

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mutu kelayakan buku tersebut sebagai bahan ajar pelajaran nahwu shorof yang di gunakan di pesantren PPM Aswaja Nusantara di tinjau dar segi kelayakan isi, penyajian, bahasa, dan kegrafikan.

Penelitian ini meupakan penelitian kepustakaan (*Library Resarch*) dengan objek penelitian buku teks”Tamyiz 1&2 karya Abaza, MM”. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode pengamatan terhadap sumber data baik primer maupun sekunder.Sedangkan untuk menganalisis data peneliti menggunakan teknik analisa isi (Content Analysis).

Hasil penelitian menunjukan bahwa buku ini sudah layak sebagai bahan ajar pelajaran nahwu shorof untuk pesantren PPM Aswaja Nusantara dan telah memenuhi kriteria standar penilaian kelayakan isi, penyajian, bahasa dan kegrafikan yang di kembangkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Buku ini di sajikan dengan bahasa yang komunikatif dan sesuai dengan kaidah penulisan bahasa .Akan tetapi dari beberapa hal dalam buku tersebut masih ada kekurangan yang perlu diperbaiki . diantaranya terdapat kurang sempurnya pada keakuratan materi yaitu tidak adanya ilustrasi atau gambaran pada isi materi karena ilustrasi adalah sebgai acuan peserta didik untuk mempermudah selama proses pembelajaran, dan tidak ada nya daftar pustaka sebagai rujukan dan perbaikan pada penialain kelayakan bahasa , hanya terdapat beberapa kesalahn dalam kaidah penulisan bahasa arab dan bahasa Indonesia.

**Kata kunci:** *Analisis, Kelayakan Isi, Penyajian, Bahasa, Kegrafikan.*

## ABSTRACT

The research is being to know a quality experience Tamyiz 1&2 book as a media of nahwu and shorof teaching in Aswaja boarding house his observed from a quality content, Presentation, Language and Graphics.

This is library research with tamyiz 1&2 book by Abaza, MM. The research object use observation object with primary or secondary data source and to analysis research use content analysis.

The results of this study indicate that the book is already feasible as teaching materials of the Islamic boarding house Aswaja Nusantara and according to be a qualited book according standars of content, presentation, language, and kegrafikan. That was develop by the national standar. This book is presented with communicative language and in accordance with the rules of written. But from some of the matters containe in the book there are deficiencient that need to be repaired including his lessness than perfect on the accuracy of the material. For example there is their illustrative eample on the content of the material because ilustrasion are for reference educator during the learning proses another lessness is there is no bibliography for reference and improving the feasibility assessment language. There are only a few writing mistakes of the rules of arobic and Indonesian.

**Keyword** : *Analysis, Feasibility content, Presentation, Language, Graphics.*

## تجريد

يهدف هذا البحث لمعرفة جودة جدارة هذا الكتاب كمواد الدروس النحو والصرف في المعهد اسواجاً نوسانتارا من ناحية جدارة محتوياتها وتقديمها ولغتها ورسمها البياني.

واما نوع هذا البحث فهو من بحث مكتبي ويجعل كتاب " تحليل الكتاب المدرسي التمييز ١ و ٢ لأبازا. م م في برنامج تمييز المعهد أسواجاً نوسانتارا ، ملانجي، يوكياكرتا، ٢٠١٦ (الدراسة لنظري والمحتوى ولعرض وللغة والرسم البياني). موضوع البحث واستخدام الباحث طريقة الملاحظة على مصادر البيانات. واما تحليل البيانات مستخدمة بالتحليل المواد.

ومن البحث يقدم على ان هذا الكتاب موافقا كاداة تعليم درس النحو و الصرف في معهد أسواجاً نوسانتارا و قد اصبح معيارا في التقويم جودة محتواه و ولعرضه وللغته ورسم البيانيه). التي تطوره هيئة التقييس التعليم الوطني (BSNP). هذا الكتاب يقدم با للغة الإتصالية ومطابقا بقواعد اللغة. بل نرى نقصان هذا لكتاب الذي يجب ان يحسينها. وهي قلة الدقة في المواد كعدم وجود الصورة في المواد لان الصورة تكون مرجعا للطلاب في التسهيل عملية التعليم، ولا يجد فيه المراجع كالمراجع و تحسين في التقويم عرض اللغة ، ووجد بعض الا خطأ في قواعداللغة العربية و اللغة الإندونيسيا.

الكلمة الرئيسية: التحليل، محتوية المواد، العرض ، اللغة ، رسم البياني.