

## الباب الثاني

### صورة عامة عن المدرسة الابتدائية المحمدية أمبارينانجون

المدرسة الابتدائية المحمدية أمبارينانجون تقع في قرية كاليبكيس، أمبارينانجون.

الصورة هذه المدرسة هي:

إسم المدرسة : المدرسة الابتدائية محمدية أمبارينانجون

NSS : ١٠٢٠٤٠١٠٣٠٢٧ :

NPSN : ٢٠٤٠٠٥٩٥ :

وضع المدرسة : خصوصي

عنوان : كاليفاكيس، تيرتانيرمالا، كاسيهان

منطقة : بانتول

القاطعة : يوكياكرتا

الرموز البريدية : ٥٥١٨١ :

رقم الهاتف : ٤٠٣٠٢٣٨ (٠٢٧٤) :

البريد الإلكتروني : [sdmuhammadiyahambarbinangun@yahoo.com](mailto:sdmuhammadiyahambarbinangun@yahoo.com) :

## أ. تاريخ المدرسة الإبتدائية المحمدية أمباريينانجون

المدرسة الإبتدائية محمدية أمباريينانجون تأسست في سنة ١٩٦٨/١٩٦٩ في قرية كالفاكيس، أمباريينانجون. بقيادة النفذون بما فيه زعيم تبرتانييرمالا، بورجو فونجا ساديوا، الحج ماروازي، رئيس هاملت و النفذون الآخريين. المدرسة الإبتدائية مهمدية أمباريينانجون مؤسس على أرض الوقف من الاسرة حج ماروازي مع واسعة النطاق ٨٥٠  $m^2$ . المدرسة الإبتدائية المهمدية أمباريينانجون لديه ستة المحلية و واحد مساحة المكتب.

الأول، المدرسة الإبتدائية المحمدية أمباريينانجون هي الإبناء من المدرسة الإبتدائية المحمدية فانداووهارجو، في 1 يناير ١٩٧٠ المدرسة الإبتدائية المحمدية أمباريينانجون تقف وحدها. ثم في سنة ١٩٧١ كيرام العالي عند مدير المدرسة المدرسة الإبتدائية المحمدية أمباريينانجون بواسطة Mapenda Da منطقة بانتول حتى سنة ٢٠٠٣. في سنة ٢٠٠٣، كيرام، ب. أ حلت محل رحادي.

في سنة ٢٠٠٦ المدرسة الإبتدائية المحمدية أمباريينانجون دمرها الزلزال، الفصول مكسور والباقيين اثنين المحلية. قلق المجتمع الدولي للتعاون مع رئيس المنطقة يكيكرتا، المدرسة الإبتدائية المهمدية أمباريينانجون يحصل مساعدة بناء من (Yogyakarta Central Java Community Assistance Program) YCAT

بناء أربعة فصول دراسية و مكتب واحد و محتوياته و تلقي المساعدة من حكومة من خلال DAK (Dana Alokasi Khusus) في شكل فصلين دراسيين، الطبقة إعادة التأهيل في الطابق السفلي و المكتبة (كتاب، عادة المبفاخر، و أثاث مكتبة).

في سنة ٢٠٠٩، المدرسة الابتدائية المهمدية أمبارينانجون يحصل إضافي ثلاثة فصول دراسية بناء المحلية و غرفة المعلم. مبنى إضافي شيدت على أرض الوقف من المهندس باسوكي أري وياوا قيا  $360m^2$ .

رؤية التطور السريع للمتعلمين مما أدى إلى نقص الأماكن، مجلس التعليم والمؤسسات يقدم عريضة إلى رئيس القرية ليستخدم الأرض الخزينة قرية عن طريق الإيجار. في تاريخ ٣١ مارس ٢٠١٢، أرض مستأجرة أصلا المدارس يمكن أن تكون مملوكة أخيرا بالمناسبة إشرتم بثمان مئتين مليون روبية حسب الحجم شامل  $685m^2$  مصدر الأموال تم الحصول عليها من العطاء السخي محمدية يعني الأسرة الحجة موجييم موجيهارجا من قرية كارانجبولي، تيرتانيرمالاي، كاسيهان، بانتول بعدد ١٢٥ مليون روبية، في حين القصور يغيب مع أولياء الطلاب والمعلمين العاملين المدرسة الابتدائية المهمدية أمبارينانجون.

في سنة ٢٠١٢ أيضا المدرسة الإبتدائية المهدمية أمبارينانجون يحصل مساعدة مبنى مكتبة و المعدات والكتب والمنتجات التعليمية. في سنة ٢٠١٣، يحصل مساعدة من المؤسسة الفرقا بعدد ٥٥ مليون روبية لبنأ المصلى.

## ب. الموقع الجغرافي

المدرسة الإبتدائية محمدية أمبارينانجون تقع في قرية كاليباكيس RT ٠٥، تيرتانيرمالا، الناحية كاسيهان، منطقة بانتول. المدرسة الإبتدائية مهدمية أمبارينانجون تحدها مع روضة أطفال ABA أمبارينانجون، بيت السكان و المدرسة الثانوية ماتارام في الشمال، في الغرب تحدها مع البيت السكان و مزرعة، و الشرق تحدها مع البيت السكان و الشارع. هكذا المدرسة الإبتدائية محمدية أمبارينانجون لا تبعد من المجتمع.

لأن الموقع المدرسة الإبتدائية محمدية أمبارينانجون لا يبعد من البيت السكان ثم يرد استراتيجي للوصول من قبل المتعلمين في في اتخاذ المدرسة. معظم المتعلمين يأتون من الدوائر الانتخابية و في كثير من الأحيان من هم ذهب إلى المدرسة فقط يستخدم دراجة و وهناك أيضا المشي. بالنسبة للمدارس يمكن أن يقال دافئ لأن بعيد من جادة أن العديد من المركبات المارة.

المدرسة الابتدائية ممدية أمباريينانجون يتكون من ١٢ غرفة الفصول، غرفة

مدير المدرسة، غرفة المعلم، غرفة المكتبة، مصلى، وحدة الصحة المدرسية، حمام،

مطبخ، و مخزن.

### ج. الرؤيا المدرسة ورسائلها و أهدافها

أ. الرؤيا المدرسة

" شكلت كائنات ذكية، أخلاق الكريمة، الإسلامي، تفوق و مستقل".

مؤشرات الإنجاز الرؤية بما فيه:

مؤشرات الإنجاز	مكونات الرؤية
أ. لتفكير المنهجي ب. من السهل أن نفهم والاستجابة لمجموعة واسعة من المعرفة والخبرة ت. قدرة على حل المشاكل بسرعة	١. الذكي
أ. تعريف القيم الأخلاقية كريمة. ب. لعمل والتصرف وفقا لقيم التوحيد.	٢. الأخلاق الكريمة

<p>أ. المؤمنین بالله وممارسة العبادة في توجيهه فقا لرسول الله صل الله عليه والسلام. ب. يجب أن القرآن ويستخدم لقراءة القرآن. ت. تتصرف وفقا للقيم الدينية.</p>	<p>٣. الإسلامي</p>
<p>أ. الفائق في التحصيل الدراسية. ب. الفائق في الإنجازات غير الدراسية.</p>	<p>٤. تفوق</p>
<p>أ. تطوير المناهج الدراسية التي ضبط باستمرار لمطالب الزمن. ب. تنفيذ كل مهمة مع الوعي الشخصي والمسؤولية الكاملة.</p>	<p>٥. مستقلة</p>

ب. رسائلها

١. الذكي

- يتنفيذ تعليم PAKEM ونهج التقييم العلمي وأصيلة.
- جعل أنشطة التعلم مع تكنولوجيا المعلومات.

## ٢. الأخلاق الكريمة

- تطبيق تنفيذ المناخ المدرسي، تطوير وتعريف الأخلاق الكريمة:  
الاحترام والقيمة؛ تنفيذ الأدب في مختلف الأماكن والحالات في  
البيئة المدرسية؛ موقف، التحدث والتصرف بأدب؛ تتصرف وقول  
الحقيقة؛ الانضباط؛ الرعاية الاجتماعية و المسؤولية.  
● تنفيذ الأنشطة التي يمكن يغرس وتطوير أخلاق كريمة الخبرة.

## ٣. الإسلامي

- تنفيذ الأنشطة الدينية في جميع أنحاء المجتمع المدرسي الذي عكسه  
الطابع الديني.  
● تنفيذ ثقافة المدرسة وفقا للقيم الإسلامية.

## ٤. تفوق

- تنفيذ الأنشطة المنجزة القراءة والكتابة القرآن من خلال طمر  
النفائيات.

- تعويد تدارس وحفظ القرآن بأجزاء ٣٠.
- تطوير الطلاب المحتملين لتكون أكثر إنجازة.
- موهبة تطوير ومهارات الطلاب من الأنشطة اللامنهجية.

٥. مستقلة

- تحسين المهنية المعلم من خلال KKG المحلي والتدريب المختلفة.
- تحسين عقلية إيجابية وخلاقة.
- ٦. مع المجتمع لتعزيز المدرسة واستخراج الأموال من مصادر مختلفة.
- ٧. تحسين التعاون مع المدارس أو غيرها من المؤسسات لتوسيع تبصر.

ت. أهداف المدرسة الإبتدائية محمديّة أمبارينانجون

- المقيمين المدرسة الإبتدائية محمديّة أمبارينانجون وقد تنعكس الطابع الديني في الثقافة الإسلامية في المدرسة.
- المعلمون والمتعلون لديها القدرة على قراءة القرآن الكريم تناسب استهدفت.



- المعلمون ويكون المنهج تم تقييم جنباً إلى جنب مع المنقحة كل بداية العام الدراسي المقبل.
- المعلمين ويكون معايير اكمال الحد الأدنى لجميع المواد الدراسية التي عقدت من خلال تحليل معايير اكمال الحد الأدنى بداية كل عام دراسي.
- المعلمين تطوير ويكون خطة الدرس لجميع المواد الدراسية التي تسيطر عليها وتقييمها ومراجعتها كل بداية العام الدراسي المقبل.
- المعلمين تطوير التقييم شموليَّ إختبارات اليومية، إختبار منتصف المدة، إمتحان نهائي، و امتحان الصف.
- تنفيذ تعلم مواضيعي متكامل.
- تحقيق معايير الكفاءة خريجي مجموعة.
- لديه التحصيل الدراسي في السباق سواء في المستوى الفرعية، منطقة، والمقاطعات.
- يتقن علم تكنولوجيا.
- تحقيق الحد الأدنى من معايير الخدمة لمدة ثمانية معايير التربية الوطنية.

## د. الهيكل المنظمة

الهيكل المنظمة المدرسة الإبتدائية محمدية أمباريينايجون تألف من:

لجنة مجلس المدرسة

الرئيس : Drs سوكاندار

نائب الرئيس : مارسيطا

مدير المدرسة : الحاج راخادي

كاتمة السر ١ : مورسياتي، S.Pd.

كاتمة السر ٢ : لوديمان، S.Pd.

أمين صندوق ١ : مارواني، S.Pd.

أمين صندوق ٢ : خامسول لاتفين، S.Ag.

قسم

قسم ١ (المناهج الدراسية) : وحيو، S.Pd.

قسم ٢ (العلاقات العامة) : سويانطو

قسم ٣ (بنية تحتية) : هيرو سيسواي

قسم ٤ (إدارة) : وارتادي

قسم ٥ (تمويل) : إكا نورسانطو، S.IP

قسم ٦ (جرد) : فوجي هيريونو، S.Pd.

ه. احوال الطلاب و المعلمين و الموظفين

أ. الموظفين

الجدول 1. قائمة المعلمين المدرسة الابتدائية المحمدية أمبارينانجون

الرقم	أسماء المعلم
١	ح. رحادي
٢	مارواني، S.Pd. I
٣	مورسياتي، S.Pd.
٤	وحي فوجي م.، S.Pd.
٥	تري نور جاهيانينجسيه، S.Pd.

٦	S.Pd. سوجيم،
٧	S.Pd. مرسة،
٨	S.E. سبي حجر،
٩	S.Pd. فوجي هيريونو،
١٠	S.Pd. رينا راهاجينج،
١١	S.IP. إكا نورسانطو،
١٢	S.Pd. هني جاربانتي،
١٣	S.Ag. سبي نورعيني،
١٤	S.Pd. إستي واردانا،
١٥	S.Pd. باغوس أحمد ويلداني،
١٦	S.Pd. فيبري نور جهيا،
١٧	S.Pd. بودي أستوتي،
١٨	S.Pd. فائزا نور دوي ر.،

19	داليمان
20	جونادة
21	سوفريانا

ب. الظروف التلاميذ سنة دراسية ٢٠١٢/٢٠١٧

## الجدول 2. قائمة عدد الطلاب في جميع الفصول

عدد	الأنتى	الرجال	الفصل
٣٠	١٨	١٢	IA
٣٠	١٦	١٤	IB
٣٠	٩	٢١	IIA
٣٤	١٦	١٨	IIB
٢٧		٢٧	IIIA
٣٨	٣٨		IIIB

٣٣		٣١	IVA
٣٦	٣٦		IVB
٣٣		٣٣	VA
٢٣	٢٣		VB
٢٩		٢٩	VIA
١٩	١٩		VIB
٣٦٢	المجموع الإجمالي		

### الجدول 3. قائمة مشرفي الفصول

المشرف	الفصل
S.Pd. مورسياتي، و سوجييم، S.Pd.	IA
تري نور جاهيانينجسيه، S.Pd.	IB
مرسيده، S.Pd.	IIA

S.E. ، سیتی حجر ،	IIB
S.Pd. ، وحی فوجی م ،	IIIA
S.Pd. ، فوجی ہیرویونو ،	IIIB
S.IP ، ایکا نورسانطو ،	IVA
S.Pd. ، ہنی جاریاتی ،	IVB
S.Ag. ، سیتی نورعینی ،	VA
S.Pd. ، استی واردانا ،	VB
S.Pd. ، باغوس احماد ویلدانی ،	VIA
S.Pd. ، رینا راہاجینج ،	VIB