

INTISARI

Student center learning (SCL) adalah metode pembelajaran yang melatih mahasiswa berfikir analitis, kreatif, kritis dan manajemen waktu, dan dilakukan dengan metode *Problem Based Learning* (PBL). Metode pembelajaran PBL dapat meningkatkan pengetahuan mahasiswa lebih luas sebesar 70% dibandingkan dengan model kuliah konvensional. Kesuksesan PBL dalam menghasilkan output pendidikan yang berkualitas akan sangat ditentukan oleh proses pada saat tutorial. Salah satu factor penting yang dapat mempengaruhi kesuksesan proses tutorial adalah peran tutor.

Penelitian ini adalah penelitian *descriptive* dengan metode *cross sectional* yang menggunakan analisis *univariate*. Populasi sebanyak 120 orang dan sampel 54 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner peran tutor. Mengetahui gambaran peran tutor pada tutorial PBL di PSIK UMY.

Mayoritas responden adalah laki-laki pada usia 22 tahun. Gambaran dari mahasiswa terhadap peran tutor dalam memberikan pemahaman proses *seven jumps* dalam kategori cukup sebesar (44,4%). Gambaran mahasiswa terhadap peran tutor dalam proses *seven jumps* dalam kategori cukup.

Tutor diharapkan memastikan bahwa setiap mahasiswa mengerti proses tutorial, mampu mengajak kelompok untuk mencari masalah dan jalan keluarnya dalam tutorial, dan menekankan kepada mahasiswa untuk mempersiapkan *prior knowledge* demi kelancaran proses diskusi tutorial.

Kata Kunci : *Problem Based Learning, Student Center Learning, Tutor*