

ABSTRAK

Kaspul Hadi. Nilai-nilai Sosial dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas 2 di SMA Muhammadiyah 1 Bantul. Skripsi. Yogyakarta; Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2010.

Penelitian ini datang dari latar belakang masalah sosial yang sering terjadi di kalangan siswa SMA. Hal ini terlihat dari banyaknya perilaku yang menyimpang dalam diri siswa yang mengakibatkan masyarakatlah yang kemudian menjadi korban dari perilaku siswa yang menyimpang tersebut. Terbukti dengan banyaknya aksi tawuran, perkelahian, kenakalan di jalan raya dan tindak negatif lainnya. Kemudian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai sosial apa saja yang terkandung dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas 2 di SMA Muhammadiyah 1 Bantul, dan bagaimana metode yang digunakan guru dalam mentransformasikan nilai-nilai sosial tersebut melalui pembelajaran SKI Kelas 2 di SMA Muhammadiyah 1 Bantul.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar SMA Muhammadiyah 1 Bantul. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan wawancara biasa, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, dan dari makna itulah ditarik hasil atau kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan (!) Nilai sosial yang terkandung dalam materi pembelajaran SKI kelas 2 di SMA Muhammadiyah 1 Bantul adalah sikap toleransi yaitu terdapat materi perkembangan Islam di India. Kedua, sikap bekerjasama yaitu terdapat materi perkembangan Islam di Brunae Darussalam, dan. Ketiga sikap harga menghargai yang terdapat pada materi perkembangan Islam di Thailand dan perkembangan Islam di Filipina. (2) Metode yang digunakan guru bidang studi SKI dalam mentransformasikan nilai-nilai sosial melalui pembelajaran SKI khususnya kelas 2 adalah melalui metode cerita, pemberian nasehat dan penekanan pada materi yang mempunyai aspek sosial.