

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN DENGAN
MENGUNAKAN JIGSAW PADA MATA PELAJARAN FIQIH
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR SISWI KELAS VIII
MADRASAH TSANAWIYAH DI PONDOK MODERN
ARRISALAH SLAHUNG PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Program Studi: Studi Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Sukatin
NIM. 20091010090

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2012**

Tesis

**Efektifitas Pembelajaran dengan Menggunakan Jigsaw pada
Mata Pelajaran Fiqih untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar
Siswi Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah di Pondok Modern Arrisalah
Slahung Ponorogo Tahun Pelajaran 2011-2012**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Sukatin

NIM. 20091010090

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 29 April 2012
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris

Dra. Akif/Khulmiyah, M.Ag

Penguji

Dr. H. Muh. Anis, M.A.

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

Dr. H. Miftahul Ulum, M.A.

Drs. H. Abd. Madjid, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Tanggal, 29 Mei 2012
Ketua Program Studi,

Dr. Ari Budi Raharjo, M.Si



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SUKATIN**

NPM : **2009.1010090**

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 01 September 2011

METERAI
TEMPEL
CC268AAF917674533
ENAM RIBU RUPIAH
6000 DJP
Yang Menyatakan
Sukatin
Sukatin

NPM. 2009.1010090

Dr. H.M. Miftahul Ulum, M.Ag.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sukatin yang berjudul "Efektifitas pembelajaran dengan menggunakan *active learning* pada mata pelajaran fiqih untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswi kelas VIII Madrasah Tsanawiyah di Pondok Modern Arrisalah Slahung Ponorogo Tahun 2011-2012", telah dapat di munaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Robiul Awal 1433 H
20 Januari 2012 M

Pembimbing I,



Dr. H.M. Miftahul Ulum, M.Ag.

Drs. Abd. Madjid, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

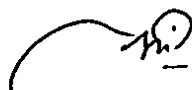
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sukatin yang berjudul "Efektifitas pembelajaran dengan menggunakan *active learning* pada mata pelajaran fiqih untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswi kelas VIII Madrasah Tsanawiyah di Pondok Modern Arrisalah Slahung Ponorogo Tahun 2011-2012", telah dapat di munaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Robiul Awal 1433 H
20 Januari 2012 M

Pembimbing II



Drs. Abd. Madjid, M.Ag

HALAMAN MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِن تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ؕ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا (النساء : ٥٩)

Artinya: Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (nya), dan ulil amri di antara kamu. Kemudian jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu, Maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Quran) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya.(Q.s. An-Nisa':59).

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ؕ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (سورة المجادلة : ١١)

Artinya: "Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan".(Q.S. Al-Mujadalah : 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Karya tulis ini ku persembahkan untuk:

1. Ayah dan ibuku tercinta yang senantiasa memberikan do'a, dukungan dan kasih sayangnya. Karya sederhana ini mungkin tidaklah begitu berarti untuk menggantikan segala pengorbanan ayah dan ibuku selama ini.
2. Suamiku tercinta yang senantiasa memberikan do'a, dukungan serta motivasi dan kasih sayangnya, yang membikin adek selalu semangat untuk tetap berjuang.
3. Mas dan ayukku tercinta & sahabat sejutiku yang selalu membantuku dalam menempuh sarjana baik berupa moril dan materil. Terima kasih atas do'a dan dukungannya yang selalu membikin adek bangkit dan semangat untuk tetap maju.
4. Sahabat-sahabat seperjuanganku yang telah memberikan inspirasi, memotivasi dalam perjalanan menempuh pendidikan sehingga penulisan tesis ini, dan kebersamaan dengan kalian adalah kenangan terindah.
5. Semua pihak yang telah membantu demi terselesainya penulisan tesis ini.

*"Semoga amal perbuatannya di terima disisi Allah SWT. Amin ya raobbal
alamin"*

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "efektifitas pembelajaran dengan menggunakan *Jigsaw* pada mata pelajaran fiqih untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswi kelas VIII disebuah Madrasah Tsanawiyah di Pondok Modern Arrisalah Slahung Ponorogo Tahun Pelajaran 2011-2012".

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran *active learning* model *Jigsaw* dalam rangka meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswi pada materi Fiqih, hal ini dilatar belakangi bahwa: Madrasah Tsanawiyah di Pondok Modern Arrisalah Slahung Ponorogo adalah salah satu lembaga pendidikan yang sistem pembelajarannya masih monoton banyak mengacu pada metode pembelajaran dengan pendekatan yang belum bisa membawa siswi untuk aktif dalam proses pembelajaran, Metode yang digunakan adalah metode ceramah, sehingga banyak siswi yang merasa jemu, ngantuk, ngobrol sendiri tidak memperhatikan gurunya saat proses pembelajaran berlangsung, sehingga tujuan pembelajaran pun tidak tercapai secara optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode *jigsaw* efektif dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswi dalam pembelajaran Fiqih yang menggunakan metode *jigsaw* pada siswi kelas VIII Madrasah Tsanawiyah di Pondok Modern Arrisalah Slahung Ponorogo.

Penelitian ini akan memaparkan hasil penerapan pembelajaran *active learning* dengan model *jigsaw* di Madrasah Tsanawiyah di Pondok Modern Arrisalah Slahung Ponorogo, yang mana motivasi dan hasil belajar siswi dapat meningkat, subjek penelitian ini adalah siswi kelas VIII Madrasah Tsanawiyah di Pondok Modern Arrisalah Slahung Ponorogo, jenis penelitian diskriptif kualitatif penggalan data melalui observasi, interview, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama: Siswi sangat antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, kedua: Siswi mulai menikmati dengan penerapan pembelajaran *active learning* dengan model *jigsaw*, ketiga: Siswi berani mengemukakan pendapat maupun sanggahan keempat: Siswi aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar dan kelima: Perhatian siswi terhadap materi yang diberikan mulai berkembang dengan baik. Hal ini dapat disimpulkan dari hasil penelitian di atas adalah bahwa adanya peningkatan hasil belajar dalam artian prestasi siswi meningkat dan mendapat nilai sangat baik dan dinyatakan pembelajarannya berhasil dilihat dari presentase penilaiannya yaitu siswi yang mendapat nilai tuntas sudah mencapai 95 %, siswi yang mendapat nilai belum tuntas 5 %. Adanya peningkatan motivasi belajar siswi dinyatakan pembelajarannya berhasil dilihat dari presentase penilaianm motivasi yaitu siswi yang termotivasi baik sudah mencapai 75 %, siswi yang termotivasi cukup 15 %, dan siswi yang kurang termotivasi 15 %. Berangkat dari presentase yang didapat maka penelitian ini dapat dikatakan berhasil dengan baik.

Kata kunci : Efektifitas Pembelajaran, *jigsaw*, Motivasi dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

The study, entitled "the effectiveness of learning by using jigsaw on the subjects of jurisprudence to enhance student motivation and classroom learning outcomes VIII at junior secondary school in Pondok Modern Arrisalah Slahung Ponorogo on academic Year 2011-2012".

This study aims to determine the application of active learning learning model of Jigsaw in order to improve student motivation and learning outcomes in the jurisprudence material, it is against the background that: junior secondary school in Pondok Modern Arrisalah Slahung Ponorogo is one of the educational institutions that are still learning the system refers to the monotony of many learning methods with an approach that has not been able to bring the students to be active in the learning process, method used is the lecture method, so many girls who feel tired, sleepy, talk among themselves do not pay attention to the teacher during the learning process takes place, so that learning objectives were not achieved optimally.

This study aims to mengetahui jigsaw methods are effective in improving student motivation and learning outcomes in the jurisprudence of learning using the jigsaw method in class VIII student junior secondary school in Pondok Modern Arrisalah Slahung Ponorogo.

This study will describe the application of active learning learning jigsaw model in junior secondary school in Pondok Modern Arrisalah Slahung Ponorogo, whose motivation and student learning outcomes can be improved, the subject of this study was a class VIII student junior secondary school in Pondok Modern Arrisalah Slahung Ponorogo, the type of research extracting descriptive qualitative data through observations, interviews, and documentation.

The results showed that the first: Students very enthusiastic in participating in learning activities, both: Students begin to enjoy learning with the implementation of active learning jigsaw model, these three: student dared to express opinions as well as the fourth argument: Students active in participating in learning activities and the fifth: Attention students on material provided from well-developed. It can be concluded from the above results is that an increase in learning outcomes in terms of increased student achievement and got a very good value and expressed views of the percentage of successful learning assessment that students who score had reached 95% complete, a student who got an unfinished 5%. There is an increasing student motivation to learn the lesson that had expressed views of motivation, namely the percentage penilaian well motivated student who has reached 75%, students who are motivated enough 15%, and female students are less motivated 15%. Departing from the percentage who obtained the study can be said to work well.

Keywords: Effectiveness of Learning, jigsaw, Motivation and Learning Outcomes.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	dl
ب	B	ط	th
ت	T	ظ	dh
ث	ts	ع	'
ج	J	غ	gh
ح	<u>H</u>	ف	f
خ	kh	ق	q
د	d	ك	k
ذ	dz	ل	l
ر	r	م	m
ز	z	ن	n
س	s	و	w
ش	sy	هـ	h
ص	sh	ي	y

KATA PENGANTAR

Rasa syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulis mampu menyelesaikan tesis ini tanpa halangan suatu apapun, sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW pemberi syafaat bagi seluruh umat.

Tesis dengan judul “Efektifitas pembelajaran dengan menggunakan metode *jigsaw* pada mata pelajaran fiqih untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswi kelas VIII Madrasah Tsanawiyah di Pondok Modern Arrisalah Slahung Ponorogo tahun pelajaran 2011-2012” dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat mencapai gelar Magister Agama (S.2) Program Studi Pendidikan Islam konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam tesis ini penulis tentunya banyak kekhilafan dan kekurangan baik dalam penyusunan maupun isi. Maka penulis memohon kepada semua pihak yang menjadi referensi atau sekedar membaca supaya menjadikan koreksi menyempurnakan segala bentuk kekurangannya, dengan ini penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kekhilafan.

Penulisan tesis ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari segala pihak, dan atas terselesaikannya tesis ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

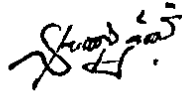
1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Ketua Program Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Dr. H. M. Miftahul Ulum, M.Ag dan Drs. Abd. Madjid, M.Ag, selaku pembimbing I dan II yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran sehingga terselesainya tesis ini.
5. Para Dosen Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mengantarkan kuliah untuk menyelesaikan studi.

6. Bapak Budiono, S.Pd.I, selaku kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Pondok Modren Arrisalah Slahung Ponorogo yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Ayah, bundaku tercinta dengan penuh kasih sayang yang telah mendidik dan membesarkan ku hingga dewasa dan berilmu pengetahuan.
8. Suamiku tercinta yang telah membantu, memotivasi dan membikin adek semangat sehingga terselesainya tesis ini.
9. Ayuk dan mas yang telah membantu dan memotivasiku sehingga terselesainya tesis ini.
10. Semua pihak yang telah membantu demi terselesainya penyusunan tesis ini.

Semoga apa yang telah dilakukan mereka untuk menyempurnakan tesis ini mendapat balasan dari Allah SWT sesuai dengan apa yang telah mereka lakukan, dan semoga penelitian ini bisa bermanfaat di masa yang akan datang dan dapat lebih disempurnakan lagi.

Yogyakarta, 05 September 2011

Penulis



Sukatin

NPM. 2009.1010090

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Hasil Belajar.....	8
B. Motivasi Belajar.....	20
C. Metode <i>Active Learning</i>	30
D. Fiqih.....	40
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	55
B. Metode Pengumpulan Data.....	56

	C. Faktor Yang Diteliti	58
	D. Rencana Tindakan	59
	E. Metode Analisis Data.....	62
	F. Kriteria Keberhasilan Tindakan	63
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian Tindakan Kelas	64
	B. Pembahasan	87
BAB V	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan	90
	B. Saran-Saran	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel I : Hasil observasi aktifitas dan motivasi siswi dalam pembelajaran Fiqih siklus I.....	56
Tabel II : Prosentase aktifitas dan motivasi siswi siklus I	57
Tabel III : Skor keberhasilan	57
Tabel IV : Hasil belajar tes siklus I	58
Tabel V : Prosentase hasil belajar tes siklus I.....	59
Tabel VI : Hasil observasi aktifitas dan motivasi siswi dalam pembelajaran Fiqih siklus II	63
Tabel VII : Prosentase aktifitas dan motivasi siswi siklus II	64
Tabel VIII : Skor keberhasilan siklus II	65
Tabel IX : Hasil belajar tes siklus II	65
Table X : Prosentase hasil belajar tes siklus II.....	66
Table XI : Hasil observasi aktifitas dan motivasi siswi dalam pembelajaran Fiqih siklus III.....	71
Table XII : Prosentase aktifitas dan motivasi siswi siklus III.....	72
Table XIII : Skor keberhasilan siklus III.....	70
Table XIV : Hasil belajar tes siklus III.....	73
Table XV : Prosentase hasil belajar tes siklus III.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Rencana Pembelajaran Putaran I

Lampiran II : Rencana Pembelajaran Putaran II

Lampiran III : Rencana Pembelajaran Putaran III

Lampiran IV : Soal tes putaran I

Lampiran V : Soal tes putaran II

Lampiran VI : Soal tes putaran III

Lampiran VII : Kunci jawaban soal tes putaran I

Lampiran VIII : Kunci jawaban soal tes putaran II

Lampiran IX : Kunci jawaban soal tes putaran III