

## الباب الرابع

### الإختتام

#### أ. الخلاصة

بعد تحليل البحث كتاب التميز ٢٨١ لأبازا لدراسة من التقييم لدراسة النظرية المحتوى لعرض ،اللغة، رسم البيانى. مكتوو قالت بحث هذه الدراسة وفاق مستعمل إلى الطلاب حتى جمیعاً الذي دعم التحققه التعلم نحو صرف بالطريقة تمیز ٢٨١ .الخلاصة ستیقظ بحث أخذنا من الخلفية بحث في البحث يعني:

#### ١. لدراسة المحتوى

هذا الكتاب معايير كتاب النص بجيد، وفقا النظري مصنور مصلح إلى حجر الزاوية علمي يضم دقة المادة، مجال المادة، و عماد المادة. لأن أقل من الكمال فيدقة المادة يعني ليس الرسم أو صور في المادة لأن الرسم هو كمرجع للطالب لسهيل حتى المنهج التعليم و ليس المراجع .

#### ٢. لدراسة اللغة

اللغة استعمل لشرح المادة في هذا الدراسة مستعمل لغة بسيطة، تفسيرات متعددة، و قريب وافق بالصف المعريفي للطلاب، إذا ما نظر إليها دقة اللغة، جملة

و كلمة استعمل وفاق بالقواعد اللغة العربية و اللغة الإندونسي، هناك خطأ في الكتابة اللغة العربية و غة الإندونسي.

### ٣. لدراسة رسم البياني

حجم الدراسة استعمل يعني A4 (210 X 297 mm) مع حجم الخط يوافق يعني مستعمل تايمز الرومانية الجديدة (*Times New Roman*) ١٢ و ١٤ في اللغة الإندونسي الذي مشترك بالحرف الآخر مثل *Calibri*، فانكلين القوطية الكتاب tradisional)، و كتابة العرب بالخانة ١٨ التقليدي العربية (Franklin ghotic book) aroabic). معنى من هم مشترك كتابة يعني لذلك هناك اختلاف في الكتابة الذي سرى المحتوى الكتاب تصبح أكثر جاذبية.

وضع العنصر مونتج (موضوع، باب، محتوى المادة، قاموس كوكابن، و التمارين) وافق و جيد في القواعد الكتابة.

## ب. الإقتراحات

أ. للمكتوب الكتاب الدراسي واجب انتبه في القواعد الكتابة الوفاق بالإجراء

مكتوب بجيدا.

ب. إلى المكتوب لإعطاء الكتابة مراجع محتوى المادة كتاب التمييز ٢٨٦١.

ج. إلى مكتوب كتاب التمييز ٢٨٦١ للرسم او صور في المحتوى الدراسي.

د. إلى المكتوب لإعطاء التمرين في الباب مختلف وزائد الفهم للطلاب.

هـ. إلى لأبازا يضمن صورة جانبية لزائد القراءة كمال المعرفة كتاب التمييز

.٢٨٦

### ج. الإختتام

هذا هو البحث أن تحليل إلى كتاب التمييز ٢٨٦١ لأبازا ، استعمل للطلاب

معهد اسواج نوسانترا الذي استيقظ مكتوب عين بجيدا. البحث قالت شكرنا و شكر الله

بنعمة لامتناهي بأجمعه تحزب و تورط في هذا المكتوب بحيث أن الآخيرة المتهى.

كالمعتاد الناس، البحث في ستعمل تحليل الكتاب قد الكثير نقائص و خطأ. لهذا

البحث ترجو إصابة و إنتقاد تدارك و كمال من الجميعا. عسى منهج البحث ستيقظ

إعطاء الفائدة للبحث خصوص و جميعا و التالي.

انشا الله لوح نحмиها، العلم و حياة الدنيا و الآخرة ابد في الرضى الله. امين ...