

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penerapan penilaian portofolio dalam Pendidikan Agama Islam di MIN Wonosari bertujuan untuk mengoptimalkan kemampuan yang dimiliki anak. Prosesnya meliputi :
 - a Perencanaan, yaitu membuat persiapan pembelajaran yang terdiri dari pembuatan silabus dan rancangan penilaian.
 - b Pelaksanaan, yaitu penilaian yang dilakukan guru untuk menilai proses maupun hasil belajar siswa. Pelaksanaan ini terkait dengan mengumpulkan seluruh data yang ada yaitu dari hasil ulangan harian, tugas-tugas, hasil pekerjaan rumah catatan perilaku harian siswa dan catatan harian siswa dalam buku penghubung.
 - c Penyimpanan, yaitu menyimpan dalam sebuah map yang disediakan untuk masing-masing anak.
 - d Penggunaan penilaian portofolio ini dapat digunakan oleh guru, siswa dan orang tua untuk memantau kemajuan pembelajaran yang telah dicapai siswa.
2. Sedangkan hasil yang telah dicapai penilaian portofolio di MIN Wonosari, memiliki format penilaian tersendiri yaitu dikelompokkan berdasarkan beberapa aspek Akidah Akhlak, Fiqih, Qur'an hadist, Bahasa Arab dan SKI. Hasil semester berupa raport yang mana mencakup nilai hasil kemajuan siswa berdasarkan kriteria yang telah ditentukan. Hasil – hasil

perkembangan siswa yang dimasukkan dalam suatu map, kemudian bagi siswa yang nilainya masih kurang diadakan perbaikan atau remedial, disamping itu pantauan serta bimbingan orang tua dirumah perlu ditingkatkan lagi

3. Adapun faktor pendukungnya adalah adanya guru yang sabar, manajerial kepala sekolah yang baik, siswa yang sudah memiliki kesadaran, fasilitas yang menunjang serta kerjasama dengan orang tua yang harmonis. Sedangkan faktor penghambat guru agamanya yang hanya 3 orang yang mengajar 3 kelas dengan jenis mata pelajaran yang berbeda. Sehingga mengakibatkan guru kurang disiplin dalam membuat rancangan pembelajaran, kurangnya maksimal dalam pemanfaatan sarana prasarana dan kemampuan siswa yang berbeda-beda.

B. Saran-saran

Setelah adanya penelitian, penulis jelas mendapatkan informasi dari data yang telah penulis dapatkan maka Penerapan Penilaian Portofolio dalam Pendidikan Agama Islam harus dilakukan sebagai berikut :

1. Hendaknya para guru selalu memenuhi motivasi terhadap siswa agar selalu belajar.
2. Hendaknya siswa dibentuk kelompok belajar agar mudah mengawasi dalam belajar.
3. Hendaknya para siswa di tuntut untuk mempunyai buku-buku pegangan materi Pendidikan Agama Islam guna menambah ilmunya dan pengetahuan.

4. Perlu adanya komunikasi antara pendidik dengan peserta didik agar tidak terkesan ditakuti sebagian peserta didik.

C. Kata penutup

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayahNya sehingga penulis tesis dapat terselesaikan. Dan tak lupa kepada yang terhormat Bapak Dr.H.Muh.Anis, M.A.(Dosen Pembimbing I) dan Bapak Drs. Syamsudin H.S. M.Pd. (Dosen Pembimbing II), dimana beliau dengan ikhlas, sabar dan bermurah hati telah memberikan bimbingannya kepada penulis dalam penyusunan tesis ini, maka penulis haturkan rasa terima kasih yang tak terhingga.

Semoga Allah SWT membalasnya dengan berlipat ganda. Penulis sadar bahwa tesis ini merupakan hasil yang maksimal dari kemampuan penulis namun masih terdapat kekurangan dan kesalahan, sebab keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, oleh karena itu segala saran-saran dan kritik yang sifatnya membangun senantiasa terbuka guna penyempurnaan selanjutnya. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi penyusun, keluarga, masyarakat, agama dan Negara dan akhirnya kehadiran Allah SWT, penyusun panjatkan syukur Alhamdulillah.