

## التجريد

المشكلة التي وجدتها الباحثة في الميدان يعني أن الطلاب صف الخامس المدرسة الابتدائية محمدية أمبارينانجون لا ديك حماس في تعلم اللغة العربية. الطلاب يفترض أن اللغة العربية صعب لدرس، و أكثر من الطلاب صف الخامس (أ) لا يهتمن المادة التي تعطي المعلم. الطلاب أكثر الأحيان صاحبة في الفضل.

الغرض من هذا البحث هو لمعرفة عملية تعليم بتطبيق التعلم و التعليم على السياق العام بنوع تصميم، و لمعرفة نتائج طلاب بعد تطبيق التعلم و التعليم على السياق العام بنوع تصميم في الصف الخامس المدرسة الابتدائية محمدية أمبارينانجون.

هذا البحث يستخدم البحث التجري بشكل تصميم قبل التجري نوع المجموعة تصميم إمتحان قبل و إمتحان بعد. أما المجتمع هذا البحث كل طلاب صف الخامس المدرسة الابتدائية محمدية أمبارينانجون. العينات هو الطلاب الصف الخامس (أ). طريقة جمع البيانات باستخدام الملاحظة و المقابلة و التوثيق و الإختبار.

تدل نتيجة البحث على عملية تطبيق نهج التعلم و التعليم على السياق العام بنوع تصميم تجري جيد، وارتفاع نتائج تعلم اللغة العربية و نشاط الطلاب الصف الخامس المدرسة الابتدائية محمدية أمبارينانجون.

الكلمات المهمة : التعليم و التعلم على السياق العام و التصميم و النتائج التعلم.