

**PENERAPAN PENILAIAN PORTOFOLIO
DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI GUNUNGKIDUL**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Program Studi: Studi Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Ida Tasiya Heryani
NIM. 20091010056

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
-2012**

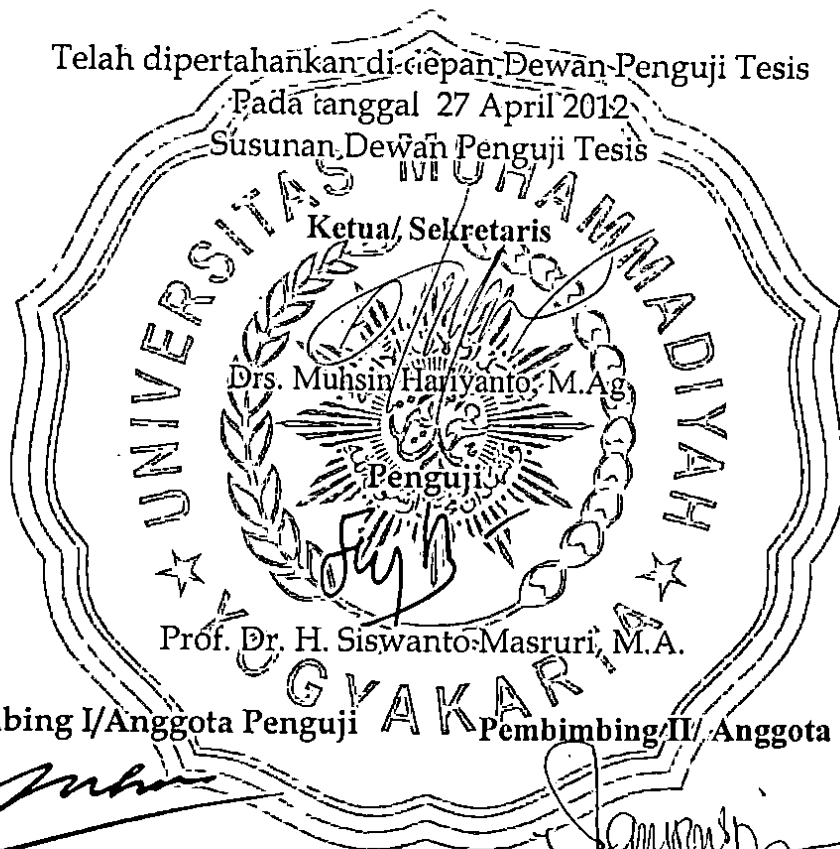
Tesis

**Penerapan Penilaian Portofolio dalam Pendidikan Agama Islam di
Madrasah Ibtidaiyah Negeri Gunungkidul**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Ida Tasiya Heryani
NIM. 20091010056

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Tesis
pada tanggal 27 April 2012
Susunan Dewan Penguji Tesis



Ketua/ Sekretaris


Drs. Muhsin Hariyanto, M.Ag

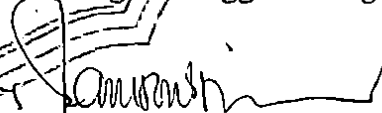
Penguji

Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji



Dr. H. Muh Anis, M.A

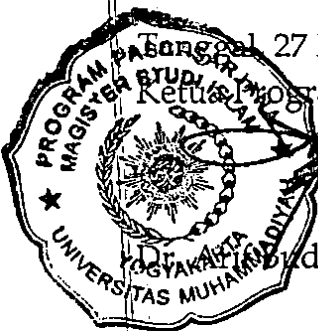

Drs. Syamsudin HS., M.Pd

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Tanggal 27 Mei 2012

Ketua Program Studi,


Dr. Raharjo, M.Si



MOTTO

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ

مَسْئُولًا

Artinya :

“ Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggung jawaban jawabnya “.

(QS.Al-Israa' (17) ayat 36)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ida Tasiya Heryani

NPM : 20091010056

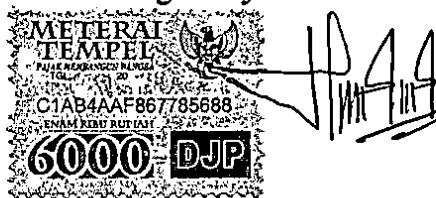
Program : Megister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 04 Januari 2012

Yang Menyatakan



Ida Tasiya Heryani

NPM. 20091010056

Dr. H. Muh.Anis, M.A.
Dosen Program Pasca Sarjana
Megister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 Eksemplar
Hal. : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Megister Studi Islam
Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb.

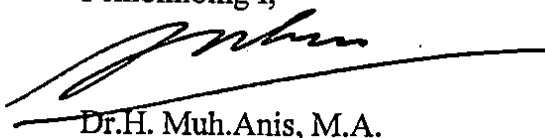
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ida Tasiya Heryani yang berjudul “ Penerapan penilaian Portofolio Dalam Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri “ , telah dapat dimunaqosyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 07 Maret 2012

Pembimbing I,



Dr.H. Muh.Anis, M.A.

Drs.Syamsudin HS., M.Pd.
Dosen Program Pasca Sarjana
Megister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 Eksemplar

Hal. : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Megister Studi Islam

Program Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

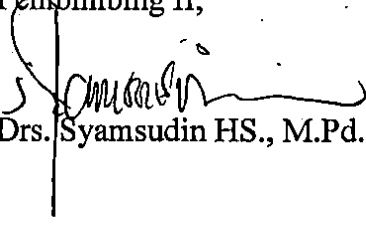
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ida Tasiya Heryani yang berjudul “ Penerapan penilaian Portofolio Dalam Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri” , telah dapat dimunaqosyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 21 Maret 2012

Pembimbing II,


Drs. Syamsudin HS., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan penilaian portofolio, hasil penilaian portofolio, dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan penilaian portofolio dalam Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonosari.

Berdasarkan hal di atas, penulis ingin memaparkan bagaimana proses dan hasil dalam pelaksanaan penilaian portofolio di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonosari, yang mana penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan pedoman pengumpulan data. Metode yang diterapkan adalah metode observasi/pengamatan, wawancara dan dokumentasi. Perolehan data dari lapangan kemudian dianalisis, sehingga menghasilkan data yang mudah di pahami.

Hasil Penilaian Portofolio dalam Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah negeri Wonosari, menunjukkan bahwa: 1). Dalam penerapan penilaian portofolio dalam PAI, melalui proses perencanaan, pelaksanaan, penyimpanan dan penggunaan penilaian portofolio. 2). Mengenai hasil yang di capai telah sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan. 3). Adapun faktor pendukungnya adalah guru yang sabar, manajerial kepala sekolah yang baik, siswa yang sudah memiliki kesadaran, adanya fasilitas penunjang, serta kerjasama yang harmonis dengan wali murid. Sedangkan faktor penghambatnya kurangnya persiapan guru yang mana 3 guru mengajar dalam 3 kelas dengan mata pelajaran yang berbeda, kurangnya maksimal dalam pemanfaatan sarana prasarana dan kemampuan siswa yang berbeda-beda.

Kata kunci : Penilaian Portofolio

ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of portfolio assessment, portfolio assessment, and to identify enabling and inhibiting factors in the implementation of portfolio assessment in Islamic Education in Islamic elementary Wonosari Affairs.

Based on the above, the authors wanted to describe how the processes and outcomes in the implementation of portfolio assessment in the State Wonosari Islamic elementary schools, which this study is a qualitative study, with data collection guidelines. The method applied is the method of observation / observation, interview and documentation. Acquisition of data from the field later in the analysis, resulting in data that is easy to understand.

Portfolio assessment in Islamic Education in Islamic elementary Wonosari Affairs, showed that: 1) In the application of portfolio assessment in the PAI, through the planning, execution, storage and use of portfolio assessment. 2) Regarding the achieved results are in accordance with the criteria that have been set. 3) The factors supporting the teachers are patient, good managerial principals, students who already have the awareness, the support facilities, as well as the harmonious co-operation with parents. While the factors inhibiting the lack of teacher preparation in which three teachers taught in three classes with different subjects, the lack of a maximum in the utilization of infrastructure and capabilities of different students.

Keywords: Portfolio Assessment

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillah dan puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. , atas segala kenikmatan yang dicurahkan kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Tesis ini di susun dalam rangka memenuhi salah satu syarat kelulusan Program Studi Megister Studi Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta .

Dalam penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari beberapa pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si. selaku Ketua Program Studi Megister Studi Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. H. Muh. Anis, M.A. (Pembimbing I) dan Bapak Drs. Syamsudin HS., M.Pd. (Pembimbing II) selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengajari bagaimana membagi dan menerapkan ilmu.
4. Bapak Wagiran, S.Ag. Selaku Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonosari Gunungkidul.
5. Bapak/Ibu Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonosari Gunungkidul.


6. Staf karyawan/karyawati Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonosari Gunungkidul.
7. Pengelola Program Studi Megister Studi Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
8. Bapak , Ibu, Suami dan Buah Hati tercinta yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan, motivasi serta semangat.
9. Sahabat-sahabat terbaikku yang telah memberikan semangat dan motivasi.
10. Teman-teman seperjuangan Program Studi Megister Studi Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu memberikan semangat.
11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu tersusunnya tesis ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan ilmu dan pemahaman penulis. Oleh karena itu , kritik serta saran sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 11 Januari 2012

Penyusun



Ida Tasiya Heryani

NPM. 20091010056

Pedoman Transliterasi

ا	=	a	فا	=	f
ب	=	b	ق	=	q
ت	=	t	ك	=	k
ث	=	ts	ل	=	l
ج	=	j	م	=	m
ح	=	<u>h</u>	ن	=	n
خ	=	kh	و	=	w
د	=	d	ه	=	h
ذ	=	dz	ع	=	'
ر	=	r	ي	=	y
ز	=	z	untuk Madd dan Diftong		
س	=	s	â	=	a panjang
ش	=	sy	î	=	i panjang
ص	=	sh	û	=	u panjang
ض	=	dl	او	=	aw
ط	=	th	اؤ	=	uw
ظ	=	zh	اي	=	ay
ع	=	'	اي	=	iy
غ	=	qh			

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
MOTTO	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
NOTA DINAS	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
D. Tinjauan Pustaka.....	6
E. Landasan Teori.....	7
F. Sistematika Penulisan Tesis.....	17

BAB II METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	19
B. Penentuan Subyek.....	19
C. Metode Pengumpulan Data.....	20

BAB III GAMBARAN UMUM MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI

WONOSARI GUNUNGKIDUL

A. Letak Geografis.....	23
B. Sejarah singkat.....	24
C. Tujuan Pendidikan Dasar.....	25
D. Visi Madrasah.....	25
E. Misi Madrasah.....	25
F. Tujuan Madrasah.....	26
G. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	26
H. Prestasi Madrasah.....	28
I. Keadaan Kepustakaan, Pergedungan dan peralatan Madrasah.....	29
J. Kurikulum.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Pelaksanaan Penilaian Portofolio dalam Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonosari.....	45
1. Perencanaan Penilaian Portofolio Agama Islam.....	45
2. Pelaksanaan Penilaian Portofolio dalam Pendidikan Agama Islam.....	47

3. Penyimpanan Penilaian Portofolio dalam Pendidikan Agama Islam	52
4. Penggunaan penilaian portofolio dalam Pendidikan Agama Islam	52
B. Hasil Penilaian Portofolio dalam Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonosari	53
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Penilaian Portofolio dalam Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonosari	58
1. Faktor Pendukung	59
2. Faktor penghambat.....	61
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran-saran.....	67
C. Kata penutup.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Keadaan Pendidik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonosari.....	27
Tabel 2	: Keadaan Jumlah Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonosari.....	28
Tabel 3	: Prestasi Akademik.....	28
Tabel 4	: Prestasi Olah Raga dan Seni.....	29
Tabel 5	: keadaan data Kepustakaan.....	29
Tabel 6	: Keadaan pergedungan.....	30
Tabel 7	: Keadaan Peralatan.....	30
Tabel 8	: Struktur Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonosari.....	32
Tabel 9	: Beban Belajar Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonosari.....	34
Tabel 10	: KKM Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonosari.....	35
Tabel 11	: Program Pembelajaran TIK.....	39
Tabel 12	: Analisis Hasil belajar (kalender pendidikan) Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonosari	40
Tabel 13	: KKM PAI Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonosari....	50
Tabel 14	: Perolehan Portofolio Akidah Akhlak siswa Kelas 4, 5 dan 6.....	54
Tabel 15	: Perolehan Portofolio Fiqih siswa Kelas 4, 5 dan 6.....	55

Tabel 16	: Perolehan Portofolio Qur'an Hadist siswa	
	Kelas 4, 5 dan 6.....	56
Tabel 17	: Perolehan Portofolio Bahasa arab siswa	
	Kelas 4, 5 dan 6.....	57
Tabel 18	: Perolehan Portofolio SKI siswa	
	Kelas 4, 5 dan 6.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Jadwal seminar Proposal Tesis
Lampiran II	: Daftar hadir Seminar Proposal Tesis
Lampiran III	: Surat Izin Penelitian dari Fakultas Agama Islam PAI UMY
Lampiran IV	: Surat Ijin Penelitian dari MIN
Lampiran V	: Surat Bimbingan Tesis
Lampiran VI	: Daftar Riwayat Hidup
Lampiran VII	: Pedoman Pengumpulan Data
Lampiran VIII	: Contoh penilaian ulangan harian siswa
Lampiran IX	: Contoh format analisis ulangan harian siswa
Lampiran X	: Contoh format penilaian kegiatan di luar sekolah
Lampiran XI	: Contoh aspek penilaian Kepribadian siswa
Lampiran XII	: Contoh tugas siswa
Lampiran XIV	: Contoh Laporan Hasil belajar siswa (Rapot)
Lampiran XV	: Contoh Silabus
Lampiran XVI	: Contoh RPP
Lampiran XVII	: Contoh Foto kegiatan