

الباب الثاني

الصورة العامة

عن المدرسة الابتدائية المحمدية تامان تيرتو

أ. الموقع الجغرافي

المدرسة الابتدائية المحمدية تامان تيرتو وقعة في الشارع غبلاكان، تامان تيرتو، كاسيحان، بانطول، يوكياكرتا. و المدرسة الابتدائية المحمدية تامان تيرتو في شرقي من الجامعة المحمدية يوكياكرتا. وقد بنيت هذه المدرسة من قبل جامعة المحمدية يوكياكرتا في ٢٠١٣ . هناك الشرح عن صورة جانبية المدرسة الابتدائية المحمدية تامان تيرتو وهو:

١. هوية المدرسة

- اسم المدرسة : المدرسة الابتدائية المحمدية تامان تيرتو

- عدد الإحصاءات امدرسة : ٨٣٠٣٠١٠٤٠٢٠١

- حالة من المدرسة : الخاصة

- NPSN : ٩٥٤٠٠٤٠٢

٢. عنوان المدرسة

- الشارع : غيبيلكان
- القرية : تامان تيرتو
- النواحي : بانتول
- المدينة : كاسيخان
- ولاية : يوكياكرتا
- الهاتف / الفاكس : ٦٢٧٢٤٣٤ (٤٧٢٠)
- إيميل : Sdmuhammadiyahtamantirto@yahoo.com
- الحالة المبني : ملكية
- مركز الاعتماد : A
- مؤسسة : رئيس فرع مُجَدِيَّة كاسيخان
- سنة من وجودها : ١٩٩٥
- عدد مرسوم إنشاء مدارس : ٧٤/MPK/٢٣٦٨
- شهادة من الأراضي : ١٩٩١/٥٠٩٩
- ١٩٩١/١١٦٥٨
- ص. مساحة الأرض : ١٢٥٨ متر

- ض. مساحة البناء : ٤٩٧ متر

- ط. القفار الشاسعة : ٧٦١ متر

٣. هوية الرئيسي المدرسة

- الإسم الرئيسي المدرسة : شريف هداية (Syarif Hidayat, S.Ag)

- NBM : ٨٢٥٠٠٨

- عنوان : ماجانان جيلاتيرين جوغوتيرتو بيريه

- رقم الهاتف : ٠٨٥٢٢٨٤٩٨٠٩٩

ب. الرؤية و الرسالة ، و الأهداف للمدرسة الإبتدائية المحمدية تامانيرتو

أ. الرؤية المدرسة الإبتدائية المحمدية تمنترتو

"الطلاب المتق والتفوق و الماهر و الإسلام"

ب. بعثة للمدرسة الإبتدائية مُحْمَدِيَّة تامان تيرطو

١. التقوى

- يتعلم تعليم الدين بكيفية فعال و يفعله في الحياة الطلاب.

- يطبق التعليم و الثقافة القوم بنشاط تطور النفس و الثقافة

المدرسة.

- يطيع و يفعل الطلاب أمر الله.

٢.التفوق

- يسمد و السيطرة الطلاب بنشاط إضافي.

- يعقد المسابقة الإبتكارى الطلاب.

٣.الماهر

- يفعل تعليم الفعال بترقيب PAKEM.

- الأحسن نشاط التعليم بيستفيد المنبع و الوسيلة التعليم.

- زراعة قدرة المخابرات على موهبة أساس تطويرها من خلال

التربية والتعليم حتى يتمكن الطلاب قادرون على تحليل المشاكل

وحلها بشكل جيد

٤.الإسلام

- يخلق يشعر من الإسلام في كل نشاط

- وقد وضوحا اعتقاد القلب الصامد في الله شفويا وتنفيذها من

خلال العمل

٥. الأهداف للمدرسة الإبتدائية المحمدية تامانثيرتو

- الأقدم و الأحسن و الأصدق في التقى الله.

- الأقدم و الأحسن و الأصدق في تنمى السيطرة و الماهرة و الرغبة.
- الأقدم و الأحسن و الأصدق في تنال نتيجة الأخير.
- الأقدم و الأحسن و الأصدق في المناقسة يدخل المدرسة السنوية.
- الأقدم و الأحسن و الأصدق في كل مبارية المسابقات الأكاديمية وغير الأكاديمية
- الأقدم و الأحسن و الأصدق في مناقسة المجلد.
- الأقدم و الأحسن و الأصدق في الخدمة.

ج. المعلمون والطلاب

١. المعلمون

المعلمون مسؤولون أمام رئيس مدرس ولديه مهمة لتنفيذ عملية التعليم والتعلم بكفاءة وفعالية وفقا للجدول الزمني. واجبات ومسؤوليات المعلمين هو كما يلي: انشاء وحدة التدريس، خطة الدرس، مما يجعل البرنامج السنوي، إنشاء برنامج فصل دراسي، إنشاء المناهج وتقييم النظام وتنفيذ أنشطة التعلم وتطوير وتنفيذ برنامج الحسينات وغربلات، وملء قائمة درجات الطلاب، تنفذ

انشاط آخرين في أنشطه التعلم، جعل الدعائم، تقديم الملاحظات حول نتائج تقدم الطلاب، غرس سلوك الإبداع لدى الطلاب.

في عملية التعلم، المعلم هو العوامل الدفعة والمستشارين الذين يحددون اتجاه أنشطة التعليم والتعلم من أجل تحقيق الأهداف التعليمية. واما الموظف هو الموظفين غير مثقف. العاملين لديها واجب وهدف للمساعدة في تنسيق كل ما يتعلق بإدارة المنطقة.

المدرسين والمربين هو واحد من العديد من العوامل التي تدعم عملية التعلم . لأن لعملية سلسلة أنشطة التعليم والتعلم المطلوبة من قبل المعلم المسؤول والمهنية في القيام بواجباتهم. مهمة المعلم كمهنة يتطلب المعلمين المهنية لتطوير أنفسهم وفقا لتطوير العلم والتكنولوجيا. تثقيف وتعليم وتثقيف الطلاب غير مهمة المعلم كمهنة. مهمة المعلم كمرية الوسائل لمواصلة وتطوير قيم الحياة للطلاب. مهمة المعلم مدرسا الوسائل لمواصلة وتطوير العلوم والتكنولوجيا للطلاب.

٢. الطلاب

الطلاب هم أهم جزء من المدرسة ، لأن الطلاب هم الأشياء ويمكن أيضا أن تكون موضوعا لعملية التعليمية. التلاميذ أو الطلاب هم العناصر البشري مهم في أنشطة التفاعل التعليمي. وقد اعتاد كموضوع في جميع الأنشطة التعليمية

وحركة التعليم. كموضوع، والطلاب تحتل مكانة حاسمة في التفاعل. المعلمين ليس لديها أي شيء من دون وجود الطالب أو الطلاب كأصحاب التدريب. العدد الإجمالي للطلاب في المدرسة الابتدائية مُجَدِّية تامانثيرتو هو عدد ١٧٧ طالبا، في حين أن عدد الطلاب للصف الخامس هو ٢٧ طالبا. والمدرسة لا تزال قيد الإنشاء.

المحمدية الابتدائية مدرسة تامانثيرتو تنفيذ برامج التعلم "مدرسة يوم كامل" أن الطلاب يتعلمون من 07:00 حتى 03:00 المدرسة الابتدائية المحمدية تامانثيرتو هي برنامج اللامنهجية التي الموسيقيين، والرسم، وتنس الريشة، *angklung*، والرقص. وبالإضافة إلى ذلك، والطلاب أيضا برنامج تحسين وحفظ القرآن. كل صباح قبل التعلم يبدأ في الأنشطة المدرسية أن يبدأ الطلاب في برنامج محو الأمية القرآن من قبل طلاب جامعة مُجَدِّية يوجياكرتا المنظمة. ويطلب من الطلاب للمشاركة في الأنشطة التي اثنان حزب عورتوم مُجَدِّية والمقدسة البصمة. لالبصمة المقدسة مدرسة الابتدائية المحمدية تامانثيرتو البطولة الخاصة البصمة المقدسة من منطقة خاصة يوجياكرتا الحصول على ذهبية واحدة وأربع برونزية.

د. البنية التحتية

المكونات هي كل الأشياء التي يمكن أن تستخدم كأداة لتحقيق هذا الهدف .

البنية التحتية هي الدعم الرئيسي لتنفيذ عملية لتحقيق هذا الهدف.

ومؤسسة تعليمية يكون لها تأثير كبير على تحقيق الأهداف التعليمية إذا توافر

المرافق والبنية التحتية . المرافق والبنية التحتية وهذا يعني أن أي شيء متعلق أنشطة

التعليم والتعلم في دعم تحقيق الأهداف التعليمية سواء بشكل مباشر أو غير مباشر .

وهذا عامل مهم جدا وتحتاج إلى النظر فيها . بحيث يمكن للعمال القيام التعليم

والتفاعل بين الطالب والتواصل مع التعليم الجيد والتعليم، وذلك لتحقيق الغرض من

تعليم جيد.

أما بالنسبة لبعض من البنية التحتية التي تملكها المدرسة الابتدائية مُجدية

تامانثيرتو هي:

١. مكتبة

لدعم، وتحسين نوعية التعليم في المدارس هو بالتأكيد من الضروري جدا أن

يكون المكتبة نفسها . وبالإضافة إلى ذلك يهدف للمساعدة في تعزيز الاهتمام

في القراءة آدان بروادن معرفة الطلاب يوفر أيضا مواد المكتبة لدعم تنفيذ المنهج

الدراسي للبرنامج.

٢. الصف الدراسي

الفصول الدراسية هي أهم غرفة في أنشطة التعلم .وإلى جانب الصف الدراسي بمثابة التدريس والتعلم .مع الفصول الدراسية يمكن تشغيل عملية التعلم بشكل جيد ومريح .المدرسة الابتدائية المحمدية تامانترتو من سبعة فصول دراسية . كل فئة لديها صف واحد، ولكن بالنسبة للطبقة الثانية كان غرفتين.

٣. جهد الصحة المدرسية

المدرسة غرفة الصحة هي محاولة من قبل المدرسة لمساعدة الطلاب والمجتمع المدرسي الذين هم البيئة المدرسية المريضة .ويتمثل الهدف العام هو تحسين قدرة حياة صحية وصحة المتعلمين وخلق بيئة صحية.

المدرسية الابتدائية المحمدية تامانترتو وحدها غرفة واحدة للصحة وتوفير مجموعة متنوعة من معدات الإسعافات الأولية . مدرسة الابتدائية المحمدية التعاون مع PKU و DSM التي لا يوجد حدث عام أو النشاط مرة واحدة في الأسبوع.

٤. شرفة المراقبة

شرفة هو غرفة واحدة أو المنطقة التي هي مهمة جدا في مدرسة المحمدية الابتدائية. قاعة الدالة نفسها يمكن أن تختلف، ولكنها تستخدم للاجتماعات، ويمكن أن تستخدم أيضا بوصفها الفنون الأدائية وهكذا دواليك. لأن مدرسة الابتدائية المحمدية تامانبيرتو لم يتم حتى الآن محجوز المسجد شرفة لصلاة الجماعة.

٥. محكمة

في مكان ما السلطات المدرسية لها دور حيوي لجمعية الطالب بأكملها أو نشاطا هذا المجال. الميدان مدرسة الابتدائية مُجَدِيَة تامانبيرتو التي تستخدم عادة لاحتفالات يوم الاثنين والأحداث الرياضية واللامنهجية وغيرها من المناسبات.

٦. موقف

في مكان ما السلطات المدرسية لها دور حيوي لجمعية الطالب بأكملها أو نشاطا هذا المجال. الميدان مدرسة الابتدائية مُجَدِيَة تامانبيرتو التي تستخدم عادة لاحتفالات يوم الاثنين والأحداث الرياضية واللامنهجية وغيرها من المناسبات.