

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN  
KETRAMPILAN SOSIAL DAN KEMANDIRIAN ANAK DI  
PANTI ASUHAN YATIM PUTRI AISYIYAH YOGYAKARTA**

**Tesis**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Program Studi: Studi Islam  
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:  
Arif Rahman Hakim  
NIM. 20081010133

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2012**

Tesis

**Hubungan antara Konsep Diri dengan Ketrampilan Sosial dan  
Kemandirian Anak di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Yogyakarta**

Yang disiapkan dan disusun  
oleh:

**Arif Rahman Hakim**  
NIM. 20081010133

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
Pada tanggal 31 Maret 2012  
Susunan Dewan Penguji Tesis



Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
memperoleh gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Arif Rahman Hakim  
NIM : 20081010133  
Program : Megister, Program Pascasarjana Megister Ilmu Agama  
Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 Maret 2012  
Yang Menyatakan

A 6000 Rupiah Indonesian postage stamp is placed over the signature. The stamp features the number '6000' and the text 'REPUBLIK INDONESIA' and 'METER AIR KEMERDEKAAN'. The signature is written in black ink over the stamp.

Arif Rahman Hakim  
NIM. 20081010133

Dr. H. Muhammad Anis, M.A.  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Arif Rahman Hakim yang berjudul "Hubungan Antara Konsep Diri dengan Keterampilan Sosial dan Kemandirian Anak di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Yogyakarta" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 10 Maret 2012

Pembimbing I



Dr. H. Muhammad Anis, M.A.

Drs. Marsudi Iman, M.Ag.  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Arif Rahman Hakim yang berjudul "Hubungan Antara Konsep Diri dengan Keterampilan Sosial dan Kemandirian Anak di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Yogyakarta" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 10 Maret 2012

Pembimbing II



Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KETERAMPILAN SOSIAL DAN KEMANDIRIAN ANAK DI PANTI ASUHAN YATIM PUTRI AISYIYAH YOGYAKARTA**

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Mengetahui tingkat konsep diri anak di panti asuhan yatim putri Aisyiyah Yogyakarta, (2) Mengetahui keterampilan sosial anak di panti asuhan yatim putri Aisyiyah Yogyakarta, (3) Mengetahui kemandirian anak di panti asuhan yatim putri Aisyiyah Yogyakarta, (4) Mengetahui hubungan antara konsep diri dengan keterampilan sosial pada anak panti di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Yogyakarta, dan (5) Mengetahui hubungan antara konsep diri dengan kemandirian pada anak panti di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Yogyakarta.

Variabel dalam penelitian ini adalah konsep diri dengan keterampilan sosial dan kemandirian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh penghuni panti asuhan yatim putri Aisyiyah Yogyakarta yang berjumlah 78 anak. Subyek penelitian ini diambil seluruh populasi yaitu 78 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Alat analisis yang digunakan adalah korelasi parsial.

Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa: (1) Konsep diri anak di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Yogyakarta terbanyak kategori sedang (44,9%), kemudian diikuti tinggi (35,9%) dan terakhir rendah (19,2%), (2) Keterampilan sosial anak di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Yogyakarta terbanyak kategori sedang (46,2%), kemudian diikuti tinggi (37,2%) dan terakhir rendah (16,7%), (3) Kemandirian anak di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Yogyakarta terbanyak kategori sedang (46,2%), kemudian diikuti tinggi (35,9%) dan terakhir rendah (17,2%), (4) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara konsep diri dengan keterampilan sosial pada anak di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Yogyakarta, dan (5) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara konsep diri dengan kemandirian pada anak di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Yogyakarta.

Kata Kunci: konsep diri, keterampilan sosial, kemandirian.

## **ABSTRACT**

### **RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONCEPT SOCIAL SKILLS AND INDEPENDENCE WITH CHILDREN ORPHANS IN THE ORPHANAGE PRINCESS Aisyiyah YOGYAKARTA**

The purpose of this study were: (1) Knowing the level of self-concept of children in orphanages orphaned daughter Aisyiyah Yogyakarta, (2) Knowing the social skills of children in orphanages orphaned daughter Aisyiyah Yogyakarta, (3) Knowing the independence of children in orphanages orphaned daughter of Yogyakarta Aisyiyah , (4) Knowing the relationship between self-concept and social skills in children at the orphanage Orphanage Orphan Princess Aisyiyah Yogyakarta, and (5) Knowing the relationship between self-concept and self-reliance in children at the orphanage Orphanage Orphan Princess Aisyiyah Yogyakarta.

The variables in this study were self-concept and social skills and independence. The population in this study were all residents of the orphanage orphaned daughter of Yogyakarta Aisyiyah totaling 78 children. The study subjects were taken throughout the population that is 78 people. Data collection techniques using questionnaires. Analysis tool used is the partial correlation.

From the results of the study concluded that: (1) Self-concept of children at the Orphanage Orphan Princess Aisyiyah Yogyakarta being the highest category (44.9%), followed by high (35.9%) and the last low (19.2%), (2) social skills of children at orphanage Orphan care Princess Aisyiyah Yogyakarta being the highest category (46.2%), followed by high (37.2%) and the last low (16.7%), (3) the independence of children at the Orphanage Orphan Princess Aisyiyah Yogyakarta being the highest category (46.2%), followed by high (35.9%) and the last low (17.2%), (4) There are positive and significant relationship between self-concept and social skills in children at the Orphanage Orphan Princess Aisyiyah Yogyakarta, and (5) There are positive and significant relationship between self-concept and self-reliance in children at the Orphanage Orphan Princess Aisyiyah Yogyakarta.

**Keywords:** self-concept, social skills, self-reliance.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul :

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KETERAMPILAN SOSIAL DAN KEMANDIRIAN ANAK DI PANTI ASUHAN YATIM PUTRI AISYIYAH YOGYAKARTA

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga dan sahabat beserta umatnya yang senantiasa setia di atas jalannya hingga sampai akhir zaman nanti, semoga kita semua termasuk di dalamnya.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, niscaya penulisan Tesis ini tidak akan bisa selesai dengan baik. Oleh karena itu dengan sepenuh hati , penulis menghaturkan rasa terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Direktur Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Ketua Program Megister Study Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan study di kampus Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



4. Dr. H. Muhammad Anis, M.A. dan Drs. Marsudi Iman, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta petunjuk teknis dalam penulisan tesis ini
5. Segenap staf pengajar Program Pasca Sarjana UMY maupun Universitas lain yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama menimba ilmu di Program Pasca Sarjana UMY
6. Segenap karyawan Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas kerja samanya yang baik selama ini
7. Ketua Pengurus Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis
8. Kepala Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Yogyakarta yang dengan tulus ikhlas telah bersedia menjadi mitra selama penulis melakukan penelitian
9. Segenap pengasuh Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Yogyakarta yang telah banyak membantu penulis selama melakukan penelitian
10. Ibuku, istri dan anak-anakkuku, serta adik-adikku tercinta, yang selalu memberikan dorongan, bantuan, dan do'anya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan kuliah dengan baik
11. Segenap teman-temanku yang tidak dapat saya sebutkan satu satu persatu, yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan kerjasamanya kepada penulis

Selanjutnya penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri, teriring do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala dan kebaikan yang berlipat ganda kepada kita semua.

Mudah-mudahan penulisan Tesis ini dapat memberikan manfaat khususnya kepada diri penulis sendiri dan kepada mereka yang selalu mencintai ilmu pada umumnya.

Yogyakarta, 10 Maret 2012

Penulis

ARIF RAHMAN HAKIM

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Kegunaan .....	7
1. Tujuan Penelitian .....	7
2. Kegunaan Penelitian .....	7
D. Tinjauan Pustaka .....	8
E. Kerangka Teoretik .....	11
1. Konsep Diri .....	11
2. Keterampilan Sosial .....	21
3. Kemandirian .....	28
4. Tinjauan Psikologis Anak Panti Asuhan .....	35
5. Hubungan Konsep Diri dengan Keterampilan Sosial dan Kemandirian .....	38
F. Hipotesis .....	40
<b>BAB II METODE PENELITIAN</b> .....	41
A. Pendekatan Penelitian .....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
C. Variabel Penelitian .....	42
D. Populasi Penelitian .....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	44

1. Konsep Diri .....	44
2. Keterampilan Sosial .....	45
3. Kemandirian pada Anak.....	45
F. Uji Coba Instrumen.....	46
G. Metode Analisa Data.....	47
<b>BAB III ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	49
1. Sejarah.....	49
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	49
3. Fasilitas Panti Asuhan .....	50
4. Pengurus dan Pengelola .....	52
B. Kesahihan dan Keandalan Angket Penelitian .....	54
1. Konsep Diri .....	54
2. Keterampilan Sosial .....	55
3. Kemandirian .....	55
C. Analisa Data.....	56
1. Analisis Deskriptif .....	56
2. Uji Asumsi .....	59
3. Uji Hipotesis.....	61
D. Pembahasan.....	62
<b>BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	68

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Kerangka Kerja Keterampilan Emosional dan Sosial .....	25
Tabel 3.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Konsep Diri .....	54
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Keterampilan Sosial .....	55
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kemandirian .....	56
Tabel 3.4 Deskripsi Statistik Data Penelitian .....	57
Tabel 3.5 Kriteria Kategorisasi Konsep Diri .....	58
Tabel 3.6 Kriteria Kategorisasi Keterampilan Sosial .....	58
Tabel 3.7 Kriteria Kategorisasi Kemandirian .....	59
Tabel 3.8 Hasil Uji Normalitas .....	60
Tabel 3.9 Hasil Uji Linearitas .....	60
Tabel 3.10 Hasil Uji Analisis Korelasi .....	61

## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

Gambar 1.1. Bagan Hubungan antara Konsep Diri dengan Keterampilan Sosial dan Kemandirian pada Anak .....	40
--	----