

# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

### ANGKET PENELITIAN UNTUK SISWA

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *MEME KOMIK* DAN  
MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP PENINGKATAN  
PARTISIPASI SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI

---

---

Nama :

No :

Kelas :

#### **Petunjuk Pengisian**

1. Tulislah nama, No Presensi dan Kelas anda pada kolom yang telah disediakan
2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat anda dengan memberikan tanda cek list (√) atau setrip (-) pada alternatif yang telah disediakan berikut ini :

#### **Keterangan :**

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

### 1. PENGGUNAAN MEDIA MEME KOMIK

No.	Butir Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Peggunaan media <i>meme komik</i> yang guru PAI pilih sangat objektif dan dapat mengasah kemampuan berfikir kreatif saya					
2.	Peggunaan media <i>meme komik</i> dalam pembelajaran PAI sangatlah menjenuhkan					
3.	Peggunaan media <i>meme komik</i> sesuai dengan materi pembelajaran					
4.	Saya kecewa jika materi yang diajarkan tidak tersampaikan dengan baik karena menggunakan media <i>meme komik</i>					
5.	Peggunaan media <i>meme komik</i> sangat sesuai dengan kemampuan saya sebagai peserta didik					
6.	Peggunaan media <i>meme komik</i> sangatlah membuang-buang waktu saya					
7.	Peggunaan media <i>meme komik</i> membuat suasana hati saya senang karena mengasyikkan					
8.	Saya tidak terdorong dalam membuat media <i>meme komik</i> saat kondisi lelah					
9.	Guru menyediakan peralatan dalam pembuatan media pembelajaran <i>meme komik</i>					
10.	Peggunaan media <i>meme komik</i> di tempat yang kurang kondusif membuat saya tidak sepenuh hati dalam mengerjakannya					
11.	Media <i>meme komik</i> yang digunakan memenuhi syarat sebagai media bantu					

12.	Saya tidak tertarik dengan penggunaan media <i>meme komik</i> sebagai media pembelajaran					
13.	Penggunaan media <i>meme komik</i> membantu saya dalam memahami materi pelajaran PAI					
14.	Media <i>meme komik</i> yang digunakan membuat saya kurang termotivasi dalam mengikuti pelajaran					

## 2. PENGGUNAAN MEDIA *MIND MAPPING*

No.	Butir Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
15.	Pemilihan media <i>mind mapping</i> sangatlah tepat dan objektif serta dapat mengembangkan kemampuan berfikir saya					
16.	Penggunaan media <i>mind mapping</i> membuat saya jenuh					
17.	Media <i>mind mapping</i> yang digunakan sesuai dengan materi pelajaran					
18.	Saya kecewa penggunaan media <i>mind mapping</i> tidak membantu saya dalam memahami materi pelajaran					
19.	Media <i>mind mapping</i> yang digunakan sesuai dengan kemampuan saya sebagai peserta didik dalam menangkap materi pelajaran					
20.	Saya kesulitan dalam membuat <i>media mind mapping</i> yang diberikan guru karena rumit					
21.	Media <i>mind mapping</i> membuat suasana hati saya senang karena dapat bermain warna ketika pengapikasiannya					

22.	Saya malas dalam membuat <i>media mind mapping</i> saat kondisi letih					
23.	Guru menyediakan peralatan dalam membuat media pembelajaran <i>mind mapping</i>					
24.	Saya malas membuat <i>media mind mapping</i> di tempat yang kurang kondusif					
25.	Media <i>mind mapping</i> yang digunakan memenuhi syarat sebagai media bantu pembelajaran yang efektif					
26.	Saya tidak tertarik dengan penggunaan media <i>mind mapping</i> sebagai media pembelajaran					
27.	Media <i>mind mapping</i> membantu saya dalam memahami materi pelajaran secara mudah					
28.	Saya merasa putus asa dalam membuat media <i>mind mapping</i>					

### 3. PARTISIPASI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

No.	Butir Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
29.	Anda memperhatikan/ mendengarkan penjelasan guru PAI dari awal hingga akhir pelajaran					
30.	Saya sibuk sendiri ketika guru PAI menjelaskan materi pelajaran					
31.	Saya berusaha untuk mengikuti pembelajaran PAI dengan baik					
32.	Saya hanya diam ketika belum memahami materi yang guru PAI jelaskan					
33.	Saya antusias dalam mengerjakan tugas yang					

	diberikan guru PAI					
34.	Saya tidak fokus saat guru PAI menerangkan materi pelajaran					
35.	Saya ikut berperan dalam menyelesaikan tugas kelompok yang guru PAI berikan					
36.	Saya mengerjakan tugas mata pelajaran lain saat pelajaran PAI masih berlangsung					
37.	Saya memberi masukan kepada teman setelah mereka mempresentasikan hasil pekerjaan yang diberikan guru PAI					
38.	Saya menyepelkan pelajaran PAI karena pelajaran PAI tidaklah penting					
39.	Saya ikut membantu dalam merancang penyelesaian tugas kelompok yang guru PAI berikan					
40.	Saya tidak menyelesaikan tugas yang telah guru PAI perintahkan					
41.	Saya menyelesaikan tugas yang guru PAI berikan dengan penuh tanggung jawab.					
42.	Saya tidak memperdulikan tugas yang diberikan oleh guru PAI					

## Lampiran 2. Data Uji Coba Instrumen

Tabel 1. Data Instrumen Penggunaan Media *Meme Komik*

Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Skor total
1	3	3	4	2	3	2	4	2	4	3	4	4	4	3	45
2	4	2	5	2	4	2	4	2	5	2	4	3	4	3	46
3	3	2	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	48
4	4	2	2	2	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	46
5	2	2	1	2	5	4	5	1	1	5	4	4	5	4	45
6	4	2	1	2	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	39
7	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	49
8	4	2	2	2	4	3	4	2	2	4	4	3	4	3	43
9	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	50
10	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	50
11	5	2	4	3	4	3	5	2	4	5	4	4	4	3	52
12	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	50
13	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
14	4	2	4	3	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	49
15	4	1	4	2	4	3	4	1	4	4	4	3	4	3	45
16	4	2	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	48
17	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69
18	4	2	2	1	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	45
19	5	1	4	1	4	3	5	1	4	5	4	3	4	3	47
20	4	2	5	2	4	3	4	2	5	4	4	3	4	3	49
21	5	3	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	56
22	5	2	3	4	5	4	5	2	3	5	5	4	5	4	56
23	4	2	3	2	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	47
24	5	1	4	2	4	4	5	1	4	5	3	5	4	4	51
25	5	3	4	1	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	54
26	4	2	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	49
27	4	2	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	49
28	4	3	2	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	49
29	4	1	2	2	3	2	4	1	2	4	3	3	3	2	36
30	5	3	4	4	5	4	5	3	4	5	5	4	5	4	60
31	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	52
32	5	1	4	1	5	3	5	1	4	5	5	5	5	3	52
33	5	2	3	1	5	4	5	2	3	5	5	4	5	4	53

**OUTPUT HASIL UJI VALIDITAS MEDIA *MEME KOMIK* DI SMA N 1 WATES**

**Correlations**

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Skor total
1	Pearson Correlation	1	,009	,408(*)	,044	,303	,199	,574(**)	,184	,428(*)	,521(**)	,330	,284	,215	,128	,545(**)
	Sig. (2- tailed)		,958	,018	,810	,087	,268	,000	,305	,013	,002	,061	,110	,230	,477	,001
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
2	Pearson Correlation	,009	1	,259	,427(*)	,142	,405(*)	-,025	,949(**)	,260	-,023	,247	,237	,204	,490(**)	,626(**)
	Sig. (2- tailed)	,958		,146	,013	,432	,019	,892	,000	,144	,900	,166	,183	,256	,004	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
3	Pearson Correlation	,408(*)	,259	1	,202	,154	-,115	,143	,287	,975(**)	-,062	,254	,122	,201	-,030	,556(**)
	Sig. (2- tailed)	,018	,146		,259	,393	,523	,426	,106	,000	,732	,153	,500	,263	,867	,001
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
4	Pearson Correlation	,044	,427(*)	,202	1	,203	,264	,000	,410(*)	,194	,060	,181	,056	,191	,263	,471(**)
	Sig. (2- tailed)	,810	,013	,259		,258	,137	1,000	,018	,280	,741	,313	,756	,287	,140	,006
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
5	Pearson Correlation	,303	,142	,154	,203	1	,550(**)	,625(**)	,153	,095	,566(**)	,781(**)	,464(**)	,943(**)	,520(**)	,677(**)
	Sig. (2- tailed)	,087	,432	,393	,258		,001	,000	,397	,598	,001	,000	,007	,000	,002	,000



6	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,199	,405(*)	-,115	,264	,550(**)	1	,336	,407(*)	-,124	,537(**)	,374(*)	,430(*)	,458(**)	,944(**)	,620(**)
	Sig. (2-tailed)	,268	,019	,523	,137	,001		,056	,019	,490	,001	,032	,012	,007	,000	,000
7	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,574(**)	-,025	,143	,000	,625(**)	,336	1	-,023	,112	,821(**)	,452(**)	,573(**)	,629(**)	,317	,562(**)
	Sig. (2-tailed)	,000	,892	,426	1,000	,000	,056		,897	,535	,000	,008	,000	,000	,072	,001
8	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,184	,949(**)	,287	,410(*)	,153	,407(*)	-,023	1	,298	,015	,241	,226	,150	,447(**)	,651(**)
	Sig. (2-tailed)	,305	,000	,106	,018	,397	,019	,897		,092	,932	,176	,206	,406	,009	,000
9	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,428(*)	,260	,975(**)	,194	,095	-,124	,112	,298	1	-,091	,213	,066	,137	-,038	,531(**)
	Sig. (2-tailed)	,013	,144	,000	,280	,598	,490	,535	,092		,614	,233	,714	,448	,834	,001
10	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,521(**)	-,023	-,062	,060	,566(**)	,537(**)	,821(**)	,015	-,091	1	,335	,487(**)	,489(**)	,354(*)	,498(**)
	Sig. (2-tailed)	,002	,900	,732	,741	,001	,001	,000	,932	,614		,057	,004	,004	,043	,003
11	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,330	,247	,254	,181	,781(**)	,374(*)	,452(**)	,241	,213	,335	1	,396(*)	,838(**)	,426(*)	,657(**)
	Sig. (2-tailed)	,061	,166	,153	,313	,000	,032	,008	,176	,233	,057		,022	,000	,013	,000

12	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,284	,237	,122	,056	,464(**)	,430(*)	,573(**)	,226	,066	,487(**)	,396(*)	1	,533(**)	,471(**)	,579(**)
	Sig. (2-tailed)	,110	,183	,500	,756	,007	,012	,000	,206	,714	,004	,022		,001	,006	,000
13	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,215	,204	,201	,191	,943(**)	,458(**)	,629(**)	,150	,137	,489(**)	,838(**)	,533(**)	1	,504(**)	,680(**)
	Sig. (2-tailed)	,230	,256	,263	,287	,000	,007	,000	,406	,448	,004	,000	,001		,003	,000
14	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,128	,490(**)	-,030	,263	,520(**)	,944(**)	,317	,447(**)	-,038	,354(*)	,426(*)	,471(**)	,504(**)	1	,648(**)
	Sig. (2-tailed)	,477	,004	,867	,140	,002	,000	,072	,009	,834	,043	,013	,006	,003		,000
Skortotal	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,545(**)	,626(**)	,556(**)	,471(**)	,677(**)	,620(**)	,562(**)	,651(**)	,531(**)	,498(**)	,657(**)	,579(**)	,680(**)	,648(**)	1
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,001	,006	,000	,000	,001	,000	,001	,003	,000	,000	,000	,000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Tabel 2. Uji Coba Instrumen Penggunaan Media *Mind Mapping*

Subjek	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Skor total
1	3	3	4	3	4	3	5	3	3	3	4	4	4	4	50
2	3	4	4	4	4	2	4	1	3	3	4	3	4	2	45
3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	51
4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	49
5	2	5	3	4	3	4	5	1	4	5	5	5	5	4	55
6	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	43
7	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	48
8	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	49
9	4	4	4	3	4	2	3	2	4	4	3	3	4	3	47
10	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	50
11	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	3	2	3	2	44
12	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	52
13	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	52
14	3	4	4	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	3	49
15	3	4	5	4	4	3	4	1	3	4	4	3	4	3	49
16	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	50
17	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	64
18	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	51
19	3	4	4	4	4	3	4	1	3	4	4	3	4	3	48
20	3	4	5	4	4	2	3	2	3	4	4	3	4	3	48
21	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	5	5	4	57
22	4	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	4	64
23	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	47
24	5	4	3	4	4	2	4	2	5	4	3	5	4	4	53
25	4	4	5	4	5	3	5	2	4	4	5	3	4	4	56
26	4	4	5	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	54
27	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	51
28	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	50
29	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	1	3	2	36
30	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	66
31	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	52
32	5	5	5	5	5	2	5	1	5	5	5	5	5	5	63
33	4	5	4	5	5	3	5	2	4	5	4	3	5	3	57

**OUTPUT HASIL UJI VALIDITAS MEDIA *MIND MAPPING* DI SMA N 1 WATES**  
**Correlations**

		15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Skor total
15	Pearson Correlation	1	,306	,294	,452(**)	,544(**)	,040	,312	,189	,843(**)	,385(*)	,144	,244	,108	,407(*)	,545(**)
	Sig. (2-tailed)		,084	,097	,008	,001	,826	,077	,293	,000	,027	,424	,172	,552	,019	,001
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
16	Pearson Correlation	,306	1	,336	,843(**)	,595(**)	,502(**)	,557(**)	-,087	,494(**)	,899(**)	,643(**)	,519(**)	,627(**)	,386(*)	,764(**)
	Sig. (2-tailed)	,084		,056	,000	,000	,003	,001	,631	,003	,000	,000	,002	,000	,027	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
17	Pearson Correlation	,294	,336	1	,463(**)	,609(**)	,217	,286	,234	,130	,336	,495(**)	,255	,440(*)	,328	,547(**)
	Sig. (2-tailed)	,097	,056		,007	,000	,225	,107	,190	,469	,056	,003	,153	,010	,062	,001
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
18	Pearson Correlation	,452(**)	,843(**)	,463(**)	1	,737(**)	,520(**)	,584(**)	-,007	,488(**)	,843(**)	,675(**)	,450(**)	,555(**)	,438(*)	,807(**)
	Sig. (2-tailed)	,008	,000	,007		,000	,002	,000	,969	,004	,000	,000	,009	,001	,011	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
19	Pearson Correlation	,544(**)	,595(**)	,609(**)	,737(**)	1	,432(*)	,636(**)	,134	,407(*)	,595(**)	,643(**)	,406(*)	,519(**)	,535(**)	,791(**)
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,000	,000		,012	,000	,458	,019	,000	,000	,019	,002	,001	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
20	Pearson Correlation	,040	,502(**)	,217	,520(**)	,432(*)	1	,604(**)	,065	,180	,572(**)	,634(**)	,513(**)	,392(*)	,531(**)	,660(**)
	Sig. (2-tailed)	,826	,003	,225	,002	,012		,000	,721	,315	,001	,000	,002	,024	,001	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
21	Pearson Correlation	,312	,557(**)	,286	,584(**)	,636(**)	,604(**)	1	-,058	,411(*)	,557(**)	,794(**)	,576(**)	,592(**)	,647(**)	,783(**)
	Sig. (2-tailed)	,077	,001	,107	,000	,000	,000		,749	,018	,001	,000	,000	,000	,000	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
22	Pearson Correlation	,189	-,087	,234	-,007	,134	,065	-,058	1	,127	-,013	,000	-,007	,135	,148	,210
	Sig. (2-tailed)	,293	,631	,190	,969	,458	,721	,749		,483	,941	1,000	,967	,453	,410	,242

	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
23	Pearson Correlation	,843(**)	,494(**)	,130	,488(**)	,407(*)	,180	,411(*)	,127	1	,581(**)	,316	,404(*)	,278	,494(**)	,640(**)
	Sig. (2-tailed)	,000	,003	,469	,004	,019	,315	,018	,483		,000	,073	,020	,117	,003	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
24	Pearson Correlation	,385(*)	,899(**)	,336	,843(**)	,595(**)	,572(**)	,557(**)	-,013	,581(**)	1	,643(**)	,519(**)	,627(**)	,535(**)	,818(**)
	Sig. (2-tailed)	,027	,000	,056	,000	,000	,001	,001	,941	,000		,000	,002	,000	,001	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
25	Pearson Correlation	,144	,643(**)	,495(**)	,675(**)	,643(**)	,634(**)	,794(**)	,000	,316	,643(**)	1	,511(**)	,586(**)	,611(**)	,791(**)
	Sig. (2-tailed)	,424	,000	,003	,000	,000	,000	,000	1,000	,073	,000		,002	,000	,000	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
26	Pearson Correlation	,244	,519(**)	,255	,450(**)	,406(*)	,513(**)	,576(**)	-,007	,404(*)	,519(**)	,511(**)	1	,649(**)	,770(**)	,739(**)
	Sig. (2-tailed)	,172	,002	,153	,009	,019	,002	,000	,967	,020	,002	,002		,000	,000	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
27	Pearson Correlation	,108	,627(**)	,440(*)	,555(**)	,519(**)	,392(*)	,592(**)	,135	,278	,627(**)	,586(**)	,649(**)	1	,536(**)	,723(**)
	Sig. (2-tailed)	,552	,000	,010	,001	,002	,024	,000	,453	,117	,000	,000	,000		,001	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
28	Pearson Correlation	,407(*)	,386(*)	,328	,438(*)	,535(**)	,531(**)	,647(**)	,148	,494(**)	,535(**)	,611(**)	,770(**)	,536(**)	1	,794(**)
	Sig. (2-tailed)	,019	,027	,062	,011	,001	,001	,000	,410	,003	,001	,000	,000	,001		,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Skor total	Pearson Correlation	,545(**)	,764(**)	,547(**)	,807(**)	,791(**)	,660(**)	,783(**)	,210	,640(**)	,818(**)	,791(**)	,739(**)	,723(**)	,794(**)	1
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,242	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Tabel 3. Instrumen partisipasi

Subjek	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	Skor total
1	5	4	5	3	4	5	5	5	4	5	3	5	5	4	62
2	5	3	4	2	4	3	4	3	4	5	4	4	5	4	54
3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	5	3	3	4	4	48
4	4	3	5	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	52
5	3	2	5	4	5	3	5	2	4	3	5	3	5	5	54
6	3	2	4	3	4	2	4	2	2	5	4	5	4	3	47
7	4	3	4	3	4	3	5	3	4	5	5	4	4	5	56
8	4	4	4	3	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	54
9	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	49
10	4	4	5	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	63
11	4	3	4	2	4	4	5	3	3	5	5	5	4	5	56
12	4	3	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	54
13	4	3	5	4	4	4	5	2	4	5	5	4	5	5	59
14	4	3	4	3	3	2	3	4	3	5	3	4	4	3	48
15	4	2	5	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	49
16	4	3	4	4	4	3	4	3	3	5	4	4	4	4	53
17	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	61
18	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	50
19	5	3	5	3	4	3	5	4	4	5	5	4	5	5	60
20	4	4	5	3	4	3	5	4	4	5	5	4	5	5	60
21	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	65
22	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	3	4	5	63
23	4	3	5	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	62
24	3	3	4	4	4	4	5	5	2	4	5	5	4	5	57
25	4	3	5	4	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	61
26	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	61
27	3	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	54
28	3	3	4	3	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	52
29	3	2	4	2	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	45
30	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	64
31	4	3	4	4	4	3	5	4	4	5	5	4	4	5	58
32	4	2	5	5	5	2	4	3	4	5	4	5	5	4	57
33	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	65

**OUTPUT HASIL UJI VALIDITAS PARTISIPASI SISWA DI SMA N 1 WATES**

**Correlation**

		29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	Skor total
29	Pearson Correlation	1	,427(*)	,377(*)	-,020	,203	,387(*)	,161	,336	,612(**)	,520(**)	-,020	,325	,495(**)	,139	,593(**)
	Sig. (2-tailed)		,013	,031	,911	,258	,026	,372	,056	,000	,002	,913	,065	,003	,440	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
30	Pearson Correlation	,427(*)	1	,247	,192	,259	,748(**)	,258	,550(**)	,446(**)	,427(*)	,156	,172	,344(*)	,272	,696(**)
	Sig. (2-tailed)	,013		,166	,285	,145	,000	,147	,001	,009	,013	,387	,338	,050	,125	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
31	Pearson Correlation	,377(*)	,247	1	,343	,493(**)	,293	,466(**)	,178	,689(**)	-,028	,360(*)	,080	,526(**)	,435(*)	,609(**)
	Sig. (2-tailed)	,031	,166		,050	,004	,098	,006	,321	,000	,876	,040	,659	,002	,011	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
32	Pearson Correlation	-,020	,192	,343	1	,513(**)	,132	,285	,088	,239	-,041	,370(*)	,126	,311	,308	,446(**)
	Sig. (2-tailed)	,911	,285	,050		,002	,463	,108	,625	,180	,822	,034	,486	,078	,081	,009
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
33	Pearson Correlation	,203	,259	,493(**)	,513(**)	1	,342	,345(*)	-,031	,571(**)	,075	,412(*)	,158	,354(*)	,332	,559(**)
	Sig. (2-tailed)	,258	,145	,004	,002		,052	,049	,862	,001	,677	,017	,379	,043	,059	,001
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
34	Pearson Correlation	,387(*)	,748(**)	,293	,132	,342	1	,510(**)	,497(**)	,373(*)	,290	,258	,382(*)	,465(*)	47	,754(**)
	Sig. (2-tailed)	,026	,000	,098	,463	,052		,002	,003	,033	,102	,147	,028	,00	,009	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
35	Pearson Correlation	,161	,258	,466(**)	,285	,345(*)	,510(**)	1	,188	,346(*)	,076	,810(**)	,229	,458(**)	,918(**)	,687(**)
	Sig. (2-tailed)	,372	,147	,006	,108	,049	,002		,295	,049	,672	,000	,200	,007	,000	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
36	Pearson Correlation	,336	,550(**)	,178	,088	-,031	,497(**)	,188	1	,201	,076	,067	,438(*)	,295	,200	,543(**)
	Sig. (2-tailed)	,056	,001	,321	,625	,862	,003	,295		,261	,675	,711	,011	,096	,265	,001

	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
37	Pearson Correlation	,612(**)	,446(**)	,689(**)	,239	,571(**)	,373(*)	,346(*)	,201	1	,199	,305	-,023	,478(**)	,418(*)	,673(**)
	Sig. (2-tailed)	,000	,009	,000	,180	,001	,033	,049	,261		,266	,085	,901	,005	,015	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
38	Pearson Correlation	,520(**)	,427(*)	-,028	-,041	,075	,290	,076	,076	,199	1	-,020	,494(**)	,213	,009	,407(*)
	Sig. (2-tailed)	,002	,013	,876	,822	,677	,102	,672	,675	,266		,913	,003	,234	,958	,019
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
39	Pearson Correlation	-,020	,156	,360(*)	,370(*)	,412(*)	,258	,810(**)	,067	,305	-,020	1	,146	,334	,886(**)	,564(**)
	Sig. (2-tailed)	,913	,387	,040	,034	,017	,147	,000	,711	,085	,913		,419	,058	,000	,001
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
40	Pearson Correlation	,325	,172	,080	,126	,158	,382(*)	,229	,438(*)	-,023	,494(**)	,146	1	,459(**)	,083	,503(**)
	Sig. (2-tailed)	,065	,338	,659	,486	,379	,028	,200	,011	,901	,003	,419		,007	,645	,003
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
41	Pearson Correlation	,495(**)	,344(*)	,526(**)	,311	,354(*)	,465(**)	,458(**)	,295	,478(**)	,213	,334	,459(**)	1	,410(*)	,712(**)
	Sig. (2-tailed)	,003	,050	,002	,078	,043	,006	,007	,096	,005	,234	,058	,007		,018	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
42	Pearson Correlation	,139	,272	,435(*)	,308	,332	,447(**)	,918(**)	,200	,418(*)	,009	,886(**)	,083	,410(*)	1	,665(**)
	Sig. (2-tailed)	,440	,125	,011	,081	,059	,009	,000	,265	,015	,958	,000	,645	,018		,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Skor total	Pearson Correlation	,593(**)	,696(**)	,609(**)	,446(**)	,559(**)	,754(**)	,687(**)	,543(**)	,673(**)	,407(*)	,564(**)	,503(**)	,712(**)	,665(**)	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,009	,001	,000	,000	,001	,000	,019	,001	,003	,000	,000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

### ANGKET PENELITIAN UNTUK SISWA

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *MEME KOMIK* DAN  
MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP PENINGKATAN  
PARTISIPASI SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI

---

---

Nama :

No :

Kelas :

#### **Petunjuk Pengisian**

3. Tulislah nama, No Presensi dan Kelas anda pada kolom yang telah disediakan
4. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat anda dengan memberikan tanda cek list (√) atau setrip (-) pada alternatif yang telah disediakan berikut ini :

#### **Keterangan :**

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

#### 4. PENGGUNAAN MEDIA MEME KOMIK

No.	Butir Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Penggunaan media <i>meme komik</i> yang guru PAI pilih sangat objektif dan dapat mengasah kemampuan berfikir kreatif saya					
2.	Penggunaan media <i>meme komik</i> dalam pembelajaran PAI sangatlah menjenuhkan					
3.	Penggunaan media <i>meme komik</i> sesuai dengan materi pembelajaran					
4.	Saya kecewa jika materi yang diajarkan tidak tersampaikan dengan baik karena menggunakan media <i>meme komik</i>					
5.	Penggunaan media <i>meme komik</i> sangat sesuai dengan kemampuan saya sebagai peserta didik					
6.	Penggunaan media <i>meme komik</i> sangatlah membuang-buang waktu saya					
7.	Penggunaan media <i>meme komik</i> membuat suasana hati saya senang karena mengasyikkan					
8.	Saya tidak terdorong dalam membuat media <i>meme komik</i> saat kondisi lelah					
9.	Guru menyediakan peralatan dalam pembuatan media pembelajaran <i>meme komik</i>					
10.	Penggunaan media <i>meme komik</i> di tempat yang kurang kondusif membuat saya tidak sepenuh hati dalam mengerjakannya					
11.	Media <i>meme komik</i> yang digunakan memenuhi syarat sebagai media bantu					

12.	Saya tidak tertarik dengan penggunaan media <i>meme komik</i> sebagai media pembelajaran					
13.	Penggunaan media <i>meme komik</i> membantu saya dalam memahami materi pelajaran PAI					
14.	Media <i>meme komik</i> yang digunakan membuat saya kurang termotivasi dalam mengikuti pelajaran					

### 5. PENGGUNAAN MEDIA *MIND MAPPING*

No.	Butir Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
15.	Pemilihan media <i>mind mapping</i> sangatlah tepat dan objektif serta dapat mengembangkan kemampuan berfikir saya					
16.	Penggunaan media <i>mind mapping</i> membuat saya jenuh					
17.	Media <i>mind mapping</i> yang digunakan sesuai dengan materi pelajaran					
18.	Saya kecewa penggunaan media <i>mind mapping</i> tidak membantu saya dalam memahami materi pelajaran					
19.	Media <i>mind mapping</i> yang digunakan sesuai dengan kemampuan saya sebagai peserta didik dalam menangkap materi pelajaran					
20.	Saya kesulitan dalam membuat <i>media mind mapping</i> yang diberikan guru karena rumit					
21.	Media <i>mind mapping</i> membuat suasana hati saya senang karena dapat bermain warna ketika pengapikasiannya					

22.	Saya malas dalam membuat <i>media mind mapping</i> saat kondisi letih					
23.	Guru menyediakan peralatan dalam membuat media pembelajaran <i>mind mapping</i>					
24.	Saya malas membuat <i>media mind mapping</i> di tempat yang kurang kondusif					
25.	Media <i>mind mapping</i> yang digunakan memenuhi syarat sebagai media bantu pembelajaran yang efektif					
26.	Saya tidak tertarik dengan penggunaan media <i>mind mapping</i> sebagai media pembelajaran					
27.	Media <i>mind mapping</i> membantu saya dalam memahami materi pelajaran secara mudah					
28.	Saya merasa putus asa dalam membuat media <i>mind mapping</i>					

#### 6. PARTISIPASI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

No.	Butir Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
29.	Anda memperhatikan/ mendengarkan penjelasan guru PAI dari awal hingga akhir pelajaran					
30.	Saya sibuk sendiri ketika guru PAI menjelaskan materi pelajaran					
31.	Saya berusaha untuk mengikuti pembelajaran PAI dengan baik					
32.	Saya hanya diam ketika belum memahami materi yang guru PAI jelaskan					
33.	Saya antusias dalam mengerjakan tugas yang					

	diberikan guru PAI					
34.	Saya tidak fokus saat guru PAI menerangkan materi pelajaran					
35.	Saya ikut berperan dalam menyelesaikan tugas kelompok yang guru PAI berikan					
36.	Saya mengerjakan tugas mata pelajaran lain saat pelajaran PAI masih berlangsung					
37.	Saya memberi masukan kepada teman setelah mereka mempresentasikan hasil pekerjaan yang diberikan guru PAI					
38.	Saya menyepelkan pelajaran PAI karena pelajaran PAI tidaklah penting					
39.	Saya ikut membantu dalam merancang penyelesaian tugas kelompok yang guru PAI berikan					
40.	Saya tidak menyelesaikan tugas yang telah guru PAI perintahkan					
41.	Saya menyelesaikan tugas yang guru PAI berikan dengan penuh tanggung jawab.					
42.	Saya tidak memperdulikan tugas yang diberikan oleh guru PAI					

## Lampiran 2. Data Uji Coba Instrumen

Tabel 1. Data Instrumen Penggunaan Media *Meme Komik*

Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Skor total
1	3	3	4	2	3	2	4	2	4	3	4	4	4	3	45
2	4	2	5	2	4	2	4	2	5	2	4	3	4	3	46
3	3	2	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	48
4	4	2	2	2	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	46
5	2	2	1	2	5	4	5	1	1	5	4	4	5	4	45
6	4	2	1	2	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	39
7	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	49
8	4	2	2	2	4	3	4	2	2	4	4	3	4	3	43
9	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	50
10	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	50
11	5	2	4	3	4	3	5	2	4	5	4	4	4	3	52
12	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	50
13	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
14	4	2	4	3	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	49
15	4	1	4	2	4	3	4	1	4	4	4	3	4	3	45
16	4	2	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	48
17	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69
18	4	2	2	1	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	45
19	5	1	4	1	4	3	5	1	4	5	4	3	4	3	47
20	4	2	5	2	4	3	4	2	5	4	4	3	4	3	49
21	5	3	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	56
22	5	2	3	4	5	4	5	2	3	5	5	4	5	4	56
23	4	2	3	2	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	47
24	5	1	4	2	4	4	5	1	4	5	3	5	4	4	51
25	5	3	4	1	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	54
26	4	2	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	49
27	4	2	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	49
28	4	3	2	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	49
29	4	1	2	2	3	2	4	1	2	4	3	3	3	2	36
30	5	3	4	4	5	4	5	3	4	5	5	4	5	4	60
31	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	52

32	5	1	4	1	5	3	5	1	4	5	5	5	5	3	52
33	5	2	3	1	5	4	5	2	3	5	5	4	5	4	53



**OUTPUT HASIL UJI VALIDITAS MEDIA *MEME KOMIK* DI SMA N 1 WATES**

**Correlations**

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Skor total
1	Pearson Correlation	1	,009	,408(*)	,044	,303	,199	,574(**)	,184	,428(*)	,521(**)	,330	,284	,215	,128	,545(**)
	Sig. (2- tailed)		,958	,018	,810	,087	,268	,000	,305	,013	,002	,061	,110	,230	,477	,001
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
2	Pearson Correlation	,009	1	,259	,427(*)	,142	,405(*)	-,025	,949(**)	,260	-,023	,247	,237	,204	,490(**)	,626(**)
	Sig. (2- tailed)	,958		,146	,013	,432	,019	,892	,000	,144	,900	,166	,183	,256	,004	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
3	Pearson Correlation	,408(*)	,259	1	,202	,154	-,115	,143	,287	,975(**)	-,062	,254	,122	,201	-,030	,556(**)
	Sig. (2- tailed)	,018	,146		,259	,393	,523	,426	,106	,000	,732	,153	,500	,263	,867	,001
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
4	Pearson Correlation	,044	,427(*)	,202	1	,203	,264	,000	,410(*)	,194	,060	,181	,056	,191	,263	,471(**)
	Sig. (2- tailed)	,810	,013	,259		,258	,137	1,000	,018	,280	,741	,313	,756	,287	,140	,006
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
5	Pearson Correlation	,303	,142	,154	,203	1	,550(**)	,625(**)	,153	,095	,566(**)	,781(**)	,464(**)	,943(**)	,520(**)	,677(**)
	Sig. (2- tailed)	,087	,432	,393	,258		,001	,000	,397	,598	,001	,000	,007	,000	,002	,000

6	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,199	,405(*)	-,115	,264	,550(**)	1	,336	,407(*)	-,124	,537(**)	,374(*)	,430(*)	,458(**)	,944(**)	,620(**)
	Sig. (2-tailed)	,268	,019	,523	,137	,001		,056	,019	,490	,001	,032	,012	,007	,000	,000
7	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,574(**)	-,025	,143	,000	,625(**)	,336	1	-,023	,112	,821(**)	,452(**)	,573(**)	,629(**)	,317	,562(**)
	Sig. (2-tailed)	,000	,892	,426	1,000	,000	,056		,897	,535	,000	,008	,000	,000	,072	,001
8	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,184	,949(**)	,287	,410(*)	,153	,407(*)	-,023	1	,298	,015	,241	,226	,150	,447(**)	,651(**)
	Sig. (2-tailed)	,305	,000	,106	,018	,397	,019	,897		,092	,932	,176	,206	,406	,009	,000
9	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,428(*)	,260	,975(**)	,194	,095	-,124	,112	,298	1	-,091	,213	,066	,137	-,038	,531(**)
	Sig. (2-tailed)	,013	,144	,000	,280	,598	,490	,535	,092		,614	,233	,714	,448	,834	,001
10	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,521(**)	-,023	-,062	,060	,566(**)	,537(**)	,821(**)	,015	-,091	1	,335	,487(**)	,489(**)	,354(*)	,498(**)
	Sig. (2-tailed)	,002	,900	,732	,741	,001	,001	,000	,932	,614		,057	,004	,004	,043	,003
11	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,330	,247	,254	,181	,781(**)	,374(*)	,452(**)	,241	,213	,335	1	,396(*)	,838(**)	,426(*)	,657(**)
	Sig. (2-tailed)	,061	,166	,153	,313	,000	,032	,008	,176	,233	,057		,022	,000	,013	,000

12	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,284	,237	,122	,056	,464(**)	,430(*)	,573(**)	,226	,066	,487(**)	,396(*)	1	,533(**)	,471(**)	,579(**)
	Sig. (2-tailed)	,110	,183	,500	,756	,007	,012	,000	,206	,714	,004	,022		,001	,006	,000
13	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,215	,204	,201	,191	,943(**)	,458(**)	,629(**)	,150	,137	,489(**)	,838(**)	,533(**)	1	,504(**)	,680(**)
	Sig. (2-tailed)	,230	,256	,263	,287	,000	,007	,000	,406	,448	,004	,000	,001		,003	,000
14	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,128	,490(**)	-,030	,263	,520(**)	,944(**)	,317	,447(**)	-,038	,354(*)	,426(*)	,471(**)	,504(**)	1	,648(**)
	Sig. (2-tailed)	,477	,004	,867	,140	,002	,000	,072	,009	,834	,043	,013	,006	,003		,000
Skortotal	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson Correlation	,545(**)	,626(**)	,556(**)	,471(**)	,677(**)	,620(**)	,562(**)	,651(**)	,531(**)	,498(**)	,657(**)	,579(**)	,680(**)	,648(**)	1
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,001	,006	,000	,000	,001	,000	,001	,003	,000	,000	,000	,000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Tabel 2. Uji Coba Instrumen Penggunaan Media *Mind Mapping*

Subjek	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Skor total
1	3	3	4	3	4	3	5	3	3	3	4	4	4	4	50
2	3	4	4	4	4	2	4	1	3	3	4	3	4	2	45
3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	51
4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	49
5	2	5	3	4	3	4	5	1	4	5	5	5	5	4	55
6	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	43
7	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	48
8	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	49
9	4	4	4	3	4	2	3	2	4	4	3	3	4	3	47
10	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	50
11	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	3	2	3	2	44
12	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	52
13	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	52
14	3	4	4	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	3	49
15	3	4	5	4	4	3	4	1	3	4	4	3	4	3	49
16	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	50
17	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	64
18	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	51
19	3	4	4	4	4	3	4	1	3	4	4	3	4	3	48
20	3	4	5	4	4	2	3	2	3	4	4	3	4	3	48
21	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	5	5	4	57
22	4	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	4	64
23	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	47
24	5	4	3	4	4	2	4	2	5	4	3	5	4	4	53
25	4	4	5	4	5	3	5	2	4	4	5	3	4	4	56
26	4	4	5	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	54
27	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	51
28	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	50
29	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	1	3	2	36
30	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	66
31	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	52
32	5	5	5	5	5	2	5	1	5	5	5	5	5	5	63
33	4	5	4	5	5	3	5	2	4	5	4	3	5	3	57

**OUTPUT HASIL UJI VALIDITAS MEDIA *MIND MAPPING* DI SMA N 1 WATES**

**Correlations**

	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Skor total
15															
Pearson Correlation	1	,306	,294	,452(**)	,544(**)	,040	,312	,189	,843(**)	,385(*)	,144	,244	,108	,407(*)	,545(**)
Sig. (2-tailed)		,084	,097	,008	,001	,826	,077	,293	,000	,027	,424	,172	,552	,019	,001
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
16															
Pearson Correlation	,306	1	,336	,843(**)	,595(**)	,502(**)	,557(**)	-,087	,494(**)	,899(**)	,643(**)	,519(**)	,627(**)	,386(*)	,764(**)
Sig. (2-tailed)	,084		,056	,000	,000	,003	,001	,631	,003	,000	,000	,002	,000	,027	,000
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
17															
Pearson Correlation	,294	,336	1	,463(**)	,609(**)	,217	,286	,234	,130	,336	,495(**)	,255	,440(*)	,328	,547(**)
Sig. (2-tailed)	,097	,056		,007	,000	,225	,107	,190	,469	,056	,003	,153	,010	,062	,001
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
18															
Pearson Correlation	,452(**)	,843(**)	,463(**)	1	,737(**)	,520(**)	,584(**)	-,007	,488(**)	,843(**)	,675(**)	,450(**)	,555(**)	,438(*)	,807(**)
Sig. (2-tailed)	,008	,000	,007		,000	,002	,000	,969	,004	,000	,000	,009	,001	,011	,000
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
19															
Pearson Correlation	,544(**)	,595(**)	,609(**)	,737(**)	1	,432(*)	,636(**)	,134	,407(*)	,595(**)	,643(**)	,406(*)	,519(**)	,535(**)	,791(**)
Sig. (2-tailed)	,001	,000	,000	,000		,012	,000	,458	,019	,000	,000	,019	,002	,001	,000
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
20															
Pearson Correlation	,040	,502(**)	,217	,520(**)	,432(*)	1	,604(**)	,065	,180	,572(**)	,634(**)	,513(**)	,392(*)	,531(**)	,660(**)
Sig. (2-tailed)	,826	,003	,225	,002	,012		,000	,721	,315	,001	,000	,002	,024	,001	,000
N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
21															
Pearson Correlation	,312	,557(**)	,286	,584(**)	,636(**)	,604(**)	1	-,058	,411(*)	,557(**)	,794(**)	,576(**)	,592(**)	,647(**)	,783(**)
Sig. (2-tailed)	,077	,001	,107	,000	,000	,000		,749	,018	,001	,000	,000	,000	,000	,000



N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Tabel 3. Instrumen partisipasi

Subjek	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	Skor total
1	5	4	5	3	4	5	5	5	4	5	3	5	5	4	62
2	5	3	4	2	4	3	4	3	4	5	4	4	5	4	54
3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	5	3	3	4	4	48
4	4	3	5	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	52
5	3	2	5	4	5	3	5	2	4	3	5	3	5	5	54
6	3	2	4	3	4	2	4	2	2	5	4	5	4	3	47
7	4	3	4	3	4	3	5	3	4	5	5	4	4	5	56
8	4	4	4	3	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	54
9	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	49
10	4	4	5	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	63
11	4	3	4	2	4	4	5	3	3	5	5	5	4	5	56
12	4	3	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	54
13	4	3	5	4	4	4	5	2	4	5	5	4	5	5	59
14	4	3	4	3	3	2	3	4	3	5	3	4	4	3	48
15	4	2	5	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	49
16	4	3	4	4	4	3	4	3	3	5	4	4	4	4	53
17	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	61
18	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	50
19	5	3	5	3	4	3	5	4	4	5	5	4	5	5	60
20	4	4	5	3	4	3	5	4	4	5	5	4	5	5	60
21	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	65
22	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	3	4	5	63
23	4	3	5	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	62
24	3	3	4	4	4	4	5	5	2	4	5	5	4	5	57
25	4	3	5	4	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	61
26	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	61
27	3	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	54
28	3	3	4	3	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	52
29	3	2	4	2	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	45
30	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	64
31	4	3	4	4	4	3	5	4	4	5	5	4	4	5	58
32	4	2	5	5	5	2	4	3	4	5	4	5	5	4	57
33	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	65



**OUTPUT HASIL UJI VALIDITAS PARTISIPASI SISWA DI SMA N 1 WATES**

**Correlation**

		29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	Skor total
29	Pearson Correlation	1	,427(*)	,377(*)	-,020	,203	,387(*)	,161	,336	,612(**)	,520(**)	-,020	,325	,495(**)	,139	,593(**)
	Sig. (2-tailed)		,013	,031	,911	,258	,026	,372	,056	,000	,002	,913	,065	,003	,440	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
30	Pearson Correlation	,427(*)	1	,247	,192	,259	,748(**)	,258	,550(**)	,446(**)	,427(*)	,156	,172	,344(*)	,272	,696(**)
	Sig. (2-tailed)	,013		,166	,285	,145	,000	,147	,001	,009	,013	,387	,338	,050	,125	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
31	Pearson Correlation	,377(*)	,247	1	,343	,493(**)	,293	,466(**)	,178	,689(**)	-,028	,360(*)	,080	,526(**)	,435(*)	,609(**)
	Sig. (2-tailed)	,031	,166		,050	,004	,098	,006	,321	,000	,876	,040	,659	,002	,011	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
32	Pearson Correlation	-,020	,192	,343	1	,513(**)	,132	,285	,088	,239	-,041	,370(*)	,126	,311	,308	,446(**)
	Sig. (2-tailed)	,911	,285	,050		,002	,463	,108	,625	,180	,822	,034	,486	,078	,081	,009
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
33	Pearson Correlation	,203	,259	,493(**)	,513(**)	1	,342	,345(*)	-,031	,571(**)	,075	,412(*)	,158	,354(*)	,332	,559(**)
	Sig. (2-tailed)	,258	,145	,004	,002		,052	,049	,862	,001	,677	,017	,379	,043	,059	,001
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
34	Pearson Correlation	,387(*)	,748(**)	,293	,132	,342	1	,510(**)	,497(**)	,373(*)	,290	,258	,382(*)	,465(**)	,447(**)	,754(**)
	Sig. (2-tailed)	,026	,000	,098	,463	,052		,002	,003	,033	,102	,147	,028	,006	,009	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
35	Pearson Correlation	,161	,258	,466(**)	,285	,345(*)	,510(**)	1	,188	,346(*)	,076	,810(**)	,229	,458(**)	,918(**)	,687(**)
	Sig. (2-tailed)	,372	,147	,006	,108	,049	,002		,295	,049	,672	,000	,200	,007	,000	,000

	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
36	Pearson Correlation	,336	,550(**)	,178	,088	-,031	,497(**)	,188	1	,201	,076	,067	,438(*)	,295	,200	,543(**)
	Sig. (2-tailed)	,056	,001	,321	,625	,862	,003	,295		,261	,675	,711	,011	,096	,265	,001
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
37	Pearson Correlation	,612(**)	,446(**)	,689(**)	,239	,571(**)	,373(*)	,346(*)	,201	1	,199	,305	-,023	,478(**)	,418(*)	,673(**)
	Sig. (2-tailed)	,000	,009	,000	,180	,001	,033	,049	,261		,266	,085	,901	,005	,015	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
38	Pearson Correlation	,520(**)	,427(*)	-,028	-,041	,075	,290	,076	,076	,199	1	-,020	,494(**)	,213	,009	,407(*)
	Sig. (2-tailed)	,002	,013	,876	,822	,677	,102	,672	,675	,266		,913	,003	,234	,958	,019
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
39	Pearson Correlation	-,020	,156	,360(*)	,370(*)	,412(*)	,258	,810(**)	,067	,305	-,020	1	,146	,334	,886(**)	,564(**)
	Sig. (2-tailed)	,913	,387	,040	,034	,017	,147	,000	,711	,085	,913		,419	,058	,000	,001
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
40	Pearson Correlation	,325	,172	,080	,126	,158	,382(*)	,229	,438(*)	-,023	,494(**)	,146	1	,459(**)	,083	,503(**)
	Sig. (2-tailed)	,065	,338	,659	,486	,379	,028	,200	,011	,901	,003	,419		,007	,645	,003
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
41	Pearson Correlation	,495(**)	,344(*)	,526(**)	,311	,354(*)	,465(**)	,458(**)	,295	,478(**)	,213	,334	,459(**)	1	,410(*)	,712(**)
	Sig. (2-tailed)	,003	,050	,002	,078	,043	,006	,007	,096	,005	,234	,058	,007		,018	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
42	Pearson Correlation	,139	,272	,435(*)	,308	,332	,447(**)	,918(**)	,200	,418(*)	,009	,886(**)	,083	,410(*)	1	,665(**)
	Sig. (2-tailed)	,440	,125	,011	,081	,059	,009	,000	,265	,015	,958	,000	,645	,018		,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Skor total	Pearson Correlation	,593(**)	,696(**)	,609(**)	,446(**)	,559(**)	,754(**)	,687(**)	,543(**)	,673(**)	,407(*)	,564(**)	,503(**)	,712(**)	,665(**)	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,009	,001	,000	,000	,001	,000	,019	,001	,003	,000	,000	

N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Tabel 8

Hasil Uji Reliabilitas Penggunaan Media *Meme Komik*

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	33	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	33	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,838	,865	14

Tabel 9

Hasil Uji Reliabilitas Penggunaan Media *Mind Mapping*

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	33	100,0
	Excluded(a)	0	,0
	Total	33	100,0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,903	,915	14

Tabel 10

**Hasil Uji Reliabilitas Partisipasi Siswa**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	33	100,0
	Excluded(a)	0	,0
	Total	33	100,0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,856	,865	14

### Lampiran 3. Jawaban Kuesioner Penelitian

Tabel 11

Data Jawaban Responden Penelitian Media *Meme Komik* (X1)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Skor Total
1	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	54
2	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	58
3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	2	5	4	4	4	57
4	5	3	5	3	4	3	4	3	4	3	5	3	4	3	52
5	4	3	4	3	3	3	4	2	5	2	3	4	5	4	49
6	4	3	4	2	5	3	4	2	4	3	4	3	4	3	48
7	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	46
8	5	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	51
9	5	3	4	3	4	3	4	3	4	2	5	3	4	3	50
10	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	54
11	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	3	5	5	60
12	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	59
13	4	3	4	2	4	3	4	2	5	2	4	3	4	3	47
14	5	5	5	5	4	5	5	4	5	2	5	5	5	5	65
15	4	4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	3	4	4	55
16	5	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	56
17	4	3	5	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	55
18	4	3	4	2	4	3	4	2	5	2	4	3	4	3	47
19	4	5	4	2	5	5	5	2	4	3	4	4	5	5	57
20	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	5	4	3	4	50
21	4	3	5	2	4	4	4	3	4	1	4	3	4	4	49
22	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	49
23	5	5	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	53
24	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	61
25	4	4	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	4	5	63
26	4	5	4	3	4	5	5	2	3	2	4	5	4	5	55
27	5	4	4	2	3	3	4	3	5	3	4	3	5	4	52
28	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	5	4	53
29	4	3	4	3	4	3	4	2	5	2	4	3	3	4	48
30	5	5	4	4	5	4	5	3	4	2	4	4	5	4	58
31	4	3	4	3	4	3	5	3	4	3	4	3	5	4	52
32	5	4	5	3	4	4	5	3	4	2	4	4	4	4	55
33	4	3	4	2	3	3	4	2	4	2	5	3	3	4	46
34	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	5	4	52
35	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	2	4	3	46
36	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	46

37	5	3	4	2	4	3	4	1	4	2	4	2	4	2	44
38	5	4	5	4	4	4	5	2	4	2	5	4	5	4	57
39	5	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	2	4	3	48
40	4	3	4	2	4	4	5	2	4	2	5	3	4	4	50
41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	4	65
42	4	3	4	2	4	3	4	2	4	2	4	3	4	3	46
43	4	4	4	3	4	3	4	2	4	2	4	3	4	3	48
44	5	4	5	3	4	3	4	2	4	2	4	3	4	4	51
45	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2	5	4	4	3	49
46	5	4	5	4	5	4	4	1	5	1	5	5	4	5	57
47	4	3	4	3	4	3	4	1	4	2	4	3	4	4	47
48	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	51
49	4	3	4	4	3	3	4	3	5	3	4	3	5	3	51
50	4	2	4	2	4	3	4	2	4	1	4	3	4	2	43
51	5	4	5	3	5	4	5	4	4	2	5	3	5	3	57
52	4	3	4	3	5	4	5	3	4	3	5	4	5	4	56
53	4	3	4	3	4	4	2	4	3	5	4	5	4	4	53
54	5	3	5	3	5	3	5	3	4	3	5	5	5	5	59
55	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	5	4	4	59
56	5	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	50
57	5	3	4	2	4	3	4	3	4	2	5	4	5	3	51
58	4	3	4	2	4	5	4	3	4	2	4	3	4	4	50

Tabel 12

Data Jawaban Responden Penelitian Media *Mind Mapping* (X2)

No	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Skor Total
1	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	57
2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	60
3	5	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	61
4	4	3	5	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	49
5	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	52
6	5	3	4	3	4	3	4	3	5	3	3	3	4	4	51
7	4	3	4	3	4	3	4	3	5	4	4	3	4	3	51
8	5	3	4	3	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	54
9	4	2	4	3	4	3	5	3	4	5	5	5	4	5	56
10	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	60
11	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	68
12	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	63
13	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	50
14	5	5	5	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	64
15	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	2	3	4	51
16	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
17	4	4	5	3	4	3	5	5	4	5	4	4	4	4	58
18	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	67
19	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	62
20	4	5	4	4	5	2	4	4	4	4	5	4	5	4	58
21	4	3	4	3	4	4	4	3	5	5	3	4	4	3	53
22	4	4	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	57
23	5	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	5	4	54
24	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	64
25	4	4	5	5	4	3	4	5	5	4	4	3	5	5	60
26	4	4	4	3	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	54
27	4	3	4	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	5	54
28	4	3	4	3	4	3	5	4	4	5	5	3	4	4	55
29	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	67
30	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3		4	49
31	4	3	4	2	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	56
32	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	56
33	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	5	4	5	3	54
34	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	56



35	5	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	61
36	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	52
37	5	4	5	4	4	3	4	3	5	5	4	4	4	3	57
38	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	53
39	4	4	5	3	5	3	5	4	4	5	5	4	5	4	60
40	5	3	4	3	5	4	4	2	4	4	5	5	4	3	55
41	5	4	5	3	4	3	5	3	5	4	5	4	5	5	60
42	4	3	4	3	4	3	4	3	5	4	4	3	4	3	51
43	5	4	4	3	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	56
44	4	3	4	3	4	3	4	3	5	5	5	4	4	3	54
45	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	57
46	5	5	5	2	4	2	4	4	4	5	4	4	5	4	57
47	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	58
48	5	4	5	3	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	62
49	4	3	5	3	4	3	4	3	5	4	5	5	4	5	57
50	5	3	5	3	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	55
51	4	2	4	2	4	3	5	5	4	4	5	3	5	4	54
52	4	2	4	3	4	3	4	3	4	5	4	5	4	4	53
53	2	5	4	2	3	5	4	4	5	4	5	5	4	4	56
54	5	4	5	4	4	3	4	2	3	5	4	4	4	4	55
55	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	58
56	4	3	4	3	4	3	5	4	4	5	5	4	4	4	56
57	4	3	4	2	4	2	4	5	4	5	4	3	4	4	52
58	4	3	4	3	4	3	3	3	4	5	5	3	4	4	52

Tabel 13

## Data Jawaban Responden Penelitian Partisipasi Siswa (Y)

No	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	Skor Total
1	4	4	5	4	2	3	5	3	4	3	3	4	5	4	53
2	5	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	50
3	4	5	4	5	2	5	4	3	4	3	4	5	4	5	57
4	4	3	4	3	4	5	3	3	4	2	4	3	5	3	50
5	3	4	4	3	2	3	4	3	5	2	4	3	5	3	48
6	4	3	4	3	3	4	3	5	4	2	4	3	4	3	49
7	4	4	4	3	2	4	3	2	4	2	4	3	4	3	46
8	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	5	4	51
9	4	3	4	3	2	5	3	2	4	2	4	3	5	3	47
10	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
11	5	5	5	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	5	60
12	5	4	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	57
13	4	3	4	2	2	4	3	2	5	2	4	3	4	3	45
14	4	5	5	5	2	5	5	3	5	3	5	5	4	5	61
15	4	4	5	3	3	4	3	3	4	3	4	5	4	3	52
16	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	5	4	4	4	54
17	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	5	5	4	54
18	5	3	4	3	2	4	3	2	5	2	4	3	4	3	47
19	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	58
20	3	4	4	2	2	5	4	4	4	2	4	4	4	3	49
21	5	3	5	5	1	4	3	3	3	3	5	4	4	3	51
22	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	49
23	4	4	4	3	2	4	4	2	4	2	4	4	5	4	50
24	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	65
25	5	3	4	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	5	62
26	4	4	4	4	2	4	5	3	3	2	4	4	4	5	52
27	5	5	5	3	3	4	3	2	5	2	5	4	5	3	54
28	4	2	4	4	2	4	4	2	3	2	4	4	4	4	47
29	5	5	5	5	2	4	3	2	4	3	5	5	5	5	58
30	5	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	5	4	53
31	4	4	4	3	3	4	3	4	5	3	4	3	5	3	52
32	5	4	4	5	2	4	4	4	4	2	4	4	5	4	55
33	3	4	3	4	2	5	3	2	4	2	4	3	4	3	46
34	4	4	4	3	3	4	3	4	5	3	4	3	5	3	52
35	4	3	5	3	2	4	2	2	4	2	4	3	4	2	44
36	4	3	4	3	2	4	3	3	4	2	4	3	4	3	46
37	4	3	4	3	2	4	2	2	4	2	4	3	4	3	44

38	4	3	4	4	2	5	4	4	4	2	4	4	4	3	51
39	5	4	4	3	2	4	2	3	5	2	4	4	5	4	51
40	4	2	4	5	2	5	3	2	4	4	4	3	5	4	51
41	5	4	5	4	2	5	4	4	4	4	5	5	4	3	58
42	4	3	4	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	46
43	4	3	2	3	2	4	3	2	4	2	4	3	4	3	43
44	4	3	4	3	2	4	3	2	4	2	4	3	4	4	46
45	4	3	4	3	2	5	4	3	4	2	4	2	4	3	47
46	5	5	5	5	1	5	5	1	5	1	4	3	4	3	52
47	2	4	4	5	2	4	3	4	4	2	4	3	4	3	48
48	4	4	5	5	3	4	4	4	4	3	5	5	5	4	59
49	4	3	2	3	3	4	3	2	4	3	4	3	5	3	46
50	4	3	4	3	1	4	3	1	4	2	4	3	4	2	42
51	5	3	4	3	2	5	3	3	3	2	4	3	5	3	48
52	5	3	4	2	3	5	4	3	4	2	3	2	4	3	47
53	3	4	3	4	5	4	5	4	3	4	3	4	3	4	53
54	4	5	3	4	3	5	5	3	3	2	5	4	4	5	55
55	4	4	5	4	3	5	5	4	3	5	3	5	5	5	60
56	4	3	4	4	2	4	3	2	4	2	4	3	4	3	46
57	4	3	4	4	2	5	4	5	3	5	4	4	5	4	56
58	4	2	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	2	44

#### Lampiran 4. Perhitungan

Menghitung Frekuensi dalam menyusun interval kelas pada tabel 13, tabel 17, dan tabel 21 yakni sebagai berikut:

##### 1. Tabel 13

$$a. \frac{2}{58} \times 100\% = 3,4$$

$$e. \frac{11}{58} \times 100\% = 19,0$$

$$b. \frac{12}{58} \times 100\% = 20,7$$

$$f. \frac{6}{58} \times 100\% = 10,3$$

$$c. \frac{14}{58} \times 100\% = 24,0$$

$$g. \frac{2}{58} \times 100\% = 3,4$$

$$d. \frac{9}{58} \times 100\% = 15,5$$

$$h. \frac{2}{58} \times 100\% = 3,4$$

##### 2. Tabel 17

$$a. \frac{7}{58} \times 100\% = 12,1$$

$$e. \frac{5}{58} \times 100\% = 8,6$$

$$b. \frac{14}{58} \times 100\% = 24,1$$

$$f. \frac{2}{58} \times 100\% = 3,4$$

$$c. \frac{17}{58} \times 100\% = 29,3$$

$$g. \frac{3}{58} \times 100\% = 5,1$$

$$d. \frac{10}{58} \times 100\% = 17,2$$

##### 3. Tabel 21

$$a. \frac{5}{58} \times 100\% = 8,6$$

$$e. \frac{6}{58} \times 100\% = 10,3$$

$$b. \frac{13}{58} \times 100\% = 22,4$$

$$f. \frac{6}{58} \times 100\% = 10,3$$

$$c. \frac{9}{58} \times 100\% = 15,5 \quad g. \frac{4}{58} \times 100\% = 6,8$$

$$d. \frac{14}{58} \times 100\% = 24,1 \quad h. \frac{1}{58} \times 100\% = 1,7$$

Menghitung interval skor sesuai dengan masing-masing kategori pada tabel 14, tabel 18, dan tabel 22 yakni sebagai berikut :

$$\begin{aligned} a. \text{ Sangat Rendah} &= X < Mi - 1 Sdi \\ &= X < 42 - 1 (9) \\ &= X < 33 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b. \text{ Rendah} &= Mi > X \geq Mi - 1 Sdi \\ &= 42 > X \geq 42 - 1 (9) \\ &= 42 > X \geq 33 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} c. \text{ Tinggi} &= Mi + 1 Sdi > X \geq Mi \\ &= 42 + 1 (9) > X \geq 42 \\ &= 51 > X \geq 42 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} d. \text{ Sangat Tinggi} &= X \geq Mi + 1 Sdi \\ &= X \geq 42 + 1 (9) \\ &= X \geq 55 \end{aligned}$$

#### 1. Hitungan Persentase pada tabel 15

$$a. \frac{0}{58} \times 100\% = 0\%$$

$$b. \frac{0}{58} \times 100\% = 0\%$$

$$c. \frac{23}{58} \times 100\% = 39.65\% \text{ dibulatkan menjadi } 40\%.$$

d.  $\frac{35}{58} \times 100\% = 60.34\%$  dibulatkan menjadi 60%.

2. Hitungan Persentase pada tabel 19

a.  $\frac{0}{58} \times 100\% = 0\%$

b.  $\frac{0}{58} \times 100\% = 0\%$

c.  $\frac{3}{58} \times 100\% = 5,17\%$  dibulatkan menjadi 5%.

d.  $\frac{55}{58} \times 100\% = 94,82\%$  dibulatkan menjadi 95%.

3. Hitungan Persentase pada tabel 23

a.  $\frac{0}{58} \times 100\% = 0\%$

b.  $\frac{1}{58} \times 100\% = 1,72\%$  dibulatkan menjadi 2%

c.  $\frac{26}{58} \times 100\% = 44,82\%$  dibulatkan menjadi 45%.

d.  $\frac{31}{58} \times 100\% = 53,44\%$  dibulatkan menjadi 53%.

**Lampiran 5. Output SPSS VERSI 20 FOR WINDOW**

**TABEL OUTPUT SPSS**

**Uji Prasyarat Analisis**

1. Uji Normalitas Data

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		58
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.04645362
Most Extreme Differences	Absolute	.072
	Positive	.072
	Negative	-.067
Kolmogorov-Smirnov Z		.546
Asymp. Sig. (2-tailed)		.926

a. Test distribution is Normal.

## 2. Uji Linearitas

Tabel Media Meme Komik terhadap Partisipasi (X1-Y)

			ANOVA Table				
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Partisipasi * Media Meme Komik		(Combined)	1142,034	19	60,107	5,104	,000
	Between Groups	Linearity	925,806	1	925,806	78,619	,000
		Deviation from Linearity	216,228	18	12,013	1,020	,461
	Within Groups		447,483	38	11,776		
	Total		1589,517	57			

Tabel Media Mind Mapping terhadap Partisipasi (X2-Y)

			ANOVA Table				
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Partisipasi * Media Mind Mapping		(Combined)	794,158	17	46,715	2,349	,013
	Between Groups	Linearity	434,699	1	434,699	21,862	,000
		Deviation from Linearity	359,459	16	22,466	1,130	,363
	Within Groups		795,360	40	19,884		
	Total		1589,517	57			



3. Tabel Uji Multikolinearitas

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-4,933	5,844		-,844	,402	
	Media Meme Komik	,676	,084	,663	8,066	,000	,895
	Media Mind Mapping	,364	,097	,308	3,742	,000	,895

a. Dependent Variable: Partisipasi

4. Tabel Uji Regresi Linear Sederhana

Tabel Media Meme Komik terhadap Partisipasi (X1-Y)

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Media Meme Komik <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: Partisipasi

b. All requested variables entered.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	,763 <sup>a</sup>	,582	,575	3,443	,582	78,114	1	56	,000

a. Predictors: (Constant), Media Meme Komik

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	925,806	1	925,806	78,114	,000 <sup>b</sup>
	Residual	663,711	56	11,852		
	Total	1589,517	57			

a. Dependent Variable: Partisipasi

b. Predictors: (Constant), Media Meme Komik

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	10,329	4,647		2,223	,030
1 Media Meme Komik	,777	,088	,763	8,838	,000

a. Dependent Variable: Partisipasi

Tabel Media *Mind Mapping* terhadap Partisipasi (X2-Y)

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Media Mind Mapping <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: Partisipasi

b. All requested variables entered.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	,523 <sup>a</sup>	,273	,261	4,541	,273	21,080	1	56	,000

a. Predictors: (Constant), Media Mind Mapping

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	434,699	1	434,699	21,080	,000 <sup>b</sup>
1 Residual	1154,818	56	20,622		
Total	1589,517	57			

a. Dependent Variable: Partisipasi

b. Predictors: (Constant), Media Mind Mapping

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	16,186	7,651		2,116	,039
1 Media Mind Mapping	,619	,135	,523	4,591	,000

a. Dependent Variable: Partisipasi

#### 5. Tabel Uji Regresi Linear Berganda

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Media Mind Mapping, Media Meme Komik <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: Partisipasi

b. All requested variables entered.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	,817 <sup>a</sup>	,667	,655	3,101	,667	55,129	2	55	,000

a. Predictors: (Constant), Media Mind Mapping, Media Meme Komik

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1060,507	2	530,254	55,129	,000 <sup>b</sup>
	Residual	529,010	55	9,618		
	Total	1589,517	57			

a. Dependent Variable: Partisipasi

b. Predictors: (Constant), Media Mind Mapping, Media Meme Komik

Coefficients<sup>a</sup>

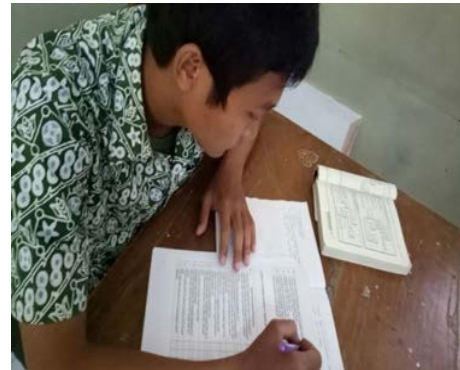
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	-4,933	5,844		-,844	,402
1 Media Meme	,676	,084	,663	8,066	,000
Komik					
Media Mind	,364	,097	,308	3,742	,000
Mapping					

a. Dependent Variable: Partisipasi



## Lampiran 6. Foto Penelitian

### 1. Foto pengujian validitas di SMA N 1 Wates



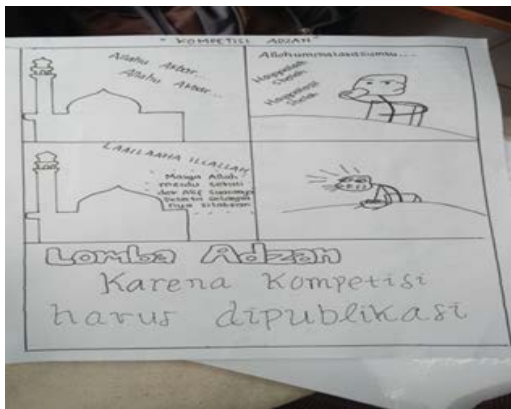
### 2. Foto responden saat mengikuti pembelajaran PAI di SMA N 1 Sentolo





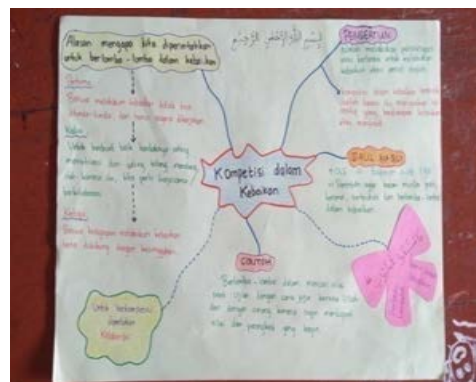
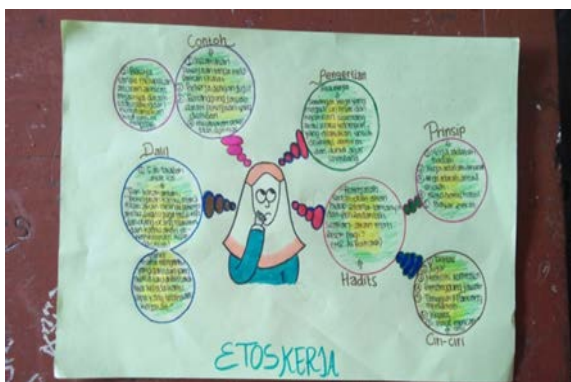
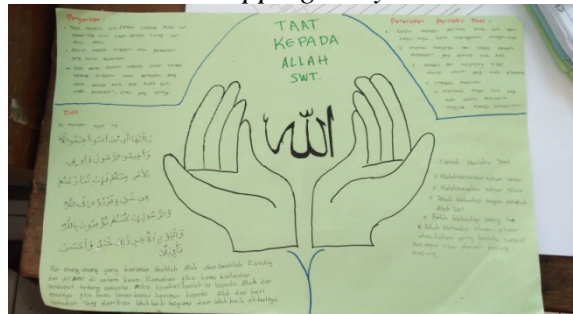
3. Foto hasil karya responden dalam membuat media *meme komik* dan media *mind mapping*

Gambar *Meme Komik* Karya Siswa





Gambar Media Mind Mapping Karya Siswa



4. Foto Pembagian Angket di SMA N 1 Sentolo



5. Foto responden mengisi kuesioner di SMA N 1 Sentolo



Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa Proposal atas:

Nama : Rahma Mulia Parahita Alwi

Prodi : Pendidikan Agama Islam

NIM : 20140720014

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Meme Komik dan Media Mind Mapping  
terhadap Partisipasi Siswa pada Pembelajaran PAI

Dosen Pembimbing : Dr. Abd. Madjid, M.Ag.

**Telah dilakukan tes Turnitin filter 1%, dengan indeks similaritasnya sebagaimana terlampir.**

Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 26 Desember 2017

P.J. Perpustakaan Pascasarjana



Nita Siti Mudawamah, M.IP





**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU**  
Unit 1: Jl. Perwakilan , Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 775208 Kode Pos 55611  
Unit 2: Jl. KHA Dahlan, Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 774402 Kode Pos 55611  
Website: dpmp.kulonprogokab.go.id Email : dpmp@kulonprogokab.go.id

**SURAT KETERANGAN / IZIN**  
Nomor : 070.2 /00950/XI/2017

- Memperhatikan : Surat dari UMY No: 429/C6.3/PAI-UMY/XI/2017, Tanggal: 07 November 2017, Perihal: Izin Penelitian
- Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri;  
2. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;  
3. Peraturan Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 14 Tahun 2016 tentang Pembentukan Dan Susunan Perangkat Daerah;  
4. Peraturan Bupati Kulon Progo Nomor : 121 Tahun 2016 tentang Standar Pelayanan Pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu..
- Diizinkan kepada : **RAHMA MULIA PARAHITA ALWI**  
NIM / NIP : **20140720014**  
PT/Instansi : **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**  
Keperluan : **IZIN PENELITIAN**  
Judul/Tema : **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA MEME KOMIK DAN MEDIA MIND MAPPING TERHADAP PARTISIPASI SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI (Studi Kasus Kelas XI SMA N 1 Sentolo, Kulon Progo, D.I.Y)**
- Lokasi : **SMA NEGERI 1 SENTOLO KABUPATEN KULON PROGO**
- Waktu : **08 Nopember 2017 s/d 08 Februari 2018**

1. Terlebih dahulu menemui/melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.
3. Wajib menyerahkan hasil Penelitian/Riset kepada Bupati Kulon Progo c.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Kabupaten Kulon Progo.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk kepentingan ilmiah.
5. Apabila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan menjadi tanggung jawab sepenuhnya peneliti
6. Surat izin ini dapat diajukan untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
7. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

Ditetapkan di : **Wates**  
Pada Tanggal : **08 Nopember 2017**

**KEPALA**  
**DINAS PENANAMAN MODAL**  
**DAN PELAYANAN TERPADU**

**AGUNG KURNIAWAN, S.IP., M.Si**  
Pembina Utama Muda; IV/c  
NIP. 19680805 199603 1 005

Tembusan kepada Yth. :

1. Bupati Kulon Progo (Sebagai Laporan)
2. Kepala Bappeda Kabupaten Kulon Progo
3. Kepala Kesbangpol Kabupaten Kulon Progo
4. Kepala Balai Pendidikan Menengah Kabupaten Kulon Progo
5. Kepala SMA Negeri 1 Sentolo
6. Yang bersangkutan
7. Arsip





PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SMA NEGERI 1 SENTOLO KULON PROGO

Alamat :Banguncipto , Sentolo Kulon Progo ,HP. 08112651718 .Kode Pos 55664 .Email [smasatusentolo@gmail.com](mailto:smasatusentolo@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**  
No : 421/ 562

Dengan ini Kepala SMA Negeri 1 Sentolo Kulon Progo Daerah Istimewa Yogyakarta

1. Nama : SUGIYANTO, S.Pd.M.Pd.Si
2. NIP : 19670318 199103 1 009
3. Pangkat Gol,Ruang : Pembina, IVa
4. Jabatan : Kepala Sekolah
5. Unit Organisasi : SMA Negeri 1 Sentolo

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : RAHMA MULIA PARAHITA ALWI  
NIM : 20140720014  
Jurusan : PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Sentolo Kulon Progo Yogyakarta pada tanggal 9 s.d 21 November 2017, dengan judul penelitian “ PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA MEME KOMIK DAN MEDIA MIND MAPPING TERHADAP PARTISIPASI SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI(Study Kasus Kelas XI SMA Negeri 1 Sentolo Kulon Progo Yogyakarta)

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Sentolo, 11 Desember 2017

Kepala Sekolah

SUGIYANTO, S.Pd. M.Pd.Si



Pembina , IVa

NIP:19670318 199103 1 009





**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SMA NEGERI 1 WATES**

Jln Terbahsari No.1, Wates, Kulon Progo. Telepon (0274)773067 Faksimile: 0274774352  
Website: sman1wates.sch.id Email: smu1\_wates@yahoo.com, Kode Pos 55611

**Surat Keterangan Melakukan Uji Validitas**

No: 420/ 1025

Dengan ini Kepala SMA Negeri 1 Wates Kulon Progo Daerah Istimewa Yogyakarta

1. Nama : Drs.SLAMET RIYADI
2. NIP : 19580814 198701 1 001
3. Pangkat Gol.Ruang : Pembina, IV a
4. Jabatan : Kepala Sekolah
5. Unit Organisasi : SMA Negeri 1 Wates

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Rahma Mulia Parahita Alwi  
NIM : 20140720014  
Jurusan : PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Judul Penelitian : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA MEME KOMIK DAN MEDIA  
MIND MAPPING TERHADAP PARTISIPASI SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI  
( Study Kasus Kelas XI SMA N 1 Sentolo Kulon Progo Yogyakarta)

Yang bersangkutan telah melakukan uji validitas angket penelitian di SMA Negeri 1  
Wates pada hari Kamis, tanggal 2 November 2017.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan  
sebagaimana mestinya.



Wates, 8 Desember 2017

Kepala Sekolah

Drs.SLAMET RIYADI

Pembina, IV/a









NIP. 19580814 198701 1 001

## KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA : RAHMA MULIA PARAHITA ALWI
2. NOMOR POKOK MAHASISWA : 20190720014
3. JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. JUDUL SKRIPSI : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA  
MEME KOMIK DAN MEDIA MIND MAPPING  
TERHADAP PARTISIPASI SISWA PADA  
PEMBELAJARAN PAI  
(Studi Kasus Kelas XI SMA N 3  
Sentolo, Kulon Progo, D.I.Y)
5. TANGGAL MENGAJUKAN SKRIPSI : 31 Mei 2017
6. TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : Rabu, 23 Agustus 2017
7. SELESAI MENULIS SKRIPSI :
8. TANGGAL MUNAQASYAH :
9. PEMBIMBING : Dr. Abd. Mawjid M. Ag
10. KETERANGAN :



## CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

BIMBINGAN KE :	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1.	Selasa, 8 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kepenulisan</li> <li>- Latar belakang masalah</li> <li>- Daftar Pustaka masih salah</li> <li>- Kegunaan masih umum</li> </ul>	
2.	Jumat, 13 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rumusan masalah</li> <li>- Teori masih kurang dan kesimpulan dari teori-teori tersebut</li> <li>- Tata letak kepenulisan</li> </ul>	
3.	Kamis, 19 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistematika</li> <li>- Sasaran hipotesis</li> <li>- Tinjauan pustaka ditambah</li> </ul>	
4.	Kamis, 26 Oktober 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penomoran pada tinjauan pustaka tidak urut, pakai alinea saja.</li> <li>- Penegasan dipertajam lagi</li> <li>- Populasi dan sampel</li> </ul>	
5.	Kamis, 02 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referensi untuk membuat metode ditambah lagi</li> <li>- Pengumpulan data tidak perlu pakai observasi dan wawancara</li> <li>- ACC penelitian</li> </ul>	
6.	Jumat, 9 Desember 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki kesimpulan</li> <li>- Perbaiki tabel</li> <li>- Tambah jurnal</li> </ul>	
7.	Sabtu, 9 Desember		
8.			