

**NILAI-NILAI SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM KELAS 2 SMA MUHAMMADIYAH 1**

BANTUL

SKRIPSI



Oleh :

KASPUL HADI

NPM : 20050720065

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2010

**NILAI-NILAI SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS 2 SMA
MUHAMMADIYAH 1 BANTUL**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu**

Pada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

KASPUL HADI

NPM: 20050720065

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2010

NOTA DINAS

Lampiran : 2 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 3 April 2010
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
UMY
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Kaspul Hadi
NPM : 20050720065
Jurusan : Pendidikan Agama Islam/Tarbiyah
Judul : "Nilai-nilai Sosial dalam Pembelajaran Sejarah
Kebudayaan Islam kelas 2 SMA Muhammadiyah 1
Bantul"

Telah memenuhi syarat untuk disetujui dan diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada pihak Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunagasahkan.

Demikian harap menjadikan maklum dan atas perhatiannya, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb!

Pembimbing



Drs. Dwi Santosa AB,M.Pd.

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

NILAI-NILAI SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS 2 SMA MUHAMMADIYAH 1 BANTUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Kaspul Hadi

NPM : 20050720065

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah pada hari Senin, tanggal 3 April 2010 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah :

Ketua Sidang : Drs. Syamsudin, M. Pd.

Pembimbing : Drs. Dwi Santosa AB, M. Pd.

Penguji : Ghofar Ismail, M. A.

Yogyakarta, 3 April 2010

Dekan

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di.

Drs. H. Marsudi Iman, M. Ag.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Ibu dan bapakku, yang telah membesarkan dan mendidikku dengan baik, serta penuh kasih sayang dan kesabaran, serta memberikan dorongan semangat, perhatian, materi, dan do'a restunnya.
2. Kakak-kakku yang telah mengorbankan semuanya demi keberhasilan adeknya.
3. Semua keluarga besarku yang telah membantuku dengan penuh keihklasan.
4. Almamater tercinta Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

MOTTO

“JASMERAH”

Jangan Sekali-kali Melupakan Sejarah
(Sukarno, Proklamator Republik Indonesia)

ABSTRAK

Kaspul Hadi. Nilai-nilai Sosial dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas 2 di SMA Muhammadiyah 1 Bantul. Skripsi. Yogyakarta; Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2010.

Penelitian ini datang dari latar belakang masalah sosial yang sering terjadi di kalangan siswa SMA. Hal ini terlihat dari banyaknya perilaku yang menyimpang dalam diri siswa yang mengakibatkan masyarakatlah yang kemudian menjadi korban dari perilaku siswa yang menyimpang tersebut. Terbukti dengan banyaknya aksi tawuran, perkelahian, kenakalan di jalan raya dan tindak negatif lainnya. Kemudian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai sosial apa saja yang terkandung dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas 2 di SMA Muhammadiyah 1 Bantul, dan bagaimana metode yang digunakan guru dalam mentransformasikan nilai-nilai sosial tersebut melalui pembelajaran SKI Kelas 2 di SMA Muhammadiyah 1 Bantul.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar SMA Muhammadiyah 1 Bantul. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan wawancara biasa, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, dan dari makna itulah ditarik hasil atau kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan (!) Nilaisosial yang terkandung dalam materi pembelajaran SKI kelas 2 di SMA Muhammadiyah 1 Bantul adalah sikap toleransi yaitu terdapat materi perkembangan Islam di India. Kedua, sikap bekerjasama yaitu terdapat materi perkembangan Islam di Brunae Darussalam, dan. Ketiga sikap harga menghargai yang terdapat pada materi perkembangan Islam di Thailand dan perkembangan Islam di Filipina. (2) Metode yang digunakan guru bidang studi SKI dalam mentransformasikan nilai-nilai sosial melalui pembelajaran SKI khususnya kelas 2 adalah melalui metode cerita, pemberian nasehat dan penekanan pada materi yang mempunyai aspek sosial.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesempatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa kita curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafaatnya di hari kiamat.

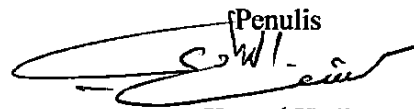
Penulisan skripsi ini merupakan laporan penelitian tentang **Nilai-nilai Sosial dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas 2 di SMA Muhammadiyah 1 Bantul**. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dekan Drs. H. Marsudi Iman, M. Ag. Fakultas Tarbiyah
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Drs. Syamsudin M. Pd. Selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama

3. Bapak Drs.Dwi Santosa. AB, M.Pd selaku wakil ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UMY
4. Bapak Drs.Dwi Santosa AB, M.Pd selaku pembimbing skripsi
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah UMY
6. Bapak Drs. Human Saptaputra.M.Pd.SelakuKepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Bantul
7. Bapak Hari Sukmana, SH selaku Guru Sejarah Kebudayaan Islam dan Segenap guru beserta karyawan di SMA Muhammadiyah 1 Bantul
8. Bapak dan Ibu serta Kakak-kakakku tercinta
9. Segenap alumni Pon-Pes Nurul Bayan yang berada di yogyakarta
10. Sahabat-sahabatku Ikatan Pelajar Mahasiswa Lombok Utara (IPM-LU) Yogyakarta.
11. Sobat-sobatku Anak-anak kost Sadewa 52.
12. Teman-teman Mahasiswa PAI Angkatan 2005.
13. Semua pihak yang telah ikut membantu dalam menyusun skripsi ini, yang tidak mungkin disebut satu persatu.

Kepada semua pihak tersebut,semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis, dapat balasan dari Allah SWT, dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, amin.

Yogyakarta, 3 Maret 2010

Penulis

Kaspul Hadi
NIM : 20050720065

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan dan Kegunaan penelitian	11
D. Tinjauan Pustaka	11
E. Landasan Teori.....	14
F. Metode Penelitian	37
G. Sistematika Pembahasan.....	42
BAB.II. GAMBARAN UMUM SMA MUHAMMADIYAH 1BANTUL	43
A. Letak Geografis.....	43
B. Sejarah Singkat SMA Muhammadiyah 1 Bantul dan Perkembangannya..	44
C. Visi, Misi, dan tujuan sekolah.....	49
D. Struktur Organisasi.....	51
E. Keadaan Guru dan Siswa.....	51
F. Sarana dan Prasarana.....	54

BAB.III.TRANSFORMASI NILAI-NILAI SOSIAL DALAM

PEMBELAJARAN SEJARAH KERUDAYAAN ISLAM

KELAS 2.....	61
A. Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas 2.....	61
B. Nilai-nilai Sosial yang terkandung dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas 2.....	63
C. Metode Transformasi Nilai Sosial dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	67
BAB IV. PENUTUP	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran-saran.....	75
C. Kata Penutup.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN - LAMPIRAN	