

BAB II

GAMBARAN UMUM SMP MUHAMMADIYAH DADAPAYU SEMANU

1. PROFIL SEKOLAH

1. Identitas Sekolah

| | |
|-------------------------|---|
| Nama Sekolah | : SMP Muhammadiyah Semanu |
| NDS/NSS | : 202040310112 |
| Alamat | : Dadapayu, Kec. Semanu, Kab. Gunungkidul, Prop. D.I Yogyakarta. |
| Nama Kepala Sekolah | : WASIKIN S.Ag |
| Pejabat yang mngangkat | : Yayasan Pendidikan Muhammadiyah |
| No. SK | : 000 |
| Tanggal | : 25 April 2006 |
| Penyelenggaraan Sekolah | : Pagi hari |
| Lama Tiap jam pelajaran | : 45 Menit |
| Status Tanah | : Hak milik |
| Kepemilikan Tanah | : Bersertifikat |
| Luas Tanah | : 1256 / 234 M ² . |
| Status Bangunan | : Milik Sendiri |
| Berdiri Tahun | : 1988 |

2. Gambaran umum SMP Muhammdiyah Semanu Gunungkidul

| | |
|---------------|--|
| Letak Sekolah | : Desa Dadapayu Semanu, Kecamatan Semanu, Kabupaten Gunungkidul, Propinsi |
|---------------|--|

- Jarak Tempuh sekolah :
- a. Dari balai Desa : 50 M
 - b. Dari kantor Kecamatan : 13 KM
 - c. Dari Kota Kabupaten : 32 KM
 - d. Dari Ibukota Propinsi : 58 KM

Daerah pendukung (asal siswa) sebagai berikut :

- a. Dusun Sendang
- b. Dusun dadapayu
- c. Dusun plosu
- d. Dusun Kauman
- e. Dusun Sembuku
- f. Dusun Nogosari
- g. Dusun Mojo
- h. Dusun Karang Tengah
- i. Dusun Jati
- j. Dusun Ngenep

3. Letak Geografis

Untuk mengetahui letak Geografis, maka uraian berikut ini akan penulis kemukakan secara ringkas, SMP Muhammadiyah Semanu Gunungkidul terletak di dusun Dadapayu , kelurahan Dadapayu, Kecamatan Semanu, Kabupaten Gunungkidul, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Dengan luas tanah 1256 / 234 M². Adapun batas- batas SMP Muhammadiyah Semanu adalah sebagai berikut :

1. Sebelah Utara, Perbatasan dengan rumah penduduk.
2. Sebelah Timur, Perbatasan dengan rumah penduduk.
3. Sebelah Selatan, Perbatasan dengan rumah penduduk.
4. Sebelah Barat, Perbatasan dengan jalan raya

Ditinjau dari segi letaknya SMP Muhammadiyah Dadapayu Semanu terletak di pinggir jalan raya jalur Dadapayu, Petir sehingga mudah dalam transportasi dan jangkauan perjalanannya . Di sebelah Selatan kira-kira 500 meter terdapat Sekolah Dasar Negeri Ngenep dan Pasar Pagi tradisional Dadapayu, serta sebelah utara terdapat Balai Desa Dadapayu serta SDN Inti Dadapayu I. Lingkungan SMP Muhammadiyah Dadapayu Semanu sangat mendukung untuk pelaksanaan proses belajar mengajar karena suasananya cukup tenang dan sejuk karena terletak diatas dataran yang agak tinggi .
(Wasikin Kepala sekolah, 12 Maret 2010)

B. Sejarah berdirinya SMP Muhammadiyah Dadapayu Semanu

1. Tinjauan Secara Historis

SMP Muhammadiyah Semanu Gunungkidul adalah merupakan lembaga pendidikan yang berdiri pada tahun 1988, dibawah naungan yayasan Muhammadiyah atau pimpinan cabang muhammadiyah Bagian Pendidikan Dasar dan Menengah (dikdasmen) Semanu kabupaten Gunungkidul .

Dengan demikian, SMP Muhammadiyah Semanu Gunungkidul pada awalnya merupakan lembaga pendidikan yang langsung bertanggung jawab kepada Pimpinan Cabang Muhammadiyah Bagian Dikdasmen kecamatan Semanu. Namun sekarang selain berada dibawah Yayasan Muhammadiyah . SMP Muhammadiyah Semanu juga dibawah pengawasan Kementerian Agama Kabupaten Gunungkidul. Serta merupakan satu – satunya

Sejak berdiri , SMP Muhammadiyah Semanu Gunungkidul sudah mengalami pergantian tiga kali kepemimpinan. Dan sejak tahun 2005 sampai sekarang kepemimpinan di pegang Bapak Wasikin S.Ag . dengan demikian pada waktu penulis mengadakan penelitian beliau adalah yang memimpin SMP Muhammadiyah Semanu Gunungkidul.

2. Sejarah dan Tujuan Berdirinya Sekolah

a. Sejarah Berdirinya Sekolah

SMP Muhammadiyah Dadapayu Semanu didirikan pada tahun 1988, dengan NSS : 202040310112, dan No. SK : - /25 /04 / 2006, menempati tanah seluas 1256 / 234 M². luas bangunan 850 / 100 M² luas halaman 80 / 12 M². adapun tanah tersebut yang ditempati sekarang sudah menjadi milik sekolah. Pembangunan dilaksanakan secara bertahap dengan swadaya masyarakat Dadapayu. Pada tahun 2007 mengadakan rehab pembangunan pertama , karena pada waktu itu bangunan banyak yang rusak. Kemudian pada tahun 2008 mengadakan rehab gedung yang kedua dan sampai sekarang gedung masih dipakai untuk kegiatan belajar mengajar.

b. Tujuan Sekolah

Tujuan SMP Muhammadiyah Semanu Gunungkidul yaitu ikut mensukseskan dan untuk mengisi pembangunan khususnya di bidang pendidikan selain itu untuk Membentuk manusia muslim, membentuk manusia yang berakhlak mulia, membentuk manusia yang cakap, membentuk manusia yang memiliki kemampuan pada diri sendiri berguna

C. Visi dan Misi Sekolah

1. Visi

“ Berprestasi dan berbudi pekerti terpuji “

2. Misi

- a). Mengimplementasikan ajaran agama Islam atau yang dipeluk dalam kehidupan sehari-hari, di sekolah, keluarga dan masyarakat.
- b). Memberikan bekal ketrampilan kepada siswa
- c). Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif

D. Tata Tertib Sekolah

1. siswa harus sudah berada di sekolah 15 menit sebelum jam pelajaran dimulai, Waktu masuk sekolah pukul 07.00 WIB, pulang sekolah pukul 14.00 WIB
2. siswa yang datang terlambat harus melaporkan kepada guru jaga untuk mendapatkan ijin masuk kelas.
3. pelajaran dimulai dan diakhiri dengan berdo'a bersama
4. siswa wajib menjaga ketertiban dalam proses pembelajaran
5. siswa wajib bersikap sopan santun kepada siapapun
6. siswa wajib menjaga nama baik sekolah dimanapun berada
7. Siswa wajib mengikuti upacara bendera tiap hari senin dan hari besar lainnya di sekolah.
8. siswa yang tidak masuk wajib menyampaikan surat ijin dari orang tua / wali murid kepada kepala sekolah dan wali kelas.
9. selama pelajaran berlangsung siswa dilarang meninggalkan kelas / sekolah

10. Pada saat istirahat yang kedua semua siswa harus berjamaah sholat dhuhur di masjid sekolah
11. siswa yang mendapatkan tugas piket wajib melaksanakan kebersihan kelas dan mempersiapkan kelengkapan kelas seperti presensi, buku kemajuan kelas dan sarana pembelajaran lainnya.
12. siswa wajib menjaga keindahan, kebersihan, keamanan, ketertiban dan kekeluargaan di lingkungan sekolah.
13. siswa wajib memenuhi pembayaran segala administrasi sekolah yang telah ditentukan.
14. siswa wajib mengamalkan janji pelajar Muhammadiyah.
15. Siswa dilarang meninggalkan pelajaran sekolah tanpa izin guru piket.
16. Siswa dilarang berambut gondrong
17. Siswa dilarang berbusana berlebihan (bukan Islami) dan memakai perhiasanyang berharga .
18. siswa dilarang merokok atau narkoba dilingkungan sekolahan.
19. Siswa dilarang membawa senjata tajam, berkelahi, berlaku tidak sopan, dan berbuat kerusakan / keresahah.
20. siswa dilarang membawa coretan di kursi, bangku, tembok, atau tidak pada tempatnya.
21. siswa dilarang membawa / membaca buku bacaan bergambar porno yang tidak pantas di tinjau dari segi pendidikan.

E. Tata Tertib Khusus Sekolah

1. Penggunaan seragam sekolah.
 - a. Setiap hari senin dan selasa biru putih.
 - b. Setiap hari rabu dan kamis sragam khusus hijau tua
 - c. Setiap hari jum'at Kaos team olahraga
 - d. Setiap hari sabtu seragam HW
2. Penggunaan Bahasa Berkomunikasi
 - a. Hari senin sampai Jum'at Bahasa Indonesia
 - b. Hari sabtu Bahasa Jawa Krama Inggil

F. Sangsi / Hukuman Pelanggaran Tata Tertib

1. Ringan dengan ketentuan para siswa yang melanggar tata tertib sekolah akan diberi sangsi berupa peringatan lisan.
2. Sedang dengan ketentuan para siswa yang melanggar tata tertib sekolah akan diberi sangsi berupa peringatan tertulis dan sangsi berupa skorsing dalam waktu tertentu.
3. Berat dengan ketentuan para siswa yang melanggar tata tertib sekolah akan diberi sangsi berupa di dikeluarkan dari sekolah.

G. Struktur Kurikulum dan Kurikulum Bidang Studi Akidah Akhlak

1. Stuktur Kurikulum

Stuktur kurikulum merupakan pola dan susunan mata pelajaran yang harus di tempuh oleh peserta didik pada satuan pendidikan dalam kegiatan pembelajaran. Susunan mata pelajaran tersebut terbagi dalam lima kelompok

Kewarganegaraan dan kepribadian, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, Estetika, dan Olahraga Kesehatan. Struktur kurikulum SMP Muhammadiyah Semanu meliputi Substansi pembelajaran yang ditempuh dalam jenjang pendidikan selama tiga tahun mulai kelas I sampai dengan kelas III Menengah pertama.

2. Kurikulum Bidang Studi Akidah Akhlak

Bidang studi Akidah Akhlak adalah salah satu bagian dari mata pelajaran pendidikan Agama Islam yang digunakan sebagai wahana pemberian pengetahuan, bimbingan dan pengembangan daya pikir dan perilaku pada siswa agar dapat memahami, meyakini dan menghayati kebenaran Islam serta bersedia mengamalkan dalam kehidupannya sehari-hari. Akidah Akhlak tersebut merupakan salah satu pembelajaran dari lima bahasan yang termasuk di dalam pendidikan agama Islam, yaitu, Qur'an Hadist, Sejarah Kebudayaan Islam, Fiqih, Bahasa Arab, dan Akidah Akhlak.

Tujuan penulis mencantumkan kurikulum Akidah Akhlak dalam penelitian ini karena dengan kurikulum yang ditulis akan memudahkan pemahaman tentang materi Akidah Akhlak, sehingga akan diketahui tentang moral dan tingkah laku yang harus ditanamkan pada diri siswa, dengan tujuan agar siswa dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Kurikulum yang dimuat semester 1 dan 2 akan tetapi yang penulis jadikan penelitian adalah semester 2 pada kelas II adapun materi tersebut adalah sebagai berikut

a). Mengenal Allah melalui pengenalan terhadap rukun Iman

- Menyatakan perasaan beriman kepada SWT, malaikat, kitab, Rasul hari akhir

b). Iman kepada Kitab Allah SWT

- Pengertian Iman kepada kitab – kitab Allah SWT.
- Kitab Allah SWT sebagai pedoman hidup manusia.
- Kitab Allah sebagai petunjuk hidup Manusia
- Kitab dan Suhuf
- Fungsi Iman kepada Kitab-kitab Allah SWT.

c). Kitab Suci Al- Qur'an sebagai Kitab Suci Umat Islam

- Pengertian Al- Qur'an
- Sejarah turunnya Al- Quran
- Al-qur'an Sebagai Pedoman Hidup
- Keutamaan Al- Qur'an.

d). Membiasakan berakhlak terpuji dalam kehidupan sehari-hari

- Mengetahui pengertian bertanggung jawab dan berpikir kritis
- Menjelaskan dan mengerti perilaku hidup Cermat, Bekerja, Hemat dan Sederhana.
- Memberikan contoh sikap dan perilaku orang yang Tawadhu Teguh pendirian, Tegas dan Adil.
- Membiasakan diri bersikap dan perilaku hidup yang Tawadhu Teguh pendirian, Tegas dan Adil.

- Mengetahui pengertian sifat Egois, Pemaarah, Pendendam.
- Membiasakan diri tidak suka bersikap hidup yang Egois, Pemaarah, Pendendam.
- .- Menunjukkan contoh - contoh dan kerugian dari sifat Egois, Pemaarah Pendendam.

Kelas II Semester 2

a. Iman Kepada Rasul – Rasul Allah SWT

- Pengertian tentang Iman kepada Rasul – Rasul Allah SWT
- Memahami dan mengerti tugas Nabi dan Rasul
- Mengetahui Sifat-Sifat Rasul
- Mengerti dan hafal Nama – Nama Rasul
- Memahami fungsi dari Iman kepada Rasul
- Mengerti Nabi Muhammad SAW sebagai rasul akhir zaman

b. Iman kepada Hari Kiamat

- Pengertian Hari Kiamat
- Peristiwa yang berkenaan dengan hari kiamat
- Kehidupan setelah hari kiamat kekal dan kehidupan dunia fana
- Fungsi Iman kepada hari Kiamat
- Balasan amal baik dan amal buruk.

Membiasakan perilaku baik dan terpuji dalam kehidupan sehari-hari

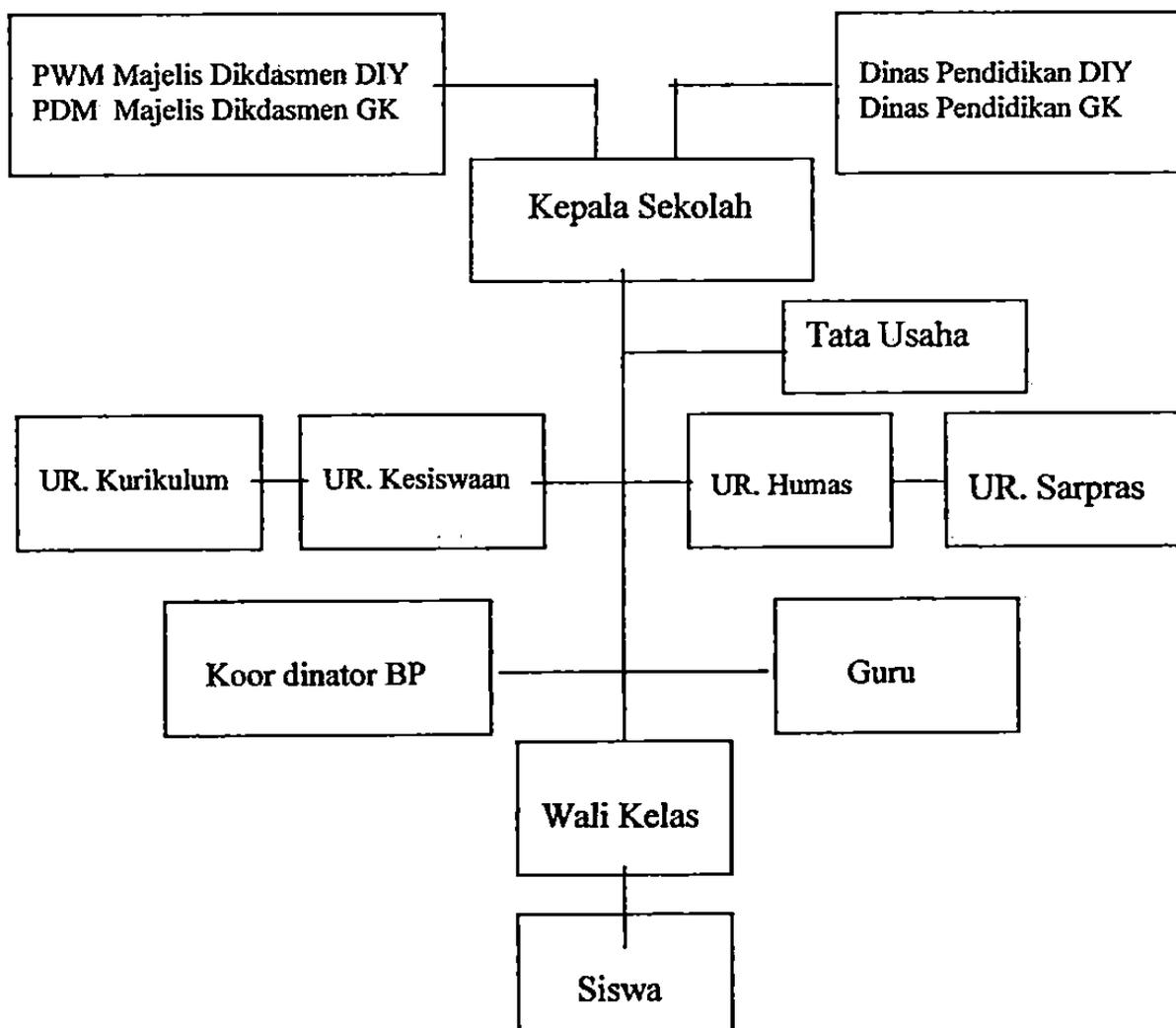
- Mengerti tentang Adhap dalam beribadah
- Mengetahui dan mengamalkan tentang Adap yang baik dalam kehidupan sehari-hari .

(Dokumen SMP Muhammadiyah Semanu 2009/2010)

H. Sturtur Organisasi

Struktur Organisasi sekolah adalah bagian kinerja stuktur organisasi dan tugas-tugasnya serta peran dari masing-masing komponen.

Struktur organisasi SMP Muhammadiyah Dadapayu Semanu Gunung Kidul



Keterangan Kegiatan

Kepala Sekolah : Wasikin S.Ag

Kurikulum : Evi CH, S.Si

Kesiswaan : Dadang Spd

Humas : Wahyudi

Tata Usaha : Sarmanto

Koordinator BP : Ngatiya

Prasarana : Drs. Sutanto

I. Guru piket

Tabel. 2.1 Daftar Guru Piket SMP Muhammadiyah Semanu

| NO | HARI | NAMA | KET |
|----|--------|-----------------------|-----|
| 1 | SENIN | EVI CHAHYANING.H.S.SI | |
| 2 | SELASA | KUSDINIATUN, S.Pd | |
| 3 | RABU | INDARTI, S.Ag | |
| 4 | KAMIS | NGATIYO | |
| 5 | JUM'AT | KASIRAN, BA | |
| 6 | SABTU | Drs .ADNAN | |

| No | Nama/NIP | L/P | Pangkat/ Gol | Pendi- dikan | Mulai | Alamat |
|----|--|-----|------------------------------|-----------------|-------|----------------|
| 4 | Evi CH, S.Si - | P | Kurikulum / IIIa | SI | 2005 | Semanu, GK |
| 5 | Sarmanta - | L | GTY | SPG | 1985 | Semanu, Gk |
| 6 | Wahyudi - | L | GTY | SPG | 1987 | Semanu GK |
| 7 | Indarti, S.Ag - | P | GTY | SI | 19976 | Semanu, Gk |
| 8 | Dadang Margono,SPd 19680204 2006 04 1 003 | L | K. Ur Kesiswaan / IIIa | SI | 2002 | Sleman, DIY |
| 9 | Ida Nuraini S.Ag - | P | GTT | SI | 2002 | Semanu, Gk |
| 10 | Gunawan, S.Sip - | L | GTT | SI | 2004 | Semanu, Gk |
| 11 | Ika Kurniawati S.Pd | P | GTT | SI | 1997 | Semanu, Gk |
| 12 | Titik Suryani S.Pd - | P | GTT | SI | 2007 | Semanu, Gk |

| No | Nama/NIP | L/P | Pangkat/ Gol | Pendi- dikan | Mulai | Alamat |
|----|--------------------|-----|-----------------|-----------------|-------|------------|
| 13 | Kismi Dwi Ati - | P | GTT | SMA | 2008 | Semanu, Gk |
| 14 | Kasiran, BA - | L | GTT | DIII | 2009 | Semanu, Gk |

(Monografi SMP Muhammadiyah Dadapayu Semanu 10 maret 2010,)

2. Keadaan Murid

Seluruh siswa SMP Muhammadiyah Dadapayu Semanu berjumlah 149 anak. Terdiri dari 72 siswa laki-laki dan 69 siswa perempuan. Dari sekian banyak siswa jika dilihat dari sisi usia terjadi kevariatifan mulai dari kelas I sampai III. Akan tetapi jika dilihat dari segi agama seluruh siswa memiliki kesamaan yaitu agama Islam. Keadaan Murid SMP Muhammadiyah Dadapayu Semanu 2009/2010.

Tabel. 2.3 Daftar siswa SMP Muhammadiyah Semanu

| Kelas | Jenis Kelamin | | Jumlah |
|--------|---------------|----|--------|
| | L | P | |
| I | 28 | 21 | 49 |
| II | 30 | 19 | 49 |
| III | 24 | 27 | 51 |
| Jumlah | 82 | 67 | 149 |

K. Sarana dan Prasarana

Dalam proses kegiatan belajar mengajar pada suatu pendidikan, sangat diperlukan adanya sarana dan prasarana. Adapun yang dimaksud disini adalah segala sesuatu yang dapat mempermudah dan memperlancar pelaksanaan program pendidikan termasuk didalamnya gedung, peralatan dan fasilitas-fasilitas lain. SMP Muhammadiyah Dadapayu Semanu Gunungkidul terdiri dari :

Table. 2.4 Keadaan sarana prasarana SMP Muhammadiyah Semanu

| NO | JENIS | -KEBERADAAN | | JUMLAH | FUNGSI | |
|----|---------------------------------|-------------|-------|--------|--------|-------|
| | | Ada | Tidak | | Ya | Tidak |
| 1 | ruang kepala sekolah | √ | | 1 | √ | |
| 2 | Ruang Guru | √ | | 1 | √ | |
| 3 | Ruang Tamu | √ | | 1 | √ | |
| 4 | Ruang Tata Usaha | √ | | 1 | √ | |
| 5 | Ruang UKS | √ | | 1 | √ | |
| 6 | Ruang perpustakaan dan computer | √ | | 1 | √ | |
| 7 | Ruang OSIS | √ | | 1 | √ | |
| 8 | Gudang | √ | | 1 | √ | |
| 9 | Tempat parkir | √ | | 1 | √ | |
| 10 | Kamar mandi / WC | √ | | 1 | √ | |
| 11 | Dapur | √ | | 1 | √ | |
| 12 | Ruang kelas | √ | | 6 | √ | |

