

PEDOMAN WAWANCARA
DENGAN KEPALA SEKOLAH

1. Sejarah Sekolah

- a. Kapan SDIT Baitussalam Prambanan ini didirikan?
- b. Siapa tokoh-tokoh perintis pendiriannya?
- c. Bagaimana dinamika perkembangan SDIT Baitussalam Prambanan sejak berdiri hingga sekarang?
- d. Bagaimana kondisi SDIT Baitussalam Prambanan saat ini?

2. Filosofi/Konsep Dasar SDIT Baitussalam Prambanan

- a. Apa makna dari ungkapan “terpadu” dalam konsep SDIT Baitussalam Prambanan?
- b. Bagaimana filosofi/konsep dasar “terpadu” itu diterapkan dalam kurikulum SDIT Baitussalam Prambanan?
- c. Bagaimana filosofi/konsep dasar “terpadu” itu diimplementasikan dalam proses pembelajaran di SDIT Baitussalam Prambanan?

3. Penanaman Nilai-nilai Agama Islam

- a. Bagaimana profil kepribadian peserta didik yang ingin dibentuk melalui penanaman nilai-nilai agama Islam di SDIT Baitussalam Prambanan?
- b. Apakah dalam kebijakan penanaman nilai-nilai agama Islam kepada peserta didik di SDIT Baitussalam Prambanan semua guru bidang studi diharuskan melaksanakannya dalam proses pembelajaran?

- c. Menurut pemantauan Bapak, apakah semua guru telah melakukan tugas dan tanggung jawab mereka untuk menanamkan nilai-nilai agama Islam kepada peserta didik dalam kegiatan pembelajaran?
- d. Bagaimana kebijakan yang ditempuh sekolah untuk menciptakan iklim lingkungan sekolah yang kondusif bagi keberhasilan penanaman nilai-nilai agama Islam kepada peserta didik?
- e. Menurut Bapak, apakah kegiatan penanaman nilai-nilai agama Islam di SDIT Baitussalam Prambanan sudah mencapai hasil seperti diharapkan?
- f. Apa kendala yang dihadapi dalam kegiatan penanaman nilai-nilai agama Islam kepada peserta didik?

PEDOMAN WAWANCARA
DENGAN GURU PAI

1. Konsep Terpadu
 - a. Bagaimana Bapak memahami makna konsep “terpadu” dalam konteks SDIT Baitussalam Prambanan?
 - b. Apakah menurut Bapak konsep “terpadu” itu sudah tercermin dalam kurikulum SDIT Baitussalam Prambanan?
 - c. Bagaimana Bapak mengimplementasikan konsep “terpadu” itu ke dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)?
 - d. Bagaimana Bapak mengimplementasikan konsep “terpadu” ke dalam kegiatan pembelajaran di kelas?
2. Pelaksanaan Pembelajaran PAI
 - a. Apa materi-materi pelajaran yang diberikan dalam kegiatan pembelajaran PAI?
 - b. Apa metode-metode yang Bapak gunakan dalam pelaksanaan pembelajaran PAI?
 - c. Apakah dalam pelaksanaan pembelajaran PAI Bapak menggunakan media/alat pembelajaran?
 - d. Apa teknik-teknik evaluasi yang Bapak gunakan dalam rangka mengukur keberhasilan pelaksanaan pembelajaran PAI?
3. Faktor Pendukung dan Penghambat

- a. Menurut Bapak, apakah penanaman nilai-nilai agama islam melalui pembelajaran PAI telah berhasil membentuk sikap dan perilaku islami peserta didik?
- b. Apa faktor-faktor pendukung pelaksanaan penanaman nilai-nilai agama islam dalam pembentukan sikap dan perilaku islami peserta didik di SDIT Baitussalam Prambanan?
- c. Apa kendala-kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan penanaman nilai-nilai agama islam guna pembentukan sikap dan perilaku islami peserta didik di SDIT Baitussalam Prambanan?

**WAWANCARA DENGAN
GURU BIDANG STUDI NON-PAI**

1. Konsep Terpadu

- a. Bagaimana Bapak memahami makna konsep “terpadu” dalam konteks SDIT Baitussalam Prambanan?
- b. Apakah menurut Bapak konsep “terpadu” itu sudah tercermin dalam kurikulum SDIT Baitussalam Prambanan?
- c. Bagaimana Bapak mengimplementasikan konsep “terpadu” itu ke dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)?
- d. Bagaimana Bapak mengimplementasikan konsep “terpadu” ke dalam kegiatan pembelajaran di kelas?

2. Penanaman Nilai-nilai Agama Islam secara Terintegratif

- a. Bagaimana Bapak mengintegrasikan penanaman nilai-nilai agama islam ke dalam proses pembelajaran mata pelajaran yang Bapak ampu?
- b. Apa materi-materi nilai agama islam yang penanamannya diintegrasikan/dipadukan dalam proses pembelajaran mata pelajaran yang Bapak ampu?
- c. Apakah ada strategi khusus yang Bapak kembangkan untuk lebih mengefektifkan penanaman nilai-nilai agama islam secara terintegrasi dengan proses pembelajaran mata pelajaran yang bapak ampu?

3. Faktor Pendukung dan Penghambat

- a. Menurut Bapak, apakah penanaman nilai-nilai agama islam secara terintegrasi dengan proses pembelajaran mata pelajaran umum itu cukup efektif membentuk sikap dan perilaku islami peserta didik di SDIT Baitussalam Prambanan?
- b. Apa faktor-faktor pendukung efektivitas penanaman nilai-nilai agama islam secara terintegrasi dengan pembelajaran mata pelajaran umum dalam rangka membentuk sikap dan perilaku islami peserta didik di SDIT Baitussalam Prambanan?
- c. Apa kendala-kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan penanaman nilai-nilai agama islam secara terintegrasi dengan proses pembelajaran mata pelajaran umum guna pembentukan sikap dan perilaku islami peserta didik di SDIT Baitussalam Prambanan?

PEDOMAN WAWANCARA

DENGAN MURID

1. Kegiatan Pembelajaran Agama

- a. Apakah kamu senang mengikuti pelajaran agama islam di sekolah?
- b. Apakah menurut kamu cara gur mengajarkan pelajaran agama islam itu mudah dipahami?
- c. Apakah guru IPA ketika mengajar pernah menyampaikan pesan mengenai ajaran agama, seperti keimanan, ibadah dan akhlak?
- d. Apakah ketika mengajar guru-guru mata pelajaran umum yang lain pernah menyampaikan pesan-pesan ajaran agama islam?
- e. Apakah di rumah kamu mempelajari pelajaran agama yang kamu terima di sekolah?
- f. Apakah dalam kehidupan sehari-hari di sekolah murid-murid dibiasakan hidup menurut tuntunan agama islam?

2. Sikap Islami

- a. Apakah kamu senang mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan di sekolah?
- b. Bagaimana perasaan kamu melihat teman yang taat menjalankan ibadah?
- c. Bagaimana perasaan kamu terhadap teman yang berhasil menjadi juara kelas?
- d. Bagaimana perasaan kamu ketika melihat teman menyontek dalam ujian?

3. Perilaku Islami

- a. Ketika berangkat ke sekolah, apakah kamu mengucapkan salam kepada orang tua?
- b. Ketika bertemu guru, apakah kamu mengucapkan salam?
- c. Apakah kamu akrab dengan semua teman di sekolah?
- d. Apakah kamu pernah bolos sekolah?
- e. Apakah kamu rajin menjalankan shalat lima waktu?
- f. Apakah kamu pernah berbohong?
- g. Apakah kamu pernah berkelahi dengan teman sekolah?
- h. Apakah kamu mematuhi semua peraturan yang berlaku di sekolah?

BIOGRAFI

Identitas

Nama : Suharna
Tempat/ Tanggal lahir : Sleman, 15 Februari 1962
Alamat : Plupuh, Wukirsari, Cangkringan, Sleman, DIY
Nama Ayah : Tondo Marsudi
Nama Ibu : Djudinah
Nama Istri : Umi Muchayanah
Nama Anak Pertama : Miftahurohmah Hikmasari
Nama Anak Kedua : Fannani Luqman Nafidzin

Riwayat Pendidikan

Tahun 1974 : Tamat SDN Watuadeg
Tahun 1977 : Tamat SMP Muh. Pakem
Tahun 1980/1981 : Tamat PGAN Pakem
Tahun 1985 : Tamat Sarjana Muda IAIN Sunan Kalijaga, Fak. Dakwah
Tahun 1989 : Tamat Sarjana Lengkap Fak. Dakwah IAIN Sunan Kalijaga
Tahun 1998 : Tamat DII Fak. Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga

Riwayat Pekerjaan

Tahun 1985 : Diangkat sebagai guru Pendidikan Agama Islam di SDN Sumberwatu Prambanan, Sleman
Tahun 2011 : Diangkat sebagai Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Cepitsari Glagaharjo, Cangkringan, Sleman sampai sekarang

Kegiatan Sosial

Sejak tahun 2004 – sekarang : Pendiri sekaligus pimpinan Panti Asuhan Al-Hikmah Plupuh, Wukirsari, Cangkringan, Sleman