

**PROBLEMATIKA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
KELUARGA PADA SISWA KELAS IV DAN V SD
MUHAMMADIYAH POTORONO**

SKRIPSI



Oleh:

SITI NURHAYATI

NPM: 20070720356

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Lampiran : Yogyakarta
Hal : Persetujuan Kepada Yth :
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta
Di Yogyakarta

Asslamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan dan menerima perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Siti Nurhayati

NPM : 20070720356

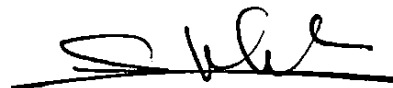
Judul : Problematika Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Pada
Siswa Kelas IV Dan V SD Muhammadiyah Potorono

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Beserta ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut pada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



Moh. Samsudin, S.Ag.,M.Pd

PENGESAHAN
PROBLEMATIKA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
KELUARGA PADA SISWA KELAS IV DAN V SD
MUHAMMADIYAH POTORONO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

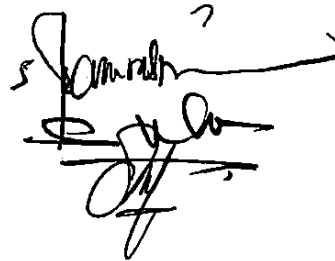
Nama : Siti Nurhayati

NPM : 20070720356

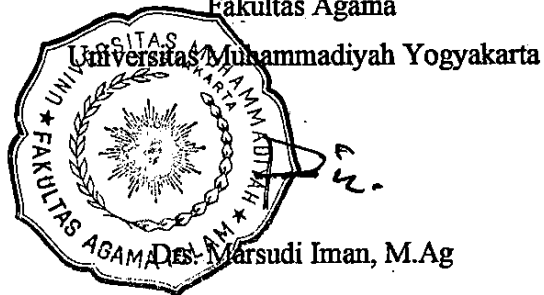
Telah dimunaqosahkan di depan sidang monaqosah jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 22-12-2009 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqosah

Ketua Sidang : Drs. Syamsudin, M.Pd
Pembimbing : Moh Samsudin, Sag.,Mpd
Penguji : Ghofar Ismail, S.ag., M.Ag



Yogyakarta,
Fakultas Agama



MOTTO

يَتَأْتِي الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوًا أَنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ

غِلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦١﴾

6. Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- ▶ Ibu dan Bapakku terhormat yang selalu mendoakan untuk keberhasilanku memberikan kasih sayang, mendidik dan mengajarkan dengan keikhlasan dan kesabaran.
- ▶ Anak-anakku tersayang yang senantiasa menantikan keberhasilan dalam studi dan yang selalu rela ibu sibuk dengan studinya.
- ▶ Suami tercinta (alm) selalu saya mohonkan ampunan kepada Allah SWT atas segala dosamu dan semoga amal baikmu diterima Allah SWT.
- ▶ Temanku yang selalu memberikan motivasi selama ini.
- ▶ Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Taufiq serta HidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul : Problematika Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Pada Siswa Kelas IV Dan V SD Muhammadiyah Potorono, ini untuk memenuhi tugas akhir di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Tidak lupa juga sholawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang ini.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari akan segala kekurangan, hal ini tidak lain karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Penulis yakin bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik berupa materila maupun spiritual.

Untuk itu penulis sampaikan ucapan banyak terima kasih kepada :

1. Drs. Marsudi Iman, S.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, juga sebagai Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dalam rangka KKN di PRM dan PRA Potorono Banguntapan Bamtul
2. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd, selaku Dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi ini
3. juga para dosen Fakultas Agama Islam yang telah membekali penulisan dari berbagai ilmu
4. Para karyawan Fakultas Agama Islam yang penuh bijaksana untuk memberikan kesempatan dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Ibu Hj. Istiqomah, SPd, selaku Kepala Sekolah SDN Mertosanan Potorono Banguntapan Bamtul
6. Teman se almamater pada Fakultas Agama Islam Ekstensi 2007 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dengan iringan ucapan doa ke hadirat Allah SWT, semoga jerih payah dan amal baik Ibu dan Bapak serta anak-anakku akan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua yang membacanya. Amin

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Nota Dinas	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persembahan.....	v
Halaman Kata Pengantar.....	vi
Halaman Daftar Isi.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan	7
D. Tinjauan Pustaka	8
E. Kerangka Teoritik	9
F. Metode Penelitian.....	12
G. Sistematika Pembahasan	18
BAB II GAMBARAN UMUM SDM MERTOSANAN.....	20
A. Letak Geografi	20
B. Sejarah Singkat.....	20
C. Visi Misi SDM Mertosanan	21
D. Struktur Organisasi Sekolah.....	22
E. Peningkatan Mutu	24
F. Prestasi Yang Pernah Diperoleh.....	27
G. Sarana dan Prasarana.....	28
BAB III LAPORAN-LAPORAN PEMBUATAN HASIL PENELITIAN ..	30
A. Pelaksanaan Pembelajaran	30
B. Tabel/Angket untuk Siswa	33
C. Tabel/angket untuk wali siswa	43
D. Solusi menhadapi Hambatan Pendidikan Agama Islam	50

BAB V PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	54
C. Kata Penutup.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Dorongan untuk masuk ke SD Muhammadiyah Mertosanan.....	33
Tabel 3.2 Mengenal pendidikan agama Islam	34
Tabel 3.3 Pelajaran pendidikan agama Islam	34
Tabel 3.4 waktu belajar Agama Islam sudah sesuai yang dianjurkan	35
Tabel 3.5 aktif melaksanakan sholat fardhu	35
Tabel 3.6 sarana prasarana PAI	36
Tabel 3.7 keadaan semangat awal yang belajar di SDM Mertosanan	36
Tabel 3.8 melaksanakan sholat berjamaah di masjid.....	36
Tabel 3.9 Pendapat tentang pendidikan agama Islam.....	37
Tabel 3.10 Tujuan mempelajari agama Islam.....	37
Tabel 3.11 Mempelajari agama Islam.....	38
Tabel 3.12 Tentang guru agama di sekolah	38
Tabel 3.13 Guru Pendidikan Agama Islam (GPAI) dalam menyampaikan pelajaran agama Islam	39
Tabel 3.14 bertanya kepada guru.....	39
Tabel 3.15 memiliki buku pelajaran pendidikan agama Islam	39
Tabel 3.16 hasil prestasimu terhadap pembelajaran pendidikan agama Islam	40
Tabel 3.17 orangtuamu melaksanakan shalat fardhu	40
Tabel 3.18 terganggu dengan ramainya lingkungan sekolah.....	41
Tabel 3.19 jarak sekolah dengan ruma	41
Tabel 3.20 lingkungan rumah dalam hal ibadah.....	41
Tabel 3.21 sering menonton ketoprak, jatilan dll	41
Tabel 3.22 evaluasi	42
Tabel 3.23 tujuan sekolah di SD Muhammadiyah Mertosanan.....	42
Tabel 3.24 mengerjakan PR.....	43
Tabel 3.25 jamaah dhuhur di sekolah	43
Tabel 3.26 orangtua mengenalkan agama.....	43
Tabel 3.27 Diberikan menasehatkan anak	44

Tabel 3.28 membiasakan etika sesuai aturan agama	44
Tabel 3.29 memberikan/membuatkan jadwal kegiatan dirumah untuk melatih disiplin.....	44
Tabel 3.30 membiasakan anak supaya disiplin dan punya tanggung jawab..	45
Tabel 3.31 melaksanakan sholat fardhu.....	45
Tabel 3.32 mewajibkan anak sholat fardhu	45
tabel 3.33 setiap sore membaca alQuran.....	45
Tabel 3.34 Alasan menyekolahkan anak di SD Muhammadiyah Mertosanan.....	46
Tabel 3.35 membantu pekerjaan di rumah.....	46
tabel 3.36 mengenalkan anak huruf hijaiyah	46
tabel 3.37 kebiasaan anak setiap meninggalkan rumah	47
tabel 3.38 orang tua meninggalkan rumah.....	47
tabel 3.39 orangtua rutinkah melaksanakan shalat fardhu.....	47
tabel 3.40 Biasa Membaca Al-Quran.....	48
tabel 3.41 orangtua menanyakan PR.....	48
tabel 3.42 shalat jamaah dengan keluarga pada saat sholat	48
tabel 3.43 mendisiplinkan dan melatih tanggung jawab.....	49
tabel 3.44 menyisihkan waktu untuk berbincang-bincang dengan keluarga.....	49
tabel 3.45 menceritakan kejadian-kejadian sehari-hari	49

