

LAMPIRAN

LAMPIRAN 2.1

Correlations

		Pertanyaan1	Pertanyaan2	Pertanyaan3	Pertanyaan4	Pertanyaan5	Skor Transfer Keterampilan (Skill)
Pertanyaan1	Pearson Correlation	1	.598**	.546**	.137	.589**	.791**
	Sig. (2-tailed)		.000	.002	.471	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30
Pertanyaan2	Pearson Correlation	.598**	1	.384*	.196	.466**	.747**
	Sig. (2-tailed)	.000		.036	.300	.009	.000
	N	30	30	30	30	30	30
Pertanyaan3	Pearson Correlation	.546**	.384*	1	.094	.343	.751**
	Sig. (2-tailed)	.002	.036		.620	.063	.000
	N	30	30	30	30	30	30
Pertanyaan4	Pearson Correlation	.137	.196	.094	1	.040	.431*
	Sig. (2-tailed)	.471	.300	.620		.832	.018
	N	30	30	30	30	30	30
Pertanyaan5	Pearson Correlation	.589**	.466**	.343	.040	1	.572**
	Sig. (2-tailed)	.001	.009	.063	.832		.001
	N	30	30	30	30	30	30
Skor Transfer Keterampilan (Skill)	Pearson Correlation	.791**	.747**	.751**	.431*	.572**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.018	.001	
	N	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN 2.2

Correlations

		Pertanyaan6	Pertanyaan7	Pertanyaan8	Skor Pelayanan Keuangan yang Inklusif
Pertanyaan6	Pearson Correlation	1	.374*	.380*	.614**
	Sig. (2-tailed)		.042	.038	.000
	N	30	30	30	30
Pertanyaan7	Pearson Correlation	.374*	1	.762**	.927**
	Sig. (2-tailed)	.042		.000	.000
	N	30	30	30	30
Pertanyaan8	Pearson Correlation	.380*	.762**	1	.889**
	Sig. (2-tailed)	.038	.000		.000
	N	30	30	30	30
Skor Pelayanan Keuangan yang Inklusif	Pearson Correlation	.614**	.927**	.889**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN 2.3

Correlations

		Pertanyaan9	Pertanyaan10	Pertanyaan11	Skor Pengawasan
Pertanyaan9	Pearson Correlation	1	.345	.318	.668**
	Sig. (2-tailed)		.062	.087	.000
	N	30	30	30	30
Pertanyaan10	Pearson Correlation	.345	1	.608**	.822**
	Sig. (2-tailed)	.062		.000	.000
	N	30	30	30	30
Pertanyaan11	Pearson Correlation	.318	.608**	1	.858**
	Sig. (2-tailed)	.087	.000		.000
	N	30	30	30	30
Skor Pengawasan	Pearson Correlation	.668**	.822**	.858**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN 2.4

Correlations

		Pertanyaan12	Pertanyaan13	Pertanyaan14	Skor Pemberdayaan Berbasis Komunitas dan Jaringan
Pertanyaan12	Pearson Correlation	1	.819**	.209	.893**
	Sig. (2-tailed)		.000	.269	.000
	N	30	30	30	30
Pertanyaan13	Pearson Correlation	.819**	1	.315	.924**
	Sig. (2-tailed)	.000		.090	.000
	N	30	30	30	30
Pertanyaan14	Pearson Correlation	.209	.315	1	.553**
	Sig. (2-tailed)	.269	.090		.002
	N	30	30	30	30
Skor Pemberdayaan Berbasis Komunitas dan Jaringan	Pearson Correlation	.893**	.924**	.553**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	
	N	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN 2.5

Correlations

		Pertanyaan15	Pertanyaan16	Skor Pemberian Nilai-nilai Dakwah
Pertanyaan15	Pearson Correlation	1	.323	.888**
	Sig. (2-tailed)		.082	.000
	N	30	30	30
Pertanyaan16	Pearson Correlation	.323	1	.721**
	Sig. (2-tailed)	.082		.000
	N	30	30	30
Skor Pemberian Nilai-nilai Dakwah	Pearson Correlation	.888**	.721**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN 2.6

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.849	16

LAMPIRAN 1.1

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	23	76.7	76.7	76.7
	Perempuan	7	23.3	23.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

LAMPIRAN 1.2

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-30 Tahun	1	3.3	3.3	3.3
	30-40 Tahun	8	26.7	26.7	30.0
	40-50 Tahun	11	36.7	36.7	66.7
	50-60 Tahun	8	26.7	26.7	93.3
	> 60 Tahun	2	6.7	6.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

LAMPIRAN 1.3

Pendidikan Formal Terakhir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Bersekolah	2	6.7	6.7	6.7
	SD	2	6.7	6.7	13.3
	SMP	12	40.0	40.0	53.3
	SMA	12	40.0	40.0	93.3
	Diploma/sarjana/Sederajat	2	6.7	6.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

LAMPIRAN 3.1

Skor Transfer Keterampilan (Skill)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	13	1	3.3	3.3	3.3
	15	2	6.7	6.7	10.0
	17	4	13.3	13.3	23.3
	18	1	3.3	3.3	26.7
	19	2	6.7	6.7	33.3
	20	8	26.7	26.7	60.0
	21	5	16.7	16.7	76.7
	22	1	3.3	3.3	80.0
	23	2	6.7	6.7	86.7
	24	1	3.3	3.3	90.0
	25	3	10.0	10.0	100.0
Total		30	100.0	100.0	

Statistics

Skor Transfer Keterampilan (Skill)

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		19.97
Median		20.00
Mode		20
Std. Deviation		2.988
Variance		8.930
Minimum		13
Maximum		25

LAMPIRAN 3.2

Skor Pelayanan Keuangan yang Inklusif

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8	1	3.3	3.3	3.3
	9	1	3.3	3.3	6.7
	10	2	6.7	6.7	13.3
	11	1	3.3	3.3	16.7
	12	10	33.3	33.3	50.0
	13	6	20.0	20.0	70.0
	14	2	6.7	6.7	76.7
	15	7	23.3	23.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Statistics

Skor Pelayanan Keuangan yang
Inklusif

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		12.63
Median		12.50
Mode		12
Std. Deviation		1.847
Variance		3.413
Minimum		8
Maximum		15

LAMPIRAN 3.3

Skor Pengawasan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 8	1	3.3	3.3	3.3
9	3	10.0	10.0	13.3
10	3	10.0	10.0	23.3
11	4	13.3	13.3	36.7
12	10	33.3	33.3	70.0
13	3	10.0	10.0	80.0
14	3	10.0	10.0	90.0
15	3	10.0	10.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Statistics

Skor Pengawasan

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		11.83
Median		12.00
Mode		12
Std. Deviation		1.859
Variance		3.454
Minimum		8
Maximum		15

LAMPIRAN 3.4

Skor Pemberdayaan Berbasis Komunitas dan Jaringan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6	2	6.7	6.7	6.7
	7	2	6.7	6.7	13.3
	8	3	10.0	10.0	23.3
	9	3	10.0	10.0	33.3
	10	2	6.7	6.7	40.0
	11	1	3.3	3.3	43.3
	12	14	46.7	46.7	90.0
	13	1	3.3	3.3	93.3
	15	2	6.7	6.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Statistics

Skor Pemberdayaan Berbasis
Komunitas dan Jaringan

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		10.63
Median		12.00
Mode		12
Std. Deviation		2.414
Variance		5.826
Minimum		6
Maximum		15

LAMPIRAN 3.5

Skor Pemberian Nilai-nilai Dakwah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6	4	13.3	13.3	13.3
	7	1	3.3	3.3	16.7
	8	15	50.0	50.0	66.7
	9	2	6.7	6.7	73.3
	10	8	26.7	26.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Statistics

Skor Pemberian Nilai-nilai Dakwah

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		8.30
Median		8.00
Mode		8
Std. Deviation		1.291
Variance		1.666
Minimum		6
Maximum		10

LAMPIRAN 4.1

Sebelum & Sesudah

Sebelum m	Sesudah	
	0	1
0	4	23
1	0	3

Test Statistics^b

	Sebelum & Sesudah
N	30
Exact Sig. (2-tailed)	.000 ^a

a. Binomial distribution used.

b. McNemar Test

LAMPIRAN 4.2

Sebelum & Sesudah

Sebelum m	Sesudah	
	0	1
0	12	15
1	0	3

Test Statistics^b

	Sebelum & Sesudah
N	30
Exact Sig. (2-tailed)	.000 ^a

a. Binomial distribution used.

b. McNemar Test

LAMPIRAN 4.3

Sebelum & sesudah

Sebelum m	sesudah	
	0	1
0	6	17
1	0	7

Test Statistics^b

	Sebelum & sesudah
N	30
Exact Sig. (2-tailed)	.000 ^a

a. Binomial distribution used.

b. McNemar Test

LAMPIRAN 5.1

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pendapatan dan aset Usaha Setelah Pemberdayaan - Pemberdayaan	0 ^a	.00	.00
Pendapatan dan aset Usaha Sebelum Pemberdayaan	29 ^b	15.00	435.00
Ties	1 ^c		
Total	30		

a. Pendapatan dan aset Usaha Setelah Pemberdayaan < Pendapatan Sebelum Pemberdayaan

b. Pendapatan dan aset Usaha Setelah Pemberdayaan > Pendapatan Sebelum Pemberdayaan

c. Pendapatan dan aset Usaha Setelah Pemberdayaan = Pendapatan Sebelum Pemberdayaan

LAMPIRAN 5.2

Test Statistics^b

	Pendapatan dan aset Usaha Setelah Pemberdayaan - Pendapatan Sebelum Pemberdayaan
Z	-4.713 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

LAMPIRAN 6.1

Responden	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan terakhir	Jumlah Anggota Keluarga
Mustahik 1	3	L	4	5
Mustahik 2	2	P	4	4
Mustahik 3	4	L	4	5
Mustahik 4	3	L	4	3
Mustahik 5	3	P	4	3
Mustahik 6	2	P	3	4
Mustahik 7	2	L	3	2
Mustahik 8	5	L	4	3
Mustahik 9	3	L	3	4
Mustahik 10	4	L	5	6
Mustahik 11	1	P	1	3
Mustahik 12	2	L	3	3
Mustahik 13	3	P	5	2
Mustahik 14	2	L	3	3
Mustahik 15	4	L	4	5
Mustahik 16	3	L	2	4
Mustahik 17	4	L	3	3
Mustahik 18	4	L	3	5
Mustahik 19	4	L	4	3
Mustahik 20	3	L	4	4
Mustahik 21	4	L	1	5
Mustahik 22	3	L	4	4
Mustahik 23	4	L	2	4
Mustahik 24	5	L	3	3
Mustahik 25	2	P	3	4
Mustahik 26	2	L	4	3
Mustahik 27	3	L	4	4
Mustahik 28	2	L	3	4
Mustahik 29	3	P	3	4
Mustahik 30	3	L	3	3

LAMPIRAN 6.2

Pertanyaan 1	Pertanyaan 2	Pertanyaan 3	Pertanyaan 4	Pertanyaan 5	Pertanyaan 6	Pertanyaan 7	Pertanyaan 8
5	5	5	5	5	5	5	5
4	3	4	4	4	4	4	4
4	3	5	4	5	5	3	4
5	2	4	4	5	5	3	4
3	5	4	5	4	5	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4
5	3	4	5	3	5	4	4
5	4	5	5	4	4	4	5
3	2	4	2	4	5	5	5
3	3	4	4	3	4	3	4
3	2	5	5	2	5	5	5
4	3	3	4	3	4	3	3
4	4	3	4	3	4	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
4	2	5	4	4	4	2	3
5	5	5	5	5	4	5	5
4	4	5	4	3	4	5	4
5	5	4	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	5	5
4	4	5	4	4	4	4	5
4	4	4	4	4	4	4	3
2	2	3	5	3	5	4	4
2	2	2	4	3	4	4	4
5	5	4	4	5	4	3	5
3	2	3	5	4	5	5	5
3	2	3	5	4	5	5	5
4	5	4	4	4	4	4	4

LAMPIRAN 6.5

Responden	Pendapatan (Rp)	
	Sebelum	Sesudah
Mustahik 1	3000000	5000000
Mustahik 2	750000	1350000
Mustahik 3	500000	1100000
Mustahik 4	1500000	2000000
Mustahik 5	600000	1500000
Mustahik 6	1500000	2500000
Mustahik 7	700000	4500000
Mustahik 8	500000	1200000
Mustahik 9	500000	1100000
Mustahik 10	800000	5000000
Mustahik 11	1100000	2500000
Mustahik 12	2400000	4500000
Mustahik 13	1200000	2000000
Mustahik 14	500000	1100000
Mustahik 15	750000	1350000
Mustahik 16	700000	2700000
Mustahik 17	700000	3200000
Mustahik 18	900000	4700000
Mustahik 19	1200000	4800000
Mustahik 20	900000	3400000
Mustahik 21	700000	5200000
Mustahik 22	900000	900000
Mustahik 23	900000	3400000
Mustahik 24	600000	3100000
Mustahik 25	1100000	2500000
Mustahik 26	600000	2300000
Mustahik 27	500000	1100000
Mustahik 28	2000000	2400000
Mustahik 29	2400000	3600000
Mustahik 30	500000	1100000

PEDOMAN DOKUMENTASI

Dalam memperoleh informasi yang dapat membantu dalam penelitian ini, maka diperlukan beberapa dokumen untuk memperoleh data yang konkret dan diharapkan menjadi kelengkapan bahan temuan yang objektif. Berikut adalah dokumen yang menjadi sumber literasi pada penelitian ini:

1. Pedoman Pengelolaan Majelis LAZISMU PP Muhammadiyah
2. Data Biografi dan Organogram Kepengurusan Lembaga LAZISMU
3. Program Kerja LAZISMU PDM Sleman
4. Laporan pengelolaan Zakat Amwal LAZISMU PCM Gamping
5. Laporan pengelolaan Zakat Amwal LAZISMU PCM Sleman
6. Laporan Pengelolaan Zakat Amwal LAZISMU PDM Sleman
7. Laporan Pendayagunaan Dana Filantropi LAZISMU PDM Sleman
8. Formulir akad Qardhul Hasan
9. Kuisisioner Penelitian.
10. Pedoman Wawancara Penelitian untuk PDM Sleman
11. Pedoman Wawancara Penelitian untuk PCM Sleman
12. Pedoman Wawancara Penelitian untuk PCM Gamping.

PEDOMAN PERTANYAAN WAWANCARA PADA LEMBAGA LAZISMU

Hari/Tanggal, Jam :

Nama :

Jabatan :

Tempat :

1. Apa yang menjadi alasan mendasar LAZISMU PWM Yogyakarta melakukan program pemberdayaan masyarakat di bidang sosial ekonomi?
2. Sejak kapan gagasan pemberdayaan masyarakat di bidang sosial ekonomi ini mulai diintrptasikan ke dalam bentuk program LAZISMU?
3. Bentuk program pemberdayaan masyarakat di bidang sosial ekonomi seperti apa yang diharapkan LAZISMU?
4. Seberapa luas jangkauan wilayah penghimpunan dan penyaluran zakat yang dilaksanakan?
5. Bagaimana perkembangan dana yang mampu dihimpun oleh LAZISMU?
6. Bagaimana pola penghimpunan dan penyaluran dana filantropi islam yang dilakukan oleh LAZISMU?
7. Siapa yang menjadi target program pemberdayaan masyarakat di bidang sosial ekonomi yang dilaksanakan oleh LAZISMU?
8. Bagaimana prosedur pelaksanaan program pemberdayaan masyarakat di bidang sosial ekonomi yang dilaksanakan oleh LAZISMU?
9. Metode apa yang dilakukan oleh LAZISMU dalam program pemberdayaan dana filantropi islam pada bidang sosial ekonomi?

10. Bagaimana bentuk dampingan yang dilakukan oleh LAZISMU terhadap peserta program (mustahik)? Seperti apakah peran pendampingan yang diharapkan?
11. Bagaimana bentuk kontrol yang dilakukan oleh LAZISMU terhadap peserta program yang sudah dan atau yang belum berdaya secara mandiri?
12. Apa saja kendala yang menghambat dalam program pemberdayaan ekonomi masyarakat ini?
13. Apa saja target yang diharapkan LAZISMU terhadap program pemberdayaan ekonomi masyarakat dan mustahiknya itu sendiri?
14. Apa saja temuan yang harus diperbaiki dan evaluasi dari pelaksanaan program pemberdayaan ekonomi masyarakat?
15. Bagaimana partisipasi mustahik atau peserta program terhadap program pemberdayaan ekonomi masyarakat yang dilaksanakan oleh LAZISMU?
16. Apa yang menjadi target dan harapan LAZISMU dalam pelaksanaan program pemberdayaan ekonomi masyarakat?

PEDOMAN PERTANYAAN WAWANCARA PADA LAZISMU PCM
GAMPING

Hari/Tanggal, Jam :

Nama :

Jabatan :

Tempat :

1. Sejak kapan intruksi pemberdayaan masyarakat di bidang sosial ekonomi ini mulai diterima oleh LAZISMU PCM Gamping?
2. Bentuk program pemberdayaan masyarakat di bidang sosial ekonomi yang sudah diimplementasikan oleh LAZISMU PCM Gamping?
3. Bagaimana perkembangan dana yang dihimpun oleh LAZISMU PCM Gamping?
4. Bagaimana pola penghimpunan dan penyaluran dana filantropi islam yang dilakukan oleh LAZISMU PCM Gamping?
5. Siapa yang menjadi target program pemberdayaan masyarakat di bidang sosial ekonomi yang dilaksanakan oleh LAZISMU?
6. Bagaimana prosedur pelaksanaan program pemberdayaan masyarakat di bidang sosial ekonomi yang dilaksanakan oleh LAZISMU?
7. Metode apa yang dilakukan oleh LAZISMU dalam program pemberdayaan dana filantropi islam pada bidang sosial ekonomi?
8. Bagaimana bentuk dampingan yang dilakukan oleh LAZISMU PCM Gamping terhadap peserta program (mustahik)? Seperti apakah peran pendampingan yang diharapkan?

9. Bagaimana bentuk kontrol yang dilakukan oleh LAZISMU terhadap peserta program yang sudah dan atau yang belum berdaya secara mandiri?
10. Apa saja kendala yang menghambat dalam program pemberdayaan ekonomi masyarakat ini?
11. Apa saja temuan yang harus diperbaiki dan evaluasi dari pelaksanaan program pemberdayaan ekonomi masyarakat?
12. Bagaimana partisipasi mustahik atau peserta program terhadap program pemberdayaan ekonomi masyarakat di wilayah Gamping?
13. Apa yang menjadi target dan harapan LAZISMU PCM Gamping dalam pelaksanaan program pemberdayaan ekonomi masyarakat?

KUISIONER

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayat-Nya sehingga Penulis/Surveyor dapat bertemu dengan Responden, tidak lupa *shalawat* serta *salam* tercurah limpah kepada Nabi akhir zaman Muhammad SAW yang telah memberikan tuntunan hidup kepada kita semua selaku umatnya untuk tetap bekerja dan beramal ibadah di jalan Islam.

Dalam kesempatan ini Penulis/Surveyor memohon izin dan kesediaan dari Responden untuk mengisi beberapa pertanyaan yang terdapat pada kuisisioner ini dengan maksud untuk meneliti kegiatan distribusi dana Zakat, Infaq, dan Shadaqah yang dilaksanakan oleh LAZISMU PWM Yogyakarta, apa yang diisi oleh Responden akan menjadi data yang sangat membantu penulis dalam penyelesaian penelitian mengenai “**Analisis Pemberdayaan Dana Filantropi Islam pada Program Sosial Ekonomi oleh LAZISMU Pimpinan Daerah Muhammadiyah Sleman**”.

Adapun dalam kuisisioner ini, pada halaman pertama terdapat beberapa pertanyaan mengenai identitas responden, halaman kedua terdapat beberapa pertanyaan terkait evaluasi pemberdayaan, kemudian pada halaman ketiga Penulis/Surveyor meminta kesediaan Responden dalam hal ini adalah mustahik untuk mengisi nilai pendapatan Sebelum dan Sesudah diberikan dana *Zakat, Infaq, dan Shadaqah* oleh LAZISMU PDM Sleman.

Sebelumnya penulis ucapkan terimakasih atas atensi dari Responden terhadap kuisisioner dan penelitian ini.

Identitas Responden

Nama :
Jenis Kelamin :
Usia :
Pekerjaan :
Pendidikan Terakhir :
Alamat Asal :
Jumlah Anggota Keluarga :

- SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 CS : Cukup Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

Untuk menilai pernyataan, Beri tanda (√) sesuai dengan nilai jawaban yang paling sesuai menurut anda

No	Pernyataan Mengenai Proses Pemberdayaan	SS	S	CS	TS	STS	Keterangan
Transfer ilmu dan keterampilan							
1.	Program pemberdayaan dari LAZISMU memberikan pendidikan di bidang usaha						
2.	Pelatihan khusus diberikan rutin sebelum eksekusi usaha						
3.	Masyarakat belajar menyelesaikan masalah dan mengambil keputusan						
4.	Masyarakat diberikan dukungan moral oleh LAZISMU						
5.	Masyarakat mengaplikasikan hasil dari pelatihan						
Pelayanan yang inklusif							
6.	LAZISMU memberikan pemberdayaan terbuka bagi siapa saja yang mengikuti program						
7.	Masyarakat yang menjadi peserta pemberdayaan dimudahkan dalam pelayanan keuangan						
8.	LAZISMU memberikan kemudahan kepada semua peserta program untuk menyelesaikan permasalahan dalam usaha						
Pengawasan yang dilakukan oleh Amil							
9.	LAZISMU menemui masyarakat setiap kurun waktu tertentu (minggu, bulan, tahun)						
10.	LAZISMU berperan sebagai pengawas atas usaha yang dijalankan oleh masyarakat						
11.	LAZISMU memberikan evaluasi kepada peserta program secara rutin						
Berbasis Komunitas dan Jaringan							
12.	Program pemberdayaan dilakukan bersama dengan kelompok masyarakat						
13.	Masyarakat yang menjadi peserta pemberdayaan saling terhubung						
14.	Dalam pelaksanaan pemberdayaan diadakan pertemuan antar peserta						
Pemberian nilai-nilai keislaman							
15.	Dalam pelaksanaan program pemberdayaan, mustahik diberikan wawasan mengenai nilai-nilai agama Islam						
16.	Dalam pelaksanaan program pemberdayaan disertai kegiatan-kegiatan positif keagamaan						

Pada bagian ketiga ini Penulis/Surveyor meminta kesedian Responden untuk mengisi beberapa pertanyaan dan diisi dengan nominal angka dalam satuan Rupiah sesuai dengan pertanyaan yang tersedia.

Untuk menjawab pertanyaan, Beri tanda lingkaran pada jawaban yang paling sesuai!

1. Apakah SEBELUM mengikuti pemberdayaan, pendapatan sudah mencukupi untuk memenuhi kebutuhan ekonomi?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Apakah ada perbaikan kondisi ekonomi Masyarakat sehingga bisa mencukupi kebutuhan diri sendiri dan keluarga?
 - a. Ya
 - b. Tidak
3. Apakah SEBELUM mengikuti program, masyarakat sudah mampu mengelola potensi usaha secara maksimal?
 - a. Ya
 - b. Tidak
4. Apakah masyarakat sudah mampu menjalankan potensi usaha dan menyelesaikan permasalahan yang muncul setelah mengikuti program pemberdayaan?
 - a. Ya
 - b. Tidak
5. Apakah SEBELUM program pemberdayaan, masyarakat sudah mempunyai hubungan kerjasama dengan pihak-pihak lain?
 - a. Ya
 - b. Tidak
6. Apakah terbentuk hubungan antara para masyarakat dan saling membutuhkan dalam pelaksanaan program pemberdayaan?
 - a. Ya
 - b. Tidak

Pendapatan (per bulan) Sebelum mengikuti Program : ± Rp.

Pendapatan (per bulan) Sesudah mengikuti Program : ± Rp.