

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

- a. Letak geografis SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Yogyakarta.
- b. Proses belajar mengajar didalam kelas.

B. Pedoman Wawancara

Hari : Jum'at
Tanggal : 17 Maret 2017
Waktu : 09.00-selesai

1. Kepala Sekolah

- a. Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Yogyakarta.
- b. Visi, Misi dan tujuan sekolah SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Yogyakarta.
- c. Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Yogyakarta.

2. Guru Bahasa Arab

- a. Belum pernah menggunakan metode bernyanyi.
- b. Nilai ulangan bahasa Arab siswa masih dibawah rata-rata.
- c. Kesulitan atau kendala apa saja yang sering ditemui ketika mengajar.

3. Siswa

- a. Apakah pernah digunakan metode bernyanyi pada saat pembelajaran.
- b. Apakah materi yang diajarkan mudah dipahami.
- c. Apakah belajar mufradat itu penting bagi anda.

C. Pedoman Dokumentasi

- a. Letak dan tata bangunan SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Yogyakarta
- b. Keadaan guru dan tenaga administrasi
- c. Keadaan siswa pada saat proses pembelajaran

Irama Lagu ‘Topi Saya Bundar’

البيت

| 0 . 5 | 5 . 3 | i . 5 | 4 . . | 0 . 4 | 4 . ♪
baa bun i tu pin tu mat bakhun
| 5 . 4 | 3 . ♪ . | 0 . 5 | 5 . 3 | i . 5 | 4 .
itu da pur hutz rotun i tu ru ang
| 0 . i | 7 . 5 | 6 . 7 | i . . | ♪
saa hatun itu halaman albaytun rumah

Irama Lagu ‘Pelangi-pelangi’

5 | 3 3 3 3 | 3 . ♪ . 3 | 2 1 7 1 | 2 . . 5 |
ji-darun tembok hammam kamarmandi naa-
| 4 4 4 3 | 2 . . 4 | 3 2 1 2 | 3 . . 3 | ♪
fizatun jendela sa atun –jam mir-
| 5 5 5 3 | 4 . . 4 | 3 3 3 1 | 2 . ♪ . 5 |
atun cermin kursiyun –kursi mak-
| 1 . 3 3 | 2 . 4 . | 3 3 2 2 | 1 . . ||
ta-bun me-ja sarir-run wa tilfizun



صورة أساتذة في المدرسة الابتدائية محمديّة أمبار كيتاوانج ٣ يوكياكرتا



يبدو الجانب المدرسة الابتدائية محمديّة أمبار كيتاوانج ٣ يوكياكرتا



موقف السيارة المدرسة الابتدائية محمديّة أمبار كيتاوانج ٣ يوكياكرتا



الطلاب يسمعون إلى المعلم شرح في فصل



الطلاب يجيبون أسئلة الامتحان ما قبل البحث



الطلاب يجيبون أسئلة الامتحان ما بعد البحث



الطلاب الكتابة المفردات في الفصل



الصورة الطلاب الانتهاء الدراسة في الفصل الرابع أ

SOAL Pretest-Postest

I. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan memberi tanda silang (x) pada huruf ا, ب, ج, د atau د untuk jawaban yang benar !

1. Gambar dibawah ini yang merupakan arti dari kata بابٌ adalah ...



ج.



أ.



د.



ب.

2. Artinya adalah ... حَمَّامٌ

ج. Dapur

أ. Rumah

د. Pintu

ب. Kamar Mandi

3. هَذَا كُرْسِيٌّ Kata yang bergaris bawah artinya ...

ج. Kursi

أ. Gambar

د. Meja

ب. Jam

4. Gambar di samping
artinya adalah ...



ج. كُرْسِيٌّ

أ. مَكْتَبٌ

د. سَاعَة

ب. مِرْآة

5. مَطْبُحُ Artinya adalah ...

ج. Lampu

أ. Lemari

د. Cermin

ب. Dapur



6. Gambar di samping
Artinya adalah ...

ج. تِلْفَاز

أ. مَكْتَبٌ

د. كُرْسِيٌّ

ب. زَهْرَةٌ

7. هَذَا سَرِيرٌ Kata yang di garis bawah artinya adalah ...

ج. Kasur

أ. Tempat tidur

د. Lemari

ب. Lampu



8. هَذِهِ →

Untuk melengkapi kalimat di atas, kata yang tepat dan sesuai dengan gambar adalah ..

ج. خِزَانَةٌ

أ. مَطْبُحٌ

د. نَافِذَةٌ

ب. سَاحَةٌ

9. نَافِذَةٌ Artinya adalah ...

ج. Pintu

د. Jendela

أ. Rumah

ب. Dapur

10. Gambar di bawah ini yang merupakan arti dari kata سَاعَةٌ adalah ...



ج.



أ.



د.



ب.

11. هُنَا مِرْآةٌ Kata yang bergaris bawah artinya adalah ...

ج. Meja

د. Bunga

أ. Kursi

ب. Cermin

12. Arti dari kata بَيْتٌ adalah ...

ج. Pintu

د. Halaman

أ. Rumah

ب. Tembok

13. هُنَاكَ ... →



Untuk melengkapi kalimat di atas, kata yang tepat dan sesuai dengan gambar adalah ..

أ. حَمَّام

ج. سَرِير

ب. حُجْرَة

د. مَكْتَب

14. “Di sana halaman” bahasa Arabnya adalah ...

أ. هُنَاكَ سَاحَة

ج. هُنَا زَهْرَة

ب. هُنَا بَيْت

د. هُنَاكَ مَكْتَب

15. جِدَار artinya adalah ...

أ. jendela

ج. Tembok

ب. Kamar

د. Halaman

16. Arti dari kata مِصْبَاح adalah ...

أ. Lampu

ج. Rak

ب. Kasur

د. Bantal

17. هَذَا فِرَاش kata yang bergaris bawah artinya adalah ...

أ. Dapur

ج. Kasur

ب. Jendela

د. Kipas angin

18. ‘Bantal’ bahasa Arab nya adalah ...

ج. وَسَادَةٌ

أ. مَكْتَبٌ

د. زَفَّ

ب. كُرْسِيٌّ

19. Sambunglah huruf س ر ي ر menjadi sebuah kata ...

20. Sambunglah huruf ب ي ت menjadi sebuah kata ...