

**PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM DI
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU BAITUS SALAM
PRAMBANAN**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Studi Islam (M.S.I.)*

Program Studi: Studi Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Suharna
NIM. 20071010099

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2013**

Tesis

**Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam di
Sekolah Dasar Islam Terpadu Baitus Salam Prambanan**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Suharna

NIM. 20071010099

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis

Pada tanggal 10 April 2013

Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris

Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd


Penguji

Prof. Dr. H. Yuzahar Ilyas, Lc, M.Ag

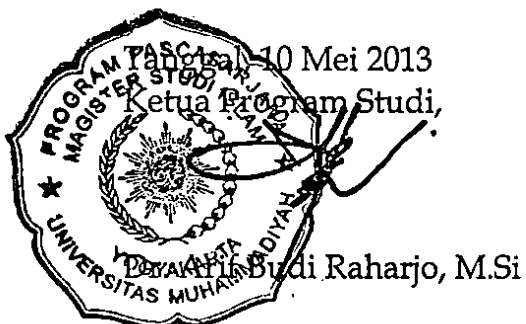
Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji


Dr. Muh. Anis, M.A.


Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Studi Islam (M.S.I.)*



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Suharna

NIM : 20071010099

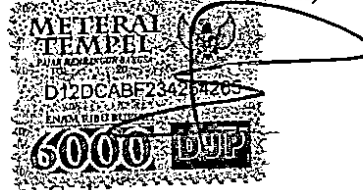
Program : Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 25 Maret 2013

Yang Menyatakan,



Suharna

NIM. 20071010099

Dr. Muh. Anis, M.A.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Suharna yang berjudul "Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu Baitus Salam Prambanan" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 10 April 2013

Pembimbing I



Dr. Muh. Anis, M.A.

Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Suharna yang berjudul "Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu Baitus Salam Prambanan" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 2 Januari 2013

Pembimbing II



Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.Ag

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan tiga aspek pokok dari sistem penanaman nilai-nilai agama Islam pada murid di SDIT Baitussalam Prambanan. Ketiga aspek pokok dimaksud adalah model kurikulum yang diterapkan dalam mengintegrasikan nilai-nilai agama Islam ke dalam bangunan kurikulum nasional, strategi penanaman nilai-nilai agama Islam dalam membentuk sikap dan perilaku agamis atau Islami murid-murid, dan hasil yang dicapai dari proses penanaman nilai-nilai agama Islam dalam membentuk sikap dan perilaku murid-murid.

Penelitian menggunakan pendekatan metode campuran (kuantitatif dan kualitatif) dengan menerapkan *concurrent triangulation strategy*. Subjek penelitian untuk pendekatan metode kuantitatif adalah tiga kelas murid (kelas IV, V dan VI) yang diambil dengan menggunakan teknik *cluster purposive sampling*. Sedangkan subjek penelitian untuk pendekatan metode kualitatif adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru-guru, murid-murid, dan orang tua murid yang diambil dengan menggunakan teknik *snow-ball sampling*. Pengumpulan data menggunakan teknik kuesioner, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan teknik statistika deskriptif dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, *pertama*, strategi yang digunakan dalam penanaman nilai-nilai agama Islam dalam rangka pembentukan sikap dan perilaku agamis atau Islami murid-murid di SDIT Baitussalam Prambanan meliputi strategi pendidikan terpadu dan strategi pendidikan total. Strategi pendidikan terpadu diaktualisasikan melalui pendekatan kontekstualisasi dalam pembelajaran PAI dan pendekatan Islamisasi dalam pembelajaran mata pelajaran umum. Sedangkan strategi pendidikan total berupa pemanfaatan semua saluran dan momen pendidikan yang tersedia di sekolah. Saluran-saluran pendidikan yang dimanfaatkan meliputi program kulikuler, program ekstrakurikuler, program pembinaan khusus, dan budaya sekolah; sementara momen-momen yang dimanfaatkan meliputi momen jam pelajaran dan momen di luar jam pelajaran. *Kedua*, pelaksanaan penanaman nilai-nilai agama Islam pada murid di SDIT Baitussalam Prambanan berhasil secara efektif membentuk sikap dan perilaku agamis atau Islami murid-murid, yakni berupa keimanan dan penghayatan agama yang kuat, taat beribadah, dan berakhlak mulia.

ABSTRACT

This research aims at knowing and describing on the three main aspects of the system of internalization of the Islamic teaching values into the students in SDIT Baitussalam Prambanan. The three of them are the model of curriculum applied to integrate the Islamic teaching values into the national curriculum concept, the strategy of internalization of the Islamic teaching values in order to shape the religious or Islamic attitude and behavior of the students, and the result achieved by internalizing process of the Islamic teaching values in shaping the attitude and behavior of the students.

The research uses the mixes methods approach (quantitative and qualitative) by applying concurrent triangulation strategy. The subjects of quantitative method approach are three classes of students (fourth, fifth, and sixth classes) which are taken by using cluster purposive sampling technique. Meanwhile the subjects of qualitative method approach are principal, vice principal, teachers, students, and students' parents which of them are taken by using snow-ball sampling technique. The data collecting techniques are questionnaire, interview, observation, and documentation. Whereas the data analysis techniques are statistical descriptive and qualitative descriptive.

The result of research showed that, firstly, the strategy applied to internalize the Islamic teaching values into students in order to shape the religious or Islamic and behavior of the students in SDIT Baitussalam Prambanan consists of the strategy of integrated education and of total education. The strategy of integrated education is actualized by contextualization approach in learning process of the PAI and islamization approach in learning process of the secular subjects. Meanwhile the strategy of total education is to be done by means of all available educational channels and moments at school. The educational channels that be used to internalize the Islamic teaching values into the students are curriculum program, extra-curriculum program, specially training program, and school culture. Whereas the educational moments that be used are intra-times of learning process and extra-times of learning process. Secondly, the realization of internalizing process of the Islamic teaching values into the students in SDIT Baitussalam Prambanan proved effectively successful in shaping the religious or Islamic attitude and behaviour of the students so that they have the stable faith, to be obedient to perform some worship, and to be consistent on an exalted standard character.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan inayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan tesis dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan panutan kita Nabi Muhammad SAW, para keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan pengikut-pengikut yang senantiasa menjalankan sunnahnya sampai akhir zaman.

Penyusunan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Magister Agama pada Program Pascasarjana Magister Studi Islam, Program Studi Pendidikan Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY). Dalam pengerjaan penyusunan tesis ini, mulai dari penyusunan rancangan awal sampai penyelesaian akhir, penulis telah menerima banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, yang dengan caranya masing-masing, secara langsung maupun tidak langsung, memperlancar proses penyelesaian penyusunan tesis ini. Oleh karena itu, melalui kata pengantar ini penulis ingin menyampaikan rasa dan ucapan terima kasih, utang budi, dan penghargaan yang tulus dan mendalam kepada :

1. Rektor UMY dan Direktur Program Pascasarjana Magister Studi Islam UMY yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pascasarjana pada Program Pascasarjana Magister Studi Islam UMY serta telah pula berkenan memberikan toleransi kepada penulis untuk menyelesaikan studi dalam waktu yang relatif lama.

2. Prof. Dr. Muhammad Anies, M. A. dan Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag. , masing-masing selaku pembimbing pertama dan kedua penyusunan tesis ini. Dalam kapasitasnya masing-masing, keduanya telah berkenan meluangkan waktu dan tenaganya di tengah kesibukannya yang padat untuk membaca, mengoreksi, dan memberikan saran-saran perbaikan bagi penyempurnaan tesis ini. Tanpa bimbingan dari kedua pembimbing itu, penyusunan tesis ini tidak mungkin dapat diselesaikan dengan baik. Namun demikian, kelemahan dan kekurangan yang terdapat dalam tesis ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.
3. Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis selaku Pegawai Negeri Sipil (PNS) untuk melanjutkan studi ke Program Pascasarjana (S.2).
4. Kepala SDIT Baitus Salam Prambanan yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDIT Baitus Salam Prambanan dalam rangka penyusunan tesis ini. Demikian pula guru-guru dan para murid yang telah turut membantu penulis dalam proses pengumpulan data.
5. Istri dan anak-anak penulis yang terus menerus mendorong penulis untuk segera menyelesaikan penyusunan tesis ini. Keikhlasan mereka untuk memberikan kesempatan kepada penulis berkonsentrasi pada kegiatan penyusunan tesis merupakan sumber motivasi dan inspirasi bagi penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.

6. Semua pihak, yang tidak mungkin disebutkan satu persatu, tetapi yang bantuannya tidak kurang pentingnya dalam seluruh rangkaian proses penyusunan tesis ini.

Penulis hanya dapat bermohon semoga semua bantuan dan dukungan yang telah diberikan dalam proses penyusunan tesis ini menjadi amal saleh dan mendapat ganjaran yang berlimpah di sisi Allah SWT. Semoga pula karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan bagi perkembangan ilmu pendidikan Islam pada khususnya. Amin.

Yogyakarta, 11 Februari 2013

Penulis

Suharna

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan	8
1. Tujuan Penelitian	8
2. Kegunaan Penelitian	8
D. Tinjauan Pustaka	9
E. Landasan Teori	12
1. Perkembangan Psikologis dan Kesadaran Agama Pada Anak	12
2. Desain Kurikulum Terpadu Berbasis Nilai-Nilai Islam	19
3. Strategi Pembelajaran Keagamaan dalam Pendidikan Islam	25

BAB II. METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan Penelitian	33
B. Definisi Operasional Variabel	35
C. Subjek Penelitian	41
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	43
E. Teknik Analisis Data	48
BAB III. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	51
B. Model Kurikulum SDIT Baitussalam Prambanan	60
C. Strategi Penanaman Nilai-nilai Agama Islam pada Murid di SDIT Baitussalam Prambanan	75
1. Strategi melalui Program Kurikuler	76
2. Strategi melalui Program Ekstrakurikuler	86
3. Strategi melalui Pembinaan Khusus	89
4. Strategi melalui Budaya Sekolah	92
D. Sikap dan Perilaku Agamis Murid SDIT Baitussalam Prambanan	96
1. Sikap Agamis Murid-murid SDIT Baitussalam Prambanan	97
2. Perilaku Agamis Murid-murid SDIT Baitussalam Prambanan	99

BAB IV. PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran-saran	106
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kisi-kisi Kuesioner Variabel Sikap Islami.....	44
Tabel 2.2. Kisi-kisi Kuesioner Variabel Perilaku Islami	44
Tabel 2.3. Tema-tema Materi Pedoman Wawancara	46
Tabel 2.4. Pedoman Analisis Data Kuantitatif.....	50
Tabel 4.1. Daftar Nilai Ujian Sekolah SDIT Baitus Salam Prambanan Tahun Pelajaran 2010/2011	56
Tabel 4.2. Murid SDIT Baitus Salam Prambanan Tahun Pelajaran 2011/2012 ...	58
Tabel 4.3. Struktur Program Pengajaran SDIT Baitus Salam Prambanan	67
Tabel 4.4. Data Sikap Agamis Murid SDIT Baitus Salam Prambanan.....	98
Tabel 4.5. Sumbangan Indikator Sikap Agamis Terhadap Total Entitas Sikap Agamis Murid-murid SDIT Baitus Salam Prambanan	99
Tabel 4.6. Data Perilaku Agamis Murid SDIT Baitus Salam Prambanan	101
Tabel 4.7. Sumbangan Indikator Perilaku Agamis Terhadap Total Perilaku Agamis Murid SDIT Baitus Salam Prambanan	101