BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa manajemen mutu pembelajaran pendidikan agama Islam *(Tarbiyah)* di Pondok Pesantren Bina Umat sudah baik. Hal itu dapat dilihat berdasarkan perencanaan yang dari program tahunan, program semester, program mingguan dan pelaksanaan program yang proporsional sesuai dengan situasi dan kondisi serta evaluasi yang berkelanjutan dan berstrata. Artinya dalam teknis evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam *(Tarbiyah)*, pendidik melakukan evaluasi secara berkelanjutan dalam setiap pertemuannya, juga pendidik *Tarbiyah* mendapatkan evaluasi bertingkat, baik dari Waka kurikulum maupun Kepala sekolah.

Dalam realisasi pengembangan kualitas dan mutu pembelajaran *tarbiyah* ini, pihak pesantren mengadakan pengawalan dan pengawasan secara rutin. Beberapa pengawalan dan pengawasan yang sudah dilakukan oleh di antaranya adalah pembuatan rencana pembelajaran di awal tahun, Karantina guru-guru termasuk guru Tarbiyah, yang bertujuan untuk memberikan pembekalan dan pembinaan guna meningkatkan kualitas guru.

B. Saran

Bedasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dijelaskan, maka peneliti ingin mengajukan beberapa saran yang bertujuan untuk meningkatkan manajemen mutu pembelajaran PAI *(Tarbiyah)* di Pondok Pesantren Bina Umat. Sehingga proses guru maupun sekolah dalam memanajemen mutu pembelajaran Tarbiyah dapat berjalan denga lebih efektif, Adapun saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Manajemen mutu pembelajaran PAI(Tarbiyah) di Pondok Pesantren Bina Umat ini sudah baik, namun dari beberapa yang telah diamati peneliti bahwasannya banyaknya pelajaran-pelajaran khususnya Tarbiyah ini menggunakan materi berbahasa Arab maka ada hal-hal yang perlu untuk diperbaiki, yaitu peningkatan bahasa Arab peserta didik dengan cara lebih menegaskan peserta didik untuk wajib berbahasa Arab dan inggris guna memotivasi mereka, kemudian memperbanyak kosa kata atau mufrodat dengan membuat tulisan yang berisi bahasa Arab di tempat-tempat yang strategis, guna memudahkan peserta didik untuk mengembangkan bahasa mereka.

2. Pendidik

Terkait dengan mata pelajaran Tarbiyah ini, dimana Tarbiyah itu sendiri mengajarkan bagaimana itu pendidikan dan pengajaran yang baik, maka masing-masing guru harus bisa menciptakan generasi muda yang unggul dengan mengedepankan mental dan karakter peserta didiknya agar peserta didik mampu menjadi pemimpin yang profesional dan berkualitas dengan berlandasan Iman dan Taqwa, karena mereka itu pendidik dan harus bisa mendidik juga.

3. Peserta didik

Setiap peserta didik harus lebih bersemangat khususnya peserta didik pindahan dari sekolah Negeri, hendaknya untuk menyesuaikan diri dalam mengikuti pembelajaran di Pondok Pesantren Bina Umat ini khususnya pada pelajaran Tarbiyah, setiap peserta

didik harus mempunyai target dan cita-cita yang tinggi, karena mereka adalah calon generasi yang unggul sesuai dengan Visi di Pondok Pesantren Bina Umat itu sendiri yaitu *"Mencetak generasi yang unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi yang berlandasan Iman dan Taqwa".*

4. Peneliti Selanjutnya
   a. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya dapat mengembangkan penelitian deskriptif-kualitatif, khususnya mengenai Manajemen Mutu Pembelajaran PAI(Tarbiyah), sehingga dapat mengembangkan dan memajukan penelitian di bidang pendidikan. Karena melalui penelitian deskriptif-kualitatif ini, peneliti bisa langsung mendapatkan data empiris yang lebih mendalam terkait dengan Manajemen Mutu pembelajaran
   b. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian deskriptif-kualitatif khususnya mengenai manajemen mutu pembelajaran PAI(Tarbiyah), hendaknya terlebih dahulu mempersiapkan segala sesuatu dengan matang dan aktif berkomunikasi dengan informan yang bersangkutan agar pelaksanaan penelitian deskriptif-kualitatif ini dapat terlaksana dengan baik dan dapat melengkapi kekurangan penelitian ini

Daftar Pustaka

Arikunto, Suharmisi, 2002, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta.

Ahmadi, Abdul, Noor Salim, 2004, *Dasar –dasar Pendidikan Agama Islam*, Jakarta : Bumi Aksara.

Arifin.M, Barnawi. 2012. Manajemen sarana dan prasarana sekolah. Ar-Ruzz Media: Jakarta.

Arcaro,S Jarome, 2006, *Pendidikan berbasis Mutu Prinsip-prinsip perumusan dan tata langkah penerapan*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

An-nahidl, Nunu, Ahmad, 2010, *Pendidikan Agama Indonesia*, Jakarta:Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan.

Burhanudin, Nandang, 2011, *Mushaf Al-Burhan, Al-Qur'an dan Tarjamah*, Bandung: Fitrah Robbani.

Dzaujak, Ahmad, 1996, *Penunjuk Peningkatan Mutu Pendidikan*, Jakarta: Depdikdup.

Fattah, Nanang, 2011, *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Fandy, Tjiptono, Anastasia, Diana, 1998, *Total Quality Menegement*, Yogyakarta :Anddi Offset.

Hamzah, Umar Yusuf, 1996, *Ma'alimut Tarbiyah fil Quran was Sunnah*, Yordania: Dar Usama

Hamalik, Oemar, 2009, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Bandung : Bumi Aksara.

------, 1990, *Evaluasi Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosda Karya

Hanafiah, Nanang, 2009. Cucu Suhada, *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: Replika Aditama.

Meleong, Lexy, 2007, 2010, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung : Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E, 2002, *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Implementasi*, Bandung : Remaja Rosdakarya.

Majid, Abdul, Dian Anjani, 2004, Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Machali, Imam, 2010, *Pengelolahan Pendidikan Konsep*, Prinsip dan Aplikasi dalam Mengelolah Sekolah dan Madrasah, Bandung : Sinar Baru.

Muliyawan, Ungguh, 2005, *Pendidikan Islam Integratif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Nata, H.Abuddin, 2003, *Manajemen Pendidikan Mengatasi kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta : Kencana.

Nawawi, Hadari, 2005, *Manajemen Strategi*, Yogyakarta: Gadjah Mada Pers.

Purwanto, Ngalim, 2010, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: Remaja Karya.

Qadratillah, Meity Taqdir, 2011, *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar*, Jakarta: Badan Pengembengan dan Pembinaan Bahasa.

Rusman, 2011, *Model-model Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Rusmono, 2012, *Strategi Pembelajaran dalam Probem Based Learning*, Bogor: Ghalia Indonesia.

Siswanto, H.B, 2012, *Pengantar Manajemen*, Jakarta : PT Bumi Aksara.

Suryobroto, 2010, *Manajemen di sekolah*, Jakarta : Rineka Cipta.

Syafaruddin, 2005, *Manajemen Pembelajaran*, Jakarta: Quantum Teaching.

Saroni, Muhammad,2006, *Manajemen Sekolah*, Yogyakarta : Arr-ruzz.

Soetopo, Hendyat, 2005, *Pendidikan dan Pembelajaran*, Malang: UMM.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif Dan R dan D.* Bandung: Alfabeta.

Yunus Mahmud, Qasim Bakri, 1975, *At-Tarbiyah wat Ta'lim juz 1*, Gontor: Darussalam

Zuriah Nurul, 2007, *Metodelogi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.