

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan antara lain sebagai berikut:

1. Berdasarkan tabel distribusi penggunaan media *meme komik* oleh siswa kelas XI SMA N 1 Sentolo, Kulon Progo D.I. Yogyakarta dapat diketahui bahwa tingkat kecenderungannya berada pada kategori yang sangat tinggi yakni sebanyak 60 %.
2. Berdasarkan tabel distribusi penggunaan media *mind mapping* oleh siswa kelas XI SMA N 1 Sentolo, Kulon Progo D.I. Yogyakarta dapat diketahui bahwa tingkat kecenderungannya berada pada kategori yang sangat tinggi yakni sebanyak 95%.
3. Berdasarkan tabel distribusi partisipasi siswa kelas XI SMA N 1 Sentolo, Kulon Progo, D.I. Yogyakarta dapat diketahui bahwa tingkat kecenderungannya berada pada kategori yang sangat tinggi yakni sebanyak 53%.
4. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan media *meme komik* terhadap partisipasi siswa kelas XI SMA N 1 Sentolo pada pembelajaran PAI dengan  $t_{hitung}$  8,066 lebih besar dari  $t_{tabel}$  2,004 ( $8,066 > 2,004$ ) dan nilai signifikansinya lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,000 ( $0,000 < 0,05$ ).

5. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan media *mind mapping* terhadap partisipasi siswa kelas XI SMA N 1 Sentolo pada pembelajaran PAI dengan  $t_{hitung}$  3,742 lebih besar dari  $t_{tabel}$  2,004 ( $3,742 > 2,004$ ) dan nilai signifikansinya lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,000 ( $0,000 < 0,05$ ).
6. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan serta simultan penggunaan media *meme komik* dan media *mind mapping* terhadap partisipasi siswa Kelas XI SMA N 1 Sentolo pada pembelajaran PAI dengan nilai R Square sebesar 0,667 yakni terhadap variabel partisipasi (Y) adalah 66,7 %.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh di atas, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya memperhatikan sarana dan prasarana yang memadai yang mendukung guru dan siswa dalam proses belajar mengajar seperti LCD, laptop, adanya fasilitas untuk dokumentasi.

### 2. Bagi Guru

Guru selalu memperhatikan partisipasi aktif siswa dalam proses belajar mengajar seperti menggunakan media pembelajaran yang menarik dan kreatif.

### 3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya berpartisipasi aktif dalam proses belajar mengajar disebabkan di dalam penilaian tidak hanya menekankan aspek kognitif saja melainkan juga aspek afektif dan psikomotor.

### 4. Bagi Peneliti Lain

Perlu adanya penelitian lebih lanjut dengan media pembelajaran media *meme komik* tetapi dalam aspek yang berbeda, begitu juga dengan media *mind mapping*.

## C. Kata Penutup

Terima kasih kepada pihak-pihak terkait yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini, sehingga skripsi ini telah selesai. Tak lupa dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis memohon maaf atas ketidak sempurnaan itu. Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membaca.