

تطبيق طريقة التعليم و التعلم على السياق العام بنوع التصميم لترقية نتيجة تعلم
الطلاب في الصف الخامس و نشاطهم في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية
المحمدية أمبارينانجون للسنة الدراسية ٢٠١٦ / ٢٠١٧



بحث مقدم

لإتمام أحد الشروط للحصول على درجة سرجانا (S-1) في تعليم اللغة العربية

الباحثة:

يوليانا فرستيكا ديوي

٢٠١٣٠٨٢٠٠٠٥

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

جامعة محمدية يوكياكرتا

٢٠١٧

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliana Prastika Dewi
NIM : 20130820005
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Pendidikan Bahasa
Judul Penelitian : *"Penerapan Contextual Teaching and Learning Tipe
Pemodelan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan
Keaktifan Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Bahasa Arab
di SD Muhammadiyah Ambarbinangun"*

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini **tidak terdapat karya serupa yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain** dan skripsi saya ini adalah asli karya sendiri dan bukan dari hasil skripsi karya orang lain.

Yogyakarta, 4 Mei 2017

Yang menyatakan,

Yuliana Prastika Dewi

20130820005

إقرار أصالة البحث

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : يوليانا فرستيكا ديوي

رقم القيد : ٢٠١٣٠٨٢٠٠٠٥

العنوان أقر بأن هذه الرسالة التي أحضرتها لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة سرجانا (S-1) في قسم تعليم اللغة العربية و عنوانها:

تطبيق طريقة التعليم و التعلم على السياق العام بنوع التصميم لترقية نتيجة

تعلم الطلاب في الصف الخامس و نشاطهم في تعليم اللغة العربية بالمدرسة

الإبتدائية محمديّة أمبارينانجون للسنة الدراسية ٢٠١٦ / ٢٠١٧

أحضرتها و كتبتها بنفسي و ما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. و إذا ادعى أحد مستقلا أنّها من تأليفه و تبين أنّها فعلا لست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على المشرف أو على مسؤولي كلية تعليم اللغات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمّدية يوكياكرتا. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

يوكياكرتا، ٤ مايو ٢٠١٧

الباحثة

يوليانا فرستيكا ديوي

٢٠١٣٠٨٢٠٠٠٥

الشعار

"يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمْ الْعُسْرَ."

(البقره: ١٨٥)

"Sesungguhnya Allah menghendaki kemudahan bagimu,

Dan Allah tidak menghendaki kesukaran bagimu

(QS. Al-Baqarah: 185)



الإهداء

❖ للجامعة المحبوبة "جامعة محمدية يوكياكرتا"

❖ لوالدي المحبوب الفاضل

❖ لوالدي المحبوبة الفاضلة

❖ لجميع أسرتي المحبوبين

❖ لجميع الأساتيد والأستاذات الكرام والفضلاء

❖ لجميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية

❖ لجميع الأصدقاء في جامعة محمدية يوكياكرتا



فهرس

.....	صفحة الموضوع
I	إقرار أصالة البحث.....
III	موافقة المشرف.....
V	التقرير.....
VI	الشعار.....
VII	الإهداء.....
VIII	التجريد.....
X	كلمة الشكر والتقدير.....
١	الباب الأول مقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٤	ب. أسئلة البحث.....
٥	ج. أهداف البحث و فوائده.....
٥	١. الأهداف.....
٥	٢. الفوائد.....
٥	١.٢. الفوائد النظرية.....

٦	٢.٢ . الفوائد التطبيقية.....
٦	د. البحوث السابقة.....
٩	٥. الإطار النظري.....
٩	١. التعلم و التعليم على السياق العام.....
٩	١. أ. فهم السياق.....
١٤	١. ب. فهم التصميم.....
١٦	٢. نتائج التعلم و نشاط الطلاب.....
١٦	٢. أ. نتائج التعلم.....
١٩	٢. ب. نشاط الطلاب.....
٢٠	و. منهج البحث.....
٢٠	١. نوع البحث.....
٢١	٢. موضوع البحث.....
٢١	٣. البحوث فيه.....
٢٢	٤. مجتمع البحث.....
٢٢	٥. عينات البحث.....

٢٢	٦. الوقت والمكان.....
٢٣	٧. تقنيات البحث.....
٢٤	٨. تحليل البيانات.....
٢٦	ز. خطوات البحث.....
٢٨	الباب الثاني.....
٢٨	صورة عامة عن المدرسة الإبتدائية المحمدية أمباريينانجون.....
٢٩	أ. تاريخ المدرسة الإبتدائية محمدية أمباريينانجون.....
٣١	ب. الموقع الجغرافي.....
٣٢	ج. الرؤيا المدرسة، و رسائلها و أهدافها المدرسة.....
٣٢	د. الهيكل المنظمة.....
٣٨	هـ. احوال الطلاب و المعلمين و الموظفين.....
٤٣	الباب الثالث النتائج و المناقشة.....
٤٣	أ. تطبيق طريقة التعليم و التعلم على السياق العام.....
٤٦	ب. إستجابة طول عملية التعليم.....
٤٧	ت. نتائج التعلم الطلاب.....

٦٩	.....	أ. الباب الرابع
٦٩	.....	أ. الخلاصة
٧٠	.....	ب. الإقتراح
٧١	.....	الكلمات الختامية
٧٢	.....	المراجع
٧٤	.....	الملاحق ١
٨٥	.....	الملاحق ٢
١٠١	.....	الملاحق ٣

فهرس ملاحق

٧٤	..... ملاحق ١ طريقة جمع البيانات
٨٥	..... ملاحق ٢ المواد التعليمية
١٠١	..... ملاحق ٣ الصور الطلاب والمدرسة المحمدية أمبارينانجون

الجدول

الجدول ١ . قائمة المعلمين المدرسة المحمدية أمباريينانجون

٣٨	الجدول ١ . قائمة المعلمين المدرسة المحمدية أمباريينانجون.....
٤٠	الجدول ٢ . قائمة عدد الطلاب في جميع الفصول.....
٤١	الجدول ٣ . قائمة مشرفي الفصول.....
٤٥	الجدول ٤ . تطبيق عملية البحث.....
٤٨	الجدول ٥ . قائمة نتائج الطلاب في الصف VA في الإمتحان القبلي.....
٥٠	الجدول ٦ . قائمة نتائج الطلاب في الصف VB في الإمتحان القبلي.....
٥٢	الجدول ٧ . توجيع الترددات (نسبة مئوية) الصف VA.....
٥٣	الجدول ٨ . توجيع الترددات، تحديد عدد (fx) الصف VA.....
٥٥	الجدول ٩ . توجيع الترددات (نسبة مئوية) الصف VB.....
٥٦	الجدول ١٠ . توجيع الترددات، تحديد مجموع (fx) الصف VB.....
٥٧	الجدول ١١ . قائمة نتائج الطلاب في الصف VA في الإمتحان البعدا.....
٥٩	الجدول ١٢ . توجيع الترددات (نسبة مئوية) الصف VA.....
٦١	الجدول ١٣ . توجيع الترددات، تحديد مجموع (fx) الصف VA.....
٦٣	الجدول ١٤ . قائمة نتائج الطلاب في الصف VB في الإمتحان البعدى.....
٦٤	الجدول ١٥ . توجيع الترددات (نسبة مئوية) الصف VB.....
٦٥	الجدول ١٦ . توجيع الترددات، تحديد مجموع (fx) الصف VB.....