

الباب الرابع

الإحتتام

أ. الخلاصة

تستند إلى هذا البحث، يمكن الاستنتاج عدة أمور حول نهج التعليم و على السياق العام في تعلم اللغة العربية الصف الخامس المدرسة الابتدائية محمديّة أمبارينانجون، كما يلي:

أ. يستجابة الطلاب خلال تعلم اللغة العربية يستخدم التعليم و على السياق العام جيد جدا، الطلاب أكثر حماسا في يعقب عملية التعليم والتعلم في الفصول الدراسية.

ب. النتائج التعلم الطلاب الزيادات. واضح من متوسط قيمة قبل تطبيقها هو ٤،٢٥ وبعد تطبيقها يصبح ٦،٢٢.

ت. نتائج تطبيق التعليم و على السياق العام فإنه يمكن تحسين نشاط تعلم الطلاب مقارنة مع التعليم والتعلم التي تركز فقط من المعلمين، يعني الطلاب مجرد الاستماع والقيام التدريبات، بحيث يشعر الطلاب بالملل بسرعة.

ب. الإقتراح

تستند إلى مناقشة والحصلة التي تم عرضها أعلاه، وتعطي الباحثون التالية بعض النصائح التي يمكن أن تستخدم نظر للقراء وغيرهم من الباحثين لخلق التعلم النشط ومنتعة، بما في ذلك:

١. للمعلمين اللغة العربية

- أ. ويمكن للمعلمين تطبيق النهج التعليم و على السياق العام في تعلم اللغة العربية لجميع الطلاب لتكون قياس القدرة على التعلم الطلاب.
- ب. ويمكن للمعلمين استخدام الوسائل التعليمية الأخرى في كل لقاء في تطبيق التعليم و على السياق العام لتحسين نتائج تعلم الطلاب.

٢. النصيحة للباحثين

- أ. ينبغي الباحثين الانتباه إلى التصور الأولي على كل متعلم. التصور الأولي المقصود هو التصور السلبية من الطلاب مثل المواقف من الطلاب يترددون على التعلم، دروس اللغة العربية تعتبر أنها مملّة، وهكذا ذلك. ويتم ذلك من أجل إعطاء التوجيهات أو الدافع إلى الطلاب حول أهمية التعلم.

ب. تعلم اجتماع في وقت البحوث ينبغي خلق أكثر من ذلك، لأن النهج

التعليم و على السياق العام تتطلب وقتا طويلا.

ت. عندما الباحثين تريد استخدام النهج التعليم و على السياق العام،

ينبغي قبل أن يبدأ التعلم أولا وأوضح على التقنية وكل مهمة إلى كل

عضو بحيث المتعلمين يمكن أن نفهم ما يجب القيام به.

ج. الكلمات الختامية

الحمد لله رب العالمين لأن أكثر من فيض رحمة بحيث يمكن للباحثة إنجاز

هذه الرسالة البحث تحت الموضوع " تطبيق تعليم و على السياق العام بنوع

تصميم لترقية نتيجة تعلم و نشاط التلاميذ في الصف الخامس في تعلم اللغة

العربية في المدرسة الابتدائية محمديّة أمبارينا نجون"، فقط على السلطة والتوجيه

كل هذه الأمور يمكن أن تعمل بشكل جيد ناهيك عن ما تم إنجازه البحثة،

جميع لن يحدث مع إذن والمساعدته.

الكاتب أود أن أشكر إلى جميع الأطراف مما ساعد على إنجاز هذه

الرسالة. عسى أن نتائج هذا العمل يمكن أن تكون مفيدة للكتاب وغيرها الذين

يستغلون هذه الرسالة.