

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "efektifitas pembelajaran dengan menggunakan *Jigsaw* pada mata pelajaran fiqih untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswi kelas VIII disebuah Madrasah Tsanawiyah di Pondok Modern Arrisalah Slahung Ponorogo Tahun Pelajaran 2011-2012".

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran *active learning* model *Jigsaw* dalam rangka meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswi pada materi Fiqih, hal ini dilatar belakangi bahwa: Madrasah Tsanawiyah di Pondok Modern Arrisalah Slahung Ponorogo adalah salah satu lembaga pendidikan yang sistem pembelajarannya masih monoton banyak mengacu pada metode pembelajaran dengan pendekatan yang belum bisa membawa siswi untuk aktif dalam proses pembelajaran, Metode yang digunakan adalah metode ceramah, sehingga banyak siswi yang merasa jemu, ngantuk, ngobrol sendiri tidak memperhatikan gurunya saat proses pembelajaran berlangsung, sehingga tujuan pembelajaran pun tidak tercapai secara optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode *jigsaw* efektif dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswi dalam pembelajaran Fiqih yang menggunakan metode *jigsaw* pada siswi kelas VIII Madrasah Tsanawiyah di Pondok Modern Arrisalah Slahung Ponorogo.

Penelitian ini akan memaparkan hasil penerapan pembelajaran *active learning* dengan model *jigsaw* di Madrasah Tsanawiyah di Pondok Modern Arrisalah Slahung Ponorogo, yang mana motivasi dan hasil belajar siswi dapat meningkat, subjek penelitian ini adalah siswi kelas VIII Madrasah Tsanawiyah di Pondok Modern Arrisalah Slahung Ponorogo, jenis penelitian diskriptif kualitatif penggalan data melalui observasi, interview, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama: Siswi sangat antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, kedua: Siswi mulai menikmati dengan penerapan pembelajaran *active learning* dengan model *jigsaw*, ketiga: Siswi berani mengemukakan pendapat maupun sanggahan keempat: Siswi aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar dan kelima: Perhatian siswi terhadap materi yang diberikan mulai berkembang dengan baik. Hal ini dapat disimpulkan dari hasil penelitian di atas adalah bahwa adanya peningkatan hasil belajar dalam artian prestasi siswi meningkat dan mendapat nilai sangat baik dan dinyatakan pembelajarannya berhasil dilihat dari presentase penilaiannya yaitu siswi yang mendapat nilai tuntas sudah mencapai 95 %, siswi yang mendapat nilai belum tuntas 5 %. Adanya peningkatan motivasi belajar siswi dinyatakan pembelajarannya berhasil dilihat dari presentase penilaianm motivasi yaitu siswi yang termotivasi baik sudah mencapai 75 %, siswi yang termotivasi cukup 15 %, dan siswi yang kurang termotivasi 15 %. Berangkat dari presentase yang didapat maka penelitian ini dapat dikatakan berhasil dengan baik.

Kata kunci : Efektifitas Pembelajaran, *jigsaw*, Motivasi dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

The study, entitled "the effectiveness of learning by using jigsaw on the subjects of jurisprudence to enhance student motivation and classroom learning outcomes VIII at junior secondary school in Pondok Modern Arrisalah Slahung Ponorogo on academic Year 2011-2012".

This study aims to determine the application of active learning learning model of Jigsaw in order to improve student motivation and learning outcomes in the jurisprudence material, it is against the background that: junior secondary school in Pondok Modern Arrisalah Slahung Ponorogo is one of the educational institutions that are still learning the system refers to the monotony of many learning methods with an approach that has not been able to bring the students to be active in the learning process, method used is the lecture method, so many girls who feel tired, sleepy, talk among themselves do not pay attention to the teacher during the learning process takes place, so that learning objectives were not achieved optimally.

This study aims to mengetahui jigsaw methods are effective in improving student motivation and learning outcomes in the jurisprudence of learning using the jigsaw method in class VIII student junior secondary school in Pondok Modern Arrisalah Slahung Ponorogo.

This study will describe the application of active learning learning jigsaw model in junior secondary school in Pondok Modern Arrisalah Slahung Ponorogo, whose motivation and student learning outcomes can be improved, the subject of this study was a class VIII student junior secondary school in Pondok Modern Arrisalah Slahung Ponorogo, the type of research extracting descriptive qualitative data through observations, interviews, and documentation.

The results showed that the first: Students very enthusiastic in participating in learning activities, both: Students begin to enjoy learning with the implementation of active learning jigsaw model, these three: student dared to express opinions as well as the fourth argument: Students active in participating in learning activities and the fifth: Attention students on material provided from well-developed. It can be concluded from the above results is that an increase in learning outcomes in terms of increased student achievement and got a very good value and expressed views of the percentage of successful learning assessment that students who score had reached 95% complete, a student who got an unfinished 5%. There is an increasing student motivation to learn the lesson that had expressed views of motivation, namely the percentage penilaian well motivated student who has reached 75%, students who are motivated enough 15%, and female students are less motivated 15%. Departing from the percentage who obtained the study can be said to work well.

Keywords: Effectiveness of Learning, jigsaw, Motivation and Learning Outcomes.