

Daftar Pustaka

- Kemdekbud, 2017 <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/02/sekolah-inklusi-dan-pembangunan-slb-dukung-pendidikan-inklusi>. Diakses tanggal 26 April 2017
- Hanjarwati, Asrtri; Aminah, Siti, (2014), “Evaluasi Implementasi Kebijakan Pemerintah Kota Yogyakarta Mengenai Pendidikan Inklusi”, *Jurnal Inklusi*, Vol.1, No.2, Halaman 221-248.
- Arima, Yosephin, 2016, *Pola Komunikasi Pedagogik Antara Guru dan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dan Implikasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Inklusi (Studi Kasus pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di SD Negeri 1 Sukorame Boyolali Tahun Ajaran 2015-2016)*, Skripsi, Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Dinas Sosial Yogyakarta , 2016. *Jumlah Penduduk Disabilitas Yogyakarta*. Dinas Sosial Yogyakarta
- Badan Pusat Statistik Yogyakarta , 2016. *Jumlah Anak Berkebutuhan Khusus Yang Menempuh Pendidikan Menurut Kabupaten/kota Yogyakarta* : Badan Pusat Statistik
- Pendidikan DIY, http://www.pendidikandiy.go.id/dinas_v4/index.php?view=v_inklusif&id_sub=2821 Diakses tanggal 26 April 2017
- CNN, 2016 <http://student.cnnindonesia.com/edukasi/20161114103402-445-172448/kompetensi-apa-yang-harus-dimiliki-seorang-guru/>. Diakses tanggal 26 April 2017
- Mulyana, Daddy. 2000. *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ahmad, Nur, (2015) “Komunikasi Sebagai Proses Interaksi dan Perubahan Sosial dalam Dakwah”, *Journal Komunikasi Penyiaran Islam*, Vol.2, Halaman 17-34.
- Effendy, Onong Uchjana, 1984, *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Fajar, Marhaeni, 2009, *Ilmu Komunikasi Teori & Praktek Edisi Pertama*, Yogyakarta; Graha Ilmu
- Bungin, Burhan, 2006, *Sosiologi Komunikasi*, Jakarta; Kencana
- Nofrion, 2016, *Komunikasi Pendidikan (Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam pembelajaran)*, Jakarta; Kencana

Uny.ac.id, 2015 <http://taufikrizaldi.blogs.uny.ac.id/2015/11/02/pendidikan-sebagai-sebuah-proses-komunikasi-dan-kegiatan-yang-bertujuan/> Diakses tanggal 13 Mei 2017

Ilahi, Mohammad Takdir, 2013 *Pendidikan Inklusif Konsep dan Aplikasi*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Putri, Balqis; Usman, Nasir; Ibrahim, Sakdiah, (2014), “Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Smpn 3 Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar”, *Journal Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol.2, No.1, Halaman 25-38.

Nida, Fatma Laili Khoirun, (2013) “Komunikasi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus” *AT-TABSYIR, Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*, Vol.1, No.2, Halaman 163-189.

Abdullah, Nandiyah, (2013) “Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus” *Journal Magistra*, No.86, Halaman 1-10.

Darma, Indah Permata; Rusyidi, Binahayati, (2016) “Pelaksanaan Sekolah Inklusi Di Indonesia” *Journal Prosiding Ks: Riset & Pkm*, Vol.2, No.2, Halaman 147-300.

Ariastuti, Reni; Herawati, Vitri Dyah (2016) “Optimalisasi Peran Sekolah Inklusi” *Journal Pengabdian Pada Masyarakat*, Vol.1, No.1, Halaman 38-47.

H.B. Sutopo, 2002, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: PT. Grasindo

Lexy J. Moleong, 2004, *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya