

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan penilaian portofolio, hasil penilaian portofolio, dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan penilaian portofolio dalam Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonosari.

Berdasarkan hal di atas, penulis ingin memaparkan bagaimana proses dan hasil dalam pelaksanaan penilaian portofolio di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonosari, yang mana penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan pedoman pengumpulan data. Metode yang diterapkan adalah metode observasi/pengamatan, wawancara dan dokumentasi. Perolehan data dari lapangan kemudian dianalisis, sehingga menghasilkan data yang mudah di pahami.

Hasil Penilaian Portofolio dalam Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah negeri Wonosari, menunjukkan bahwa: 1). Dalam penerapan penilaian portofolio dalam PAI, melalui proses perencanaan, pelaksanaan, penyimpanan dan penggunaan penilaian portofolio. 2). Mengenai hasil yang di capai telah sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan. 3). Adapun faktor pendukungnya adalah guru yang sabar, manajerial kepala sekolah yang baik, siswa yang sudah memiliki kesadaran, adanya fasilitas penunjang, serta kerjasama yang harmonis dengan wali murid. Sedangkan faktor penghambatnya kurangnya persiapan guru yang mana 3 guru mengajar dalam 3 kelas dengan mata pelajaran yang berbeda, kurangnya maksimal dalam pemanfaatan sarana prasarana dan kemampuan siswa yang berbeda-beda.

Kata kunci : Penilaian Portofolio

ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of portfolio assessment, portfolio assessment, and to identify enabling and inhibiting factors in the implementation of portfolio assessment in Islamic Education in Islamic elementary Wonosari Affairs.

Based on the above, the authors wanted to describe how the processes and outcomes in the implementation of portfolio assessment in the State Wonosari Islamic elementary schools, which this study is a qualitative study, with data collection guidelines. The method applied is the method of observation / observation, interview and documentation. Acquisition of data from the field later in the analysis, resulting in data that is easy to understand.

Portfolio assessment in Islamic Education in Islamic elementary Wonosari Affairs, showed that: 1) In the application of portfolio assessment in the PAI, through the planning, execution, storage and use of portfolio assessment. 2) Regarding the achieved results are in accordance with the criteria that have been set. 3) The factors supporting the teachers are patient, good managerial principals, students who already have the awareness, the support facilities, as well as the harmonious co-operation with parents. While the factors inhibiting the lack of teacher preparation in which three teachers taught in three classes with different subjects, the lack of a maximum in the utilization of infrastructure and capabilities of different students.

Keywords: Portfolio Assessment