

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH EDUKASI TERHADAP TINGKAT KEPATUHAN DAN
KONTROL TEKANAN DARAH PADA PASIEN HIPERTENSI DI
PUSKESMAS KASIHAN 1 BANTUL**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Farmasi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun oleh

**HARWANDY
20130350004**

**PRODI FARMASI FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA 2017**

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH EDUKASI TERHADAP TINGKAT KEPATUHAN DAN
KONTROL TEKANAN DARAH PADA PASIEN HIPERTENSI DI
PUSKESMAS KASIHAN 1 BANTUL

Disusun oleh :

HARWANDY

20130350004

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing

Dosen Pembimbing



Nurul Maziyyah, M.Sc., Apt
NIK:19881018201410173231

Dosen Penguji 1



Rima Erviana, M.Sc., Apt
NIK: 197806062015173240

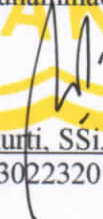
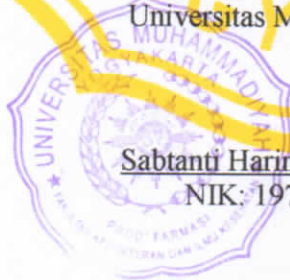
Dosen penguji 2



Bangunawati Rahajeng, M.Si., Apt
NIK: 197011052011041173154

Mengetahui,

Kepala Program Studi Farmasi
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Sabtanti Harimurti, SSi, M.Sc., PhD., Apt
NIK: 19730223201310173127

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Harwandy
NIM : 20130350004
Program Studi : Farmasi
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan tercantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, April 2017

Yang membuat pernyataan

Harwandy
NIM: 20130350004

MOTTO

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain”.

(Rasulullah SAW)

“Bukanlah suatu aib jika kamu gagal dalam suatu usaha, yang merupakan aib jika kamu tidak bangkit dari kegagalan itu”. (Ali bin Abu Thalib)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap”. (QS. Al-Insyirah: 7-9)

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”. (HR. Turmudzi)

Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah. (Lessing)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji dan syukur selalu kupanjatkan kepada-Mu Allah SWT. Shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya.

Alhamdulillah dengan rasa bangga telah menyelesaikan tugas akhirku (Karya Tulis Ilmiah), namun ini bukan akhir dari perjalanan melainkan awal dari satu perjuangan.

Karya Tulis Ilmiah ini saya persembahkan untuk:

Ibu dan bapak tercinta, maaf dan terima kasih untuk segalanya yang tak akan mungkin terbalas.

Keluarga dan kakak ku atas dukungan dan motivasi selama ini.

Ibu Nurul Maziyyah, M.Sc., Apt selaku pembimbing, terima kasih selama ini telah membimbing saya dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Yang kuhormati para dosen Farmasi UMY dan Almamaterku atas bimbingan dan pelajaran yang berharga.

Untuk Dhaty, terima kasih telah memberikan semangat dan selalu memberi dukungan.

Sahabat-sahabatku untuk segala bantuan dan dukungannya.

Teman-teman Prodi Farmasi angkatan 2013 untuk semua bantuan dan semangatnya.

Terima kasih untuk semua pihak yang sudah membantu baik secara langsung ataupun tidak langsung yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih semuanya

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan pemilik seluruh semesta alam yang menciptakan langit dan bumi dengan segala isinya. Shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya.

Alhamdulillah atas rahmat dari Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Pengaruh Edukasi Terhadap Tingkat Kepatuhan dan Kontrol Tekanan Darah Pada Pasien Hipertensi di Puskesmas Kasihan 1 Bantul”. Karya Tulis Ilmiah ini disusun untuk memenuhi tugas akhir kuliah dan sebagai syarat kelulusan di Program Studi Farmasi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih telah memberikan dukungan, doa, bimbingan, dan bantuannya dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. dr. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes, selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Sabtanti Harimurti, SSi, M.Sc., PhD.,Apt selaku Ketua Program Studi Farmasi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Nurul Maziyyah, M.Sc.,Apt selaku pembimbing yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Rima Erviana, M.Sc.,Apt selaku dosen penguji 1.
5. Bangunawati Rahajeng, M.Si.,Apt selaku dosen penguji 2.
6. Seluruh dosen Prodi Farmasi UMY atas ilmu yang diberikan kepada kami.

7. Kepala Puskesmas dan segenap karyawan Puskesmas Kasihan 1 Bantul yang telah memberikan dukungan dan kesempatan dalam penelitian ini.
8. Orang tua dan segenap keluarga besar atas doa dan dukungannya.
9. Teman-teman seperjuangan Prodi Farmasi atas semangat dan kebersamaannya.

Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah berjasa baik secara langsung maupun tidak langsung hingga terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini.

Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat, saran serta kritik yang membangun penulis harapkan demi kemajuan bersama.

Yogyakarta, April 2017

penulis

DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI.....	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Keaslian Penelitian	4
D. Tujuan	5
E. Manfaat	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Hipertensi	7
B. Pengobatan Hipertensi	11
C. Kepatuhan	15
D. Edukasi Kesehatan.....	17
E. Kerangka Konsep	19
F. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Desain Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Populasi dan Sampel.....	20

D.	Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	22
E.	Identifikasi Variabel.....	22
F.	Instrumen Penelitian.....	23
G.	Cara Kerja	24
H.	Skema Langkah Kerja.....	25
I.	Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		28
A.	Karakteristik Subjek Penelitian	28
B.	Pengaruh Edukasi terhadap Kepatuhan Minum Obat.....	32
C.	Pengaruh Edukasi terhadap Kontrol Tekanan Darah.....	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		38
A.	Kesimpulan	38
B.	Saran	38
DAFTAR PUSTAKA.....		39
LAMPIRAN		44

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penyebab hipertensi sekunder	8
Tabel 2. Klasifikasi tekanan darah.....	9
Tabel 3. Distribusi karakteristik pasien.....	29
Tabel 4. Perbedaan kepatuhan minum obat hipertensi antar kelompok perlakuan dan kelompok kontrol.	32
Tabel 5. Perbedaan tekanan darah sistolik antar kelompok perlakuan dan kelompok kontrol.....	34
Tabel 6. Perbedaan tekanan darah diastolik antar kelompok perlakuan dan kelompok kontrol.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka konsep.....	19
Gambar 2. Skema cara kerja	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner MMAS-8.....	44
Lampiran 2. <i>Informed Consent</i>	45
Lampiran 3. Leaflet.....	46
Lampiran 4. Uji Homegenitas	48
Lampiran 5. Uji Normalitas.....	48
Lampiran 6. Uji kepatuhan.....	49
Lampiran 7. Uji tekanan darah sistolik	49
Lampiran 8. Uji tekanan darah diastolik	50
Lampiran 9. Uji rerata selisih tekanan darah sistolik dan tekanan darah diastolik	50
Lampiran 10. Uji rerata selisih kepatuhan	52

INTISARI

Hipertensi adalah suatu kelainan atau suatu gejala dari gangguan pada mekanisme regulasi tekanan darah. Hipertensi merupakan faktor resiko penyakit kardiovaskuler seperti gagal jantung. Kepatuhan pasien hipertensi terhadap minum obat adalah kunci utama tercapainya tujuan terapi pada pasien hipertensi. Edukasi merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kepatuhan pasien. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh edukasi terhadap tingkat kepatuhan dan kontrol tekanan darah pada pasien hipertensi di Puskesmas Kasihan 1 Bantul.

Penelitian ini dilaksanakan di Puskesmas Kasihan 1 Bantul selama periode bulan Februari-Maret 2017 dalam bentuk eksperimen semu dengan desain *control group design with pretest posttest*. Besar sampel 31 pasien dibagi menjadi dua kelompok yang berbeda, yaitu kelompok perlakuan (mendapat edukasi) sebanyak 15 pasien dan kelompok kontrol (tanpa edukasi) sebanyak 16 pasien. Analisis data menggunakan uji *Independent Sample t Test* dan *Mann Whitney* untuk mengetahui perbedaan antar kelompok perlakuan dan kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan pada peningkatan kepatuhan minum obat ($p=0.000$) dan penurunan tekanan darah sistolik ($p=0.000$) pada pasien perlakuan dibanding pasien kontrol. Sedangkan tidak terdapat perbedaan signifikan pada penurunan tekanan darah diastolik ($p=0.114$) pada pasien perlakuan dibanding pasien kontrol. Kesimpulan penelitian ini bahwa edukasi memberi pengaruh terhadap peningkatan kepatuhan dan penurunan tekanan darah sistolik pada pasien hipertensi.

Kata kunci: edukasi, kepatuhan, kontrol tekanan darah, hipertensi.

ABSTRACT

Hypertension is abnormalities or symptoms from a disorder in blood pressure regulation. Hypertension is a risk factor for cardiovascular diseases such as heart failure. Compliance on hypertensive patients to take medication is the key to achieve therapeutic goals in hypertensive patients. Education is one effort to improve patient compliance. The purpose of this research to determine the effect of education on the level of compliance and control of blood pressure in hypertensive patients at Puskesmas Kasihan 1 Bantul.

The research was conducted at Puskesmas Kasihan 1 Bantul during period of February-March 2017 in the form of quasi-experiment design with control group design with pretest posttest. The sample size of 31 patients was divided into two groups, intervention group (received education) as many as 15 patients and control group (without education) as many as 16 patients. Analysis using Independent Sample t Test and Mann Whitney test was conducted to determine the difference between intervention and control group.

The result showed that there was a significant difference in the improvement of medication compliance ($p=0.000$) and decreased systolic blood pressure ($p=0.000$) in intervention group compared with control group. Whereas there was no significant difference in decreased diastolic blood pressure ($p=0.114$) in intervention group compared with control group. Conclusions of this research that education has an effect on increasing compliance and decrease in systolic blood pressure in hypertensive patients.

Keywords: education, compliance, blood pressure control, hypertension.