LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Permohonan Menjadi Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Yogyakarta, April 2017

Kepada Yth. Sdr Responden

Di PSIK UMY

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Deby Gita Purnamasari

NIM : 20130320069

merupakan mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang akan melakukan penelitian dengan judul "Hubungan Motivasi Dengan Konsentrasi Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta".

Peneliti memohon kepada saudara untuk bersedia menjadi responden dalam penelitian ini dan mengisi data sejujur-jujurnya untuk kepentingan ilmu pengetahuan. Semua kerahasian informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian.

Atas perhatian dan kesediannya, saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

Deby Gita Purnamasari

Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Nim :

Menyatakan bersedia untuk menjadi responden pada penelitian yang akan dilakukan oleh Deby Gita Purnamasari mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang berjudul "Hubungan Motivasi Dengan Konsentrasi Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta" dan saya akan menjawab kuesioner dengan sejujur-jujurnya.

Yogyakarta, April 2017

Responden

(……)

Lampiran 4. Kuesioner Data Demografi

KUESIONER DATA DEMOGRAFI

Petunjuk Pengisian:

1. Isilah titik-titik dibawah ini dan berikan tanda checklist (√) pada tanda kotak yang sesuai dengan jawaban yang menurut anda benar.
2. Jika ada pertanyaan yang belum dimengerti, dapat ditanyakan kepada peneliti.

---

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis Kelamin :
4. Angkatan :
5. Tempat tinggal : ☐ Rumah
   ☐ kos
   ☐ kontrakan
   ☐ lainnya (…….)

Lampiran 5. Lembar Kuesioner Motivasi Belajar

KUESIONER MOTIVASI BELAJAR

Berilah tanda ceklis (√) pada kotak yang disediakan sesuai dengan yang Anda rasakan!

Keterangan :

1 = Sangat Tidak Setuju (STS) 3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS) 4 = Sangat Setuju (SS)

No	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
1.	Saya masuk ke PSIK UMY karena kemauan diri sendiri.				
2.	Bagi saya, belajar di PSIK UMY sangat menyenangkan				
3.	Saya masuk ke PSIK karena menyukai profesi sebagai perawat.				
4.	Saya merasa dosen selalu memberikan dorongan, apabila diskusi di dalam kelas tidak berjalan dengan baik.				
5.	Saya belajar karena ingin cepat bekerja, mandiri dan sukses				
6.	Saya selalu mengikuti perkuliahan yang telah dijadwalkan				
7.	Menurut saya, dengan belajar saya dapat mencermati dan mengetahui suatu masalah agar dapat terpecahkan				
8.	Saya berjuang sekuat tenaga untuk mencapai keberhasilan dalam belajar.				
9.	Saya merasa malas belajar karena tidak ada dorongan dari teman.				
10.	Saya enggan bertanya jika tidak jelas/tidak paham dengan penjelasan dosen saat kuliah.				
11.	Menurut saya, kuliah hanya membuang-buang waktu karena saya tidak mendapatkan apa-apa.				
12.	Saya selalu memanfaatkan fasilitas dan waktu yang saya miliki untuk belajar.				
13.	Bagi saya, mengikuti perkuliahan hanya sebagai syarat kelulusan terhadap mata kuliah tertentu				
14.	Kesuksesan dalam belajar di UMY dapat membantu pencapaian tujuan hidup saya.				
15.	Saya malas belajar karena tidak mendapatkan hadiah dari orang tua saya.				
16.	Saya tidak khawatir mendapatkan nilai jelek karena orang tua saya tidak pernah memberikan hukuman.				

Lampiran 6. Kuesioner Konsentrasi Belajar

KUESIONER KONSENTRASI BELAJAR

Berilah tanda (√) pada kotak yang disediakan sesuai dengan yang anda rasakan!
Keterangan:

TP = tidak pernah S = sering
KK = kadang-kadang SS = sangat sering

kuliah, tutorial, skill lab

No	Pertanyaan	TP	KK	S	SS
1	Saya mampu memperhatikan pelajaran dengan baik.				
2	Saya mendengarkan penjelasan dosen saat kuliah.				
3	Ketika saya tidak mengerti terkait materi pelajaran, saya bertanya kepada dosen/teman.				
4	Saya dapat menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen ketika kuliah.				
5	Saya kurang percaya diri untuk memberikan pendapat ketika proses belajar.				
6	Saya bersemangat saat belajar dikelas.				
7	Saya selalu siap dalam mengikuti pelajaran.				
8	Saya merasa malas belajar ketika dikelas.				
9	Saya merasa tenang saat belajar.				
10	Saya sulit berkonsentrasi ketika kelas ramai.				
11	Saya ikut berpartisipasi dalam proses diskusi di kelas.				
12	Saya sering melamun ketika pelajaran berlangsung.				
13	Saya biasanya mengobrol dengan teman ketika merasa bosan saat belajar dikelas.				
14	Saya fokus ketika belajar dikelas.				
15	Saya takut untuk menyampaikan pendapat ketika diskusi.				
16	Saya merasa senang ketika mengikuti proses pembelajaran.				
17	Saya dapat memahami pelajaran dengan baik ketika suasana kelas tenang.				
18	Saya nyaman ketika belajar diruangan yang tenang.				

Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Status: Terakreditasi A
SK BAN-PT
No. 6/SK/BAN-PT/Ak-XIV/PW/VI/2015

Nomor : 081 / B.4-III / II / 2017
H a l : Survey Pendahuluan
Lamp. : -0-

Kepada Yth. :
Ka. Prodi PSIK FKIK Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di
YOGYAKARTA.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pimpinan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, memohon ijin :

N a m a	: **Deby Gita Purnamasari**
NIM	: **20130320069**
Program Studi	: ***Ilmu Keperawatan***

Untuk mengadakan Survey Pendahuluan pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka persiapan penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) sebagai akhir studi Sarjana Keperawatan (S1). "(**Hubungan Motivasi Dengan Tingkat Konsentrasi Belajar Pada Mahasiswa PSIK UMY**)."

Demikian, atas perkenan dan kerjasama yang diberikan diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 14 Februari 2017
Ka. Prodi PSIK FKIK UMY

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Sri Sunarsih, Ns.,M.Kep.,Sp.Mat.,IINC.

Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Status: Terakreditasi A
SK BAN-PT
No: 65/KA/BAN-PT/Ak-GURU/IV/VIII/2015

Nomor : 048 / B.4-III / III / 2017
H a l : Uji Validitas
Lamp. : -0-

Kepada Yth. :
Ka. Prodi PSPDG FKIK Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di-
YOGYAKARTA.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pimpinan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, memohon ijin :

N a m a	: Deby Gita Purnamasari
Nomor Mahasiswa.	: 2013032 0069
Pembimbing	: Wulan Noviari, S.Kep.,Ns.,MM
Program Studi	: Ilmu Keperawatan

Untuk mengadakan Uji Validitas pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka persiapan penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) sebagai akhir studi Sarjana Keperawatan (S1). " (**Hubungan Motivasi Dengan Konsentrasi Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan UMY**). "

Demikian, atas perkenan dan kerjasama yang diberikan diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 14 Maret 2017
Ketua Prodi PSIK FKIK UMY

Sri [illegible] M.Kep.,Sp.Mat.,IINC.

Lampiran 9. Lembar Uji Valid dan Reliabilitas

Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Belajar

Correlations

		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15
p1	Pearson Correlation	1	.159	.176	.259	.023	.512**	-.241	.537**	.048	.411*	.122	.529**	.270	.512**	.460*
	Sig. (2-tailed)		.401	.351	.166	.905	.004	.199	.002	.802	.024	.522	.003	.148	.004	.011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p2	Pearson Correlation	.159	1	.577**	.124	-.006	.488**	-.023	.602**	-.074	.422*	-.250	.365*	.538**	.488**	.472**
	Sig. (2-tailed)	.401		.001	.515	.976	.006	.906	.000	.699	.020	.182	.048	.002	.006	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p3	Pearson Correlation	.176	.577**	1	-.087	.077	.537**	-.160	.420*	-.025	.536**	-.476**	.528**	.476**	.537**	.382*
	Sig. (2-tailed)	.351	.001		.648	.686	.002	.398	.021	.896	.002	.008	.003	.008	.002	.037
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p4	Pearson Correlation	.259	.124	-.087	1	.120	.046	.461*	.241	.251	-.135	.160	-.084	.200	.046	.237
	Sig. (2-tailed)	.166	.515	.648		.529	.810	.010	.199	.181	.476	.398	.658	.289	.810	.207
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p5	Pearson Correlation	.023	-.006	.077	.120	1	.365*	.200	.153	.398*	-.166	.393*	.338	-.200	.365*	-.009

	Sig. (2-tailed)	.905	.976	.686	.529		.047	.288	.419	.029	.381	.032	.068	.289	.047	.961
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p6	Pearson Correlation	.512**	.488**	.537**	.046	.365*	1	-.062	.719**	.275	.363*	.022	.695**	.286	1.000**	.497**
	Sig. (2-tailed)	.004	.006	.002	.810	.047		.745	.000	.141	.049	.910	.000	.125	.000	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p7	Pearson Correlation	-.241	-.023	-.160	.461*	.200	-.062	1	-.020	.462*	-.640**	.189	-.235	-.158	-.062	-.217
	Sig. (2-tailed)	.199	.906	.398	.010	.288	.745		.915	.010	.000	.316	.211	.405	.745	.249
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p8	Pearson Correlation	.537**	.602**	.420*	.241	.153	.719**	-.020	1	.377*	.382*	.028	.492**	.487**	.719**	.508**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.021	.199	.419	.000	.915		.040	.037	.882	.006	.006	.000	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p9	Pearson Correlation	.048	-.074	-.025	.251	.398*	.275	.462*	.377*	1	-.232	.275	.118	-.102	.275	-.118
	Sig. (2-tailed)	.802	.699	.896	.181	.029	.141	.010	.040		.217	.141	.534	.593	.141	.534
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p10	Pearson Correlation	.411*	.422*	.536**	-.135	-.166	.363*	-.640**	.382*	-.232	1	-.178	.425*	.493**	.363*	.510**
	Sig. (2-tailed)	.024	.020	.002	.476	.381	.049	.000	.037	.217		.347	.019	.006	.049	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p11	Pearson Correlation	.122	-.250	-.476**	.160	.393*	.022	.189	.028	.275	-.178	1	.025	-.219	.022	-.277

	Sig. (2-tailed)	.522	.182	.008	.398	.032	.910	.316	.882	.141	.347		.895	.245	.910	.139
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p12	Pearson Correlation	.529**	.365*	.528**	-.084	.338	.695**	-.235	.492**	.118	.425*	.025	1	.321	.695**	.394*
	Sig. (2-tailed)	.003	.048	.003	.658	.068	.000	.211	.006	.534	.019	.895		.084	.000	.031
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p13	Pearson Correlation	.270	.538**	.476**	.200	-.200	.286	-.158	.487**	-.102	.493**	-.219	.321	1	.286	.656**
	Sig. (2-tailed)	.148	.002	.008	.289	.289	.125	.405	.006	.593	.006	.245	.084		.125	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p14	Pearson Correlation	.512**	.488**	.537**	.046	.365*	1.000**	-.062	.719**	.275	.363*	.022	.695**	.286	1	.497**
	Sig. (2-tailed)	.004	.006	.002	.810	.047	.000	.745	.000	.141	.049	.910	.000	.125		.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p15	Pearson Correlation	.460*	.472**	.382*	.237	-.009	.497**	-.217	.508**	-.118	.510**	-.277	.394*	.656**	.497**	1
	Sig. (2-tailed)	.011	.008	.037	.207	.961	.005	.249	.004	.534	.004	.139	.031	.000	.005	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p16	Pearson Correlation	1.000**	.159	.176	.259	.023	.512**	-.241	.537**	.048	.411*	.122	.529**	.270	.512**	.460*
	Sig. (2-tailed)	.000	.401	.351	.166	.905	.004	.199	.002	.802	.024	.522	.003	.148	.004	.011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p17	Pearson Correlation	.378*	.229	.276	-.157	.109	.300	-.307	.135	-.211	.454*	.022	.467**	.361	.300	.583**

	Sig. (2-tailed)	.039	.223	.140	.408	.567	.107	.099	.477	.264	.012	.906	.009	.050	.107	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p18	Pearson Correlation	.176	.577**	1.000**	-.087	.077	.537**	-.160	.420*	-.025	.536**	-.476**	.528**	.476**	.537**	.382*
	Sig. (2-tailed)	.351	.001	.000	.648	.686	.002	.398	.021	.896	.002	.008	.003	.008	.002	.037
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p19	Pearson Correlation	.422*	.434*	.383*	.340	.352	.471**	-.056	.392*	.072	.464**	.059	.484**	.479**	.471**	.754**
	Sig. (2-tailed)	.020	.017	.036	.066	.057	.009	.767	.032	.706	.010	.757	.007	.007	.009	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
p20	Pearson Correlation	.023	-.006	.077	.120	1.000**	.365*	.200	.153	.398*	-.166	.393*	.338	-.200	.365*	-.009
	Sig. (2-tailed)	.905	.976	.686	.529	.000	.047	.288	.419	.029	.381	.032	.068	.289	.047	.961
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ptot	Pearson Correlation	.592**	.539**	.563**	.273	.528**	.838**	-.002	.738**	.329	.447*	.137	.749**	.476**	.838**	.639**
	Sig. (2-tailed)	.001	.002	.001	.144	.003	.000	.993	.000	.076	.013	.471	.000	.008	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Correlations

		p16	p17	p18	p19	p20	ptot
p1	Pearson Correlation	1.000	.378	.176	.422	.023	.592**
	Sig. (2-tailed)	.000	.039	.351	.020	.905	.001
	N	30	30	30	30	30	30
p2	Pearson Correlation	.159	.229	.577**	.434	-.006	.539**
	Sig. (2-tailed)	.401	.223	.001	.017	.976	.002
	N	30	30	30	30	30	30
p3	Pearson Correlation	.176	.276**	1.000	.383	.077	.563**
	Sig. (2-tailed)	.351	.140	.000	.036	.686	.001
	N	30	30	30	30	30	30
p4	Pearson Correlation	.259	-.157	-.087	.340	.120	.273
	Sig. (2-tailed)	.166	.408	.648	.066	.529	.144
	N	30	30	30	30	30	30
p5	Pearson Correlation	.023	.109	.077	.352	1.000	.528*
	Sig. (2-tailed)	.905	.567	.686	.057	.000	.003
	N	30	30	30	30	30	30
p6	Pearson Correlation	.512**	.300**	.537**	.471	.365*	.838
	Sig. (2-tailed)	.004	.107	.002	.009	.047	.000
	N	30	30	30	30	30	30

	Pearson Correlation	-.241	-.307	-.160	-.056*	.200	-.002
p7	Sig. (2-tailed)	.199	.099	.398	.767	.288	.993
	N	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.537**	.135**	.420*	.392	.153	.738**
p8	Sig. (2-tailed)	.002	.477	.021	.032	.419	.000
	N	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.048	-.211	-.025	.072	.398*	.329
p9	Sig. (2-tailed)	.802	.264	.896	.706	.029	.076
	N	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.411*	.454*	.536**	.464	-.166	.447*
p10	Sig. (2-tailed)	.024	.012	.002	.010	.381	.013
	N	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.122	.022	-.476**	.059	.393*	.137
p11	Sig. (2-tailed)	.522	.906	.008	.757	.032	.471
	N	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.529**	.467*	.528**	.484	.338	.749**
p12	Sig. (2-tailed)	.003	.009	.003	.007	.068	.000
	N	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.270	.361**	.476**	.479	-.200	.476
p13	Sig. (2-tailed)	.148	.050	.008	.007	.289	.008
	N	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.512**	.300**	.537**	.471	.365*	.838**
p14	Sig. (2-tailed)	.004	.107	.002	.009	.047	.000
	N	30	30	30	30	30	30

	Pearson Correlation	.460*	.583**	.382*	.754	-.009	.639**
p15	Sig. (2-tailed)	.011	.001	.037	.000	.961	.000
	N	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	1**	.378	.176	.422	.023	.592**
p16	Sig. (2-tailed)		.039	.351	.020	.905	.001
	N	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.378*	1	.276	.591	.109	.503
p17	Sig. (2-tailed)	.039		.140	.001	.567	.005
	N	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.176	.276**	1**	.383	.077	.563**
p18	Sig. (2-tailed)	.351	.140		.036	.686	.001
	N	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.422*	.591*	.383*	1	.352	.777**
p19	Sig. (2-tailed)	.020	.001	.036		.057	.000
	N	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.023	.109	.077	.352	1**	.528*
p20	Sig. (2-tailed)	.905	.567	.686	.057		.003
	N	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.592**	.503**	.563**	.777	.528**	1**
ptot	Sig. (2-tailed)	.001	.005	.001	.000	.003	
	N	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.894	16

Uji Validitas dan Reliabilitas Konsentrasi Belajar

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	-.503(**)	.538(**)	-.113	.356	.397(*)	.430(*)	.683(**)	.488(**)	.135	.279	.291	.337	.254	.499(**)	.776(**)	.321	.666(**)	.558(**)	.413(*)	.717(**)
	Sig. (2-tailed)		.005	.002	.552	.054	.030	.018	.000	.006	.479	.136	.119	.069	.176	.005	.000	.084	.000	.001	.023	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	-.503(**)	1	-.431(*)	.538(**)	-.294	-.476(**)	-.021	-.290	-.391(*)	.146	.022	-.264	-.437(*)	.006	-.024	-.301	-.034	-.389(*)	-.364(*)	-.337	-.261
	Sig. (2-tailed)	.005		.018	.002	.115	.008	.913	.120	.033	.442	.910	.159	.016	.975	.901	.106	.859	.034	.048	.069	.164
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	.538(**)	-.431(*)	1	-.143	.396(*)	.587(**)	.386(*)	.538(**)	.520(**)	.210	.302	.551(**)	.526(**)	.291	.327	.539(**)	.459(*)	.353	.086	.078	.653(**)
	Sig. (2-tailed)	.002	.018		.450	.030	.001	.035	.002	.003	.265	.105	.002	.003	.119	.078	.002	.011	.056	.651	.683	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	-.113	.538(**)	-.143	1	.035	-.184	.083	.255	.004	.242	.344	-.069	.049	.115	.258	-.017	-.012	.237	.100	-.012	.265
	Sig. (2-tailed)	.552	.002	.450		.852	.329	.662	.173	.981	.198	.063	.718	.795	.544	.169	.931	.951	.207	.598	.950	.158

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	.356	-.294	.396(*)	.035	1	.437(*)	.299	.432(*)	.290	.089	.387(*)	.554(**)	.320	.298	.272	.631(**)	-.061	.614(**)	.349	.217	.622(**)
	Sig. (2-tailed)	.054	.115	.030	.852		.016	.108	.017	.120	.638	.035	.002	.085	.109	.146	.000	.749	.000	.059	.249	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	.397(*)	-.476(**)	.587(**)	-.184	.437(*)	1	.276	.397(*)	.634(**)	-.144	.134	.350	.611(**)	-.148	.088	.306	.405(*)	.351	.199	.368(*)	.514(**)
	Sig. (2-tailed)	.030	.008	.001	.329	.016		.140	.030	.000	.448	.480	.058	.000	.436	.646	.100	.026	.057	.292	.046	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	.430(*)	-.021	.386(*)	.083	.299	.276	1	.508(**)	.137	.370(*)	.347	.245	.242	.400(*)	.535(**)	.476(**)	.572(**)	.549(**)	.321	.202	.691(**)
	Sig. (2-tailed)	.018	.913	.035	.662	.108	.140		.004	.470	.044	.060	.192	.198	.029	.002	.008	.001	.002	.083	.283	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	.683(**)	-.290	.538(**)	.255	.432(*)	.397(*)	.508(**)	1	.585(**)	.241	.386(*)	.291	.404(*)	.431(*)	.499(**)	.687(**)	.490(**)	.666(**)	.475(**)	.327	.832(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.120	.002	.173	.017	.030	.004		.001	.200	.035	.119	.027	.017	.005	.000	.006	.000	.008	.078	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	.488(**)	-.391(*)	.520(**)	.004	.290	.634(**)	.137	.585(**)	1	-.003	.078	.287	.295	-.140	.238	.327	.339	.320	.154	.306	.495(**)

	Sig. (2-tailed)	.006	.033	.003	.981	.120	.000	.470	.001		.986	.681	.124	.113	.460	.206	.078	.067	.084	.417	.100	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	.135	.146	.210	.242	.089	-.144	.370(*)	.241	-.003	1	.237	-.029	.165	.540(**)	.495(**)	.235	.221	.266	.219	.095	.443(*)
	Sig. (2-tailed)	.479	.442	.265	.198	.638	.448	.044	.200	.986		.207	.880	.384	.002	.005	.211	.241	.156	.244	.617	.014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	.279	.022	.302	.344	.387(*)	.134	.347	.386(*)	.078	.237	1	.301	.391(*)	.216	.314	.433(*)	.223	.506(**)	.235	.139	.583(**)
	Sig. (2-tailed)	.136	.910	.105	.063	.035	.480	.060	.035	.681	.207		.106	.032	.252	.091	.017	.237	.004	.210	.462	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	.291	-.264	.551(**)	-.069	.554(**)	.350	.245	.291	.287	-.029	.301	1	.174	.257	.256	.549(**)	-.037	.366(*)	-.100	-.197	.447(*)
	Sig. (2-tailed)	.119	.159	.002	.718	.002	.058	.192	.119	.124	.880	.106		.359	.170	.173	.002	.844	.047	.599	.297	.013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	.337	-.437(*)	.526(**)	.049	.320	.611(**)	.242	.404(*)	.295	.165	.391(*)	.174	1	-.041	.184	.310	.447(*)	.460(*)	.132	.130	.539(**)
	Sig. (2-tailed)	.069	.016	.003	.795	.085	.000	.198	.027	.113	.384	.032	.359		.830	.330	.096	.013	.010	.486	.494	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

P14	Pearson Correlation	.254	.006	.291	.115	.298	-.148	.400(*)	.431(*)	-.140	.540(**)	.216	.257	-.041	1	.429(*)	.517(**)	.014	.413(*)	.343	.159	.499(**)
	Sig. (2-tailed)	.176	.975	.119	.544	.109	.436	.029	.017	.460	.002	.252	.170	.830		.018	.003	.941	.023	.064	.403	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	.499(**)	-.024	.327	.258	.272	.088	.535(**)	.499(**)	.238	.495(**)	.314	.256	.184	.429(*)	1	.563(**)	.279	.568(**)	.221	.047	.672(**)
	Sig. (2-tailed)	.005	.901	.078	.169	.146	.646	.002	.005	.206	.005	.091	.173	.330	.018		.001	.136	.001	.240	.804	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	.776(**)	-.301	.539(**)	-.017	.631(**)	.306	.476(**)	.687(**)	.327	.235	.433(*)	.549(**)	.310	.517(**)	.563(**)	1	.171	.691(**)	.305	.065	.766(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.106	.002	.931	.000	.100	.008	.000	.078	.211	.017	.002	.096	.003	.001		.367	.000	.102	.733	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	.321	-.034	.459(*)	-.012	-.061	.405(*)	.572(**)	.490(**)	.339	.221	.223	-.037	.447(*)	.014	.279	.171	1	.156	.093	.124	.477(**)
	Sig. (2-tailed)	.084	.859	.011	.951	.749	.026	.001	.006	.067	.241	.237	.844	.013	.941	.136	.367		.410	.626	.515	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	.666(**)	-.389(*)	.353	.237	.614(**)	.351	.549(**)	.666(**)	.320	.266	.506(**)	.366(*)	.460(*)	.413(*)	.568(**)	.691(**)	.156	1	.645(**)	.468(**)	.835(**)
	Sig.	.000	.03	.056	.207	.000	.057	.002	.000	.084	.156	.004	.047	.010	.023	.001	.000	.410		.000	.009	.000

	(2-tailed)		4																			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P19	Pearson Correlation	.558(**)	-.364(*)	.086	.100	.349	.199	.321	.475(**)	.154	.219	.235	-.100	.132	.343	.221	.305	.093	.645(**)	1	.870(**)	.540(**)
	Sig. (2-tailed)	.001	.048	.651	.598	.059	.292	.083	.008	.417	.244	.210	.599	.486	.064	.240	.102	.626	.000		.000	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P20	Pearson Correlation	.413(*)	-.337	.078	-.012	.217	.368(*)	.202	.327	.306	.095	.139	-.197	.130	.159	.047	.065	.124	.468(**)	.870(**)	1	.405(*)
	Sig. (2-tailed)	.023	.069	.683	.950	.249	.046	.283	.078	.100	.617	.462	.297	.494	.403	.804	.733	.515	.009	.000		.027
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.717(**)	-.261	.653(**)	.265	.622(**)	.514(**)	.691(**)	.832(**)	.495(**)	.443(*)	.583(**)	.447(*)	.539(**)	.499(**)	.672(**)	.766(**)	.477(**)	.835(**)	.540(**)	.405(*)	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.164	.000	.158	.000	.004	.000	.000	.005	.014	.001	.013	.002	.005	.000	.000	.008	.000	.002	.027	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

RELIABILITY

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded(a)	0	.0
	Total	30	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.891	18

Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Nomor : 170/EP-FKIK-UMY/III/2017

KETERANGAN LOLOS UJI ETIK
ETHICAL APPROVAL

Komite Etik Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan responden/subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul :

The Ethics Committee of the Faculty of Medicine and Health Sciences, University of Muhammadiyah Yogyakarta, with regards of the protection of human rights and welfare in research, has carefully reviewed the research protocol entitled :

"Hubungan Motivasi dengan Konsentrasi Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta"

Peneliti Utama : Deby Gita Purnamasari
Principal Investigator

Nama Institusi : Program Studi Ilmu Keperawatan FKIK UMY
Name of the Institution

Negara : Indonesia
Country

Dan telah menyetujui protokol tersebut diatas.
And approved the above-mentioned protocol.

Yogyakarta, 27 Maret 2017

Dr. [illegible]yati, M. Kes

*Peneliti Berkewajiban :
1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
2. Memberitahukan status penelitian apabila :
   a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos uji etik, penelitian masih belum selesai, dalam hal ini *ethical clearance* harus diperpanjang
   b. Penelitian berhenti di tengah jalan
3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (*serious adverse events*)
4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada responden/subyek sebelum penelitian lolos uji etik dan *Informed consent*

Muda menduna

Kampus I
Jl. Ring Road Selatan, Tamantirto, Kasihan Bantul, Yogyakarta 55183
Telp. (0274) 387656 ext. 213 , 7481350 Fax. (0274) 387656

Lampiran 10. Hasil Olah Data

Hasil Olah Data Motivasi dan Konsentrasi Belajar

Statistics

usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18	12	13.2	13.2	13.2
	19	19	20.9	20.9	34.1
	20	24	26.4	26.4	60.4
	21	21	23.1	23.1	83.5
	22	13	14.3	14.3	97.8
	23	2	2.2	2.2	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

JK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	L	18	19.8	19.8	19.8
	P	73	80.2	80.2	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

tempat_tinggal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rumah	18	19.8	19.8	19.8
	kos	63	69.2	69.2	89.0
	kontraka	5	5.5	5.5	94.5
	lainnya	5	5.5	5.5	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

motivasi_kat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	50	54.9	54.9	54.9
	cukup	41	45.1	45.1	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

konsen_kat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	7	7.7	7.7	7.7
	cukup	77	84.6	84.6	92.3
	kurang	7	7.7	7.7	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

motivasi_13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	7	7.7	30.4	30.4
	cukup	16	17.6	69.6	100.0
	Total	23	25.3	100.0	
Missing	System	68	74.7		
Total		91	100.0		

motivasi_14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	12	13.2	57.1	57.1
	cukup	9	9.9	42.9	100.0
	Total	21	23.1	100.0	
Missing	System	70	76.9		
Total		91	100.0		

motivasi_15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	15	16.5	71.4	71.4
	cukup	6	6.6	28.6	100.0
	Total	21	23.1	100.0	
Missing	System	70	76.9		
Total		91	100.0		

motivasi_16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	16	17.6	61.5	61.5
	cukup	10	11.0	38.5	100.0
	Total	26	28.6	100.0	
Missing	System	65	71.4		
Total		91	100.0		

konsen_13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup	19	20.9	82.6	82.6
	kurang	4	4.4	17.4	100.0
	Total	23	25.3	100.0	
Missing	System	68	74.7		
Total		91	100.0		

konsen_14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup	20	22.0	95.2	95.2
	kurang	1	1.1	4.8	100.0
	Total	21	23.1	100.0	
Missing	System	70	76.9		
Total		91	100.0		

konsen_15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	5	5.5	23.8	23.8
	cukup	16	17.6	76.2	100.0
	Total	21	23.1	100.0	
Missing	System	70	76.9		
Total		91	100.0		

konsen_16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	2	2.2	7.7	7.7
	cukup	22	24.2	84.6	92.3
	kurang	2	2.2	7.7	100.0
	Total	26	28.6	100.0	
Missing	System	65	71.4		
Total		91	100.0		

Correlations

			motivasi_kat	konsen_kat
Spearman's rho	motivasi_kat	Correlation Coefficient	1.000	.282(**)
		Sig. (2-tailed)	.	.007
		N	91	91
	konsen_kat	Correlation Coefficient	.282(**)	1.000
		Sig. (2-tailed)	.007	.
		N	91	91

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)