

**GAYA KOMUNIKASI GURU TUNANETRA DENGAN MURID DALAM  
KURSUS KOMPUTER BERBICARA DI BADAN SOSIAL MARDI WUTO  
YOGYAKARTA**

Skripsi

Diajukan Untuk Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.Ikom)



Oleh :

**RUDI SAPUTRA**

**NIM : 20130530140**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dan disahkan didepan Tim Penguji Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta:

Tempat / Tanggal :

Dengan nilai :


## SUSUNAN TIM PENGUJI

Pembimbing

  
Sovia Sitta Sari, S.IP, M.SI

Penguji I

Penguji II

  
Dr. Suciati, S.Sos, M.Si

  
Aly Aulia, Lc, M.hum

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-I).

Tanggal :



  
Harjadi Arif Nurasyid, S.IP, M.Sc

Ketua Prodi Ilmu Komunikasi  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## HALAMAN MOTTO

Kecerdasan tidak banyak berperan dalam proses penemuan. Ada suatu lompatan dalam kesadaran, sebutlah itu intuisi atau apapun namanya, solusinya muncul begitu saja dan kita tidak tahu bagaimana atau mengapa.

(Albert Einstein)

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, ALLAH mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.

(Al-Baqarah : 216 )

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Ucap syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya. Alhamdulillah saya dapat menyelesaikan karya skripsi ini. Terimakasih kepada orang tuaku Bapak dan Ibu, kakak Mb Maya dan adik tiwan tercinta atas segala dukungan moral dan motivasi serta selalu mendukung dalam segala hal positif yang saya lakukan. Terimakasih juga kepada om, tante, pakde, bude, dan seluruh saudara yang telah memberikan dukungan, motivasi dan pertanyaan “kapan wisuda?” selama beberapa semester terakhir sehingga membuat saya semakin semangat untuk cepat wisuda. Serta kepada teman-teman yang turut membantu hingga selesainya skripsi ini.

## **KATA PENGANTAR**

**Assalamualaikum wr.wb**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahkmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya skripsi berjudul **GAYA KOMUNIKASI GURU TUNANETRA DENGAN MURID DALAM KURSUS KOMPUTER BERBICARA DI BADAN SOSIAL MARDI WUTO YOGYAKARTA.**

Skripsi ini ditunjukan sebagai bentuk referensi dan memberikan warna baru pada kajian Komunikasi Interpersonal khususnya gaya komunikasi guru tunanetra kepada murid. selain itu skripsi ini juga berfungsi sebagai syarat untuk meraih gelar sarjana S-1 jurusan Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial Politik, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bukan hal mudah bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak yang memberikan kontribusi baik doa, motivasi dan bantuan lainnya. Dengan bantuan dari banyak pihak tersebut akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orang tua tercinta Bapak H. Kani dan Ibu Hj. Titik yang telah memberikan dukungan dalam segala hal.
2. Ibu Sovia sitta sari, S.IP, M.Si selaku dosen pembimbing.

3. Ibu Dr. Suciati, S.Sos, M.Si, Ibu Adhianty Nurjanah, S.Sos, M.Si dan Bapak Aly Aulia, Lc, M.Hum selaku dosen penguji.
4. Ibu Dr. Suciati, S.Sos, M.Si dan Bapak Nur Sovian, S.Ikom, M.Ikom selaku dosen pembimbing informal.
5. Seluruh staff Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Bapak Nubuat Maghribi, S.E dan segenap staff Badan Sosial Mardi Wuto Yogyakarta yang telah bersedia menjadi subjek dan objek penelitian.
7. Teman-teman dan semua yang telah memberikan dukungan serta berkontribusi dalam penelitian ini.

**Wassalamualaikum wr.wb**

Yogyakarta, 7 Juli 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
ABSTRAK .....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Penelitian Terdahulu .....	8
F. Kerangka teori.....	11
1. Definisi Komunikasi Interpersonal .....	11

2. Definisi Gaya Komunikasi.....	12
G. Metodologi penelitian .....	17
1. Metode penelitian.....	17
2. Jenis penelitian.....	19
3. Subjek dan Objek penelitian .....	19
4. Jenis data.....	20
5. Teknik pengumpulan data.....	21
6. Uji Validitas data .....	22
7. Informan penelitian.....	23
8. Analisis data.....	24
BAB II GAMBARAN UMUM BADAN SOSIAL MARDI WUTO .....	27
A. Alamat.....	27
B. Sejarah.....	27
C. Visi dan Misi.....	29
D. Sarana dan Prasarana .....	29
E. Kegiatan .....	30
F. Sumber Dana.....	31
G. Mitra Kerja.....	31
H. Struktur Organisasi .....	33
I. Kursus Komputer Berbicara.....	33
BAB III SAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN .....	52



A. Sajian Data .....	53
B. Pembahasan .....	84
BAB IV PENUTUP .....	94
A. Kesimpulan .....	94
B. Saran .....	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Silabus Komputer bicara kelas dasar .....	33
Tabel 2 Silabus Komputer bicara kelas lanjut satu .....	38
Tabel 3 Silabus Komputer bicara kelas lanjut dua.....	44
Tabel 4 Gaya Komunikasi Guru Tunanetra Dengan Murid.....	87
Tabel 5 Hasil observasi pada kursus komputer bicara .....	LAMPIRAN

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**JURUSAN ILMU KOMUNIKASI**

**KONSENTRASI BROADCASTING**

**Rudi Saputra (20130530140)**

**Gaya Komunikasi Guru Tunanetra Dengan Murid Dalam Kursus Komputer Berbicara Di Badan Sosial Mardi Wuto Yogyakarta.**

**TAHUN SKRIPSI** : 2017 + 90 Halaman

**DAFTAR PUSTAKA** : 16 buku

### **ABSTRAK**

Gaya komunikasi merupakan cara khas seseorang dalam berkomunikasi, baik dalam mengungkapkan sikapnya dengan bahasa maupun dalam bentuk perilaku atau tindakan (Effendy, 1989: 348). Oleh karena itu guru dengan kategori disabilitas netra yang memiliki spesifikasi keahlian komputer berbicara memiliki keunikan sendiri dalam gaya komunikasi untuk memberikan pengajaran kepada murid disabilitas netra. Komputer yang umumnya menggunakan layar pasti sulit jika digunakan oleh disabilitas netra, dengan demikian disabilitas netra menggunakan JAWS yang merupakan alat bantu berbentuk *software* untuk merubah fungsi visual menjadi audio pada komputer. Guru disabilitas netra yang memiliki pengalaman terkait belajar komputer berbicara pasti mengetahui letak kesulitan dalam memahami materi-materi yang belum pernah dipelajari sebelumnya sehingga guru akan dengan mudah memberikan penjelasan yang dapat diterima oleh murid. selain materi yang dijelaskan, murid membutuhkan motivasi dan pendekatan interpersonal agar murid disabilitas netra lebih terbuka kepada guru baik mengenai materi yang belum dimengerti ataupun hal yang bersifat pribadi. Dari hasil penelitian, guru disabilitas netra di Badan Sosial Mardi Wuto memiliki gaya komunikasi asertif dan gaya komunikasi pasif/non asertif berdasarkan beberapa faktor untuk penjelasan lebih dalam telah dijelaskan pada bagian pembahasan.

**Keyword : Gaya Komunikasi, Tunanetra, Kursus Komputer Berbicara.**