

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Data Hasil Perhitungan dan Analisis

Data hasil tabulasi silang persepsi dan tingkat pengetahuan

Persepsi	Tingkat Pengetahuan			Jumlah
	Kurang	Cukup	Baik	
<i>Favorable</i>	0	6	12	18
<i>Unfavorable</i>	1	8	3	12
Jumlah	1	14	15	30

Untuk melihat hubungan antara persepsi dan tingkat pengetahuan maka digunakan

uji korelasi lamda

$$\sum fb = 1 + 8 + 12 = 21$$

$$\sum fk = 12 + 8 = 20$$

$$Fb = 18$$

$$Fk = 15$$

Masukkan Rumus Lambda 1 $\lambda = \frac{\sum fb + \sum fk - (fb + fk)}{2N - (fb + fk)}$

$$= \frac{21 + 20 - (18 + 15)}{2 \times 30 - (18 + 15)}$$

$$= \frac{8}{27}$$

= 0,296 → Jadi didapatkan hasil bahwa hubungan persepsi mahasiswa pada media pembelajaran yang digunakan terhadap tingkat pengetahuan sebesar 0,296 (tergolong korelasi sedang).

Rumus Lambda 2:

$$\begin{aligned}\lambda^2 &= 0,296 \times 0,296 = 0,0876 \\ &= 0,0876 \times 100\% = 8,76\% \\ &= 100\% - 8,76\% = 91,24\%\end{aligned}$$

Jadi dari hasil tersebut didapatkan bahwa kontribusi variabel persepsi hanya sebesar 8,76% dan sisanya 91,24% ditentukan oleh variabel lain. Artinya kontribusi persepsi mahasiswa tentang media yang dipergunakan terhadap tingkat pengetahuan mahasiswa hanya sebesar 8,76%. Peningkatan tingkat pengetahuan mahasiswa 91,24% ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Selanjutnya untuk menguji signifikansi apakah kedua variabel memiliki hubungan yang signifikan, maka akan diuji dengan menggunakan uji Chi Square (χ^2) dengan

$$\text{rumus : } \chi^2 = \frac{\sum (O - E)^2}{E}$$

Keterangan : O = Frekuensi Observasi

E = Frekuensi yang diharapkan

Tabel Kerja Chi-square

Tabel kontingensi persepsi dan tingkat pengetahuan			Jumlah
0 (0,6)	6 (8,4)	12 (9)	18
1 (0,4)	8 (5,6)	3 (6)	12
1	14	15	30

Cara mendapatkannya sebagai berikut :

$$\frac{1 \times 18}{30} = 0,6$$

$$\frac{1 \times 12}{30} = 0,4$$

$$\frac{14 \times 18}{30} = 8,4$$

$$\frac{14 \times 12}{30} = 5,6$$

$$\frac{15 \times 18}{30} = 9$$

$$\frac{15 \times 12}{30} = 6$$

$$\begin{aligned} X^2 &= \frac{\sum(O-E)(O-E)}{E} \\ &= \frac{(1-0,6)^2}{0,6} + \frac{(6-8,4)^2}{8,4} + \frac{(12-9)^2}{9} + \frac{(1-0,4)^2}{0,4} + \frac{(8-5,6)^2}{5,6} + \frac{(3-6)^2}{6} \\ &= 0,6 + 0,686 + 1 + 0,9 + 1,029 + 1,5 \\ &= 5,715 \end{aligned}$$

Jadi didapatkan X^2 hitung adalah 5,715

$$\begin{aligned} X^2 \text{ tabel} &= X^2 = \frac{(\text{baris}-1)(\text{kolom}-1)}{2} ; \alpha = 5\% \\ &= \frac{(2-1)(3-0)}{2} ; \alpha = 5\% \\ &= 1 ; \alpha = 5\% \\ &= 3,841 \end{aligned}$$

Jadi didapatkan X^2 tabel adalah 3,841

Jadi,. Maka H_0 ditolak, artinya signifikan

Lampiran 2 : Blue Print Soal *Posttest*

No.	Aspek yang dinilai	Jumlah Soal	Nomor Soal
1.	Ciri mahkota gigi incisivus	3	2, 7, 10
2.	Ciri umum gigi caninus	2	12, 28
3.	Ciri mahkota gigi premolar	2	11, 24
4.	Ciri umum gigi premolar	4	3, 8, 13, 16
5.	Ciri mahkota gigi molar	3	6, 15, 23
6.	Ciri umum gigi molar	5	17, 19, 22, 26, 29
7.	Nomenklatur gigi	7	1, 4, 5, 9, 14, 18, 21
8.	Waktu erupsi gigi	4	20, 25, 27, 30

Lampiran 3 : Soal *Posttest* tentang anatomi gigi

1. Gigi yang memiliki nomenklatur 17 adalah
 - a. Molar dua dexter maksila permanen
 - b. Molar dua sinister maksila permanen
 - c. Molar satu dexter mandibula permanen
 - d. Molar dua sinister mandibula permanen

2. Gigi Incisivus dengan ciri : pada permukaan labial mahkota cembung halus dan ditandai oleh 2 alur yang samar-samar yang berjalan vertical, dan membagi menjadi 3 lobus atau disebut mamelon adalah
 - a. Gigi incisivus sentral maksila permanen
 - b. Gigi incisivus lateral maksila permanen
 - c. Gigi incisivus sentral mandibula permanen
 - d. Gigi incisivus lateral mandibula permanen

3. Berapakah jumlah akar pada gigi premolar satu maksila
 - a. Dua akar (1 dibagian bukal dan 1 dibagian palatal)
 - b. Dua akar (1 dibagian mesial dan 1 dibagian distal)
 - c. Satu akar dengan satu saluran akar
 - d. Satu akar dengan dua saluran akar

4. Gigi dengan nomenklatur 42 adalah
 - a. Gigi incisivus sentral dexter mandibula permanen
 - b. Gigi incisivus lateral dexter mandibula permanen
 - c. Gigi incisivus sentral sinister mandibula permanen
 - d. Gigi incisivus lateral sinister mandibula permanen

5. Berapakah nomenklatur dari gigi caninus dexter mandibula permanen
 - a. 13
 - b. 23
 - c. 33
 - d. 43
6. Variasi tonjol Carabelli atau tonjol tambahan kecil pada gigi molar satu maksila terletak pada bagian
 - a. Mesiopalatal
 - b. Mesiobukal
 - c. Distobukal
 - d. Distopalatal
7. Gigi Incisivus dengan ciri : pada bagian palatal terdapat marginal ridge berbentuk seperti huruf “V” adalah
 - a. Gigi incisivus sentral maksila permanen
 - b. Gigi incisivus lateral maksila permanen
 - c. Gigi incisivus sentral mandibula permanen
 - d. Gigi incisivus lateral mandibula permanen
8. Gigi dengan ciri : mempunyai dua tonjol hampir sama besar, permukaan oklusal berbentuk oval, fisur tidak beraturan, memiliki akar tunggal dan satu saluran akar, adalah
 - a. Gigi premolar satu maksila permanen
 - b. Gigi premolar dua maksila permanen
 - c. Gigi premolar satu mandibula permanen

- d. Gigi premolar dua mandibula permanen
9. Nomenklatur gigi dengan ciri : memiliki lereng mesial yang lebih pendek daripada lereng distal, permukaan labial dari mahkota bersambung dengan lengkung longitudinal dari akar, dan memiliki akar tunggal, adalah
- a. 13
 - b. 33
 - c. 24
 - d. 44
10. Gigi incisivus dengan ciri : berbentuk seperti pahat, tepi incisal tidak tegak lurus, namun pada bagian distal lebih membulat dan memiliki satu akar adalah
- a. Gigi incisivus sentral maksila permanen
 - b. Gigi incisivus lateral maksila permanen
 - c. Gigi incisivus sentral mandibula permanen
 - d. Gigi incisivus lateral mandibula permanen
11. Tonjol terbesar pada gigi premolar satu maksila terletak dibagian
- a. Bukal
 - b. Palatal
 - c. Mesial
 - d. Distal
12. Jumlah akar dan jumlah saluran akar pada gigi dengan nomenklatur 43 adalah
- a. Satu akar dengan satu saluran akar

- b. Satu akar dengan dua saluran akar
 - c. Dua akar dengan dua saluran akar
 - d. Tiga akar dengan tiga saluran akar
13. Gigi Premolar dengan ciri : memiliki dua tonjol, tonjol terbesar pada bagian bukal, permukaan bukal mahkota cembung, permukaan lingual hampir lurus, permukaan oklusal sirkular dan mendatar, dengan akar tunggal, adalah
- a. Gigi premolar satu maksila permanen
 - b. Gigi premolar satu mandibula permanen
 - c. Gigi premolar dua maksila permanen
 - d. Gigi premolar dua mandibula permanen
14. Gigi molar pertama sinister maksila permanen memiliki nomenklatur
- a. 16
 - b. 17
 - c. 26
 - d. 27
15. Tonjol terbesar pada gigi molar satu maksila terletak pada bagian
- a. Mesiopalatal
 - b. Mesiobukal
 - c. Distobukal
 - d. Distopalatal

16. Berapakah jumlah akar pada gigi dengan nomenklatur 45
- Satu akar dengan satu saluran akar
 - Satu akar dengan dua saluran akar
 - Dua akar dengan dua saluran akar
 - Dua akar dengan tiga saluran akar
17. Gigi dengan ciri : mempunyai empat tonjol, permukaan oklusal berbentuk seperti jajaran genjang dengan fisura berbentuk seperti “H” miring, adalah
- Gigi molar satu maksila permanen
 - Gigi molar dua maksila permanen
 - Gigi molar satu mandibula permanen
 - Gigi molar dua mandibula permanen
18. Gigi dengan nomenklatur 14 adalah gigi
- Gigi premolar satu dexter maksila permanen
 - Gigi premolar satu sinister maksila permanen
 - Gigi premolar satu dexter mandibula permanen
 - Gigi premolar dua sinister mandibula permanen
19. Berapakah jumlah akar dari gigi molar dua maksila
- 3 akar dengan 3 saluran akar
 - 2 akar dengan 3 saluran akar
 - 2 akar dengan 2 saluran akar
 - 1 akar dengan 2 saluran akar

20. Pada usia berapakah erupsi dari gigi premolar satu maksila permanen ?
- a. 10-11 tahun
 - b. 9-10 tahun
 - c. 8-9 tahun
 - d. 7-8 tahun
21. Gigi premolar dua sinister mandibula permanen memiliki nomenklatur
- a. 44
 - b. 45
 - c. 34
 - d. 35
22. Gigi dengan ciri : memiliki lima tonjol, permukaan oklusal berbentuk persegi empat, dan memiliki dua akar, adalah
- a. Gigi molar satu maksila permanen
 - b. Gigi molar dua maksila permanen
 - c. Gigi molar satu mandibula permanen
 - d. Gigi molar dua mandibula permanen
23. Tonjol terkecil pada gigi molar satu maksila terletak pada bagian
- a. Mesiopalatal
 - b. Mesiobukal
 - c. Distobukal
 - d. Distopalatal

24. Gigi dengan ciri : mempunyai dua tonjol, tonjol terbesar di bukal, lereng mesial tonjol bukal lebih panjang daripada distal, permukaan oklusal lebih angular, memiliki dua akar adalah
- Gigi premolar satu maksila permanen
 - Gigi premolar dua maksila permanen
 - Gigi premolar satu mandibula permanen
 - Gigi premolar dua mandibula permanen
25. Pada usia berapakah erupsi dari gigi caninus mandibula permanen ?
- 7-8 tahun
 - 8-9 tahun
 - 9-10 tahun
 - 10-11 tahun
26. Akar pada gigi molar satu maksila terletak pada bagian
- Dua dibukal dan satu dipalatal
 - Dua dibukal dan dua dipalatal
 - Satu dibukal dan dua dipalatal
 - Satu dibukal dan satu dipalatal
27. Pada usia berapakah erupsi dari gigi incisivus sentral maksila permanen ?
- 6 tahun
 - 6-7 tahun
 - 7-8 tahun
 - 8-9 tahun

28. Cara menentukan mesial dan distal gigi kaninus maksila adalah
- DIR > MIR
 - MIR > DIR
 - Permukaan mesial lebih tipis
 - Permukaan distal lebih tipis
29. Terletak dibagian manakah akar dari gigi dengan nomenklatur 37
- Satu di mesial dan satu di distal
 - Satu di bukal dan satu di palatal
 - Dua di mesial dan satu di distal
 - Dua di bukal dan satu di palatal
30. Pada usia berapakah erupsi dari gigi molar satu mandibula permanen ?
- 6-7 tahun
 - 7-8 tahun
 - 8-9 tahun
 - 9-10 tahun

Lampiran 4 : Blue Print Soal Pre Penelitian

No.	Aspek yang dinilai	Jumlah Soal	Nomor Soal
1.	Ciri mahkota gigi incisivus	3	1, 9, 24
2.	Ciri umum gigi caninus	4	3, 5, 12, 23
3.	Ciri mahkota gigi premolar	2	2, 6
4.	Ciri umum gigi premolar	4	14, 15, 18, 28
5.	Ciri mahkota gigi molar	5	8, 17, 20, 26, 29
6.	Ciri umum gigi molar	2	16, 19
7.	Nomenklatur gigi	6	4, 7, 10, 21, 22, 25
8.	Waktu erupsi gigi	4	11, 13, 27, 30

Lampiran 5 : Soal Pre Penelitian

1. Gigi dengan ciri : pada bagian palatal terdapat cingulum dan marginal ridge berbentuk seperti huruf “M” adalah
 - a. Gigi incisivus sentral maksila permanen
 - b. Gigi incisivus lateral maksila permanen
 - c. Gigi incisivus sentral mandibula permanen
 - d. Gigi incisivus lateral mandibula permanen
2. Tonjol dibagian bukal pada gigi premolar dua mandibula adalah
 - a. Tonjol terkecil
 - b. Tonjol terbesar
 - c. Tonjol terendah
 - d. Tonjol tersempit
3. Gigi dengan ciri : memiliki lereng mesial yang lebih pendek daripada lereng distal, permukaan labial dari mahkota bersambung dengan lengkung longitudinal dari akar, dan memiliki akar tunggal, adalah
 - a. Gigi caninus maksila permanen
 - b. Gigi caninus mandibula permanen
 - c. Gigi premolar satu maksila permanen
 - d. Gigi premolar satu mandibula permanen
4. Berapakah nomenklatur dari gigi molar dua dexter maksila permanen
 - a. 17
 - b. 27
 - c. 16

- d. 26
5. Gigi dengan ciri : mempunyai akar terpanjang dan terbesar, lereng pada distal lebih panjang daripada lereng mesial adalah
- Incisivus
 - Caninus
 - Premolar
 - Molar
6. Cara menentukan mesial dan distal gigi premolar satu mandibula adalah
- $DIR > MIR$
 - $MIR > DIR$
 - Akar Berbelok Ke Mesial
 - Pada Aspek Oklusal Fossa Mesial Lebih Besar Dari Distal
7. Gigi yang memiliki nomenklatur 21 adalah gigi
- Gigi incisivus sentral dexter maksila permanen
 - Gigi incisivus lateral dexter maksila permanen
 - Gigi incisivus sentral sinister maksila permanen
 - Gigi incisivus lateral sinister maksila permanen
8. Gigi molar satu maksila permanen memiliki ciri
- Memiliki 4 tonjol, permukaan oklusal berbentuk seperti jajaran genjang, dengan fisur berbentuk seperti H miring
 - Memiliki 4 tonjol, permukaan oklusal berbentuk persegi empat dengan fisur berbentuk palang

- c. Memiliki 5 tonjol, permukaan oklusal berbentuk persegi empat dan memiliki 2 akar
 - d. Memiliki 5 tonjol, permukaan oklusal berbentuk seperti jajaran genjang dan memiliki 3 akar
9. Gigi yang memiliki bentuk korona seperti sekop adalah
- a. Gigi incisivus maksila
 - b. Gigi incisivus mandibula
 - c. Gigi caninus maksila
 - d. Gigi caninus mandibula
10. Gigi caninus sinister mandibula permanen memiliki nomenklatur
- a. 13
 - b. 23
 - c. 33
 - d. 43
11. Pada usia berapakah erupsi dari gigi caninus maksila permanen ?
- a. 8-9 tahun
 - b. 9-10 tahun
 - c. 10-11 tahun
 - d. 11-12 tahun

12. Jumlah akar dan jumlah saluran akar pada gigi dengan nomenklatur 23 adalah
- a. Satu akar dengan satu saluran akar
 - b. Satu akar dengan dua saluran akar
 - c. Dua akar dengan dua saluran akar
 - d. Tiga akar dengan tiga saluran akar
13. Pada usia berapakah erupsi dari gigi molar satu maksila permanen ?
- a. 6-7 tahun
 - b. 7-8 tahun
 - c. 8-9 tahun
 - d. 9-10 tahun
14. Berapakah jumlah akar pada gigi dengan nomenklatur 34
- a. Satu akar dengan satu saluran akar
 - b. Satu akar dengan dua saluran akar
 - c. Dua akar dengan dua saluran akar
 - d. Dua akar dengan tiga saluran akar
15. Gigi premolar dengan ciri memiliki dua tonjol dan dua akar dengan dua saluran akar adalah
- a. Gigi premolar satu maksila
 - b. Gigi premolar dua maksila
 - c. Gigi premolar satu mandibula
 - d. Gigi premolar dua mandibula

16. Berapakah jumlah akar dari gigi dengan nomenklatur 37
- a. Satu akar dengan dua saluran akar
 - b. Dua akar dengan dua saluran akar
 - c. Dua akar dengan tiga saluran akar
 - d. Tiga akar dengan tiga saluran akar
17. Cara untuk menentukan mesial dan distal pada gigi molar satu mandibula adalah dengan melihat
- a. Tonjol terbesar pada bagian Mesiolingual
 - b. Tonjol terbesar pada bagian Distolingual
 - c. Tonjol terbesar pada bagian Mesiobukal
 - d. Tonjol terbesar pada bagian Distobukal
18. Gigi dengan ciri pada permukaan oklusal berbentuk hexagonal adalah
- a. Gigi premolar maksila
 - b. Gigi premolar mandibula
 - c. Gigi molar maksila
 - d. Gigi molar mandibula
19. Terletak dibagian manakah akar dari gigi dengan nomenklatur 46
- a. Satu di mesial dan satu di distal
 - b. Satu di bukal dan satu di palatal
 - c. Dua di mesial dan satu di distal
 - d. Dua di bukal dan satu di palatal

20. Pada gigi molar satu maksila, tonjol bagian Distopalatal merupakan
- Tonjol terendah
 - Tonjol tertinggi
 - Tonjol terkecil
 - Tonjol terbesar
21. Gigi apakah yang memiliki nomenklatur 47
- Gigi molar dua dextra mandibula permanen
 - Gigi molar dua sinistra mandibula permanen
 - Gigi molar satu dextra mandibula permanen
 - Gigi molar dua sinistra mandibula permanen
22. Gigi premolar dua dexter mandibula permanen memiliki nomenklatur
- 45
 - 35
 - 25
 - 15
23. Gigi yang memiliki bentuk seperti mata tombak adalah
- Gigi incisivus
 - Gigi caninus
 - Gigi premolar
 - Gigi molar

24. Gigi dengan ciri : korona berbentuk seperti pahat, permukaan lingual halus dan tanpa marginal ridge, tepi incisal tegak lurus dengan bagian distal membulat, dan berakar tunggal, adalah
- Gigi incisivus sentral maksila permanen
 - Gigi incisivus lateral maksila permanen
 - Gigi incisivus sentral mandibula permanen
 - Gigi incisivus lateral mandibula permanen
25. Gigi yang memiliki nomenklatur 35 adalah
- Gigi premolar satu dexter mandibula permnen
 - Gigi premolar satu sinister mandibula permanen
 - Gigi premolar dua dexter mandibula permanen
 - Gigi premolar dua sinister mandibula permanen
26. Gigi yang memiliki variasi tonjol Carrabeli atau tonjol tambahan kecil adalah
- Gigi molar satu maksila
 - Gigi molar dua maksila
 - Gigi molar satu mandibula
 - Gigi molar dua mandibula
27. Pada usia berapakah erupsi dari gigi premolar dua mandibula permanen ?
- 9-10 tahun
 - 10-11 tahun
 - 11-12 tahun
 - 12-13 tahun

28. Akar pada gigi premolar satu maksila terletak pada bagian
- Satu di mesial dan satu di distal
 - Satu di bukal dan satu di palatal
 - Satu di bukal dan satu di lingual
 - Hanya terdapat satu akar
29. Pada gigi molar satu maksila, tonjol bagian Mesiopalatal merupakan
- Tonjol terendah
 - Tonjol tertinggi
 - Tonjol terkecil
 - Tonjol terbesar
30. Pada usia berapakah erupsi dari gigi incisivus sentral mandibula permanen ?
- 6-7 tahun
 - 7-8 tahun
 - 8-9 tahun
 - 9-10 tahun

Lampiran 6 : Lembar Informasi Untuk Persetujuan Menjadi Responden



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGTAKARTA**

INFORMATION FOR CONSENT

**(LEMBAR INFORMASI UNTUK PERSETUJUAN MENJADI
RESPONDEN)**

Dengan hormat,

Saya adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penelitian ini dilaksanakan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan tugas akhir. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan persepsi dengan tingkat pengetahuan mahasiswa PSPDG FKIK UMY tahun I pada penggunaan media pembelajaran *tooth morphology board game* . Responden yang dilibatkan dalam penelitian 30 orang.

Untuk keperluan tersebut saya mengharapkan kesediaan Saudara/i untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Prosedur penelitian yang pertama calon responden mengetahui informasi mengenai tujuan penelitian kemudian calon responden mengisi lembar persetujuan menjadi responden, responden mengisi kuesioner yang diberikan peneliti yang berisi pertanyaan mengenai pengukuran persepsi sebanyak 35 pertanyaan dengan menggunakan 5 Skala Likert dan responden menjawab soal *posttest* dalam bentuk pilihan ganda untuk mengukur

tingkat pengetahuan tentang morfologi gigi sebanyak 30 pertanyaan. Pengisian kuesioner dan menjawab soal *posttest* hanya untuk penelitian dalam pengumpulan data yang diperlukan. Informasi dan data yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya. Partisipasi saudara/i dalam penelitian ini bersifat sukarela untuk menjadi responden atau menolak menjadi responden tanpa ada paksaan dari siapapun.

Demikian maksud dari lembar informasi untuk persetujuan menjadi responden, besar harapan saya atas partisipasi Saudara/i. Atas kerjasamanya saya ucapkan terimakasih.

Peneliti,

Muhammad Fikri As Shamad

Lampiran 7: Lembar Persetujuan Menjadi Responden



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGTAKARTA**

INFORMED CONSENT

(LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN)

Setelah mendapat penjelasan tentang maksud, tujuan, dan prosedur serta memahami penelitian yang dilakukan dengan judul:

- 1. PENGARUH MEDIA AJAR “*TOOTH MORPHOLOGY BOARD GAME*” TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN MAHASISWA KG UMY TAHUN KE I**
- 2. HUBUNGAN PERSEPSI PADA PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *TOOTH MORPHOLOGY BOARD GAME* DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWA PSPDG FKIK UMY TAHUN I**

Saya bersedia menjadi responden secara sukarela, Saya akan mengisi lembar persetujuan dan mengisi kuesioner dengan jujur apa adanya. Saya juga mengerti bahwa informasi dan data yang Saya berikan akan dirahasiakan dan dijamin legalitasnya serta tidak akan ada risiko atau dampak buruk yang terjadi akibat dari penelitian ini kepada Saya sebagai responden.

Nama Responden :
NIM :
Usia :
Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan
Angkatan :
No Telp :

Saya menyatakan bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh,

1. Nama : Bella Rizqia Ardhani
NIM : 20130340053
2. Nama : Muhammad Fikri As Shamad
NIM : 20130340069

Yogyakarta.....2017

Yang membuat pernyataan,

.....

Lampiran 8: Kuesioner

KUESIONER

**HUBUNGAN PERSEPSI PADA PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN *TOOTH MORPHOLOGY BOARD GAME*
DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWA
PSPDG FKIK UMY TAHUN I**

Tanggal Survei :

A. Data Responden

1. Nama Responden :

2. NIM :

3. Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan

4. Uaia :

(Beri centang “√” pada kotak jawaban)

Pernyataan :	Sangat setuju	Setuju	Tidak tahu	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
1. <i>Board game</i> dan kartu mudah digunakan	[]	[]	[]	[]	[]
2. Instruksi yang terdapat di papan permainan diberikan dengan jelas dan runtut.	[]	[]	[]	[]	[]
3. Tulisan pada kartu dapat dibaca dengan jelas	[]	[]	[]	[]	[]

Pernyataan :	Sangat setuju	Setuju	Tidak tahu	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
4. Banyak informasi pada kartu pertanyaan sehingga sulit untuk dibaca	[]	[]	[]	[]	[]
5. Kartu, model, dan papan permainan mudah digunakan dan cocok dengan materi kuliah	[]	[]	[]	[]	[]
6. Kata dan bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti	[]	[]	[]	[]	[]
7. Media Boardgame menambah pemahaman anatomi gigi dari kuliah yang saya ikuti	[]	[]	[]	[]	[]
8. Memiliki pertanyaan-pertanyaan yang membantu saya untuk memahami konten Morfologi Gigi yang berkaitan dengan geraham, oklusi, anomali gigi, gigi primer, jaringan rongga pulpa dan kedokteran gigi forensik.	[]	[]	[]	[]	[]

Pernyataan :	Sangat setuju	Setuju	Tidak tahu	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
9. Memiliki pertanyaan-pertanyaan yang membantu untuk mengingat informasi	[]	[]	[]	[]	[]
10. Media Boardgame dapat menampilkan gambar morfologi gigi tanpa melihat secara langsung	[]	[]	[]	[]	[]
11. Pertanyaan sukar dan membuat saya berpikir lebih keras	[]	[]	[]	[]	[]
12. Boardgame mendorong saya untuk membaca referensi lebih jauh	[]	[]	[]	[]	[]
13. Media Boardgame gigi sesuai dengan gaya belajar saya	[]	[]	[]	[]	[]
14. Media Boardgame membantu saya dalam menghafal materi morfologi gigi	[]	[]	[]	[]	[]
15. Media Boardgame membantu saya membayangkan gambar yang sesungguhnya	[]	[]	[]	[]	[]

Pernyataan :	Sangat setuju	Setuju	Tidak tahu	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
16. Media Boardgame membantu saya menyimpulkan materi morfologi gigi	[]	[]	[]	[]	[]
17. Mendorong dan memotivasi saya untuk terlibat dalam diskusi dengan rekan-rekan saya pada saat saya tidak memahami desain papan permainan.	[]	[]	[]	[]	[]
18. Mendorong dan memotivasi saya untuk terlibat dalam diskusi dengan rekan-rekan saya pada saat saya tidak memahami konten Morfologi Gigi.	[]	[]	[]	[]	[]
19. Media kartu menimbulkan komunikasi interaktif antar mahasiswa	[]	[]	[]	[]	[]
20. Media Boardgame gigi meningkatkan partisipasi aktif individu	[]	[]	[]	[]	[]

	Sangat setuju	setuju	tidak tahu	tidak setuju	Sangat tidak setuju
9.1 Kombinasi warna dan gambar yang digunakan	[]	[]	[]	[]	[]
9.2 Kartu, model, dan papan permainan mudah digunakan dan cocok dengan mata kuliah	[]	[]	[]	[]	[]
9.3 Saya memahami pertanyaannya.	[]	[]	[]	[]	[]
9.4 Materinya cukup dan dapat digunakan tanpa bantuan dari dosen.	[]	[]	[]	[]	[]
9.5 <i>Board game</i> dan kartu mudah digunakan	[]	[]	[]	[]	[]
9.6 Tulisan pada kartu dapat dibaca dengan jelas	[]	[]	[]	[]	[]
9.7 Terlalu banyak informasi pada kartu sehingga sulit untuk dibaca	[]	[]	[]	[]	[]

❖ **Pembelajaran melalui papan permainan**

Mohon beri centang “√” pada kotak jawaban

10. Papan permainan:

	Sangat setuju	setuju	tidak tahu	tidak setuju	sangat setuju
10.1 Membuat belajar menjadi menyenangkan.	[]	[]	[]	[]	[]
10.2 Membantu saya dalam mempelajari konsep morfologi yang sukar.	[]	[]	[]	[]	[]
10.3 Memiliki pertanyaan-pertanyaan yang membantu untuk mengingat informasi dengan mudah.	[]	[]	[]	[]	[]
10.4 Memiliki pertanyaan-pertanyaan yang membantu saya untuk memahami konten Morfologi Gigi yang berkaitan dengan geraham, oklusi, anomali gigi, gigi primer, jaringan rongga pulpa dan kedokteran gigi forensik.	[]	[]	[]	[]	[]
10.5 Mendorong dan memotivasi saya untuk terlibat dalam diskusi dengan rekan-rekan saya pada saat saya tidak memahami desain papan permainan.	[]	[]	[]	[]	[]
10.6 Mendorong dan memotivasi saya untuk terlibat dalam diskusi dengan rekan-rekan saya pada saat saya tidak memahami konten Morfologi Gigi.	[]	[]	[]	[]	[]
10.7 Memperbolehkan untuk melihat catatan kuliah dan buku	[]	[]	[]	[]	[]

pada saat saya ragu dengan konten Morfologi Gigi.					
10.8 Memberikan alternatif tutorial yang lebih baik daripada kelas tutorial “kuno” biasanya.	[]	[]	[]	[]	[]

Terima kasih untuk waktu dan kerjasamanya.

Lampiran 9 : Aspek yang diukur pada *Tooth Morphology Board Game*

Tooth Morphology - Main Study Survey



EVALUATIVE QUESTIONNAIRE: The Tooth Morphology board game

Dental Sciences Department: Dental Technology Programme

Instructional Design:

- The board-game, cards and model were easy to use.
- The information was presented in a clear and logical manner
- The writing of the cards was easy to read.
- There was too much information on the card, which made reading difficult.

Contextualization

- The information was relevant to my level of study.
- The words and language used was easy to understand.
- The questions were easy and only required the recall of information.

Cognitive Activation

- The questions were difficult and made me think more about the subject content.
- The board game encouraged references for further reading.

Collaboration

- The use of the board game encouraged me to engage in discussions with my partners.
- The materials are sufficient and can be used without the assistance of the subject lecturer.

Facilitator's Supervision

- I understood the instructions given by the lecturer.
- I understood the "rules" of the game.
- I was able to get assistance from the lecturer whilst playing the game:

Fun & Motivated Learning

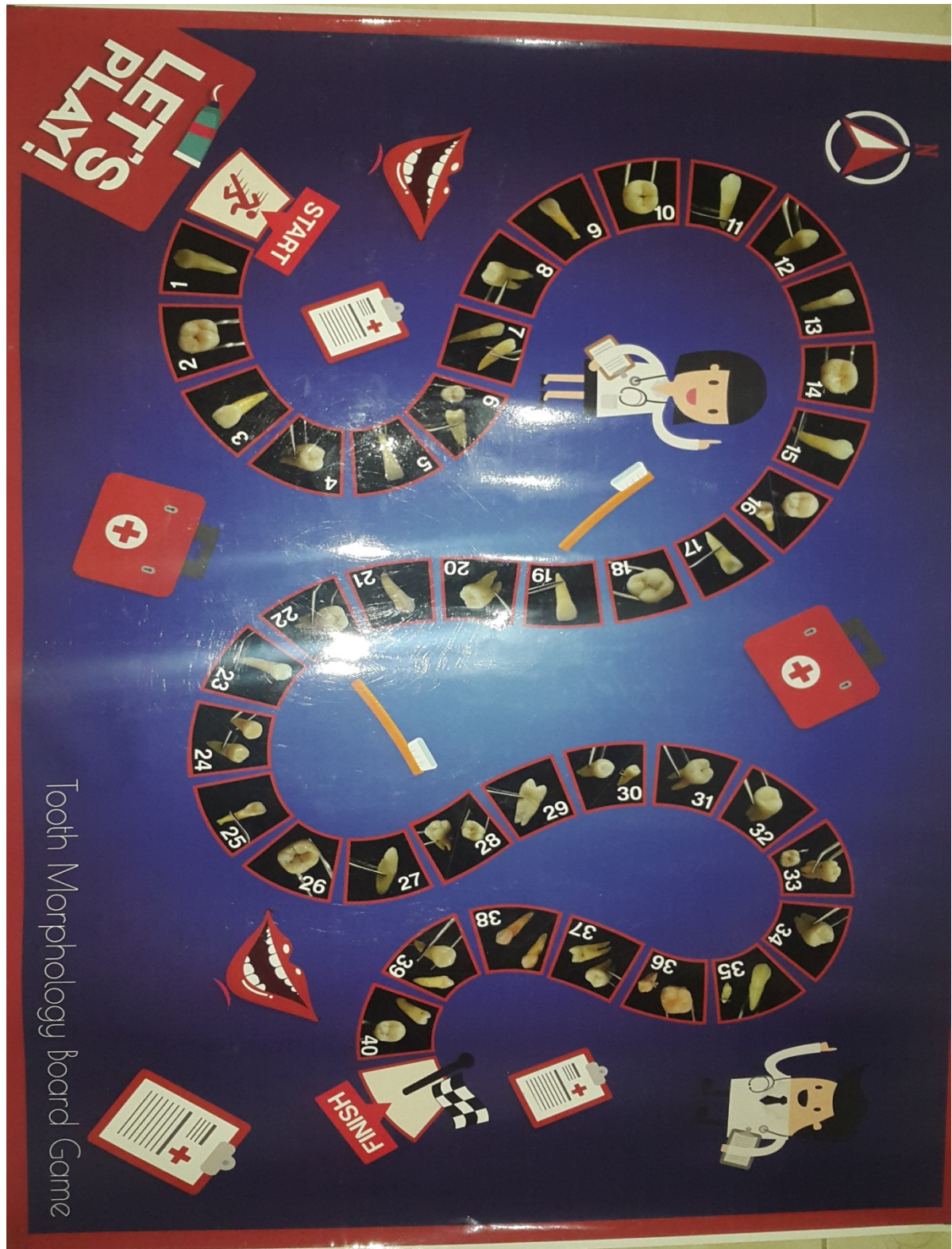
- It made learning fun.
- It helped me learn the difficult concepts.

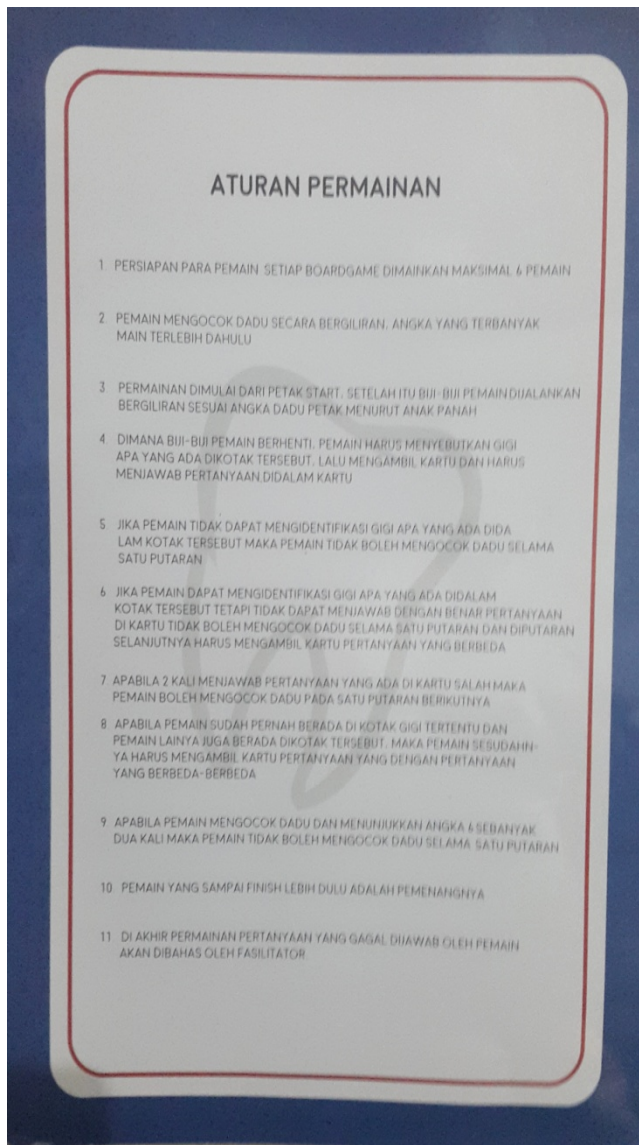
- My language ability was not being tested.

Technical Design

- I like the design of the board game.
- I like the color combinations and picture on the board game

Lampiran 10 : Desain *Tooth Morphology Board Game*





Lampiran 11 : Foto Kegiatan





Lampiran 12: Hasil Transformasi Persepsi

No	Skor Persepsi	Skala T	Kode persepsi	Kesimpulan
1	139	63,43	1	<i>favorabel</i>
2	117	40,58	0	<i>Unfavorabel</i>
3	127	50,97	1	<i>favorabel</i>
4	119	42,66	0	<i>Unfavorabel</i>
5	137	61,36	1	<i>favorabel</i>
6	111	34,35	0	<i>Unfavorabel</i>
7	114	37,47	0	<i>unfavorabel</i>
8	127	50,97	1	<i>favorabel</i>
9	136	60,32	1	<i>favorabel</i>
10	142	66,55	1	<i>favorabel</i>
11	122	45,78	0	<i>unfavorabel</i>
12	133	57,20	1	<i>favorabel</i>
13	128	52,07	1	<i>favorabel</i>
14	134	58,24	1	<i>favorabel</i>
15	106	29,16	0	<i>unfavorabel</i>
16	139	63,43	1	<i>favorabel</i>
17	130	54,09	1	<i>favorabel</i>
18	131	55,12	1	<i>favorabel</i>
19	125	48,89	0	<i>unfavorabel</i>
20	118	41,62	0	<i>unfavorabel</i>
21	116	39,54	0	<i>unfavorabel</i>
22	133	57,2	1	<i>favorabel</i>
23	114	37,47	0	<i>unfavorabel</i>
24	128	52,07	1	<i>favorabel</i>
25	128	52,07	1	<i>favorabel</i>
26	123	46,81	0	<i>unfavorabel</i>
27	133	55,20	1	<i>favorabel</i>
28	135	59,28	1	<i>favorabel</i>
29	109	32,27	0	<i>unfavorabel</i>
30	128	52,01	1	<i>favorabel</i>

Lampiran 13: Ethical Clearance