

الشعار

الْعِلْمُ خَيْرٌ مِنَ الْمَالِ: الْعِلْمُ يَحْرُسُكَ وَأَنْتَ تَحْرُسُ الْمَالَ، الْعِلْمُ حَاكِمٌ وَالْمَالُ
مَحْكُومٌ عَلَيْهِ مَاتَ حَزَانُ الْأَمْوَالِ وَبَقِيَ حَزَانُ الْعِلْمِ أَعْيُنُهُمْ مَفْقُودَةٌ وَأَشْخَاصُهُمْ فِي
الْقُلُوبِ مَوْجُودَةٌ

“Ilmu itu lebih baik dari harta; ilmu akan menjagamu, sedangkan harta, engkaulah yang akan menjaganya. Ilmu adalah hakim sedangkan harta adalah yang dihakimi. Para pemilik harta akan mati, sedangkan para pemilik ilmu akan tetap dikenang. Jasad mereka tiada, akan tetapi kepribadian mereka akan senantiasa dikenang dalam hati.”

(Sayyidina Ali bin Abi Thalib)

تَعَلَّمِ الْعِلْمَ فَإِنْ يَكُنْ لَكَ مَالٌ كَانَ لَكَ جَمَالًا، فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَكَ مَالٌ كَانَ لَكَ مَالٌ

“Pelajarilah ilmu, jika engkau memiliki harta maka ilmu itu akan menjadi hiasan bagimu, jika tidak, maka ilmu itu sudah cukup menjadi hartamu.”

(Mus'ab bin Zubair)

الإهداء

- ❖ لوالدي المحبوب الفاضل مذكر
- ❖ لوالدتي المحبوبة و الفاضلة ستي روحاني
- ❖ لأخي المحبوب الجميل يازد فوزي، حانفا ماجد.
- ❖ لأختي المحبوبة الجميلة حورين نجوى
- ❖ لجميع أسرتي المحبوبين
- ❖ لأصحابي عزيز فوزا أكبر
- ❖ لجميع الأساتيد الكرام الفضلاء في قسم تعليم اللغة العربية جامعة محمدية يوكياكرتا
- ❖ لجميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية جامعة محمدية يوكياكرتا
- ❖ لجميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية جامعة محمدية يوكياكرتا
- ❖ لجميع الأصدقاء في بيت جنتي الشفاء
- ❖ لجميع الأصدقاء في جامعة محمدية يوكياكرتا
- ❖ لقسم تعليم اللغة العربية جامعة محمدية يوكياكرتا

التجريد

بهدف هذا البحث لمعرفة دور طريقة محادثة في ترقية مهارة الكلام العربية في معهد الشفاء محمدية للبنات بانتول يوكياكرتا. معرفة مدى ترقية مهارة الكلام طلاب في معهد الشفاء محمدية للبنات بانتول يوكياكرتا.

النوع من هذا البحث هو الوصفي بالمدخل الكيفي. نوع من وصفي الذي تستخدمها الباحثة يعني الميدان (*Field Research*). نتيجة البحث دلت على طريقة محادثة التي تطبيقه معهد الشفاء محمدية بمبانج ليفورا بانتول بالاستعمال (١) الحوار التي تأخذ من كتاب معهد دارالسلام كونتور. (٢) إعطاء المفردات التي تأخذ من معجم المنور و معجم الاندونيسية و العربية مكتوب آساد محمد الكلالي.

و مع أنّ بتطبيق طريقة محادثة في معهد الشفاء محمدية بانتول نتائج الطلاب معهد الشفاء محمدية بانتول في الإختبار اللسان الثاني يرتقي. بواسطة الإختبار الاول ٦٩،٧٥ و الإختبار الثاني وسطتها ٦٧،٧٣. و هناك بعض العوامل التي تؤثر الى ارتقاء مهارة الكلام طلاب الشفاء محمدية للبنات بانتول و هي : (١) استخدام الطريقة (٢) اختيار الوسائل.

الكلمات المفتاحية : طريقة محادثة، مهارة الكلام، اللغة العربية

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pentingnya Metode *Muhadatsah* dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab di Pondok Pesantren Asy-Syifa Muhammadiyah Putri Bantul, Yogyakarta. Dan untuk mengetahui tingkatan keterampilan berbicara siswa di Pondok Pesantren Asy-Syifa Muhammadiyah Putri Bantul, Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan kualitatif deskriptif, jenis penelitian ini adalah lapangan (*Field Research*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode *Muhadatsah* yang diterapkan Pondok Pesantren Asy-Syifa Muhammadiyah Putri Bantul yaitu dengan 2 cara : 1) Percakapan yang diambil dari buku *daily conversation* Pondok Modern Darussalam Gontor. 2) Pemberian kosa kata yang diambil dari Kamus Al Munawwir dan Kamus Indonesia Arab yang disusun oleh Asad M. Kalali.

Dengan penerapan metode *Muhadatsah* di Pondok Pesantren Asy-Syifa Muhammadiyah Putri Bantul terdapat peningkatan dihasil ujian lisan kedua pada siswa. Dengan rata-rata 69,75 pada ujian lisan pertama. Dan rata-rata 73,67 pada ujian lisan kedua. Terdapat factor-faktor yang mempengaruhi peningkatan keterampilan berbicara siswa Pondok Pesantren Asy-Syifa Muhammadiyah Putri Bantul yaitu : 1) Penggunaan metode 2) Media yang dipilih.

Kata Kunci : Metode Muhadatsah, Keterampilan Berbicara, Bahasa Arab

محتويات البحث

I	إقرار الطالبة
II	تقرير المشرف
III	تقرير لجنة المناقشة
IV	الشعار
V	الإهداء
VI	التجريد
VIII	كلمة الشكر و التقدير
١	الباب الأول
١	أ. خلفية البحث
٣	ب. أسئلة البحث
٤	ت. أهداف البحث
٤	ث. فوائد البحث
٥	ج. البحوث السابقة

ح. الإطار النظري	١٠
أ. تعريف المحادثة	١٠
ب. أهداف طريقة المحادثة	١١
ت. نموذج التدريب	١٢
ث. مبادئ طريقة المحادثة	١٨
ج. تعريف مهارة الكلام	١٩
ح. أهداف في تعلم الكلام	٢١
خ. أنواع مهارة الكلام	٢٥
د. خصائص نشاط مهارة الكلام النجاح	٢٦
ذ. المشكلات في أنشطة مهارة الكلام	٢٦
ر. الاستراتيجية في تعلم الكلام	٢٦
خ. منهجية البحث	٢٨
أ. نوع البحث	٢٨
ب. مصدر البيانات	٢٩
ت. طريقة جمع البيانات	٢٩
ث. تحليل البيانات	٣٢

ج. النظام البحث	٣٦
الباب الثاني : صورة العامة بمعهد الشفاء محمدية للبنات	٣٨
١. تاريخ المعهد	٣٨
٢. تاريخ تسمية المعهد	٣٨
٣. هوية المعهد	٣٩
٤. ترتيب المنظمة	٤٠
٥. رؤية المعهد	٤١
٦. رسالة المعهد	٤١
٧. برنامج المعهد	٤١
٨. جمعية المعهد	٤٤
٩. مكان الجغرافية	٥٠
الباب الثالث : البحث و التحليل	٥١
أ. تطبيق طريقة المحادثة معهد الشفاء محمدية للبنات بانتول	٥١
ب. عمالية المحادثة في معهد الشفاء محمدية للبنات بانتول	٥٢
ت. ترقية مهارة الكلام طلاب بمعهد الشفاء محمدية للبنات بانتول	٥٨

ث. عوامل التي تؤثر مهارة الكلام طلاب بمعهد الشفاء محمدية للبنات بانتول . ٧١

الباب الرابع : الاختتام ٧٤