

الملاحق

Pedoman Wawancara

Salah satu metode yang digunakan peneliti untuk mendapatkan data yang relevan, peneliti menggunakan metode wawancara. Berikut pedoman wawancara yang digunakan oleh peneliti.

- A. Wawancara dengan pengasuh Pondok
 - 1. Bagaimana sejarah berdirinya pondok?
- B. Wawancara dengan Ustadz/Ustadzah
 - 1. Program Unggulan di Pondok Pesantren Asy-Syifa Muhammadiyah Bantul ?
 - 2. Bagaimana dengan penerapan metode Muhadatsah ?
 - 3. Metode Muhadatsah yang seperti apa yang diterapkan ?
 - 4. Apa Saja Upaya Pondok untuk meningkatkan keterampilan berbicara Santriwati ?
 - 5. Sudah berapa lama menerapkan metode Muhadatsa ?
- C. Wawancara dengan Santriwati
 - 1. Apa saja kegiatan di Pondok ?
 - 2. Kegiatan apa yang paling disukai ? alasannya ?
 - 3. Bagaimana kegiatan Muhadatsah di pondok ?
 - 4. Bagaimana penerapan metode yang digunakan oleh ustadzah ?
 - 5. Bahasa apa yang kamu sukai ? alasannya ?
- D. Wawancara dengan pembimbing bagian bahasa ?
 - 1. Adakah kurikulum dalam program kerja bagian bahasa ?
 - 2. Apasaja upaya bagian bahasa untuk meningkatkan keterampilan berbicara santriwati?
 - 3. Bagaimana peningkatan keterampilan berbicara santriwati setelah diterapkan metode yang digunakan ?

P : Peneliti

I : Informan

Wawancara 1

Nama Subjek : Ust. Sena, S.Pd.I
Jenis kelamin : Laki-laki
Status : Penanggung jawab Kurikulum

P : Apa saja Program unggulan yang terdapat di pondok Asy-Syifa ini ?

I : Untuk program unggulan disini ada beberapa mba contohnya IPM, Hisbul Wathon, Tapak Suci, Kokam sama mubaligh hijrah biasanya mereka dikirim ke beberapa tempat terpencil untuk berdakwah.

P : Bagaimana penerapan metode muhadatsah di Pondok Pesantren Asy-Syifa ?

I : Dengan memberikan kosa kata dalam seminggu 4 kali, 2 hari berikutnya dengan praktek percakapan yang diawali oleh pengajar kemudian diikuti oleh seluruh santriwati.

P : Metode Muhadatsah yang seperti apa yang diterapkan ?

I : dengan pemberian kosa kata dan percakapan menggunakan buku pedoman dari gontor yang daily conversation

P : apa saja upaya Pondok untuk meningkatkan keterampilan berbicara santriwati ?

I : ada beberapa program dengan tujuan untuk meningkatkan keterampilan berbahasa santriwati yaitu diadakan lomba-lomba mengenai kebahasaan. Contohnya seperti pidato, cerdas cermat dalam 2 bahasa dan adapun hari Bahasa. Selain program-program yang kita rancang ada beberapa papan kosakata yang kita tempelkan hampir di berbagai tempat supaya santriwati tidak lupa dengan kosakata yang telah diberikan dan dapat digunakan di manapun.

P : Sudah berapa lama menerapkan Metode Muhadatsah ?

I : Sebenarnya untuk pemberian kosakata sudah cukup lama, hanya saja masih bolong-bolong. Dan alhamdulillah sudah 2 tahun ini metode pemberian

kosakata dan percakapan sudah berjalan lancar. Yang dulu hanya 1 kali dalam seminggu sekarang hampir tiap hari ada kegiatan muhadatsah.

Wawancara ke 2

Nama : Nisa

Jenis kelamin : Perempuan

Status : Santriwati

P : Ada apa saja kegiatan dipondok ?

I : Banyak mba, ada pidato, muhadatsah, pencak silat, Hizbul Wathan dll.

P : kegiatan apa yang paling kamu sukai ?

I : suka kegiatan Muhadatsah, karena aku suka bahasa Arab dan cita-citaku pengen sekolah di Madinah

P : MaasyaAllah, bagaimana kegiatan muhadatsah di pondok ?

I : nyenengin mba, soalnya apapun yang ada hubungannya sama bahasa Arab aku suka.

P : Bagaimana penerapan metode muhadatsah yang digunakan oleh ustadzah ?

I : suka,karena biasanya di akhir kegiatan muhadatsah ada tugas suruh buat kalimat dari kosa kata yang udah dikasih. Jadi kaya memaksa kita biar bisa dan tau.

P : Bahasa Apa yang kamu sukai ?

I : Bahasa Arab mbak, soalnya mempermudah hafalan Qur'an dan pengen bisa lanjut sekolah di Madinah.

Wawancara ke 3

Nama : Nava

Jenis kelamin : Perempuan

Status : Pengajar Bagian Bahasa

P : Adakah kurikulum atau persiapan dari bagian bahasa ?

I : ada mbak,

P : apakah bagian bahasa memiliki target untuk santriwati ?

I : ada mbak, seperti punya target dalam 1 bulan ini santriwati harus menguasai 1 tema dan beberapa kosa kata.

P : apakah upaya bagian bahasa untuk meningkatkan keterampilan berbicara santriwati ?

I : dengan memberikan evaluasi membuat kalimat dan menyebutkannya didepan setelah pemberian kosakata. Nempelin kosa kata dalam 2 bahasa di setiap benda yang ada disekitar pondok.

P : Bagaimana peningkatan keterampilan berbicara santriwati setelah diterapkan metode yang digunakan ?

I : alhamdulillah ada kemajuan meskipun masih dalam proses belajar dan harus berulang kali mengingat kosa kata yang udah dikasih.

Catatan Lapangan ke 1

Metode Penelitian : Observasi, Wawancara, Dokumentasi
Hari/Tanggal : Ahad, 12 Maret 2017
Waktu : 15.00 – 17.30 WIB
Lokasi : Pondok Pesantren Asy-Syifa Muhammadiyah

Deskripsi :

Pada pukul 13.00 WIB peneliti bersama satu orang teman peneliti berangkat menuju Pondok Pesantren Asy-Syifa Muhammadiyah yang terletak di Desa Bambanglipuro, Bantul. Pada hari itu adalah pertama kali peneliti datang ke lokasi untuk meminta ijin kepada bapak Pengasuh Pondok Pesantren Asy-Syifa Muhammadiyah. Karena peneliti belum tau persis letak Pondok Pesantren Asy-Syifa maka peneliti menggunakan GPS untuk mencari letak Pondok Pesantren Asy-Syifa. Setelah mengikuti GPS peneliti bertanya pada warga sekitar dan ditunjukkan letak Pondok Pesantren Asy-Syifa Muhammadiyah Bambanglipuro. Akhirnya, setelah kurang lebih perjalanan 1 jam sampailah peneliti di Pondok Pesantren Asy-Syifa. Tampak dari kejauhan bangunan besar yang terlihat kokoh di sebelah kanan jalan tidak jauh dari deretan rumah penduduk, tepat didepan bangunan terdapat sebuah Masjid yang mengawali pemandangan ketika sampai di Pondok Pesantren Asy-Syifa yang dikelilingi para Santriwati Nampak mereka sedang asyik menikmati waktu senja dengan beragam kegiatan. Ada yang sedang serius membaca buku, asyik mengobrol dengan teman sebaya dan ada pula beberapa santri yang sedang membersihkan pondok dengan menyapu, dan menyirami beberapa pohon yang tumbuh di pelataran pondok. Segera peneliti memarkirkan motor depan ruangan penerimaan tamu.

Tiba-tiba seorang santri mendekati peneliti yang setibanya di Pondok Pesantren pandangannya tak luput dari orang asing yang baru singgah itu. Dan kemudian menanyakan pada peneliti ada keperluan apa dan ingin menemui siapa. Kemudian diantarkannya peneliti

ke rumah bapak Pengasuh. Setelah duduk menunggu dibangku tepat depan rumah bapak Pengasuh keluarlah seorang Ibu Paruh baya, ternyata beliau adalah Istri dari bapak Pengasuh dikarenakan bapak Pengasuh sedang ada kepentingan diluar pondok maka yang menemui tamu adalah istri bapak Pengasuh Pondok Pesantren Asy-Syifa Muhammadiyah Bambanglipuro, setelah mengenalkan diri, peneliti menyampaikan tujuan yaitu ingin mengadakan penelitian di Pondok Pesantren Asy-Syifa Muhammadiyah khususnya pada santriwati putri. Dan akhirnya istri dari bapak pengasuh menghubungi bapak pengasuh menggunakan telepon untuk menyampaikan tujuan kedatangan peneliti. Dengan senang hati bapak pengasuh memberikan izin kepada peneliti dan menerima surat izin sekaligus surat observasi. Setelah dirasa cukup kemudian peneliti meminta izin untuk pulang dan melanjutkan penelitian di kesempatan berikutnya.

Interpretasi :

Dari observasi lapangan yang pertama peneliti mengetahui letak alamat dan meminta izin melakukan penelitian kepada bapak Pengasuh Pondok Pesantren Asy-Syifa Muhammadiyah Bambanglipuro, Bantul.

Catatan Lapangan ke 2

Metode Penelitian : Observasi, Wawancara, Dokumentasi
Hari/Tanggal : Senin, 17 April 2017
Waktu : 16.00-17.30 WIB
Lokasi : Pondok Pesantren Asy-Syifa Muhammadiyah

Deskripsi

Pada observasi kedua ini peneliti bersama dengan teman menuju Pondok Pesantren Asy-Syifa Muhammadiyah Bambanglipuro, berangkat dari UMY sekitar pukul 16.00 WIB, karena sudah mengetahui tempat penelitian sehingga dapat sampai di tempat penelitian lebih cepat dari sebelumnya. Sesampainya di Pondok Pesantren Asy-Syifa Muhammadiyah, peneliti memarkirkan motornya tepat di depan ruang tamu. Tiba-tiba ada salah seorang ustad yang menghampiri dan mempersilahkan peneliti masuk dan duduk di ruang tamu yang tempatnya tidak jauh dari kantor para ustadz dan ustadzah.

Seperti sebelumnya peneliti memperkenalkan diri dan menyampaikan maksud dan tujuannya datang ke Pondok Pesantren Asy-Syifa Muhammadiyah, setelah berbincang-bincang akhirnya peneliti diketemukan oleh ustadzah pembimbing bahasa Arab. Kemudian mengobrol banyak dan bertukar informasi mengenai Pondok Pesantren Asy-Syifa khususnya di kegiatan Muhadatsah karena berkaitan dengan maksud dan tujuan penelitian peneliti. Setelah merasa cukup dengan informasi yang telah didapat dari pembimbing bahasa Arab, kemudian diketemukan dengan santriwati yang saat itu menjabat sebagai bagian Bahasa kemudian bertukar informasi mengenai proses kegiatan Muhadatsah dan program-program yang dimiliki Pondok maupun bagian Bahasa sampai waktu menunjukkan pukul 17.30 WIB. Ketika peneliti merasa cukup untuk informasi yang telah didapat kemudian meminta izin untuk pulang.

Interpretasi :

Dari Observasi kedua yang peneliti menerima informasi tentang proses penerapan Metode Muhadatsah bahasa Arab yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Asy-Syifa Muhammadiyah Bambanglipuro, Bantul

Catatan Lapangan ke 3

Metode Penelitian : Observasi, Wawancara, Dokumentasi
Hari/Tanggal : Ahad, 13 Agustus 2017
Waktu : 16.00-18.30 WIB
Lokasi : Pondok Pesantren Asy-Syifa Muhammadiyah

Deskripsi

Tujuan peneliti dalam observasi yang ketiga ini ingin mengikuti beberapa rangkaian acara yang di ikuti santriwati Pondok Pesantren Asy-Syifa dengan teman menuju Pondok Pesantren Asy-Syifa Muhammadiyah Bambanglipuro, dalam rangka upaya pendekatan antara peneliti dengan santriwati agar mendapat informasi lebih detail. Peneliti berangkat dari UMY sekitar pukul 16.00 WIB, karena sudah mengetahui tempat penelitian sehingga dapat sampai di tempat penelitian lebih cepat dari sebelumnya. Sesampainya di Pondok Pesantren Asy-Syifa Muhammadiyah, peneliti memarkirkan motornya tepat di depan ruang tamu. Kemudian ada salah seorang santriwati yang menghampiri dan menanyakan kepentingan peneliti. Dengan menghilangkan rasa canggung peneliti ikut bergabung dengan santriwati yang sedang duduk berkerumun tepat di bangku depan masjid. Setelah mengobrol banyak dengan santriwati dan meminta beberapa santriwati untuk diminta melakukan wawancara dengan peneliti. Wawancara dilakukan secara bebas, peneliti membiarkan mereka bercerita tentang pengalaman yang telah di dapatkan.

Setelah suasana semakin akrab peneliti memulai masuk dengan pertanyaan mengenai metode Muhadatsah yang diterapkan di Pondok Pesantren Asy-Syifa Muhammadiyah. Dan hampir sama pendapatnya. Setelah beberapa saat mengobrol tibalah waktu sholat Maghrib, dan santriwati bergegas untuk melangkah kaki menuju masjid dan peneliti pun ikut sholat

berjamaah bersama santriwati di masjid. Sekiranya dirasa informasi yang di dapat cukup peneliti meminta izin kepada para santriwati untuk pulang.

Interpretasi :

Peneliti mendapatkan informasi mengenai penerapan metode Muhadatsah bahasa Arab melalui wawancara bebas dengan beberapa santriwati.

Catatan Lapangan ke 4

Metode Penelitian : Observasi, Wawancara, Dokumentasi
Hari/Tanggal : Jumat, 06 Oktober 2017
Waktu : 13.00- 14.30 WIB
Lokasi : Pondok Pesantren Asy-Syifa Muhammadiyah

Deskripsi:

Pada penelitian ke empat ini peneliti berangkat bersama temannya ingin mencari informasi lebih dalam. Yaitu melakukan wawancara dengan penguji bahasa. Yang diadakan dua kali dalam setahun pada semester genap dan ganjil sebagai tolak ukur seberapa jauh peningkatan yang telah terjadi. Adapun kriteria penilaian yang menjadi pedoman penilaian ketika tes berlangsung, selain ujian bahasa adapun beberapa kegiatan atau program-program yang dimiliki Pondok upaya meningkatkan keterampilan bahasa Santriwati khususnya dalam bahasa Arab. Sekaligus meminta data hasil tes Bahasa yang telah dilakukan pihak Pondok pada semester genap dan ganjil. Setelah penguji Bahasa memberikan data dan informasi yang lengkap kemudian peneliti memohon izin untuk pulang.

Interpretasi :

Peneliti mendapatkan informasi dan data mengenai penerapan metode Muhadatsah bahasa Arab melalui wawancara bersama dengan Penguji Bahasa

Catatan Lapangan ke 5

Metode Penelitian : Observasi, Wawancara, Dokumentasi
Hari/Tanggal : Rabu, 22 November 2017
Waktu : 17.45-20.30 WIB
Lokasi : Pondok Pesantren Asy-Syifa Muhammadiyah

Deskripsi:

Tepat di hari Rabu Muhadatsah akan berlangsung dengan begitu peneliti bermaksud untuk datang kembali ke Pondok menyaksikan secara langsung proses berjalannya kegiatan dan Metode Muhadatsah yang diterapkan. Pada observasi ini peneliti ingin mengsinkronkan antara informasi yang telah di dapat dari ustadzah bagian bahasa dan juga santriwati yang telah di wawancarai beberapa waktu lalu. Sebelum menjelang waktu Maghrib peneliti kembali mewawancarai subyek dengan berbagai pertanyaan. Salah satunya yaitu ustadzah penanggung jawab bahasa yaitu mengenai peningkatan keterampilan berbicara siswa setelah mengikuti kegiatan Muhadatsah dengan metode yang digunakan yaitu percakapan dan pemberian kosakata.

Tak terasa adzan Maghrib berkumandang akhirnya peneliti menjeda obrolan tersebut kemudian bergegas sholat berjamaah di masjid bersama santriwati. Setelah sholat berjamaah selesai peneliti melanjutkan wawancara dengan ustadz senior yang sudah sejak lama tinggal di Pondok Pesantren Asy-Syifa Muhammadiyah Bantul. Beliau memberikan banyak informasi mengenai metode awal yang sejalama telah digunakan di Pondok, dan perkembangan keterampilan berbicara santriwati. Setelah lama berbincang adzan Isya berkumandang, peneliti menjeda untuk sholat Isya berjamaah kemudian dilanjutkan dengan wawancara bersama beberapa narasumber yaitu ustadzah pengajar bahasa dan santriwati. Tak

lama wawancara waktu menunjukkan pukul 20.30 sehingga peneliti meminta pamit izin pulang.

Pedoman Wawancara

Salah satu metode yang digunakan peneliti untuk mendapatkan data yang relevan, peneliti menggunakan metode wawancara. Berikut pedoman wawancara yang digunakan oleh peneliti.

- A. Wawancara dengan pengasuh Pondok
 - 1. Bagaimana sejarah berdirinya pondok?
- B. Wawancara dengan Ustadz/Ustadzah
 - 1. Program Unggulan di Pondok Pesantren Asy-Syifa Muhammadiyah Bantul ?
 - 2. Bagaimana dengan penerapan metode Muhadatsah ?
 - 3. Metode Muhadatsah yang seperti apa yang diterapkan ?
 - 4. Apa Saja Upaya Pondok untuk meningkatkan keterampilan berbicara Santriwati ?
 - 5. Sudah berapa lama menerapkan metode Muhadatsa ?
- C. Wawancara dengan Santriwati
 - 1. Apa saja kegiatan di Pondok ?
 - 2. Kegiatan apa yang paling disukai ? alasannya ?
 - 3. Bagaimana kegiatan Muhadatsah di pondok ?
 - 4. Bagaimana penerapan metode yang digunakan oleh ustadzah ?
 - 5. Bahasa apa yang kamu sukai ? alasannya ?
- D. Wawancara dengan pembimbing bagian bahasa ?
 - 1. Adakah kurikulum dalam program kerja bagian bahasa ?
 - 2. Apasaja upaya bagian bahasa untuk meningkatkan keterampilan berbicara santriwati?
 - 3. Bagaimana peningkatan keterampilan berbicara santriwati setelah diterapkan metode yang digunakan ?

P : Peneliti

I : Informan

Wawancara 1

Nama Subjek : Ust. Sena, S.Pd.I
Jenis kelamin : Laki-laki
Status : Penanggung jawab Kurikulum

P : Apa saja Program unggulan yang terdapat di pondok Asy-Syifa ini ?

I : Untuk program unggulan disini ada beberapa mba contohnya IPM, Hisbul Wathon, Tapak Suci, Kokam sama mubaligh hijrah biasanya mereka dikirim ke beberapa tempat terpencil untuk berdakwah.

P : Bagaimana penerapan metode muhadatsah di Pondok Pesantren Asy-Syifa ?

I : Dengan memberikan kosa kata dalam seminggu 4 kali, 2 hari berikutnya dengan praktek percakapan yang diawali oleh pengajar kemudian diikuti oleh seluruh santriwati.

P : Metode Muhadatsah yang seperti apa yang diterapkan ?

I : dengan pemberian kosa kata dan percakapan menggunakan buku pedoman dari gontor yang daily conversation

P : apa saja upaya Pondok untuk meningkatkan keterampilan berbicara santriwati ?

I : ada beberapa program dengan tujuan untuk meningkatkan keterampilan berbahasa santriwati yaitu diadakan lomba-lomba mengenai kebahasaan. Contohnya seperti pidato, cerdas cermat dalam 2 bahasa dan adapun hari Bahasa. Selain program-program yang kita rancang ada beberapa papan kosakata yang kita tempelkan hampir di berbagai tempat

supaya santriwati tidak lupa dengan kosakata yang telah diberikan dan dapat digunakan di manapun.

P : Sudah berapa lama menerapkan Metode Muhadatsah ?

I : Sebenarnya untuk pemberian kosakata sudah cukup lama, hanya saja masih bolong-bolong. Dan alhamdulillah sudah 2 tahun ini metode pemberian kosakata dan percakapan sudah berjalan lancar. Yang dulu hanya 1 kali dalam seminggu sekarang hampir tiap hari ada kegiatan muhadatsah.

Wawancara ke 2

Nama : Nisa

Jenis kelamin : Perempuan

Status : Santriwati

P : Ada apa saja kegiatan dipondok ?

I : Banyak mba, ada pidato, muhadatsah, pencak silat, Hizbul Wathan dll.

P : kegiatan apa yang paling kamu sukai ?

I : suka kegiatan Muhadatsah, karena aku suka bahasa Arab dan cita-citaku pengen sekolah di Madinah

P : MaasyaAllah, bagaimana kegiatan muhadatsah di pondok ?

I : nyenengin mba, soalnya apapun yang ada hubungannya sama bahasa Arab aku suka.

P : Bagaimana penerapan metode muhadatsah yang digunakan oleh ustadzah ?

I : suka,karena biasanya di akhir kegiatan muhadatsah ada tugas suruh buat kalimat dari kosa kata yang udah dikasih. Jadi kaya memaksa kita biar bisa dan tau.

P : Bahasa Apa yang kamu sukai ?

I : Bahasa Arab mbak, soalnya mempermudah hafalan Qur'an dan pengen bisa lanjut sekolah di Madinah.

Wawancara ke 3

Nama : Nava

Jenis kelamin : Perempuan

Status : Pengajar Bagian Bahasa

P : Adakah kurikulum atau persiapan dari bagian bahasa ?

I : ada mbak,

P : apakah bagian bahasa memiliki target untuk santriwati ?

I : ada mbak, seperti punya target dalam 1 bulan ini santriwati harus menguasai 1 tema dan beberapa kosa kata.

P : apakah upaya bagian bahasa untuk meningkatkan keterampilan berbicara santriwati ?

I : dengan memberikan evaluasi membuat kalimat dan menyebutkannya di depan setelah pemberian kosakata. Nempelin kosa kata dalam 2 bahasa di setiap benda yang ada disekitar pondok.

P : Bagaimana peningkatan keterampilan berbicara santriwati setelah diterapkan metode yang digunakan ?

I : alhamdulillah ada kemajuan meskipun masih dalam proses belajar dan harus berulang kali mengingat kosa kata yang udah dikasih.



BAMBANGLIPURO BANTUL YOGYAKARTA

DAFTAR NILAI

UJIAN SEMESTER ASRAMA PUTRI 1 (USAP 1)
PONDOK PESANTREN MUHAMMADIYAH ASY-SYIFA' BANTUL
Semester Ganjil
Tahun Ajaran 2016/2017

NO	NAMA	Nomer	الفصل	Kelas	Nilai
1.	عيسة أميني	0185	الخامس	V	65
2.	عيسة نور حسنة	0001	الخامس	V	87
3.	فات راففة	0166	الخامس	V	72
4.	ديوي رحموتي	0003	الخامس	V	60
5.	حنافازة محبوبة	0155	الخامس	V	83
6.	صافي نور الامنة	0181	الخامس	V	90
7.	سني صلحا نور جنة	0015	الخامس	V	80
8.	أنسي دوي ستيني	0207	الرابع	IV	83
9.	دوي سوجي نور خلفه	0209	الرابع	IV	80
10.	زكية زين سلسبيلا	0132	الرابع	IV	80
11.	فطنة الحسنة	0071	الرابع	IV	73
12.	اموتي الري	0211	الرابع	IV	60
13.	خي النساء معرفة الله	0074	الرابع	IV	87
14.	نيانور أفزة	0212	الرابع	IV	82
15.	ماهي تيهارنتي	0077	الرابع	IV	75
16.	اوكتايا فرسنوي	0079	الرابع	IV	60
17.	رستينا دندا ارستا	0158	الرابع	IV	60
18.	ستي سلستيوتي	0213	الرابع	IV	65
19.	سيتي فاطمة	0082	الرابع	IV	65
20.	شاقيرا فطري دندي	0150	الرابع	IV	70
21.	ياسى اسفة	0084	الرابع	IV	60
22.	يوفيتا تاري رجوكي	0075	الرابع	IV	70
23.	أندني هرديان	0127	الثالث	III	70
24.	عريفة كسمانغنياس	0153	الثالث	III	60
25.	ديوي رحموتي	0126	الثالث	III	65
26.	خير فطرينا لطيفة	0117	الثالث	III	60
27.	مكال زدني فجواة	0144	الثالث	III	65
28.	مطمئنة نور القتيعة	0118	الثالث	III	70
29.	رحمنيا هداية الأولية	0134	الثالث	III	60
30.	ستي نور عيسة	0202	الثالث	III	60
31.	انا خير النساء	0157	الثاني	II	73
32.	اشفاء سيرنا نور حسني	0159	الثاني	II	72
33.	فجر زلينتي	0165	الثاني	II	70



BAMBANGLIPURO BANTUL YOGYAKARTA

34.	حنفى	0167	الثاني	II	65
35.	اثنى صفري	0170	الثاني	II	70
36.	نسة اسوتى	0178	الثاني	II	60
37.	نور هدية	0179	الثاني	II	65
38.	وحيوا قنري نور موتي	0183	الثاني	II	60
39.	هنغى سيكر غلوه	0200	الأول	I	60
40.	ستي فطيمة	0201	الأول	I	60
41.	تبارى مهارني	0203	الأول	I	65
42.	امي لطيفة فيفيتى دوي	0204	الأول	I	70
43.	زنتا سري	0205	الأول	I	70
44.	أنا عا نثية	0147	السادس	VI	75
45.	رسي ديوي سافتري	0140	السادس	VI	73
46.	وولندري	0138	السادس	VI	75



BAMBLINGPURU BANTUL YOGYAKARTA

DAFTAR NILAI

UJIAN SEMESTER ASRAMA PUTRI 1 (USAP 1)
PONDOK PESANTREN MUHAMMADIYAH ASY-SYIFA' BANTUL
Semester Genap
Tahun Ajaran 2016/2017

NO	NAMA	Nomer	الفصل	Kelas	Nilai
1.	عيسة أميني	0185	الخامس	V	70
2.	عيسة نور حسنة	0001	الخامس	V	90
3.	فات راففة	0166	الخامس	V	80
4.	ديوي رحموتي	0003	الخامس	V	65
5.	حنافازة محبوبة	0155	الخامس	V	87
6.	صافي نور الامنة	0181	الخامس	V	90
7.	سني صلحا نور جنة	0015	الخامس	V	80
8.	أنسي دوي ستيني	0207	الرابع	IV	90
9.	دوي سوجي نور خلفه	0209	الرابع	IV	85
10.	زكية زين سلسبيل	0132	الرابع	IV	83
11.	فطنة الحسنة	0071	الرابع	IV	75
12.	اموتي الري	0211	الرابع	IV	65
13.	خي النساء معرفة الله	0074	الرابع	IV	90
14.	نيانور أفزة	0212	الرابع	IV	87
15.	ماهي تيهارتتي	0077	الرابع	IV	80
16.	اوكتايا فرسنوي	0079	الرابع	IV	65
17.	رستينا دندا ارسنا	0158	الرابع	IV	70
18.	ستي سلستيوتي	0213	الرابع	IV	65
19.	سيتي فاطمة	0082	الرابع	IV	60
20.	شاقيرا فطري دندي	0150	الرابع	IV	82
21.	ياسى اسفة	0084	الرابع	IV	70
22.	يوفيتا تاري رجوكي	0075	الرابع	IV	82
23.	أندني هرديان	0127	الثالث	III	75
24.	عريفة كسمانغنياس	0153	الثالث	III	60
25.	ديوي رحموتي	0126	الثالث	III	60
26.	خير فطرينا لطيفة	0117	الثالث	III	65
27.	مكال زندي فجواة	0144	الثالث	III	75
28.	مطمئنة نور القتيعة	0118	الثالث	III	72
29.	رحمنيا هداية الأولية	0134	الثالث	III	60
30.	ستي نور عيسة	0202	الثالث	III	65
31.	انا خير النساء	0157	الثاني	II	80
32.	اشفاء سيرنا نور حسني	0159	الثاني	II	85
33.	فجر زلينتي	0165	الثاني	II	60



BAMBANGLIPURO BANTUL YOGYAKARTA

34.	حنفى	0167	الثاني	II	70
35.	اثنى صفري	0170	الثاني	II	75
36.	نسة اسوتى	0178	الثاني	II	70
37.	نور هدية	0179	الثاني	II	60
38.	وحيوا قنري نور موتي	0183	الثاني	II	60
39.	هنغى سيكر غلوه	0200	الأول	I	60
40.	ستي فطيمة	0201	الأول	I	70
41.	تبارى مهارني	0203	الأول	I	75
42.	امي لطيفة فيفيتى دوي	0204	الأول	I	75
43.	زنتا سري	0205	الأول	I	73
44.	أنا عا نثية	0147	السادس	VI	83
45.	رسي ديوي سافتري	0140	السادس	VI	75
46.	وولندري	0138	السادس	VI	75



BLANGKO PENILAIAN
UJIAN SEMESTER ASRAMA PUTRI 1 (USAP 1)
PONDOK PESANTREN MUHAMMADIYAH ASY-SYIFA' BANTUL

Mapel : Ujian Bahasa
Kategori : Praktek
Penguji :

No	Nama	Kriteria Penilaian				Nilai Akhir
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Bantul,.....November 2016

Penguji

(.....)



Kegiatan *Muhadatsah* Bahasa Arab di Pondok Pesantren Asy-Syifa Muhammadiyah Putri Bantul



Proses wawancara dengan beberapa nara sumber



Foto bersama santriwati dan Ustadzah pengajar bahasa



Papan Mufrodad yang dimiliki Pondok Pesantren Asy-Syifa Muhammadiyah Putri Bantul