

BAB III
GAMBARAN UMUM
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI WONOSARI

A. Letak Geografis

Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonosari terletak di area pemukiman penduduk. Kawasan ini menempati daerah pedesaan. Berada di atas tanah seluas 1795 M². Di Desa Pulutan selain berdiri MIN Wonosari juga terdapat lembaga-lembaga pendidikan formal lain yang setingkat dengan MIN, lembaga ini antara lain SD Kanisius Pulutan I, SDN Pulutan. Secara Geografis, Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonosari berlokasi di Dusun Semenrejo, Desa Pulutan, Kecamatan Wonosari, Kabupaten Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta, Kode pos: 55851.

Adapun letak geografis lokasi berbatasan dengan :

1. Sebelah Timur berbatasan dengan dusun Glodogan
2. Sebelah Selatan berbatasan dengan dusun Glodogan
3. Sebelah Barat berbatasan dengan dusun Pulutan
4. Sebelah Utara berbatasan dengan dusun Ngaliyan

Adapun Letak Lokasi Madrasah :

- | | |
|--------------------------|---------|
| 1. Jarak dari jalan raya | : 200 m |
| 2. Jarak dari pusat kota | : 4 Km |
| 3. Jarak dari Kabupaten | : 6 Km |
| 4. Jarak dari Propinsi | : 42 Km |

5. Kondisi jalan menuju lokasi :

Jalan belum diaspal

B. Sejarah Singkat

Sejarah berdirinya MIN Wonosari berawal dari niat dan pemikiran untuk menciptakan generasi yang berkualitas dalam pendidikan maka para tokoh masyarakat yang dipelopori oleh Bpk. Badawi maka pada tanggal 1 Januari 1970, didirikanlah lembaga pendidikan formal yang berbentuk Madrasah Ibtidaiyah. Madrasah ini belum memiliki fasilitas yang cukup memadai sehingga proses kegiatan belajar mengajarnya masih mempergunakan fasilitas dan sarana prasarana milik YAPPI, dalam kurun waktu lebih dari 7 tahun. Kemudian tahun 1977 madrasah ini menempati lokasi baru, yaitu bertempat ditanah kas Desa Pulutan yang memang diberikan oleh Pemerintah Desa untuk MIN Wonosari pada waktu itu. Melihat perkembangan bahwa keberadaan Madrasah ini sangat diperlukan maka oleh Pemerintah dalam hal ini Departemen Agama, maka pada tahun 1982 memberikan bantuan untuk merenovasi bangunan sehingga fasilitas gedung MIN Wonosari menjadi lebih memadai. Kemudian pada tahun 1996 Departemen Agama kembali memberikan bantuan untuk renovasi gedung madrasah, sehingga fasilitas gedung dapat terpenuhi dan proses kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar.

Adapun Kepala Madrasah dari masa ke masa antara lain :

1. Bapak Badawi
2. Bapak Suradi

3. Bapak Djunari
4. Ibu Suwarsi
5. Bapak Yasin
6. Bapak Marchum
7. Bapak Rusjanto
8. Bapak Panggeng, S.Ag.
9. Bapak Wagiran, S.Ag.

Tokoh – tokoh penting yang berperan dalam kemajuan Madrasah:

1. Bapak Lurah Desa Pulutan
2. Bapak Hadirejo
3. Bapak Wahabi
4. Bapak Badawi
5. Bapak Somowijoyo

C. Tujuan Pendidikan Dasar

Tujuan pendidikan dasar adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta ketrampilan untuk hidup Mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

D. Visi Madrasah

”Berprestasi dan berakhlak mulia”

E. Misi Madrasah

- a. Terciptanya peserta didik yang berprestasi
- b. Terciptanya madrasah yang mampu berkompetisi dengan sekolah-sekolah sederajat

- c. Terjalannya kerjasama yang baik dengan berbagai pihak dalam rangka peningkatan mutu pendidikan
- d. Terciptanya peserta didik yang Islami
- e. Terwujudnya personil madrasah yang bertanggungjawab, kreatif, dan inovatif

F. Tujuan Madrasah

Memberikan bekal kemampuan dasar baca, tulis, hitung, pengetahuan umum, ketrampilan, dan Pengetahuan Agama Islam, mengaktualisasikan sesuai tingkat perkembangan peserta didik, serta mempersiapkan mereka untuk mengikuti pendidikan selanjutnya di MTs/ SMP.

G. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa

1. Keadaan Guru dan Karyawan

Guru atau pendidik merupakan salah satu faktor pendidikan, tanpa guru Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) tidak dapat berjalan. Selain itu kompetensi guru atau profesionalitas guru merupakan salah satu kunci untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Guru harus lebih kreatif dan inovatif dalam pembelajaran yang dapat mengembangkan potensi peserta didik secara optimal.

Adapun data tentang Pendidikan akhir guru dan karyawan MIN Wonosari adalah sebagai berikut :

Tabel 1
Keadaan Pendidik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri
Wonosari

No.	Nama	Pendidikan	Keterangan
01	Wagiran, S.Ag	S1	PNS/KepSek.
02	Suwari, S.Pd.I	S1	PNS
03	Supriyanta, S.Pd.I	S1	PNS
04	Drs.Alimus Tofa	S1	PNS
05	Musiran, S.Pd.I	S1	PNS
06	Muh.Widodo, S.Pd.I	S1	PNS
07	Ida Tasiya Heryani, S.Pd.I	S1	PNS
08	Ayu Nurhidayati, S.Pd.I	S1	PNS
09	Amirsholih, S.Pd.I	S1	PNS
10	Umi Suryani, S.Pd.I	S1	PNS
11	Surani, S.Pd.I	S1	PNS/Staf TU
12	Lamini, S.Pd.I	S1	GTT
13	Siti Nurhasyimah, S.Pd.I	S1	GTT
14	Sholikin, A.Ma.	D2	GTT
15	Septina Wijayanti	SMA	GTT
16	Damiran	SD	Cleaning Servis
17	Rusiyanto	SMA	Pengaman Kantor

(Di kutip dari dokumen MIN Wonosari pada tanggal 29 Nofember 2011)

2. Keadaan Siswa

Jumlah siswa MIN Wonosari dari tahun ke tahun mengalami peningkatan. Siswa di sekolah ini berasal dari beberapa dusun di desa Pulutan ini, tetapi juga ada yang berasal dari desa pulutan.

Berikut ini adalah data tentang keadaan siswa MIN Wonosari Tahun 2011/2012, sebagai berikut :

Tabel 2**Jumlah Siswa MIN Wonosari Tahun 2011/2012**

Jumlah Siswa Tahun 2011/2012					
No.	Kelas	Jumlah Rombel	L	P	Jumlah
1	I	1	16	12	28
2	II	2	14	20	34
3	III	1	16	10	26
4	IV	1	7	15	22
5	V	1	7	9	16
6	VI	1	9	11	20
Jumlah			69	77	146

(Di kutip dari dokumen MIN Wonosari pada tanggal 29 Nofember 2011)

H. Prestasi Madrasah**Tabel 3****Prestasi Akademik**

No.	Jenis Kegiatan	Prestasi	Tingkat	Thn.
1	Lomba Mapel Bagi Siswa MI se Kab. GK	Juara Umum	Kab.	2006
2.	UASBN	No. 9	UPT TK SD	2008
3.	UASBN	No. 1	UPT TK SD	2009/ 2010
		No. 1	Tk. MI se Prop. DIY	

(Dikutip dari dokumen MIN Wonosari 29 Nofember 2011)

Tabel 4

Prestasi Dalam olah raga dan seni

	Nama Kejuaraan	Prestasi	Tingkat	Thn.
1.	Bulu Tangkis Tk. Siswa MI	I	Kab.	2006
2.	Melukis Islami Siswa MI	I	Kab.	2007
3.	Pidato Bhs. Indonesia Siswa MI	II	Kab.	2007
4.	Musik Islami Siswa MI	III	Kab.	2007
5.	Catur	V, VI	UPT	2011

(Dikutip dari dokumen MIN Wonosari 29 Nofember 2011)

I. Keadaan Kepustakaan, Pergedungan dan Peralatan Madrasah

Tabel 5

Keadaan data Kepustakaan

No.	Jenis Buku	Jumlah
1.	Fiksi	641
2.	Non Fiksi	830
3.	Media Cetak Non Buku	90
Jumlah		1.561

(Dikutip dari dokumen MIN Wonosari 29 Nofember 2011)

Tabel 6
Keadaan Pergedungan

No.	Nama Ruang	Jml	Kondisi
1.	Ruang KS	1	Baik
2.	Ruang Guru	1	Baik
3.	Ruang Perpustakaan	1	Baik
4.	Ruang Kelas	7	Baik
5.	Ruang Lab. Komputer	1	Baik
6.	Ruang UKS	1	Baik
7.	Ruang Administrasi	1	Baik
8.	Musholla	1	Baik
9.	Gudang	2	Baik
10.	MCK Siswa	3	Baik
11.	MCK Guru	1	Baik
12.	Tempat Parkir	1	Baik

(Dikutip dari dokumen MIN Wonosari 19 september 2011)

Tabel 7
Keadaan Peralatan

No.	Nama Peralatan	Jml	Kondisi
1.	Drumband	1 set	Baik
2.	Komputer	11 unit	Baik
3.	Laptop	1 unit	Baik
4.	Wareless	1 unit	Baik
5.	LCD	1 unit	Baik
6.	Tape Recorder	1 unit	Baik
7.	Televisi	1 unit	Baik
8.	VCD Player	1 unit	Baik

(Dikutip dari dokumen MIN Wonosari 19 september 2011)

J. Kurikulum

Kurikulum merupakan syarat mutlak bagi pendidikan di sekolah. Hal ini berarti bahwa kurikulum sebagai bagian yang tak terpisahkan dalam pendidikan. Oleh karena itu, kurikulum mempunyai kedudukan sentral dalam seluruh proses pendidikan yang mengarahkan segala bentuk aktivitas demi tercapainya tujuan-tujuan pendidikan .

1. Struktur Kurikulum

Struktur kurikulum merupakan pola dan susunan mata pelajaran yang harus ditempuh oleh peserta didik pada satuan pendidikan dalam kegiatan pembelajaran. Susunan mata pelajaran tersebut terbagi dalam lima kelompok, yaitu kelompok mata pelajaran agama dan akhlak mulia; kewarganegaraan dan kepribadian; ilmu pengetahuan dan teknologi, estetika; jasmani, olahraga dan kesehatan. Struktur kurikulum MIN Wonosari meliputi substansi pembelajaran yang ditempuh dalam satu jenjang pendidikan selama enam tahun mulai dari kelas I sampai dengan kelas VI.

Struktur kurikulum MIN Wonosari disusun berdasarkan Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan, Standar Proses, Standar Pengelolaan dan Standar Penilaian yaitu sebagai berikut :

- a. Kurikulum MIN Wonosari memuat 12 mata pelajaran, muatan lokal dan pengembangan diri.
- b. Substansi mata pelajaran IPA dan IPS merupakan "IPA terpadu" dan "IPS terpadu"
- c. Pembelajaran pada kelas I s.d III dilaksanakan melalui pendekatan tematik, sedangkan pada kelas IV s.d VI dilaksanakan melalui pendekatan mata pelajaran.
- d. Alokasi waktu satu jam pelajaran adalah 35 Menit.
- e. Minggu efektif dalam satu tahun pelajaran (dua semester) adalah 36 minggu.

Tabel 8
Struktur Kurikulum MIN Wonosari

Komponen	Kelas dan Alokasi Waktu			
	I	II	III	IV, V, DAN VI
A. Mata Pelajaran				
1. Pendidikan Agama				
Akidah Akhlak	2	2	2	2
Quran Hadits	2	2	2	2
Fiqih	2	2	2	2
SKI			2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2	2
3. Bahasa				
Bahasa Indonesia	5	5	5	6
Bahasa Arab				2
4. Matematika	5	5	5	6
5. Ilmu Pengetahuan Alam	4	4	4	5
6. Ilmu Pengetahuan Sosial	3	3	3	3
7. Seni Budaya dan Keterampilan	3	3	3	3
8. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	4	4	4	4
B. Muatan Lokal				
1. Bahasa Jawa	2	2	2	2
2. Bahasa Inggris	2	2	2	2
3. Teknologi informasi dan komunikasi	1	1	1	2
				-
C. Pengembangan Diri				
Jumlah	37	37	39	45

(Dikutip dari dokumen MIN Wonosari 29 Nofember 2011)

2. Muatan Kurikulum

Muatan kurikulum meliputi 12 mata pelajaran, 4 muatan lokal, dan 2 pengembangan diri.

a. Mata Pelajaran

Mata Pelajaran di MIN Wonosari terdiri dari 12 mata pelajaran yaitu :

1. Akidah Akhlak
2. Quran Hadits
3. Fikih
4. SKI
5. Pendidikan Kewarganegaraan
6. Bahasa Indonesia
7. Bahasa Arab
8. Matematika
9. Ilmu Pengetahuan Alam
10. Ilmu Pengetahuan Sosial
11. Seni Budaya dan Keterampilan
12. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

b. Muatan Lokal

Muatan Lokal MIN Wonosari terdiri atas :

1. Inggris
2. Teknologi Informasi dan Komunikasi

c. Pengembangan Diri

Pengembangan diri di MIN Wonosari terdiri atas :

1. Pramuka
2. Drumband
3. BTAQ
4. Jamaah Sholat Dzuhur terjadual

d. Pengaturan Beban Belajar

Pengaturan Beban Belajar di MIN Wonosari sebagai berikut :

Tabel 9
Beban Belajar MIN Wonosari

SATUAN PENDIDIKAN	KELAS	SATU JAM PEMBELAJARAN TATAP MUKA (MENIT)	JUMLAH JAM PEMBELAJARAN PER MINGGU	MINGGU EFEKTIF PER TAHUN PELAJARAN	WAKTU PEMBELAJARAN PER TAHUN	JUMLAH JAM PER TAHUN (@ 60 MENIT)
SD/MI	I s/d III	35	Kelas : I. 37 II. 37 III. 39	36	Kelas : I. 1.332 II. 1.332 III. 1.404 jam pembelajaran Kelas : I. 46.620 menit II. 46.620 menit III. 49.140 menit	Kelas : I. 777 II. 777 III. 819
	IV s/d VI	35	45	36	1.620 jam pembelajaran (56.700 menit)	945

(Dikutip dari dokumen MIN Wonosari pada tanggal 29 Nofember 2011)

e. Ketuntasan Belajar

Ketuntasan belajar setiap indikator yang telah ditetapkan dalam suatu kompetensi dasar berkisar antara 0-100%. MIN Wonosari menetapkan Kriteria Ketuntasan Belajar Mengajar untuk masing-masing pelajaran sebagai berikut :

Tabel 10
Kriteria Ketuntasan belajar
MIN Wonosari
Tahun Pelajaran 2011/2012

NO	KOMPONEN	KETUNTASAN BELAJAR
A.	Mata Pelajaran	
	1. Pendidikan Agama	
	1) Akidah Akhlak	71 %
	2) Quran Hadits	62 %
	3) Fikih	62 %
	4) SKI	62 %
	2. Pendidikan Kewarganegaraan	71 %
	3. Bahasa	
	a. Bahasa Indonesia	62 %
	b. Bahasa Arab	56 %
B.	4. Matematika	56 %
	5. Ilmu Pengetahuan Alam	62 %
C.	6. Ilmu Pengetahuan Sosial	62 %
	7. Seni Budaya dan ketrampilan	71 %
	8. Pendidikan jasmani olah raga dan kesehatan	71 %
	Muatan Lokal	
	1. Bahasa Jawa	62 %
	2. Bahasa Inggris	62 %
	3. TIK	66 %
	Pengembangan Diri	
	1. Pramuka	B

(Dikutip dari dokumen MIN Wonosari pada tanggal 29 Nofember 2011)

f. Kenaikan Kelas

Kenaikan kelas dilaksanakan pada setiap akhir tahun pelajaran.

Kriteria dan penentuan kenaikan kelas adalah sebagai berikut :

a. Kriteria kenaikan kelas

- 1) Nilai rapor diambil dari nilai pengamatan, nilai penugasan, nilai tes tengah semester dan nilai tes akhir semester dijumlahkan untuk mencari nilai rata-rata setiap siswa dalam satu mata pelajaran, yang sesuai dengan standar ketuntasan belajar Minimal (SKBM) di MIN Wonosari
- 2) Memiliki rapor di kelasnya masing-masing.

b. Penentuan kenaikan kelas

- 1) Penentuan siswa yang naik kelas dilakukan oleh sekolah dalam suatu rapat dewan guru dengan mempertimbangkan SKBM, sikap/penilaian/budi pekerti dan kehadiran siswa yang bersangkutan.
- 2) Siswa yang dinyatakan naik kelas, rapornya dituliskan naik ke kelas
- 3) Siswa yang tidak naik kelas harus mengulang di kelasnya.

g. Kelulusan

Sesuai dengan ketentuan PP 19/2005 Pasal 72 Ayat (1), peserta didik dinyatakan lulus dari satuan pendidikan pada pendidikan dasar dan menengah setelah:

- a. Menyelesaikan seluruh program pembelajaran;
- b. Memperoleh nilai minimal baik pada penilaian akhir untuk seluruh mata pelajaran kelompok mata pelajaran agama dan akhlak mulia, kelompok kewarganegaraan dan kepribadian, kelompok mata

pelajaran estetika, dan kelompok mata pelajaran jasmani, olahraga, dan kesehatan;

- c. Lulus ujian sekolah/madrasah untuk kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi; dan
- d. Lulus Ujian Nasional

Kriteria dan Penentuan kelulusan:

a. Kriteria kelulusan

Hasil ujian dituangkan ke dalam blangko daftar nilai ujian. Hasil ujian dimanfaatkan sebagai bahan pertimbangan sekolah untuk penentuan kelulusan dengan kriteria sebagai berikut :

- 1). Memilih rapor kelas VI.
- 2). Telah mengikuti ujian sekolah dan memiliki nilai untuk seluruh mata pelajaran yang diujikan, minimal nilai masing-masing mata pelajaran 6,00
- 3). Memiliki nilai baik untuk
 - a) kelompok mata pelajaran agama dan akhlak mulia
 - b) Kelompok mata pelajaran kewarganegaraan dan kepribadian
 - c) Kelompok mata pelajaran Estetika
 - d) Kelompok mata pelajaran jasmani, olahraga, dan kesehatan

Untuk menentukan nilai seperti yang dimaksud pada nomor 3 diatas madrasah mengambil kebijakan untuk menentukan rentan nilai kualitatif sebagai berikut :

Amat Baik	: 86 – 100
Baik	: 71 – 85
Cukup	: 56 – 70
Kurang	: 41 – 55
Sangat kurang	: < 41

b. Penentuan kelulusan

- 1) Penentuan siswa yang lulus dilakukan oleh sekolah dalam suatu rapat dewan guru dengan mempertimbangkan nilai rapor, nilai ujian sekolah, sikap/prilaku/ budi pekerti siswa yang bersangkutan dan memenuhi kriteria kelulusan.
- 2) Siswa yang dinyatakan lulus diberi ijazah, dan rapor sampai dengan semester 2 kelas VI Sekolah Dasar.
- 3) Siswa yang tidak lulus tidak memperoleh ijazah dan mengulang di kelas terakhir.

h. Pendidikan Kecakapan Hidup

Pendidikan kecakapan hidup di MIN Wonosari adalah Tehnik Informasidan Komunikasi (TIK).

Tabel 11

Program Pembelajaran Tehnik Informasi dan Komunikasi (TIK)

MIN Wonosari

KELAS	KOMPETENSI DASAR
I.	1. Mengenal bagian-bagian komputer 2. Games
II.	1. Menghidupkan dan mematikan dengan urutan yang benar. 2. Games
III.	1. Mengetik huruf dan angka 2. Games
IV.	1. Mengetik surat pertamaku 2. Games
V.	1. Membuat dan mengetik surat. 2. Membuat kolom/tabel jadwal mata pelajaran
VI.	1. Membuat surat 2. Menghitung 3. Pengenalan internet

(Dikutip dari dokumen MIN Wonosari pada tanggal 29 Nofember 2011)

i. Kalender pendidikan

Kalender pendidikan adalah pengaturan waktu untuk kegiatan pembelajaran peserta didik selama satu tahun ajaran. Kalender pendidikan mencakup permulaan tahun ajaran, minggu efektif belajar, waktu pembelajaran efektif dan hari libur.

Tabel 12

**Analisis Hasil belajar
Kalender Pendidikan Madrasah
Tahun Pelajaran 2011/2012**

BULAN	SEMESTER							JUMLAH HARI	KEGIATAN
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu		
Juli	SEMESTER I	3	3	3	3	3	2	17	11 Juli awal belajar semester I 11, 12, 13 Juli awal belajar semester I 30 Juli Libur Awal Ramadhan
Agustus		3	2	2	3	3	3	16	1, 2 Agustus Libur Awal Ramadhan 17 Agustus Hari Kemerdekaan RI 23-29 Agustus Libur Akhir Ramadhan 30-31 Agustus Libur Idul Fitri
September		2	2	2	3	3	3	15	1-7 September Libur bersama Idul Fitri 1432 H 26-30 September Kegiatan Tengah Semester
Oktober		5	4	4	4	4	5	26	
November		4	5	5	4	3	4	25	25 November Libur Khusus Hari Guru Nasional
Desember		1	1	1	1	1	1	6	Ulangan Umum Semester I 19-31 Desember Libur Semester I
JUMLAH								105	

BULAN	SEMESTER							JUMLAH HARI	KEGIATAN
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu		
Januari	SEMESTER II	5	4	4	4	4	4	25	1 Januari Libur Tahun Baru 3 Januari HAB Kemenag
Pebruari		4	4	5	4	4	4	25	
Maret		3	3	3	4	4	4	21	19-24 Maret Kegiatan Tengah Semester
April		5	4	4	4	4	4	25	
Mei		4	5	4	5	4	4	26	2 Mei Hardiknas
Juni		2	2	3	3	4	4	18	11-19 Juni Ulangan Kenaikan Kelas
Juli		3	3	2	2	2	2	14	2-14 Juli Libur Kenaikan Kelas
JUMLAH								154	

(Dikutip dari dokumen MIN Wonosari pada tanggal 29 Nofember 2011)