

**KOMUNIKASI PEDAGOGIK ANTARA GURU DAN ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) di SD TELADAN YOGYAKARTA
SEBAGAI SEKOLAH INKLUSI**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana strata 1
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Jurusan Ilmu Komunikasi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh:

MUHAMAD SALAFUDIN FAR'I

20130530358

**JURUSAN ILMU KOMUNIKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU
POLITIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dan disahkan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 7 November 2017
Tempat : Ruang Rapat IK



Zein Mufarrih Muktaf, S.Ikom., M.Si
Ketua

Budi Dwi Arifianto, S.Sn., M.Sn
Prnguji 1

Frizki Yulianti N, S.IP., M.SI
Penguji 2

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S-1) pada tanggal 7 November 2017

Mengetahui,

Haryadi Arief Nuur Rasyid, S.IP, M.Sc.
Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Muhamad Salafudin Far'i
Nim : 20130530358
Progam Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : Komunikasi Pedagogik Antara Guru dan Anak
Berkebutuhan Khusus (ABK) SD Teladan Sebagai
Sekolah Inklusi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis skripsi ini benar-benar saya kerjakan sendiri.

Karya tulis skripsi ini bukan merupakan plagiarisme, pencurian hasil karya milik orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material maupun non-material.

Bila kemudian hari diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dengan kenyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim Fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi.

Yogyakarta, 25 Oktober 2017

Saya yang menyatakan

Muhamad Salafudin Far'i

MOTTO

HIDUP SEKALI HIDUPLAH YANG BERARTI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Barakallah.....

Terimakasih saya ucapkan kepada

Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan rahmat, kesehatan, kekuatan, kemudahan, dan kesabaran untuk dapat menjalankan dan menyelesaikan semua ini.

Kedua orang tua yang sangat berjasa dalam kehidupan saya, dengan tidak lelah memberi doa, semangat dan dukungan kepada saya yaitu H. Ansori dan Hj Muryati. Saya sadar segala yang terbaik di dalam hidup saya hingga saat ini pasti tidak lepas dari doa kedua orang tua saya.

Bapak Zein Mufarrih Muktaf S.Ikom, M.Si selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai.

Teman spesial saya Haris Nur Alfiatul Jannah yang selalu memberi semangat, dukungan dan motivator kepada saya. Terimakasih semoga kita berdua bisa bersama-sama menuju ke arah yang lebih baik lagi kedepannya, semoga semua cita-cita baik yang kita cita-citakan segera tercapai.

Sahabat terdekat saya di lampung yaitu Muhammad Fikri Nur Fathoni dan Fiki Adianto yang selalu menjadi tempat untuk sharing segala hal, dan Semoga kita akan selalu saling menyemangati meski jarang bertemu.

Semua teman-teman saya di jogja yaitu Yogi Yedia, Hisbullh hunafa, Rinto Hartanto, Danang aristian, Ridho Amrulah, Ridho Fadlan, Benyto Sueoka, Fardan Aula, Ahmad Fajri, Huda Kurniawan, Lutfi Qodrun, M Syuhada Prastya, Fadli Saputra, M. Khairul Mufid, Sagita Bela, Rizky Alhasny, Rahmad Prasetyo, Deby Kusuma Sari dan masih banyak lagi yang tidak dapat disebutkan satu persatu, saya sebagai penulis skripsi ini mengucapkan banyak terimakasih.

Untuk teman-teman seperjuangan Jurusan Ilmu Komunikasi angkatan 2013 terimakasih sudah menjadi bagian dari perjuangan ini.

Tidak lupa juga skripsi ini penulis persembahkan kepada almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY). Khususnya Program Studi Ilmu Komunikasi, dan juga pihak-pihak yang telah memberikan segala bantuan dan semangatnya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu, menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul **“Komunikasi Pedagogik Antara Guru dan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SD Teladan Sebagai Sekolah Inklusi”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Sosial Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Ali Muhammad, P.hD, Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
3. Bapak Haryadi Arief Nuur Rasyid, S.IP., M, Sc, Selaku Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi
4. Bapak Zein Mufarrih Muktaf, S.IP., M. I.Kom Selaku dosen pembimbing
5. Bapak Budi Dwi Arifianto, S.Sn., M.Sn. selaku dosen penguji, terima kasih banyak atas bimbingan, kritik dan sarannya untuk perbaikan skripsi ini.

6. Bapak Aly Aulia, Lc., M.Hum selaku dosen penguji, terima kasih banyak atas bimbingan, kritik dan sarannya untuk perbaikan skripsi ini.
7. Ibu Frizki Yulianti Nurnisya, S.IP., M.Si. selaku dosen penguji, terima kasih banyak atas bimbingan, kritik dan sarannya untuk perbaikan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Ilmu Komunikasi UMY atas ilmu yang telah diberikan selama ini, semoga bermanfaat bagi penulis.
9. Ibu Siti Wijayanti, Pak Jono, Pak Muryadi, yang telah senantiasa memberikan informasi dan membantu dalam semua kelengkapan demi kelancaran jalannya skripsi
10. Seluruh staff dosen dan administrasi Program Studi Ilmu Komunikasi yang telah membantu memfasilitasi kelancaran proses penelitian ini.
11. Untuk Kedua orang tuaku, Bapak Ansori dan Ibunda Muryati terimakasih atas semangat yang diberikan, serta kasih sayangnya dan doa yang selalu diberikan untuk putra tunggalnya.
12. Untuk teman spesialku Haris Nur Alfiatul Jannah yang menjadi penyemangat dan selalu mengajarkan untuk menjadi lebih baik serta sabar.
13. Terimakasih banyak untuk temen-temen Ilmu Komunikasi angkatan 2013.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, atas dukungan dan do'anya yang diberikan hingga terselesaikan skripsi ini.

15. SD Teladan Yogyakarta yang telah memberikan izin dalam penelitian ini
16. Bapak Lutfi Hakim, M.Pd sebagai Kepala Sekolah SD Teladan Yogyakarta
17. Ibu Rahma Yuliani, S.Pd sebagai Koordinator Guru Pendamping Khusus (GPK) SD Teladan Yogyakarta
18. Ibu Diana, S.Pd sebagai Guru Pendamping Khusus SD Teladan Yogyakarta
19. Bapak Mustamid, S.Pd sebagai guru kelas 1 SD Teladan Yogyakarta

Penulis menyadari dalam penelitian ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan hasil penelitian ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Yogyakarta,

Muhamad Salafudin Far'i