

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PERBEDAAN METODE PRE-INDUKSI HIPNODONSI ANTARA  
ANAK LAKI-LAKI & PEREMPUAN 6-8 TAHUN TERHADAP TINGKAT  
KECEMASAN  
(Penelitian pada RSGM UMY dan Jejaringnya)**

Disusun untuk Memenuhi sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana  
Kedokteran Gigi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun Oleh:**

**Ilham Samodra**

**20130340040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2017**

**HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH**  
**PERBEDAAN METODE PRE-INDUKSI HIPNODONSI ANTARA**  
**ANAK LAKI-LAKI & PEREMPUAN 6-8 TAHUN TERHADAP TINGKAT**  
**KECEMASAN**  
**(Penelitian pada RSGM UMY dan Jejaringnya)**

Disusun Oleh:

**Ilham Samodra**

**20130340040**

Telah disetujui pada tanggal 10 Juni 2017

Dosen Pembimbing

drg. Laelia Dwi Anggraini, Sp.KGA  
NIK. 19720707200710 173 805

Dosen Penguji I

drg. Alfini Octavia, Sp. KGA  
NIK. 19741008201310 173 213

Dosen Penguji II

drg. Sri Utami, M.P.H  
NIK. 19790612200910 173 110

Mengetahui

Kaprosdi Pendidikan Dokter Gigi  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

drg. Hastoro Pintadi, Sp. Pros  
NIK. 19680212200410 173 071

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilham Samodra  
NIM : 20130340040  
Program Studi : Kedokteran Gigi  
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah saya yang berjudul Perbedaan Metode Pre-induksi Hipnodonsi Antara Anak Laki-Laki dan Perempuan Usia 6-8 Tahun terhadap Tingkat Kecemasan di RSGM UMY dan Jejaringnya, yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dalam karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan karya tulis ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 10 Juni 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Ilham Samodra

## **MOTTO**

**Semua yang terjadi adalah takdir, namun takdir bisa dirubah dengan cara berusaha dan berikhtiar semaksimal mungkin.**

**Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain (Q.S Al-Insyirah 7-8).**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya Tulis Ilmiah ini penulis persembahkan untuk:

Kedua orang tuaku Bapak Untoro dan Ibu Tumrawang

Kakak Ria Tunjung Kurnia

Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan doa

Yolanda May Bella P atas kebaikan hatinya

Sahabat sahabatku yang tidak bisa dituliskan semua namanya disini, terimakasih

atas dukungan dan sarannya

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji syukur kehadiran Allah S.W.T yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Perbedaan Metode Pre-Induksi Hipnodonsi Anak Laki-Laki dan Perempuan Usia 6-8 Tahun terhadap Tingkat Kecemasan di RSGM UMY dan Jejaringnya” guna memenuhi sebagian syarat memperoleh derajat sarjana Kedokteran Gigi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis berharap hal ini bisa berguna dan dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Selama penulisan karya ilmiah ini penulis mendapatkan banyak bantuan, dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya pada pihak-pihak tersebut, diantaranya:

1. drg. Hastoro Pintadi, Sp.Pros selaku ketua Program Studi Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. drg. Laelia Dwi Anggraini, Sp.KGA selaku dosen pembimbing karya tulis ilmiah yang senantiasa memberikan waktu, ilmu pengetahuan, saran, bimbingan, motivasi dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

3. drg. Alfini Octavia, Sp.KGA serta drg. Sri Utami, M.P.H selaku dosen penguji karya tulis ilmiah ini, yang telah bersedia memberikan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
4. Segenap dosen dan staf akademik Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis selama proses belajar dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
5. Direktur RSGM UMY dan jejaringnya karena atas izin yang diberikan penulis dapat melakukan penelitian.
6. Kedua orang tuaku Bapak Untoro dan Ibu Dra Tumrawang yang selalu mendoakan, memberi motivasi, semangat dan memberikan seluruh kasih sayangnya kepada penulis selama ini, sehingga penulis sampai pada tahap ini.
7. Kakak saya Ria Tunjung Kurnia yang selalu mengingatkan dan mengajarkan serta selalu memotivasi saya agar cepat menyelesaikan KTI.
8. Yolanda May Bella Putri yang selalu memberi dukungan dan motivasi supaya KTI ini segera selesai.
9. Teman satu bimbingan Arya Alif Z, Ade Rahma dan Trijata Panji A yang selalu menemani penelitian, sebagai teman diskusi dan seperjuangan.
10. Teman-teman Prodi Pendidikan drg 2013 yang saling mendukung dan saling mendoakan.

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis ucapkan banyak terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini.

Dengan demikian penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis, semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulisan karya tulis ilmiah ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis meminta maaf jika penulisan banyak kesalahan. Penulis berharap karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan kemajuan ilmu kedokteran gigi.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Yogyakarta, 10 Juni 2017

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Telaah Pustaka .....	9
1. Hipnodonsi dan Hipnosis .....	9
2. Anak Usia 6-8 Tahun .....	18
3. Perawatan Gigi Anak.....	22
B. Landasan Teori.....	25
C. Kerangka Konsep.....	28
D. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Desain dan Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu .....	30
C. Populasi dan Sampel .....	30
D. Variabel.....	31
E. Definisi Operasional.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Cara Pengumpulan Data .....	33
H. Analisis Data .....	34
I. Etika Penelitian .....	34
J. Alur penelitain.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	37

A. Hasil .....	37
B. Pembahasan.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	49
A. Kesimpulan .....	49
B. Saran.....	49
Daftar Pustaka .....	50
LAMPIRAN.....	52

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Konsep .....	28
Gambar 2. Alur Penelitian.....	36

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Karakteristik responden .....	37
Tabel 2. Uji normalitas <i>Shapiro Wilk</i> .....	38
Tabel 3. Uji hasil <i>Mann-Whitney</i> .....	39
Tabel 4. Uji hasil <i>Mann-Whitney</i> .....	39
Tabel 5. Uji normalitas <i>Shapiro Wilk</i> .....	39
Tabel 6. Uji hasil <i>Wilcoxon</i> .....	40
Tabel 7. Uji hasil <i>Wilcoxon</i> .....	40

## ABSTRAK

**Latar Belakang :** Hipnodonsi merupakan suatu cabang ilmu pengetahuan gigi berkaitan dengan penerapan dari praktik kegiatan hipnosis yang dapat menurunkan kecemasan pasien pada saat dilakukan tindakan perawatan gigi. Tahapan-tahapan hipnodonsi meliputi: pre-induksi, induksi, *deepening*, *depth of level*, sugesti, terminasi dan *post-hypnotic*. Penelitian ini berupa *quasy experimental* dengan rancangan penelitian *One Group Pretest-posttest*. Hipnodonsi digunakan oleh tenaga medis dalam perawatan pada pasien disebut mental anestesi. Penerapan hipnodonsi ini digunakan untuk membuat pasien menjadi rileks, nyaman dan tenang secara cepat, sehingga mengurangi efek rasa sakit, ketakutan serta kekhawatiran pada saat perawatan atau terapi oleh tenaga medis.

**Tujuan Penelitian:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan metode pre-induksi hipnodonsi antara anak laki-laki dan perempuan usia 6-8 tahun terhadap tingkat kecemasan di RSGM UMY dan jejarungnya.

**Metode Penelitian :** Penelitian ini merupakan penelitian *quasy experimental* dengan rancangan *one group pretest-posttest*. Subyek penelitian terdiri dari anak usia 6-8 tahun sebanyak 30 anak, 15 anak laki-laki dan 15 anak perempuan yang merupakan pasien mahasiswa profesi di RSGM UMY dan jejarungnya. Analisa data menggunakan tes *Mann-Whitney*.

**Hasil Penelitian :** Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis menggunakan uji *Mann-Whitney* dengan hasil  $p > 0,05$  yakni, 0,846 maka tidak terdapat perbedaan yang bermakna penggunaan metode pre-induksi hipnodonsi antara anak laki-laki dan perempuan usia 6-8 tahun terhadap tingkat kecemasan pada anak.

**Kesimpulan :** Semua anak yang telah diberikan hipnodonsi pre-induksi mempunyai perbedaan yang tidak bermakna antara jenis kelamin anak laki laki dan perempuan terhadap tingkat kecemasan.

Kata Kunci : Hipnodonsi, Kecemasan, Pre-Induksi

## ABSTRACT

**Background :** Hypnodontic is a branch of dental science associated with application of the practice hypnotic activity to decrease anxiety in patient during a dental treatment. The stage of hypnodontic are pre-induction, induction, deepening, depth of level, suggestion, termination, and post-hypnotic. Hypnodontic is used by the physician in dental treatment for andyne awareness. Hypnodontic appliance have been used to make the patient relax, comfortable and calm quickly, thus to reduce the effects of pain, fear and worries for the patient during a dental treatment.

**Objective :** The aim is to understand the differences of pre-induction method between female and male children aged 8-10 years old towards the level of anxiety on RSGM UMY and the other networking.

**Methods :** This study is quasy experimental with one group pretest-posttest approach. The subject for this study were 30 childrens, 15 boys and girls from clerkship student on RSGM UMY and the other networking aged 6-8 years old. Data analyzed using Mann-Whitney test.

**Result :** The result showed that the analyzedusing the Mann Whitney Test that showed  $p > 0.05$  or the Mann-Whitney test 0.846, so it can be said that there can't be differences in pre-induction methods hypnodontic between boys and girls aged 6-8 years on the level of anxiety in children.

**Conclusion :** All children who have been given hypnodontic pre-induction there can't difference between boys and girls aged 6-8 old years toward the level of anxiety.

**Keywords :** Hypnodontic, Anxiety, Pre-induction.