

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Permohonan Menjadi Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Yogyakarta, 8 Mei 2017

Kepada Saudara/i Responden

Mahasiswa Farmasi UMY

Dengan hormat,

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : RoziqynYanwar

NIM : 20130350093

Adalah mahasiswa Farmasi angkatan 2013 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang akan melaksanakan penelitian dengan judul “Pengaruh Praktikum Keterampilan Farmasi Terhadap Pengetahuan Mahasiswa Farmasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tentang Penggunaan Insulin”.

Peneliti memohon dengan hormat kepada saudara/i respon den untuk bersedia menjadi responden dan mau mengisi data serta memberikan tanggapan yang layak dengan sejujur-jujurnya untuk kepentingan ilmu pengetahuan. Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat apapun bagi responden. Kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian.

Atas perhatian dan kesediaanya saya ucapkan terimakasih.

Peneliti,

RoziqynYanwar

Lampiran 2. Lembar Prsetujuan Menjadi Responden**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Saya yang bertanda tangan dibawahini :

Nama :

NIM :

Prodi/Angkatan :

Menyatakan bersedia untuk menjadi responden pada penelitian yang akan dilakukan oleh Roziqyn Yanwar Mahasiswa Farmasi angkatan 2013 yang berjudul “Pengaruh Praktikum Keterampilan Farmasi Terhadap Pengetahuan Mahasiswa Farmasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tentang Penggunaan Insulin” dan saya akan mengikuti proses penelitian serta menjawab kuisisioner sejujur-jujurnya.

Oleh karena itu saya menyatakan bahwa saya bersedia untuk menjadi responden pada penelitian ini dengan sukarela dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 8 Mei 2017
Responden,

(.....)

I. Praktikum keterampilan farmasi

Pengisian: Berilah tanda (√) untuk jawaban saudara.

Dengan ketentuan :

SS : sangat setuju TS : tidak setuju

S : setuju STS : sangat tidak setuju

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mengetahui seluruh aspek praktikum keterampilan farmasi dengan baik				
2	Saya dapat memaparkan informasi obat dengan jelas dan tepat				
3	Saya dapat menjawab pertanyaan dengan penuh keyakinan terhadap suatu kasus didalam kegiatan praktikum keterampilan farmasi				
4	Saya dapat berkomunikasi dengan benar kepada pasien sesuai <i>check list</i> praktikum keterampilan farmasi				
5	Saya senantiasa memberikan motivasi terhadap pasien saat kegiatan praktikum keterampilan farmasi				
6	Saya dapat memahami jika seorang pasien tidak paham terhadap penggunaan obat				
7	Saya dapat memahami keluhan pasien saat kegiatan praktikum keterampilan farmasi terhadap suatu kasus yang dialaminya				

II. Pengetahuan mahasiswa tentang penggunaan insulin kepada pasien

pengisian: Berilah tanda (√) untuk jawaban saudara.

Dengan ketentuan :

SS : sangat setuju

TS : tidak setuju

S : setuju

STS : sangat tidak setuju

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
A.	Mahasiswa dapat melatih kemampuan berkomunikasi dengan pasien melalui bahasa verbal dan non verbal yang baik				
1.	Untuk mendapatkan informasi terkait obat yang telah disampaikan dokter kepada pasien, Apoteker dapat bertanya dengan pasien (<i>three prime question</i>) dengan metode pertanyaan terbuka				
2.	Hal pertama yang dilakukan Apoteker dalam memberikan konseling penggunaan obat adalah memberikan salam dan memperkenalkan diri				
3.	Cara apoteker untuk meyakinkan bahwa pasien sudah paham tentang penggunaan obat yaitu pasien diminta memberikan <i>feed back</i>				
4.	Pentingnya penggunaan bahasa non verbal kepada pasien adalah memberikan empati dan meningkatkan kualitas komunikasi				
B.	Mahasiswa dapat menjelaskan informasi penggunaan insulin dengan benar, jelas dan lugas kepada pasien				
5	Sebelum menggunakan insulin pen, insulin harus disesuaikan dengan suhu tubuh. Hal yang dapat terjadi jika insulin masih bersuhu dingin ialah terjadi iritasi local				

6.	Hal yang perlu diperhatikan sebelum menyuntikan insulin adalah memperhatikan gelembung udara sebelum penyuntikan				
7.	Penyimpanan insulin pen yang benar adalah pada suhu 2- 8 ^o c				
8.	Efek samping dan penanganan yang tepat pada penggunaan insulin adalah lemas, mata berkunang-kunang, dan pasien diminta meminum segelas air gula				
9.	Bagian tubuh untuk tempat injeksi insulin pen yang tepat abdomen, lengan, dan paha				

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
C.	Mahasiswa dapat menjawab kemungkinan pertanyaan yang muncul dari pasien mengenai penggunaan obat				
10.	Setelah insulin pen dibuka, obat dapat bertahan untuk digunakan lagi selama 1 bulan				
11.	Jika pasien lupa untuk menggunakan insulin pen, pasien diminta langsung menggunakan insulin pen begitu teringat				
12.	Pasien dapat kembali untuk melanjutkan pengobatan insulin pen ketika penggunaan obat sudah habis				
13.	Pasien dapat menggunakan insulin pen pada area tubuh lain dan tidak satu area tubuh saja				
D.	Mahasiswa dapat memberikan motivasi dan informasi kepada pasien yang mendukung keberhasilan terapi				
14.	Pentingnya seorang apoteker memberikan motivasi dan dukungan kepada pasien dalam penggunaan insulin agar pasien lebih taat dalam menggunakan obat				
15.	Salah satu contoh dukungan yang bisa diberikan untuk pasien diabetes mellitus ialah memotivasi pasien untuk menggunakan insulin secara terjadwal				
16.	Hal yang perlu diinformasikan kepada pasien terkait pola konsumsi yang baik adalah makan makanan yang seimbang				
17.	Untuk mengimbangi kebutuhan glukosa pasien diabetes melitus, Apoteker dapat memberikan informasi kepada pasien yaitu berolahraga 30 menit/ hari				

Lampiran 3. Hasil validasi kuisioner

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.923	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	89.10	63.989	.742	.917
p2	89.30	65.695	.717	.919
p3	89.15	66.661	.460	.922
p4	89.05	67.208	.455	.922
p5	89.15	66.766	.569	.920
p6	88.95	66.576	.511	.921
p7	89.25	65.355	.695	.919
p8	88.95	66.997	.377	.923
p9	88.80	65.958	.598	.920
p10	88.70	67.168	.481	.922
p11	88.70	65.905	.651	.919
p12	88.80	64.905	.733	.918
p13	88.90	65.463	.647	.919
p14	88.95	66.261	.454	.922
p15	89.20	64.695	.608	.920
p16	88.95	66.787	.399	.923
p17	88.75	66.408	.558	.920
p18	89.05	66.997	.390	.923
p19	89.15	65.818	.470	.922
p20	88.95	67.734	.369	.923
p21	89.25	66.408	.454	.922
p22	89.00	66.737	.409	.923
p23	88.75	65.882	.626	.919
p24	88.80	64.905	.733	.918
p25	88.85	67.924	.346	.923
p26	89.05	66.997	.390	.923
p27	88.90	63.042	.797	.916

Lampiran 4. *Mean, median, modus, dan SD* keterampilan farmasi angkatan 2013

Statistics

keterampilan

N	Valid	59
	Missing	0
Mean		22.75
Median		22.00
Mode		21
Std. Deviation		2.432
Minimum		18
Maximum		28

Lampiran 5. *Mean, median, modus, dan SD* keterampilan farmasi angkatan 2014

Statistics

keterampilan

N	Valid	61
	Missing	0
Mean		21.87
Median		21.00
Mode		21
Std. Deviation		1.803
Minimum		18
Maximum		28

Lampiran 6. *Mean, median, modus, dan SD* pengetahuan mahasiswa farmasi angkatan 2013

Statistics

pengetahuan

N	Valid	59
	Missing	0
Mean		59.3051
Median		60.0000
Mode		61.00
Std. Deviation		5.50315
Minimum		50.00
Maximum		68.00

Lampiran 7. Mean, median, modus, dan SD pengetahuan mahasiswa farmasi angkatan 2014

Statistics

keterampilan		
N	Valid	61
	Missing	0
Mean		61.30
Median		63.00
Mode		64
Std. Deviation		5.232
Minimum		50
Maximum		68

Lampiran 8. Uji linearitas variabel keterampilan farmasi dan pengetahuan penggunaan insulin angkatan 2013

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
pengetahuan * keterampilan	Between Groups	(Combined)	472.085	10	47.208	1.748	.096
		Linearity	196.850	1	196.850	7.288	.010
		Deviation from Linearity	275.235	9	30.582	1.132	.359
	Within Groups		1323.515	49	27.011		
	Total		1795.600	59			

Lampiran 9. Uji linearitas variabel keterampilan farmasi dan pengetahuan penggunaan insulin angkatan 2014

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
pengetahuan * keterampilan	Between Groups	(Combined)	274.714	9	30.524	1.138	.354
		Linearity	181.993	1	181.993	6.785	.012
		Deviation from Linearity	92.720	8	11.590	.432	.896
	Within Groups		1367.975	51	26.823		
	Total		1642.689	60			

Lampiran 10. Regresi sederhana keterampilan farmasi dan pengetahuan penggunaan insulin mahasiswa angkatan 2013

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.390 ^a	.152	.137	5.112

a. Predictors: (Constant), keterampilan farmasi

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	266.772	1	266.772	10.207	.002 ^a
	Residual	1489.737	57	26.136		
	Total	1756.508	58			

a. Predictors: (Constant), keterampilan farmasi

b. Dependent Variable: pengetahuan penggunaan insulin

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	39.251	6.312		6.218	.000
	keterampilan farmasi	.882	.276	.390	3.195	.002

a. Dependent Variable: pengetahuan penggunaan insulin

Lampiran 11. Regresi sederhana keterampilan farmasi dan pengetahuan penggunaan insulin mahasiswa angkatan 2014

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.333 ^a	.111	.096	4.976

a. Predictors: (Constant), keterampilan farmasi

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	181.993	1	181.993	7.351	.009 ^a
	Residual	1460.695	59	24.758		
	Total	1642.689	60			

a. Predictors: (Constant), keterampilan farmasi

b. Dependent Variable: pengetahuan penggunaan insulin

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	40.165	7.819		5.137	.000
	keterampilan farmasi	.966	.356	.333	2.711	.009

a. Dependent Variable: pengetahuan penggunaan insulin

Lampiran 12. Data hasil kuisioner mahasiswa farmasi angkatan 2013

NO.	Pertanyaan																									
	Keterampilan farmasi							Jml.	Pengetahuan penggunaan insulin																	Jml.
	1	2	3	4	5	6	7		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	3	3	4	4	4	2	3	23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	65	
2	4	3	4	3	3	4	4	25	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	61
3	4	3	4	4	3	4	3	25	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	59
4	3	4	3	4	3	3	4	24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	66
5	3	3	3	4	3	3	3	22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	65
6	4	3	3	4	4	4	4	26	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	53
7	3	3	2	3	3	3	3	20	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	3	4	4	4	3	3	53
8	3	3	3	3	3	3	3	21	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	58
9	3	3	3	4	3	3	3	22	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	54
10	3	3	3	3	3	4	4	23	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	62
11	3	3	3	3	3	3	4	22	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	61
12	3	3	3	3	3	3	3	21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	67
13	2	3	3	3	4	4	3	22	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	66
14	4	4	4	3	3	3	3	24	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	64
15	4	4	3	3	4	4	4	26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	64
16	4	4	3	3	4	4	4	26	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	61
17	3	3	3	3	3	3	3	21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
18	3	3	3	3	2	3	4	21	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	59
19	3	3	3	3	3	3	3	21	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	58
20	3	3	3	3	3	3	4	22	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	61

46	3	3	3	3	3	2	3	20	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	56
47	3	3	3	3	3	3	3	21	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	64
48	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	61	
49	2	3	3	3	3	3	3	20	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	52
50	3	3	3	3	3	3	4	22	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	56
51	4	4	4	4	3	4	4	27	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	59
52	4	4	4	2	4	3	4	25	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	62
53	4	4	3	3	3	3	4	24	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	58
54	4	3	3	4	4	3	3	24	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	63
55	3	3	3	3	3	3	3	21	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	66
56	4	3	4	4	4	4	4	27	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	55
57	4	4	4	4	4	4	4	28	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
58	4	4	3	4	4	3	4	26	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	61
59	4	4	3	3	4	4	3	25	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60

Lampiran 13. Data hasil kuisisioner mahasiswa farmasi angkatan 2014

NO.	Pertanyaan																									
	Keterampilan farmasi							Jml.	Pengetahuan penggunaan insulin																	Jml.
	1	2	3	4	5	6	7		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	4	3	3	4	3	3	3	23	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	64
2	2	2	3	3	4	4	3	21	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	60
3	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
4	3	3	3	3	3	3	3	21	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
5	3	3	3	3	3	4	4	23	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	58
6	3	3	3	3	3	3	3	21	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	64

32	3	3	3	3	3	3	3	21	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	59
33	4	3	3	3	3	3	3	22	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	59
34	3	3	2	3	3	3	3	20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
35	3	3	3	2	3	3	3	20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	64
36	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	62
37	3	3	3	3	3	4	3	22	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	4	4	3	4	61
38	3	3	3	3	3	3	3	21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	64
39	3	3	3	3	4	3	3	22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	63
40	3	4	3	4	4	3	4	25	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	61
41	3	4	4	4	3	3	3	24	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	61
42	3	3	3	3	3	3	3	21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	66
43	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
44	3	3	3	4	3	4	4	24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
45	3	3	2	2	2	3	3	18	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	61
46	4	4	4	3	3	3	3	24	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	61
47	3	3	2	3	3	3	3	20	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	51
48	2	3	2	4	4	4	4	23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	67
49	3	4	3	3	3	3	3	22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
50	3	3	2	3	3	3	3	20	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
51	4	3	3	4	3	4	3	24	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
52	4	4	3	3	3	4	3	24	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
53	3	3	3	3	3	3	3	21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
54	3	3	2	3	3	3	3	20	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	58
55	3	4	4	4	4	3	4	26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	64
56	3	3	3	3	3	3	3	21	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	55

57	2	3	3	2	3	3	3	19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
58	3	3	3	3	3	3	3	21	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
59	3	3	3	3	4	4	4	24	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
60	3	3	3	3	4	4	4	24	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	61	
61	3	3	3	3	4	2	3	21	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	51	