

## Lampiran I

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### (RPP)

Nama Sekolah : MTs Pondok Modern Ar-risalah Ponorogo  
Mata Pelajaran : Fiqih  
Kelas/Semster : VIII (Delapan) / Genap  
Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (3 x Pertemuan)

#### A. Standar Kompetensi :

- Memahami zakat

#### B. Kompetensi Dasar :

1. Menjelaskan pengertian zakat mal
2. Menjelaskan orang yang berhak menerima zakat mal
3. Mempraktekan pelaksanaan zakat mal

#### C. Indikator :

Siswi dapat:

1. Menjelaskan pengertian zakat mal
2. Menjelaskan hukum zakat
3. Menunjukkan dalil naqli zakat mal
4. Menjelasakn jenis-jenis harta yang wajib dizakati serta nisabnya.
5. Menyebutkan syarat /rukun zakat mal

6. Menyebutkan orang yang berhak menerima zakat
7. Menjelaskan Hikmah zakat mal dalam kehidupan sehari-hari.
8. Siswi menghitung zakat mal.
9. Mempraktekkan memberikan zakat mal dengan teman-temannya
10. Menghafal do'a meberi zakat dan menerima zakat.

#### **D. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian, hukum, syarat dan rukun zakat mal
2. Harta yang wajib Dizakati dan Nisabnya
3. Orang-orang yang berhak menerima Zakat

#### **E. Strategi Pembelajaran**

Strategi pembelajaran yang kami gunakan adalah "*active learning*" dengan metode kooperaif tipe *jigsaw*

#### **F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

##### ✓ Pertemuan ke-I

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pra KBM a. Berdo'a b. Tadarus Al-Qur'an Surat Al-An'am Ayat 141 dan hafalan surat-surat pendek	10 Menit
2	Pendahuluan	10 Menit

	<p>a. Presensi</p> <p>b. Guru menyampaikan informasi tentang kompetensi yang akan dicapai</p> <p>c. Menyanyikan lagu “zakat” karya SAKHA dalam appersepsi dan bercerita tentang pahala bersyukur.</p>	
3	<p>Kegiatan Inti (Pengalaman belajar)</p> <p>a. Guru membantu siswa membentuk kelompok dengan cara menyuruh siswa berhitung satu sampai Lima, setelah menyeluruh guru mengkoordinasikan setiap siswa yang mendapat hitungan satu sampai Lima berkumpul dalam satu kelompok (kelompok asal)</p> <p>b. Guru menyuruh siswa berkumpul secara acak, dengan cara mengumpulkan setiap siswa yang mendapat nomor hitungan yang sama menjadi satu kelompok (kelompok ahli).</p> <p>c. Setiap siswa bersama temanya dalam satu kelompok ahli mempelajari satu pokok bahasan tentang, zakat mal setiap kelompok mempelajari satu indikator sesuai undian yang didapat yang diberikan oleh guru.</p> <p>d. Siswa kembali pada kelompok asal dan berdiskusi dengan materi yang telah dibawa masing-masing individu dari kelompok dengan menjelaskan secara bergantian kepada kelompok asal.</p> <p>e. Masing-masing kelompok asal mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</p>	60 Menit

	<p>f. Guru melengkapi dan menyempurnakan hasil diskusi dan presentasi</p> <p>g. Guru melakukan test untuk mengetahui keberhasilan pembelajarn yang dilakukan.</p> <p>h. Menyayikan lagu “Alif kecil”</p>	
4	<p>Penutup</p> <p>a. Guru memberi kesempatan bertanya kepada siswa</p> <p>b. Uji Kompetensi (Post Test)</p> <p>c. Portafolio</p> <p>d. Penugasan/Motivasi/Refleksi</p> <p>e. Guru mengucapkan salam dan meninggalkan kelas</p>	10 Menit

✓ **Pertemuan ke-II**

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pra KBM</p> <p>a. Berdo'a</p> <p>b. Tadarus Al-Qur'an Surat Al-An'am Ayat 141 dan hafalan surat-surat pendek</p>	10 Menit
2	<p>Pendahuluan</p> <p>b. Presensi</p> <p>c. Guru menyampaikan informasi tentang kompetensi yang akan dicapai</p>	10 Menit

	d. Appersepsi dengan cara guru mengajukan fenomena sehari-hari yang ada di sekitar siswi.	
3	<p>Kegiatan Inti (pengalaman belajar)</p> <p>a. Guru menaggih pekerjaan rumahnya untuk dikumpulkan.</p> <p>b. Guru membantu siswa membentuk kelompok dengan cara menyuruh siswa berhitung satu sampai Lima, setelah menyeluruh guru mengkoordinasikan setiap siswa yang mendapat hitungan satu sampai Lima berkumpul dalam satu kelompok (kelompok asal)</p> <p>c. Guru menyuruh siswa berkumpul secara acak, dengan cara mengumpulkan setiap siswa yang mendapat nomor hitungan yang sama menjadi satu kelompok (kelompok ahli).</p> <p>d. Setiap siswa bersama temanya dalam satu kelompok ahli mempelajari satu pokok bahasan tentang, zakat mal setiap kelompok mempelajari satu indikator sesuai undian yang didapat yang diberikan oleh guru.</p> <p>e. Siswa kembali pada kelompok asal dan berdiskusi dengan materi yang telah dibawa masing-masing individu dari kelompok dengan menjelaskan secara bergantian kepada kelompok asal.</p> <p>f. Masing-masing kelompok asal mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</p> <p>g. Guru melengkapi dan menyempurnakan hasil diskusi dan presentasi</p> <p>h. Guru melakukan test untuk mengetahui kerberhasilan pembelajarn</p>	60 Menit

	yang dilakukan. i. Menyayikan lagu "bersyukur"	
4	Penutup a. Uji Kompetensi (Post Test) dan mencatat amal yang telah dikerjakan dalam satu minggu. b. Portafolio c. Penugasan/Motivasi/Refleksi d. Guru mengucapkan salam dan meninggalkan kelas	10 Menit

✓ **Pertemuan ke-III**

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pra KBM a. Berdo'a b. Hafalan surat-surat pendek	10 Menit
2	Pendahuluan a. Presensi b. Guru menyampaikan informasi tentang kompetensi yang akan dicapai c. Appersepsi dengan cara guru mengajukan fenomena sehari-hari yang ada disekitar siswa dimana fenomena ini berkaitan dengan tugas yang diberikan kepada siswi.	10 Menit
3	Kegiatan Inti (pengalaman belajar) a. Guru menanyakan pekerjaan rumahnya untuk dikumpulkan.	60 Menit

	<p>b. Guru membantu siswa membentuk kelompok dengan cara menyuruh siswa berhitung satu sampai Lima, setelah menyeluruh guru mengkoordinasikan setiap siswa yang mendapat hitungan satu sampai Lima berkumpul dalam satu kelompok (kelompok asal)</p> <p>c. Guru menyuruh siswa berkumpul secara acak, dengan cara mengumpulkan setiap siswa yang mendapat nomor hitungan yang sama menjadi satu kelompok (kelompok ahli).</p> <p>d. Setiap siswa bersama temanya dalam satu kelompok ahli mempelajari satu pokok bahasan tentang, zakat mal setiap kelompok mempelajari satu indikator sesuai undian yang didapat yang diberikan oleh guru.</p> <p>e. Siswa kembali pada kelompok asal dan berdiskusi dengan materi yang telah dibawa masing-masing individu dari kelompok dengan menjelaskan secara bergantian kepada kelompok asal.</p> <p>f. Masing-masing kelompok asal mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</p> <p>g. Guru melengkapi dan menyempurnakan hasil diskusi dan presentasi</p> <p>h. Guru melakukan test untuk mengetahui keberhasilan pembelajarn yang dilakukan.</p> <p>i. Menyayikan lagu “Zakat”</p>	
4	<p>Penutup</p> <p>e. Uji Kompetensi (Post Test)</p> <p>f. Motivasi/Refleksi</p>	10 Menit

	g. Guru mengucapkan salam dan meninggalkan kelas	
--	--	--

### **G. Penilaian**

Penilaian dilakukan dengan menggunakan test tulis, test kinerja, test produk dan portofolio, dengan perrincian sebagai berikut:

1. Test tertulis

Test ini dilakukan dengan memberikan soal-soal pilihan ganda dan uraian yang terangkum dalam uji kemampuan

2. Test kinerja

Test kinerja dilakukan dengan memberikan tugas kepada siswi untuk mencari dan membaca dalil yang berkaitan dengan zakat

3. Test Penilaian Produk

Penilaian produk dilakukan pada hasil kerja siswi yang berupa lembar hasil diskusi dan hasil refleksi.

4. Penilaian Afektif

Penilaian afektif ini penulis lakukan dengan cara siswi menuliskan beberapa amal siswi yang hari ini/minggu ini dilakukan sehubungan dengan Zakat mal.

### **H. Alat dan sumber**

1. Al-Qur'an dan terjemahannya
2. Buku Fiqih kelas VIII dan buku pendukung yang releven

3. Gambar-gambar/alat peraga harta yang wajib dizakati
4. Alat praktikum (Gambar-gambar binatang yang wajib dizakati, Uang dan jeruk).
5. Leptop

Ponorogo, 25 Juli-15 September 2011

Mengetahui,

Kepala MTs Ar-risalah

Guru Fiqih,



**BUDIONO, S.Pd.I**

**SUKATIN**

NIS. -

20091010090

## Lampiran II

### TEST/SOAL SIKLUS PERTAMA TINDAKAN KE-I

#### UJI KOMPETENSI

Nama :.....

Kelas :.....

#### A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Di bawah ini yang bukan merupakan arti zakat menurut bahasa adalah.....

- a. Bertambah
- b. Suci
- c. Berkah
- d. Berkurang

٢. خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ

Berdasarkan ayat diatas tujuan zakat adalah.....

- a. Memenuhi kewajiban sebagai seorang muslim
- b. Untuk menolong fakir miskin (kaum Duafa)
- c. Sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah
- d. Untuk mensucikan harta yang kita miliki

3. Di bawah ini yang merupakan syarat wajib zakat adalah....

- a. Ada orang yang berzakat
- b. Seorang hamba sahaya
- c. beragama Islam
- d. Orang yang menerima zakat

4. Di bawah ini yang merupakan rukun zakat mal adalah.....

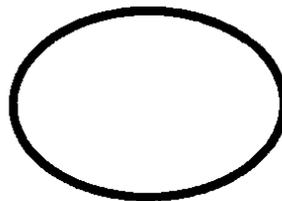
- a. Ada orang yang berzakat
- c. Beragama Islam



**B. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar!**

1. Jelaskan zakat menurut istilah!
2. Tulislah ayat al-qur'an yang berisi tentang zakat beserta artinya!
3. Jelaskan 8 golongan yang berhak menerima zakat!
4. Jelaskan yang termasuk rukun zakat!
5. Sebutkan manfaat zakat dalam kehidupan sehari-hari!

Nilai.

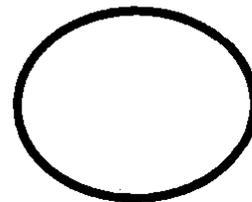


## LEMBAR KERJA SISWA DAN UJI KOMPETENSI

✓ Coba telusuri aspek-aspek di bawah ini!

No	Aspek	Hasil Penelusuran
1	Pengertian zakat mal	
2	Jenis-jenis harta yang wajib dizakati serta nisabnya	
3	Hikmah zakat mal dalam kehidupan sehari-hari	
4	Menjelaskan hukum zakat	
5	Menghitung/menjelaskan zakat mal	

Nilai

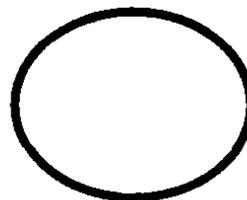


## LEMBAR KERJA SISWI DAN UJI KOMPETENSI UNJUK KERJA

- ✓ Carilah dalil beserta artinya tentang zakat

Aspek	Dalil dan arti
Keutamaan zakat	
Hukum zakat	
Orang-orang yang berhak menerima zakat	

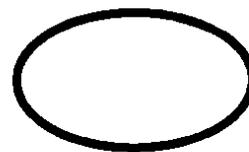
Nilai



✓ CARILAH DAN GAMBARLAH BENDA/BARANG YANG WAJIB  
DIZAKATI PADA KOLOM DI BAWAH INI!

No	Barang/benda yang wajib Dizakati	Nisob
1		
2		
3		
4		
5		

Nilai



### Lampiran III

#### TEST/SOAL SIKLUS PERTAMA TINDAKAN KE-II

#### UJI KOMPETENSI

Nama :.....

Kelas :.....

#### A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

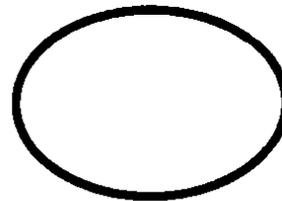
1. Batas minimal harta wajib dikeluarkan zakatnya disebut...
  - a. Syarat
  - b. Nisab
  - c. Rukun zakat
  - d. Haul
2. Masa memiliki harta sampai satu tahun berarti harta tersebut sampai....
  - a. Syarat
  - b. Nisab
  - c. Rukun Zakat
  - d Haul
3. Orang yang berhak menerima zakat disebut.....
  - a. Amil
  - b. Muzaki
  - c. Mustahik
  - d. Gharim
4. Zakat hasil pertanian dikeluarkan pada saat.....
  - a. Memanen
  - b. Sampai haul
  - c. Tiap tahun
  - d. Satu Nisab
5. Apabila seseorang memiliki kambing sebanyak 230 ekor, ia wajib mengeluarkan zakatnya sebanyak....
  - a. 3 ekor kambing berumur 2 tahun atau lebih
  - b. 3 ekor kambing umur 1 tahun atau lebih
  - c. 4 ekor kambing umur 2 tahun atau lebih



**B. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar!**

1. Jelaskan 8 golongan yang berhak menerima zakat!
2. Jelaskan yang termasuk rukun zakat!
3. Sebutkan manfaat zakat dalam kehidupan sehari-hari!
4. Jelaskan zakat menurut istilah!
5. Tulislah ayat al-qur'an yang berisi tentang zakat beserta artinya!

Nilai.

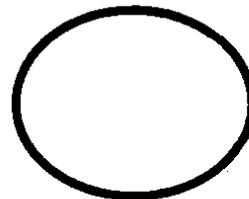


## LEMBAR KERJA SISWI DAN UJI KOMPETENSI

Coba telusuri aspek-aspek di bawah ini!

No	Aspek	Hasil Penelusuran
1	Pengertian zakat mal	
2	Jenis-jenis harta yang wajib dizakati serta nisabnya	
3	Hikmah zakat mal dalam kehidupan sehari-hari	
4	Menjelaskan hukum zakat	
5	Menghitung/menjelaskan zakat mal	

Nilai

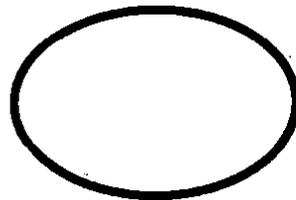


## LEMBAR KERJA SISWI DAN UJI KOMPETENSI UNJUK KERJA

- ✓ Carilah dalil beserta artinya tentang zakat

<b>ASPEK</b>	<b>Dalil dan arti</b>
Keutamaan zakat	
Hukum zakat	
Orang-orang yang berhak menerima zakat	

**Nilai**



**PENILAIAN AFEKTIF (SIKAP)**

**Nama** : .....

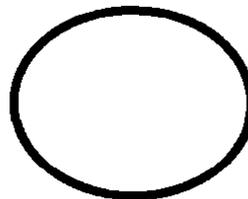
**Kelas** : .....

**Hari/ Tanggal** : .....

Tulislah amal mu Minggu ini/ hari ini tentang zakat mal sebutkan?

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....
5. ....  
.....
6. ....  
.....

Nilai.



## Lampiran IV

### TEST/SOAL SIKLUS KEDUA TINDAKAN KE-III

#### UJI KOMPETENSI

Nama :.....

Kelas :.....

#### A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Di bawah ini yang merupakan syarat wajib zakat adalah....
  - a. Ada orang yang berzakat
  - b. Seorang hamba sahaya
  - c. beragama Islam
  - d. Orang yang menerima zakat
2. Di bawah ini yang merupakan rukun zakat mal adalah.....
  - a. Ada orang yang berzakat
  - b. Seorang hamba sahaya
  - c. Beragama Islam
  - d. Hak milik yang sempurna
3. Zakat hasil pertanian dikeluarkan pada saat.....
  - a. Memanen
  - b. Sampai haul
  - c. Tiap tahun
  - d. Satu Nisab
4. Apabila seseorang memiliki kambing sebanyak 230 ekor, ia wajib mengeluarkan zakatnya sebanyak....
  - a. 3 ekor kambing berumur 2 tahun atau lebih
  - b. 3 ekor kambing umur 1 tahun atau lebih
  - c. 4 ekor kambing umur 2 tahun atau lebih
  - d. 4 ekor kambing umur 1 tahun atau lebih
5. Mengeluarkan zakat bagi seorang Muslim yang sudah mampu hukumnya adalah....

a. Fardlu kifayah

c. Sunnah muakat

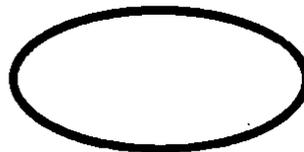
b. Fardlu ain

d. Sunnah ghairu muakad

**B. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar!**

1. Ibu fatimah memiliki emas seberat 3,5 ons, dan sudah memiliki selama setahun utuh, berapa zakat yang harus dikeluarkan oleh ibu fatimah?
2. Pak Atif seorang petani, pada musim panen kali ini dia memanen sebanyak 5 ton. berapa zakat yang harus dikeluarkan oleh pak kali apabila pengairanya membutuhkan biaya?
3. Pak Iqbal seorang dokter dan penghasilannya setiap bulan adalah Rp. 3.000.000,- jika harga emas seharga Rp. 200.000,- per-gram sudah wajibkah zakat? dan berapakah zakat yang harus dikeluarkan oleh pak Iqbal selama satu tahun?
4. Ada seorang pedagang yang total perdagangannya adalah Rp. 35.000.000,- jika harga emas seharga Rp. 200.000,- per-gram sudah wajibkah dia zakat? Dan berapa zakat yang harus dibayar dalam jangka satu tahun?
5. Pak Imam menemukan barang terpendam senilai Rp. 15.000.000,- sudah wajib zakatkah dia? Berapa zakat yang harus dikeluarkan oleh pak Imam?

Nilai.



**LEMBAR KERJA SISWI DAN UJI KOMPETENSI UNJUK KERJA**

✓ Carilah dalil beserta artinya tentang zakat

<b>Aspek</b>	<b>Dalil dan arti</b>
Keutamaan zakat	
Hukum zakat	
Orang-orang yang berhak menerima zakat	

**Nilai**



## Lampiran V

### Kunci Jawaban Test siklus pertama tindakan ke-I

#### A. Pilihan ganda

1. D
2. D
3. C
4. A
5. B
6. D
7. C
8. A
9. A
10. B

#### B. Isian

1. Zakat mal adalah harta yang harus dikeluarkan seseorang dengan syarat-syarat tertentu sesuai dengan ketentuan agama.

٢. وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ .....

Artinya: “..... Dirikanlah shalat dan tunaikanlah zakat...” (QS. An-Nisa’: 77).

3. Kedelapan ashnaf tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:
  - a. Fakir
  - b. Miskin

- c. Amil
- d. Muallaf
- e. Riqab
- f. Gharim
- g. Sabilillah
- h. Ibnu Sabil

4. Adapun rukun zakat adalah:

- a. Berniat
- b. Ada orang yang menunaikan zakat (Muzakki)
- c. Ada orang yang menerima zakat (Mustahik)
- d. Ada barang yang dizakati

5. Hikmah zakat mal dalam kehidupan sehari-hari

- a. Meringankan beban penderitaan kaum fakir miskin
- b. Menanamkan sifat pemurah dan menumbuhkan rasa kasih sayang terhadap sesamanya.
- c. Menghilangkan jurang pemisah antara sikaya dengan simiskin.
- d. Menghilangkan sifat bakhil, takabur, egois, tamak dan sifat-sifat tercela lanilla.
- e. Dapat mensucikan jiwa yang mereka miliki.
- f. Sebagai perwujudan rasa syukur atas segala nikmat dan karunia Allah.
- g. Mengurangi tindak kejahatan akibat kekurangan.
- h. Sarana mendekatkan dari kepada Allah SAW

Aspek	Dalil dan arti
<p>Hukum zakat</p>	<p>خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ .....<sup>ط</sup></p> <p><i>Artinya: "Ambillah zakat dari sebagian harta mereka dengan zakat itu kamu membersihkan dan mensucikan mereka dan mendoalah untuk mereka.....". (QS. At-Taubah:103)</i></p>
<p>Orang-orang yang berhak menerima zakat</p>	<p>إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهِمُ وَالْمَوْلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَرَامِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ<sup>ط</sup> فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ<sup>٢</sup> وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٥٠﴾</p> <p><i>Artinya :” Sesungguhnya zakat-zakat itu,</i></p>

	<p><i>hanyalah untuk orang-orang fakir, orang-orang miskin, pengurus-pengurus zakat, para mu'allaf yang dibujuk hatinya, untuk (memerdekakan) budak, orang-orang yang berhutang, untuk jalan Allah dan untuk mereka yuang sedang dalam perjalanan, sebagai suatu ketetapan yang diwajibkan Allah, dan Allah Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana”</i></p>
--	--

## **Lampiran VI**

### **Kunci Jawaban Test siklus pertama tindakan ke-II**

#### **A. Pilihan ganda**

1. B
2. D
3. C
4. A
5. A
6. B
7. D
8. D
9. C
10. A

#### **B. Isay**

1. Kedelapan ashnaf tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:
  - a. Fakir
  - b. Miskin
  - c. Amil
  - d. Muallaf
  - e. Riqab
  - f. Gharim
  - g. Sabilillah
  - h. Ibnu Sabil

2. Adapun rukun zakat adalah:
  - a. Berniat
  - b. Ada orang yang menunaikan zakat (Muzakki)
  - c. Ada orang yang menerima zakat (Mustahik)
  - d. Ada barang yang dizakati
3. Hikmah zakat mal dalam kehidupan sehari-hari
  - a. Meringankan beban penderitaan kaum fakir miskin
  - b. Menanamkan sifat pemurah dan menumbuhkan rasa kasih sayang terhadap sesamanya.
  - c. Menghilangkan jurang pemisah antara sikaya dengan simiskin.
  - d. Menghilangkan sifat bakhil, takabur, egois, tamak dan sifat-sifat tercela lanilla.
  - e. Dapat mensucikan jiwa yang mereka miliki.
  - f. Sebagai perwujudan rasa syukur atas segala nikmat dan karunia Allah.
  - g. Mengurangi tindak kejahatan akibat kekurangan.
  - h. Sarana mendekatkan dari kepada Allah SWT.
4. Zakat mal adalah harta yang harus dikeluarkan seseorang dengan syarat-syarat tertentu sesuai dengan ketentuan agama.

٥. وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ .....

Artinya: “..... Dirikanlah shalat dan tunaikanlah zakat...” (QS. An-Nisa': 77).

Aspek	Dalil dan arti
<p>Hukum zakat</p>	<p>خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ .....<sup>ط</sup></p> <p>Artinya: "Ambillah zakat dari sebagian harta mereka dengan zakat itu kamu membersihkan dan mensucikan mereka dan mendoalah untuk mereka.....". (QS. At-Taubah:103)</p>
<p>Orang-orang yang berhak menerima zakat</p>	<p>إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيَّهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبِهِمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَرَامِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ<sup>ط</sup> فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٥﴾</p> <p>Artinya :” Sesungguhnya zakat-zakat itu,</p>

	<p><i>hanyalah untuk orang-orang fakir, orang-orang miskin, pengurus-pengurus zakat, para mu'allaf yang dibujuk hatinya, untuk (memerdekakan) budak, orang-orang yang berhutang, untuk jalan Allah dan untuk mereka yuang sedang dalam perjalanan, sebagai suatu ketetapan yang diwajibkan Allah, dan Allah Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana”</i></p>
--	--

## Lampiran VII

### Kunci Jawaban Test siklus kedua tindakan ke-III

#### A. Pilihan Ganda

1. C
2. A
3. A
4. A
5. B

#### B. Isian

1.  $350 \text{ g} \times 2,5 \% = 8,75 \text{ g}$
2.  $5000 \text{ Kg} \times 10 \% = 500 \text{ Kg}$
3.  $36.000.000,- \times 2,5 \% = \text{Rp. } 900.000,-$
4.  $35.000.000,- \times 2,5 \% = \text{Rp. } 875.000,-$
5.  $15.000.000,- \times 2,5 \% = \text{Rp. } 375.000,-$

Aspek	Dalil dan arti
Hukum zakat	<p data-bbox="638 331 1209 398">خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ</p> <p data-bbox="1018 479 1209 546">..... عَلَيْهِمْ</p> <p data-bbox="635 640 1216 963"><i>Artinya: "Ambillah zakat dari sebagian harta mereka dengan zakat itu kamu membersihkan dan mensucikan mereka dan mendoalah untuk mereka.....". (QS. At-Taubah:103)</i></p>
Orang-orang yang berhak menerima zakat	<p data-bbox="724 1008 1200 1070">إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ</p> <p data-bbox="724 1164 1200 1227">وَالْعَمَلِينَ عَلَيْهِمُ وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبِهِمْ وَفِي</p> <p data-bbox="724 1321 1200 1384">الرِّقَابِ وَالْغَرَامِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ</p> <p data-bbox="724 1478 1200 1541">السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ</p> <p data-bbox="1043 1644 1200 1697">حَكِيمٌ</p> <p data-bbox="635 1787 1216 1832"><i>Artinya :” Sesungguhnya zakat-zakat itu,</i></p>

	<p><i>hanyalah untuk orang-orang fakir, orang-orang miskin, pengurus-pengurus zakat, para mu'allaf yang dibujuk hatinya, untuk (memerdekakan) budak, orang-orang yang berhutang, untuk jalan Allah dan untuk mereka yuang sedang dalam perjalanan, sebagai suatu ketetapan yang diwajibkan Allah, dan Allah Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana"</i></p>
--	--

Lembar observasi siklus I

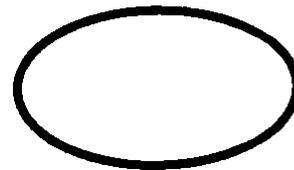
No	Aspek yang diamati	A	B	C	Ket.
1	Memperhatikan penjelasan guru			√	A:Baik
2	Keaktifan siswi		√		B:Cukup
3	Aktivitas siswi terhadap pembelajaran			√	C:Kurang
4	Menyampaikan ide dan pendapat			√	
5	Menyajikan hasil kerja kelompok			√	
6	Kerjasama antar siswi	√			
7	Keberanian menyampaikan pendapat			√	
8	Bertanya jawab dengan teman			√	
9	Kecermatan dalam mengerjakan soal		√		
10	Nilai hasil evaluasi siswi			√	

## LEMBAR KERJA SISWI DAN UJI KOMPETENSI

Coba telusuri aspek-aspek di bawah ini!

No	Aspek	Hasil Penelusuran
1	Pengertian zakat mal	
2	Jenis-jenis harta yang wajib dizakati serta nisabnya	
3	Hikmah zakat mal dalam kehidupan sehari-hari	
4	Menjelaskan hukum zakat	
5	Menghitung/menjelaskan zakat mal	

Nilai



**Lembar observasi siklus II**

No	Aspek yang diamati	A	B	C	Ket.
1	Memperhatikan penjelasan guru	√			A:Baik B:Cukup C:Kurang
2	Keaktifan siswi		√		
3	Aktivitas siswi terhadap pembelajaran			√	
4	Menyampaikan ide dan pendapat			√	
5	Menyajikan hasil kerja kelompok			√	
6	Kerjasama antar siswi	√			
7	Keberanian menyampaikan pendapat			√	
8	Bertanya jawab dengan teman			√	
9	Kecermatan dalam mengerjakan soal		√		
10	Nilai hasil evaluasi siswi		√		

**Lembar observasi siklus III**

No	Aspek yang diamati	A	B	C	Ket.
1	Memperhatikan penjelasan guru	√			A:Baik B:Cukup C:Kurang
2	Keaktifan siswi	√			
3	Aktivitas siswi terhadap pembelajaran	√			
4	Menyampaikan ide dan pendapat		√		
5	Menyajikan hasil kerja kelompok		√		
6	Kerjasama antar siswi	√			
7	Keberanian menyampaikan pendapat		√		
8	Bertanya jawab dengan teman			√	
9	Kecermatan dalam mengerjakan soal	√			
10	Nilai hasil evaluasi siswi	√			

## **BIODATA PENULIS**

**Nama** : SUKATIN, S.Pd.I , S.Pd

**TTL** : Jambi, 10 Juli 1986

**Alamat** : Singkil Balong Ponorogo Jawa timur

**Riwayat Pendidikan** : 1. SDN 80/V Nipah Panjang I Jambi, 1992 -1998

2. MTsN Kuala Tungkal I Nipah Panjang Jambi, 1998-2001

3. MA. Ar-risalah Slahung Ponorogo, 2001-2005

4. Mahasiswi S1 UNMUH Ponorogo 2005-2009

5. Mahasiswi S1 Darul Ulum Jombang 2009-2010

5. Mahasiswi S2 UMY 2010-2012

**Telp/Hp** : 081359410287

**YAYASAN PONDOK MODERN ARRISALAH PROGRAM INTERNASIONAL**

Akta Notaris : H. Rizul Sudarmadi, SH Nomor : 158 Tanggal 28 Maret 2009  
(Keputusan MENKUNHAM No: AHU-1475.AH.01.04.Tahun.2009 NPWP: 01.843.245.0-647.000)

**MADRASAH TSANAWIYAH ARRISALAH**

**STATUS TERAKREDITASI B**

Alamat : Kampus Pondok Modern Arrisalah Gundik Slahung Ponorogo, Telp/Fax: (0352) 371460

**SURAT KETERANGAN**

Nomor ; 029/MTs-AR/SK-u/X/2011

Dengan ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Arrisalah Slahung Ponorogo Jawa Timur, menerangkan dengan sebenarnya :

Nama : SUKATIN  
Tempat/Tgl Lahir : Nipah Panjang, 10 Juli 1986  
NIM : 20091010090  
Program : Magister Studi Islam  
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam  
Pekerjaan : Mahasiswi  
Alamat : Singkil Balong Ponorogo Jawa Timur

Benar-benar telah mengadakan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Arrisalah Slahung Ponorogo Jawa Timur terhitung mulai 25 Juli s/d 15 September 2011. Guna penyusunan Tesis yang berjudul : **"EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING PADA MATA PELAJARAN FIQH UNTUK MENINGKATKAN MOTIFASI DAN HASIL BELAJAR SISWI KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH DI PONDOK MODERN ARRISALAH SLAHUNG PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2011-2012"**

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar maklum bagi yang berkepentingan dan dapat dipergunakan dimana perlu.

Ponorogo, 3 Oktober 2011

Kepala  
Madrasah Tsanawiyah Arrisalah  
Slahung Ponorogo



AUDIONO, S.Pd.I