

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. 2006. *Psikologi Perkembangan Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2003. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Burns, R.B. 1993. *Konsep Diri: Teori, Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku*. Jakarta: Arcan.
- Calhoun, J.F. & Acocella, J.R. 1995. *Psikologi tentang Penyesuaian Diri dan Hubungan Kemanusiaan*. Penerjemah: Satmoko. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Chaplin, C.P. 1995. *Kamus Lengkap Psikologi*. Penerjemah: Kartini Kartono. Jakarta: Rajawali Pers.
- Cooper, Donald R. dan C. William Emory. 1997. *Metode Penelitian Bisnis*. Alih Bahasa Oleh Ellen Gunawan dan Imam Nurmawan. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Dina, Yulia Sudhar. 2010. *Hubungan antara Penerimaan Diri dengan Kompetensi Interpersonal pada Remaja Panti Asuhan*. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Djarwanto dan Subagyo, Pangestu. 2002. *Satistik Induksi*. Yogyakarta: BPFE.
- Fleming, M. 2005. Gender in Adolescent Autonomy: Desire, Achievement and Disobeying Parent between Early and Late Adolescence. *Australian Journal of Education and Development Psychology*. Vol. 5. 1-6.
- Gimpel, G.A. & Merrell, K.W. 1998. *Social Skill of Children and Adolescents*. London : The Guilford Press.
- Guglielmino, L.M. and Guglielmino, P.J. 1991. *Expanding Your Readiness for Self Directed Learning*. Don Mills Ontario: Organization Design and Development Inc.
- Hadi, Sutrisno. 2000. *Metode Penelitian Research*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.

- Hall, Calvin S. dan Lindzey, Gardner. 1993. *Theories of Personality*. New York, John Wiley & Sons.
- Hertinjung, Wisnu Sri; Partini; dan Pratisti, Wiwin Dinar. 2008. Keterampilan Sosial Anak Pra Sekolah Ditinjau dari Interaksi Guru-Siswa Model *Mediated Learning Experience*. *Jurnal Penelitian Humaniora*, Vol. 9, No. 2, Agustus 2008: 179-191.
- Hurlock, Elizabeth B. 1999. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Ilfiandra. 1997. Kontribusi Konsep Diri terhadap Kematangan Karir Siswa. *Skripsi, tidak diterbitkan*. Bandung: Jurusan PPB FIB UPI.
- KBBI. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Keliat, Budi Anna. 1992. *Gangguan Konsep Diri*. Jakarta: EGC.
- Maharani, Puan. 2005 Hubungan antara Konsep Diri dengan Kemandirian pada Anak Asuh Angkatan I di panti Asuhan Wira Adi Karya Tahun 2005. Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/3432/> pada tanggal 21 Desember 2011.
- Mappiare, Andi. 1982. *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Maryani, Enok. 2009. *Pengembangan Keterampilan Sosial melalui Pembelajaran Geografi*. Bandung: UPI.
- Monks, F.J., dkk. 1999. *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mu'tadin, Z. 2002. *Mengembangkan Keterampilan Sosial pada Remaja*. Jakarta: <http://www.e-psikologi.com>.
- Munandar, S.C. Utami. 1985. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah, Petunjuk bagi para Guru dan Orang Tua*. Jakarta: Gramedia.
- Naning, Ramdlon. 1983. *Cita dan Citra Hak-Hak Asasi Manusia di Indonesia*. Jakarta: Liberty.
- Nurhidayati, D. 2005. *Perbedaan Ketrampilan Sosial Anak pada Sekolah dengan Sistem Pendidikan Terpadu dan Sekolah dengan Sistem Pendidikan Formal*. Surakarta: UMS.
- Padmonodewo, Soemiarti. 2000. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka. Cipta.

- Pattimahu, Indra Kamara. 2003. Perbedaan Konsep Diri antara Remaja yang Sejak Masa Akhir Kanak-Kanaknya Dibesarkan di Panti Asuhan dengan Remaja yang Sejak Masa Akhir Kanak-Kanaknya Dibesarkan di Rumah Bersama Keluarga. *Tesis, tidak diterbitkan*. Jakarta: Universitas Gunadarma.
- Pudjijoyanti. 1995. *Konsep Diri dalam Pendidikan*. Jakarta: Arcan.
- Rakhmat, Jalaludin. 2005. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ramdhani, N., 1991, Standardisasi Skala Tingkah Laku Sosial, *Laporan Penelitian*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Ramdhani, Neila. 1996. Perubahan Perilaku dan Konsep Diri Remaja yang Sulit Bergaul Setelah Menjalani Pelatihan Keterampilan Sosial. *Jurnal Psikologi Nomor 1, 13-20*.
- Riggio, R. F. 2008. *Introduction to Industrial & Organizational Psychology*. Scott, Foreman/ Little, Brown Higher Education, Illinois.
- Ristiasih, R.U, dan Nuryoto, S. 2005. Efektifitas Pelatihan untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial pada Anak SD. Surakarta: Indigenius, *Jurnal Berskala Ilmiah Berskala Psikologi*.
- Rohim, Syaiful. 2010. Konsep Diri Eks Wanita Tuna Susila Pasca Razia (Studi Kasus di Panti Sosial Bina Karya Wanita Harapan Mulya Kedoya Jakarta). *Jurnal Ilmu Komunikasi*, Volume 8, Nomor 1, Januari - April 2010.
- Rosmiati, E. 2004. Perbandingan Konsep Diri Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan dengan yang Tinggal Bersama Orang Tua Berdasarkan Pola Asuh yang Dirasakannya. *Skripsi, tidak diterbitkan*. Bandung: Jurusan PPB UPI Bandung.
- Seriati, Ni Nyoman dan Hayati, Nur. 2009. Permainan Tradisional Jawa Gerak dan Lagu Untuk Menstimulasi Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. Diakses dari staff.uny.ac.id/sites/default/files/Artike1%20Permainan%20Tradisonal.pdf pada tanggal 14 Juli 2011.
- Shapiro, LE. 1999. *Mengajarkan Emotional Inteligensi pada Anak*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. 2001. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Suwarno, Margono Poespo M., 2005. *Gerakan Islam Muhammadiyah*, Cet. V, Yogyakarta: Penerbit Persatuan Baru.
- Suyuti, Nira Roswita. 2010. Hubungan antara Konsep Diri dengan Kemandirian Remaja Panti Asuhan Nurul Abyadh Malang. *Skripsi, tidak diterbitkan*. Malang: Jurusan Bimbingan dan Konseling & Psikologi - Fakultas Ilmu Pendidikan UM.
- Universitas Terbuka. 2003. *Cakrawala Pendidikan: E-Learning dalam Pendidikan*. Jakarta: U.T.
- Yarliani, Ikta. 2010. Pengaruh Gaya Pengasuhan Orangtua terhadap Kemandirian Remaja. *Ittihad Jurnal Kopertis Wilayah XI Kalimantan*, Volume 8 No.13 April 2010, halaman 1-14.
- Yusuf, Syamsu. 2002. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.