin tahu

10. Sains club ditujukan untuk pengembangan minat dan bakat sains

Karakter yang ditanamkan adalah rasa ingin tahu

11. Tapak suci ditujukan untuk pengembangan minat dan bakat beladiri / olah fisik

Karakter yang ditanamkan adalah disiplin, kerja keras

12. Komputer ditujukan untuk pengembangan minat teknologi informasi

Karakter yang ditanamkan adalah disiplin, kemandirian, kreatif, toleransi, rasa ingin tahu

13. Sepak bola ditujukan untuk pengembangan minat dan bakat olah fisik

Karakter yang ditanamkan adalah bersahabat, disiplin, kerja keras, saling menghargai, toleransi

14. Renang ditujukan untuk pengembangan minat dan bakat olah fisik

Karakter yang ditanamkan adalah disiplin, kemandirian, kerja keras

15. Panjat dinding ditujukan untuk pengembangan minat dan bakat olah fisik

Karakter yang ditanamkan adalah disiplin, kemandirian, kerja keras

16. Sepatu roda ditujukan untuk pengembangan minat dan bakat olah fisik

Karakter yang ditanamkan adalah disiplin, kemandirian, kerja keras

b. Program dan Implementasi Pendidikan Karakter yang terintegrasi dalam Pembiasaan Berperilaku

1. Pembiasaan berperilaku Hidup Bersih, Sehat, Islami dan Mandiri (PHBSIM)

a. Ruang lingkup yang dibiasakan antara lain :

membuang sampah pada tempatnya, cuci tangan sebelum makan, mengambil sampah yang ditemui dan membuang ke tempat sampah, tidak jajan sembarangan, mengecek tanggal kedaluwarsa makanan kemasan, gosok gigi, tata tertib pergi dan bangun tidur, dll

- b. Strategi yang diambil :
1. Penyediaan fasilitas perilaku hidup bersih dan sehat (tempat cuci tangan, sabun, serbet, bak sampah, dll)
 2. Kartu pantauan PHBSIM (Perilaku Hidup Bersih, Sehat Islami dan Mandiri) secara rutin
 3. Slogan PHBSI dipasang di beberapa lokasi
 4. Penyuluhan dari Dinas Kesehatan
 5. Amanat pembina upacara
 6. pemberian bintang kebersihan tiap upacara bendera
 7. Nasihat dari guru dan teguran langsung.
 8. Pembentukan dan penugasan dokter kecil
 9. Pembentukan dan penugasan PMR
2. Tertib/taat menjalankan ibadah melalui Pantauan keaktifan menjalankan Ibadah
- a. Ruang lingkup yang dibiasakan antara lain :
- Karakter taqwa dalam bentuk aktif menjalankan sholat, keaktifan mengaji (membaca dan menghafal Al Qur'an)
- b. Strategi yang diambil:
1. Setiap anak disiapkan Buku PIATA (Pantauan sholat 5 waktu, mengaji /TPA dan belajar siswa setiap hari) merupakan instrumen untuk membangun karakter ketaan ibadah khususnya dalam sholat, mengaji / membaca Al

Qur'an dan TPA . Guru memantau dan memberi penilaian seminggu sekali.

2. Nilai keaktifan sholat, mengaji dicantumkan dalam raport
3. Nilai keaktifan sholat, mengaji menjadi bagian dari kriteria kenaikan kelas dan kelulusan
3. Suka bersdodaqoh dan berinfaq
 - a. Ruang lingkup yang dibiasakan antara lain:
karakter rela berkorban untuk orang lain dalam bentuk infaq dan shodaqoh
 - b. Strategi yang diambil:
 1. Setiap jum'at diadakan gerakan infaq sukarela
 2. Setiap jum'at diadakan shodaqoh snek secara terjadwal
4. Jujur dalam perkataan dan perbuatan
 - a. Ruang lingkup yang dibiasakan antara lain :
Karakter jujur setiap saat dan dimanapun
 - b. Strategi yang diambil :
 1. Koperasi kejujuran (siswa mengambil barang dan membayar sendiri)
 2. Penyediaan tempat rikaz (barang hasil temuan)
 3. Pemajangan nilai-nilai kejujuran di beberapa lokasi sekolah