

**ANALISIS KEBIJAKAN PENGABDIAN
MAHASISWA PENDIDIKAN ULAMA TARJIH MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) strata satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Fajar Al- Mahmudi

NPM: 20130720240

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

NOTA DINAS

Lamp. : 3 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 31 Juli 2017

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Fajar Al- Mahmudi**
NPM : 20130720240
Judul : **ANALISIS KEBIJAKAN PENGABDIAN MAHASISWA
PENDIDIKAN ULAMA TARJIH MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing

Dr. Abd. Madjid, M.Ag.

NIK. 19610304198812113006

PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

ANALISIS KEBIJAKAN PENGABDIAN MAHASISWA PENDIDIKAN ULAMA TARJIH MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : **Fajar Al-Mahmudi**

NPM : 20130720240

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 21 Agustus 2017 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Ratna Sari, M. Psi. ()

Pembimbing : Dr. Abd. Madjid, M. Ag. ()

Penguji : Drs. H. Marsudi Iman, M. Ag. ()

Yogyakarta, 21 Agustus 2017

Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan,

Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag.
NIK. 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Fajar Al-Mahmudi

NPM : 20130720240

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 07 Mei 2017

Yang Membuat Pernyataan

Fajar Al-Mahmudi

NPM. 20130720240

MOTTO

إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ

Sesungguhnya yang takut kepada Allah di antara hamba-hamba-Nya, hanyalah ulama

(QS. Fathir ayat 28)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk Ibu, Ayah, dan Abang serta aAdik-adiku
tercinta. Juga bagi Bunda, Wawak, Pakwa dan Juga Ibu Rahmawati serta
Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Ma'had 'Asri Ihyaa
Ussunnah Muhammadiyah Lhokseumawe dan Pendidikan Ulama Tarjih
Muhammadiyah (PUTM), dan seluruh teman-teman seperjuangannya semuanya.

Semoga Allah mengabulkan segala doa dan harapan kita semua.

Amin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي نَوَّرَ قُلُوبَ الْمُؤْمِنِينَ بِالْمَعْرِفَةِ فَاطْمَأَنَّتْ قُلُوبُهُمْ بِالتَّوْحِيدِ،
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي
الْأَرْضِ وَهُوَ الرَّقِيبُ الْمَجِيدُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ الَّذِي أَنَارَ
الْوُجُودَ بِنُورِ دِينِهِ وَشَرِيْعَتِهِ إِلَى يَوْمِ الْوَعْدِ. اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلٰى
مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَاصْحَابِهِ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوْا الصّٰلِحٰتِ اِلٰى يَوْمِ
الْمَوْعُوْدِ. اَمَّا بَعْدُ.

Segala puji hanya milik Allah swt yang memberikan petunjuk hidayah kepada penulis, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Şalawat dan salam kita berdoa kepada Allah agar senantiasa dilimpahkan kepada Rasulullah Muhammad saw, beserta keluarga, sahabatnya, dan pengikutnya kelak hingga akhir zaman.

Alhamdulillah, skripsi dengan judul “*Analisis Kebijakan Pengabdian Mahasiswa Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta*”, penulis selesaikan guna memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan jenjang Strata Satu (S-1) pada Fakultas Agama Islam jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam proses penyelesaian skripsi, tentunya penulis sangat menyadari akan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Abd. Madjid, M. Ag, selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus sebagai Dosen Pembimbing dalam penyusunan dan penulisan Skripsi ini.
3. Segenap Dosen dan sivitas akademika Fakultas Agama Islam yang telah berbagi Ilmu kepada penulis selama belajar di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Segenap pengurus dan karyawan Fakultas Agama Islam, terkhusus kepada pengurus dan karyawan jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah membantu kelancaran dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Segenap Ustadz dan Ustadzah serta Dosen PUTM Yogyakarta yang telah berbagi ilmu selama penulis belajar di PUTM Yogyakarta.

Penulis berdoa dan berharap kepada Allah semoga semua bantuan, semangat dan dukungan yang mereka berikan senantiasa diberkahi dan menjadi amal jariyah. Amin.

Yogyakarta, 07 Mei 2017

Penyusun

Fajar Al- Mahmudi

NPM. 20130720240

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teori.....	14
1. Kebijakan	15
2. Tahapan Dalam Pembuatan Kebijakan	19

3. Analisis Kebijakan	25
-----------------------------	----

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	29
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Subyek Penelitian.....	30
D. Metode Pengumpulan Data	32
E. Metode Analisis Data	34

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta	36
1. Sejarah Berdirinya PUTM Yogyakarta.....	36
2. Visi dan Misi PUTM Yogyakarta	40
3. Tujuan PUTM Yogyakarta.....	41
4. Lokasi PUTM Yogyakarta	41
5. Struktur Organisasi Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah	42
6. Kebijakan-kebijakan yang ada di PUTM Yogyakarta	42
B. Analisis Kebijakan Pengabdian Mahasiswa PUTM Yogyakarta	44
C. Pembahasan Hasil Penelitian	66

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
C. Kata Penutup	76

DAFTAR PUSTAKA 77

LAMPIRAN-LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kebijakan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui latar belakang formulasi dirumuskannya kebijakan pengabdian di Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta dan menganalisa kendala dan hambatan yang dihadapi PUTM dalam melaksanakan kebijakan ini, serta hasil penilaian dan evaluasi terhadap kebijakan pengabdian di PUTM.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif kualitatif. Penelitian ini juga merupakan penelitian kebijakan. Data yang digunakan dalam penelitian ini bersumber dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan pada lembaga PUTM Yogyakarta. Subyek penelitian adalah pihak yang bertanggungjawab terhadap adanya kebijakan pengabdian dan pihak yang menjalankan yaitu Badan Pelaksana Harian (BPH) PUTM dan Pimpinan PUTM, terpilih sebanyak 4 orang informan dalam penelitian ini yaitu Ketua Badan Pelaksana Harian (BPH) PUTM dan juga Mudir dan Wadir I dan II PUTM. Adapun pihak yang dikenai kebijakan pengabdian adalah Mahasiswa yang telah menyelesaikan pendidikan di PUTM. Informan yang mewakili mahasiswa sebanyak 8 dari 28 orang terdiri dari angkatan 2011 dan 2012. Alumni yang dipilih sebagai informan PUTM merupakan alumni yang telah terdata oleh PUTM tempat pengabdian dan waktunya mereka merupakan pihak yang saat ini merasakan langsung adanya kebijakan pengabdian di PUTM.. Data yang terkumpul kemudian dianalisis secara deskriptif-analisis. Metode deskriptif-analisis adalah penelitian dengan menganalisis data-data valid yang telah dikumpulkan melalui metode pengumpulan data.

Hasil penelitian ini adalah terdapat 3 landasan utama diadakannya kebijakan pengabdian di PUTM, yaitu landasan historis, ideal dan moral, dan landasan Yuridis. Pendekatan dalam perumusan kebijakan ini adalah *Social Demand Approach*. Pihak yang melegitimasi Kebijakan pengabdian adalah pihak Birokasi Publik pada lembaga PUTM yaitu BPH PUTM dan Pimpinan PUTM yang bekerjasama dengan Kampus UMY dan UAD. Implementasi dari kebijakan ini menggunakan pendekatan *Top-down*. Pihak yang menjalankan kebijakan pengabdian adalah BPH PUTM dan Pimpinan PUTM dan pihak yang dikenai kebijakan adalah Mahasiswa PUTM. Evaluasi kebijakan pengabdian dilakukan oleh BPH PUTM dan pimpinan amal usaha Muhammadiyah tempat Mahasiswa mengabdikan. Kendala-kendala yang didapati dalam pelaksanaan kebijakan ini oleh Pimpinan PUTM dievaluasi guna memperbaiki dan meningkatkan kualitas kebijakan pengabdian.

Kata kunci : *Analisis Kebijakan, Mahasiswa Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta*

ABSTRACT

AN ANALYSIS OF POLICY ON STUDENT SERVICE OF MUHAMMADIYAH *TARJIH* RELIGIOUS SCHOLARS EDUCATION (PUTM) YOGYAKARTA

This research is a policy analysis. This research aims to find out the formulation background in formulating the service policy in Muhammadiyah *Tarjih* Religious Scholars Education (PUTM) Yogyakarta and to analyze the obstacles and barriers faced by PUTM in implementing the policy as well as the assessment and evaluation results toward the service policy in PUTM.

This research is a descriptive qualitative field research. This research is also a policy research. The data used in this research was from interview, observation, and documentation. This research was conducted in PUTM institution Yogyakarta. The research subjects were the responsible party toward the formulation of service policy and the party implementing it which was the Executive Body (BPH) of PUTM and PUTM leaders. There were 4 informants chosen in this research who were the Chairman of PUTM BPH, Mudir and Wadir I and II of PUTM. Besides, the party given the service policy were the students completing their students in PUTM. The informants representing the students were 8 out of 28 students from Batch 2011 and 2012. The alumnae chosen as the PUTM informants were those recorded by the PUTM where they served and at the time when they directly experienced the service policy in PUTM. The gained data was then analyzed using descriptive analysis. This method is a research in which analyzes valid data collected by data collection method.

The research result is there are 3 major foundations of the service policy formulation in PUTM which are historical, ideal and moral, and juridical foundations. The approach in this policy formulation was Social Demand Approach. The party legitimizing the service policy is the Public Bureaucracy in PUTM which are PUTM BPH and PUTM leaders cooperating with Universitas Muhammadiyah Yogyakarta and Ahmad Dahlan University. The service policy implementation uses Top-down approach. The parties running the service policy are PUTM BPH and PUTM leaders and the party given the policy is the students of PUTM. The service policy evaluation is done by PUTM BPH and PUTM charitable enterprises Muhammadiyah where the students served. The obstacles found in the policy Implementation are evaluated by the PUTM leaders in order to improve and enhance the quality of the service policy.

Keywords: Policy Analysis, Students of Muhammadiyah Tarjih Religious Scholars Education Yogyakarta

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Indonesia yang dipakai dalam penyusunan risalah ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zai	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di bawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik di bawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	T (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di bawah)

ع	‘Ain	‘...	koma tebalik di atas
غ	Gāīn	<i>g</i>	-
ف	Fā’	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāu	<i>w</i>	-
ه	Hā’	<i>h</i>	-
ء	Hamzah	...	Apostrof
ي	Yā’	<i>y</i>	-

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Tanda	Nama	Huru Latin	Nama
َ	fathah	a	A
ِ	kasrah	i	I
ُ	ḍammah	u	U

b. Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Nama	Huru Latin	Nama
يَ ...	fathah	ai	a dan i

وَ ...	kasrah	au	a dan u
--------	--------	----	---------

Contoh:

كَتَبَ	Ditulis	<i>Kataba</i>
يَذْهَبُ	Ditulis	<i>Yazhabu</i>
سُئِلَ	Ditulis	<i>su'ila</i>

3. Maddah

Harakat dan huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
أَ ... ا.	fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
إِ ...	kasrah dan ya	ī	i dan garis di bawah
أُ ... و.	ḍammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

قَالَ	Ditulis	<i>Qāla</i>
رَمَى	Ditulis	<i>Ramā</i>
قِيلَ	Ditulis	<i>Qīla</i>
يُقُولُ	Ditulis	<i>Yaqūlu</i>

4. Ta Marbutah

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua yaitu:

1. *Ta marbutah* yang hidup atau mendapat harkat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah /t/
2. *Ta marbutah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/

Jika pada kata yang terakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu transliterasinya *ha*.

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	Ditulis	<i>rauḍah al-aṭfāl</i>
الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	Ditulis	<i>al-madīnah al-munawwarah</i>
طَلْحَةَ	Ditulis	<i>ṭalḥah</i>

5. Syaddah (*tasydid*)

رَبَّنَا	Ditulis	<i>Rabbanā</i>
نَزَّلَ	Ditulis	<i>Nazzala</i>

6. Kata sandang (ال)

Dalam transliterasi ini kata sandang dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah*.

1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* ditransliterasikan sesuai bunyinya, yaitu huruf /1/ diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai pula dengan bunyinya.

Contoh:

الرَّجُلُ	Ditulis	<i>ar-rajulu</i>
القَمَرُ	Ditulis	<i>al-qamaru</i>

7. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan diakhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

النَّوْءُ	Ditulis	<i>an-nau'u</i>
شَيْءٌ	Ditulis	<i>syai'un</i>

إِنَّ	Ditulis	<i>Inna</i>
-------	---------	-------------

8. Penulisan kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *harf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata yang lain yang mengikutinya.

Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	ditulis	- <i>Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn.</i> - <i>Wa innallāhu lahuwa khairur-raziqīn.</i>
فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ	Ditulis	- <i>Wa aufū al-kaila wal-mizān.</i> - <i>Wa auful-kaila wal-mizān.</i>
بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَهَا وَمُرْسَاهَا	Ditulis	<i>Bismillāhi majrēha wa mursāhā</i>